

2023年教师毒品预防教育培训心得(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师毒品预防教育培训心得篇一

第一段：引言（100字）

作为一名小学教师，我时刻关注着自己的教育观念。多年来，我积累了许多关于小学教育的经验和体验，并不断探索适合孩子成长的教育方式。在这篇文章中，我想分享一下自己对小学教育观的心得和体会，希望能够为其他教师提供一些建议和思考。

第二段：培养兴趣（200字）

在小学教育中，我认为培养孩子们的兴趣非常重要。兴趣是孩子学习的动力和基础。因此，我尽量让课堂充满趣味性，通过有趣的教学活动激发孩子们的学习兴趣。例如，在语文课上，我引入了多媒体课件和故事讲解来吸引学生的注意力。在数学课上，我采用游戏教学法，让学生在游戏中的学习数学概念和运算。通过这样的方法，我发现学生们更加主动参与学习，提高了他们的学习效果。

第三段：关注个体差异（200字）

每个孩子都是独特的个体，他们拥有不同的学习能力和需求。在教育观中，我强调关注个体差异，因为只有了解每个孩子的特点和需求，才能更好地帮助他们成长。在课堂上，我会及时发现学生的问题，并采取个别辅导的方式帮助他们。对

于学习困难的学生，我不只关注他们的学习成绩，更注重鼓励和激励，通过肯定他们的进步来建立他们的自信心。这种关注个体差异的教育方式能够让每个孩子都得到充分的关爱和发展空间。

第四段：发展创新思维（300字）

随着时代的不断变化和社会的快速发展，传统的教学方法已经无法满足现代社会对学生的要求。因此，我积极推崇和培养学生的创新思维。创新思维使孩子们能够主动思考、发现问题，并寻找解决问题的方法。在课堂上，我鼓励学生提出自己的观点和想法，并引导他们通过多种途径解决问题。我相信，培养学生的创新思维能够让他们在未来的社会中立足，并取得更好的发展。

第五段：成为学生的引导者（300字）

作为小学教师，我不仅仅是知识的传授者，更是学生们的引导者。在教育观中，我注重培养学生的自主学习能力和终身学习意识。我鼓励学生发现并解决问题，激发他们的学习兴趣和学习动力。同时，我也注重教育学生正确的价值观和道德观，培养他们的社会责任感和团队合作精神。通过这种引导型的教育方式，我希望每个学生都能得到综合素质的全面发展。

结论（100字）

小学教师的教育观念对学生的成长具有重要作用。培养兴趣、关注个体差异、发展创新思维和成为学生的引导者都是我多年来对小学教育观的体会和心得。我相信，在教育观的指导下，每个小学生都能够获得全面的发展，成为未来的栋梁之才。

教师毒品预防教育培训心得篇二

在教学过程中，我发现我们二年级学生有一个缺点：做题粗心，书写错误多，错题多。原因是书写随意，不讲格式，对生字识记不牢固，作业做完了从不检查。针对这种情况，我注意强调书写格式，并要求字写得慢些，写得工整。格式不对，书写不工整，一律重新做过，经过一段时间，书写方面有了一定的进步，但题还是错得多，于是我在班上宣布了这样一条规矩，如果语文作业连续五次既工整又正确，老师就奖奖品，这样激发了优生的积极性，一部分学生是懒习惯了，对此无动于衷，怎么办呢？当然还有办法，每天作业错了的重新改过，改正确了才算过关。

在识字方面，这一学期学生学习用部首查字法查字典，学习利用汉字的表意特点来分析字形，并对认字方法有比较系统的归纳整理，学生基本上都学会了运用不同的认字方法来独立识字。在教学中，我还注重将学生引领到生活当中去识字，激起学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，通过不断的求异，激活学生思维，“玩”出价值。一个字有多种识记方法：看字形认字、根据部首猜字等等，学生在发散思维的“玩”中学得快乐。再如用画画的方法记一记会意字；将所学的字、词贴在家中的实物上“复现”，从而对生字进行识记。

教师毒品预防教育培训心得篇三

作为小学教育教师，我们热爱这个职业，秉持教育初心，带领着一群年轻生命走向光明的未来。在教育教学中，实训是其不可或缺的一环。经过实训，我们对教育教学的理论知识有了更深刻的理解和认识，也能够更好地把握教育教学的方法。

第二段：收获体会

在实训过程中，我认为最重要的是灵活应用。我们经常口头上说不同的学生需要不同的教学方法，实际上实现起来难度并不小。因为即使是同年级、同样的课堂内容，每个学生的基础和学习风格都是不同的。在实训过程中，我们可以以不同的方案、方法和策略去应对孩子们的学习需求，做到针对性教学，使每个孩子都能够真正参与课堂，从而提高课堂效果。

第三段：实践探索

教育教学实践中，我们常常会面临某些不愉快的场景，例如学生对于我们的教育方式提出质疑、学生无意中对我们的评价产生影响等等。但是，这也是一种锻炼的过程。通过分析教学过程中的不足，探索最适合每个学生的教学方法，不断完善我们的教育理念和方式。

第四段：反思总结

实习期已歇，我们即将迎来的是一季又一季的教学实践。在新的教学环境中，尽管会遇到一些难题，但是我们拥有过去实习的经历，从中积累的宝贵经验和技能可以让我们更好地解决问题。总结经验和反思教学过程可以让我们更好地发现自己的问题，找出合适的解决方案，应对课堂的各种情况。

第五段：构建教学希望

终归希望我们能够成为孩子们心中的阳光照耀着他们的成长路程，让他们在我们的教育下拥有健康快乐的童年时光。我们的职业，在孩子们的未来道路上起到了关键作用，我们必须坚持创新，加强实践，提高教育教学质量，共同构建更美好的教育未来。在今后，我们将更加努力地探索教育的奥秘，不断提升自己的教育教学水平，为孩子们带去更多的希望和力量。

教师毒品预防教育培训心得篇四

在学习了新的语文课程标准后，发现新课标在加强语文教学中语言文字与文化素养积蕴的同时，也强调了学生创新意识与综合实践能力的培养，给创新教育注入了新的活力。与此同时，教育部门也更加注重学生创新意识、创新精神、创新能力的培养，对于创新教育的研究也随之深入。

“知识与能力”是语文学科核心性目标，字词句篇、听说读写是语文课程区别于其他课程最外显的特征，同时也是过程与方法、情感态度与价值观的依托。而近来语文教学愈来愈舍弃“学科特征”，并在自己不该“管辖”的科目中行走，不少阅读课上成了“文化民俗课”“地理常识课”“戏剧表演课”“风光旅游课”……不少具有远见卓识的语文教育专家对类似于这样的所谓新课程理念指导下的语文课进行质疑，甚至提出比较严厉的批评。因为这样的课形式的东西多，实质的东西少，不重视基础知识的理解和掌握，不重视基本能力的训练和培养。其实，老师们心里也很清楚，学生在课堂上夸夸其谈，成了“动口不动手的君子”，其实学生的语文根基是非常脆弱的。因此我们必须冷静地看待当前的创新教育，冷静地思考一下我们的一些做法，下面，我提出一点我的想法，和大家共同讨论：

一、基础知识的获得至关重要

目前，在创新教育的过程中，倍加关注的是学生实践能力的培养。诚然，实践能力的确是培养创新意识的重要途径之一。可是作为学生，尤其是小学生，如果没有厚实的基础知识作为基础，那么学习又该如何建构呢？这不禁使我想到了我国传统的语文教学赖以自豪和骄傲的经验——强调“双基”的落实。尽管这曾经让我们的语文教学进入过误区，但我们又不得不承认，“双基”是一个人语文素养的核心部分。事实上，新课程实施以后，“双基”这一概念已经逐渐从我们的一些语文教师头脑中淡出。很多研究课，包括一些的观摩课，早已

把字词教学的落实、文章结构的把握、表达方法的揣摩等抛诸脑后。这些东西到底需不需要？我们举一个例子来回答：文盲不识字，但只要有了共同的话题，他依然可以口若悬河、滔滔不绝地与你“对话”，我们能根据他的“对话”能力说他的“语文素养”好吗？回答是否定的，因为他没有一定量的语文知识储备，不具备一定的语文表达能力，他不会阅读，不能用书面表达，更不用说后续学习或进入相关学科领域。因此，学习的创新完全应该从最基础的知识获得开始。尤其是语文阅读课，由于学科特征，它对于语言文字的积累、语感的长期训练、培养等更显得重要。无论何时，我们都不能忽视知识获得的过程。

在这里我想通过一个案例说明一下：

应该指出，具体针对小学课堂教学而言，学习就是学生把已有知识进行有机的筛选、合理地转换、重新的建构，从而获得新的知识，解决新的问题，从创新教育的角度来看，学生不断获得新知识即求知的过程本身就是一种实践，是一种创新，所以我们在创新教育中，应该把实践能力的培养建立在坚实的知识基础上，也就是说，研究与开展创新教育时，应把引导学生获得坚实的知识及其过程作为培养学生实践能力的基础。

二、重视求同与求异的有机结合

现代教育理论认为，创新就是发现别人没有发现或自己尚未发现的东西，于是培养学生的求异思维也就成了小学教育阶段创新教育的核心任务。举一反三，学以致用，是教学的目的。语文教学中，教师根据课文中的言语特色，要求学生进一步欣赏、积累、运用祖国的语言，并为学生提供发散性训练，创造性地解决课内课外学习和实践中的实际问题，在运用过程中培养对语言文字的感知强度，提高学生的语文综合素养。同时，学生通过交流研讨，与同学们分享成果，学习理解和宽容，学会客观地分析和辩证地思考。

语文教学强调训练，并不是说要另起炉灶，而是要求与阅读教学和谐共生，相互交融，让阅读过程成为训练的有益载体，让训练加深学生对文本的理解和感悟。关于这一点，我们可以从特级教师于永正的《新型玻璃》教学中找到满意的答案。

西都是创新，而根本不去考虑其合理性、科学性、简约性，那么，我们的创新教育很可能就会步入一个误区。因此我们认为在创新教育中应该正确处理好求异与求同的关系，努力做到异中求同，同中求异，使学生在原有的不同的层次上都能有所发展，都能实现创新。

例如，在阅读教学中，如果我们认识到，引导学生在原有的，我们认为比较合理的事物、道理、想法的基础上进行加工、改造、修正，使其逐步提高、更趋完善就能够满足需要的话，就不必强求学生去另辟蹊径，因为在这样一个加工、改造、修正的不断发展的过程中，学生的思维同样能够被激活，同样能很好地做到求同思维与求异思维的同步、辩证、有机的结合，同样能在貌似求同过程中培养学生求异的思维能力，从而实现了异中求同，同中求异。而这样一个加工、改造、修正的过程，也就是培养学生创新思维的过程。

三、要注重创新的过程而非形式与结果

长期以来，有关结果与过程的讨论已是老生常谈，重结果、轻过程的问题已是学科教育费时低效的瓶颈所在，在原有问题尚未解决的情况下我们再来研究创新教育的问题，就难免会陷入这个长期积淀的泥潭。

而特级教师王崧舟强调语言的体验和感悟，关注学生语文素养的全面提升，关注学生精神生命的自由发展。他执教的《爷爷的芦笛》就是他对学生精神生命的不断唤醒，是切实关注学生语文素养的有力佐证。

综上所述，我们认为，当我们在轰轰烈烈地开展创新教育的

时候，千万不要忘了：在四十分钟里提高课堂教学效率，培养学生综合素质还是相当重要的，也就是说在课堂阅读教学中实施创新教育如何体现合理性与价值观，以避免给课堂教学的某个环节机械地贴上“创新教育”这个标签。

思维是智力的核心，而创新教育的关键又是发散性思维的训练，同时今后社会对人才的需要是综合的、多向的，因此我们在进行发散思维训练时一定要注重学生培养思维的广阔性、深刻性、灵活性。

总之，创新教育是一个永恒的话题。但我们不能把创新教育仅仅作为一句空洞的口号喊在嘴上，也不能在宝贵的课堂教学中让学生作一些无谓的所谓的创新。要让学生在主动的参与、扎实的训练、自由的表达中进行高效的、自主的学习，从而实现创新，发展素质。应该说，创新教育在强调学生的主体作用的同时，教师的指导作用也无法忽视，其实施对于广大教师来说，是一项全新的工作，需要教师在实践中不断探索，进行更多的创造性的劳动。

教师毒品预防教育培训心得篇五

实训是教育教师们提升教育教学水平必不可少的途径之一。在这一过程中，教师可以实地接触到学科领域并通过和学生接触练习教学技巧。近期，我参加了一次小学教育实训，从中学到许多知识和技能，并获得了很多体会。

第二段：实训中的学习体会

在实训的过程中，我学到了如何在教学中更好地引导学生，创新课堂等。我们了解到，学生是自主学习的主体，他们需要老师的指导和激励。因此，我们需要充分发掘我们手头拥有的资源，为学生提供不同的学习机会，如拓展合作学习、研究性学习、深度学习等，同时还得关注学生的情感需求和发展需求，逐步激发他们的学习动机。

第三段：实际操作的经验

我们在实训中也进行了大量的实际操作，因此得到了许多有用的经验。我们学了如何创建个性化教学、如何使用多媒体技术进行教学、如何帮助学生发展创造性思维、如何培养学生的口语表达等。这些经验对我们今后的教学工作将带来明显的提升，提高教学效率和质量。

第四段：实训中遇见的问题

本次实训中也遇到了许多问题和挑战。例如，不能充分满足每个学生的需求、缺乏充分的教学资源和设备、孩子不够专注等。我们在实践中，需要逐步暴露出这些难题，并针对性的提出改进方案，最终达到能够迅速在教学中解决问题的目的。

第五段：总结

通过这次实训，我深刻地认识到，掌握合适的教学方法和技巧，将想法转化为行动，深入理解学生的需求和增强沟通能力对于提高教学质量至关重要。从现在起，我需要不断加强自身学习，并将学习的技术和知识引导和传授给学生，为他们带来更多有益的东西。我相信，通过自身的努力以及学生们的配合，实现阶段性的目标是完全可行的。

教师毒品预防教育培训心得篇六

参加了小学组织的教育讲座和家长座谈会，感触颇多。

常教授是知名的教育专家，他在讲座中主要和家长谈了一下有关教育的基本原则。这些方面主要着眼于大的方向。他同时还结合自己的教育实践略谈了一些教育学生的技巧。他的讲座深入浅出，生动感人。我听了以后，一方面被常教授教

育孩子的良苦用心所感动，另一方面也给了我一些如何更好地教育孩子成长的启示。

教育孩子是一门科学，同时又是一门艺术。家长在教育孩子的实践中，一定要把握住几个重要的原则。这些原则包括：注意孩子良好的生活。学习习性的养成教育，不得无原则地迁就孩子。家长还要看到孩子的长处和内心需求。多以增大赞扬的态度来引导孩子。不得经常贬低孩子。粗暴地对待孩子。家长还必须加强自身的修养，从各个方面严格要求自己。给孩子树立一个好的生活、学习的榜样，这样可以在孩子心灵深处有一个效仿的对象。家长还得区别对待男孩子和女孩子。对没性别的孩子施之不同的教育方法，以塑造男性与女性不同的人格。另外家长必须抽出时间与孩子一起探讨问题，一切交流生活之感受。

对比常教授的教育孩子的方式，我在以下方面存在着一些问题。一是批评孩子过多，以至于孩子时常产生抵触心理。二是在养成孩子良好的生活习惯问题上态度不坚决，原则性不强。三是与孩子一起交流学习、生活体验的时间还不够多。四是有时对待孩子有些粗暴，有时夹杂着些打骂。

总之，我要以这次讲座为契机。学习一些科学的教育方法。与学校老师一起，为孩子的健康快乐成长铺设一条光明灿烂的大道。

“要播撒阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”教师每天面对纷繁琐碎的工作和不同气质的学生，怎样去获得教师的职业幸福感？做一个阳光型班主任？学习了于老师的如何做阳光型教师，体会幸福快乐中体会到班主任工作应具备一定的技巧和素质，拥有一个良好的心态，才能在繁琐而艰苦的班主任工作中造就幸福人生。

心态决定一切。工作中我们经常会听到这样的感叹：“现在的学生不好教呀！”“教师工作太累了！”……的确，教师工

作是很累人，你唉声叹气是一天天过，开开心心也是一天天地过。其实大家都很清楚，教师的情绪会直接影响到学生，教师快乐，学生也就会因教师的快乐而快乐，就会在课堂上拥有学习的热情。因此在教育教学过程中我们要保持良好的心态。你把学生看做天使，你就会生活在天堂里。让我们静下心来，带着微笑做好我们的班主任工作。

作为一个合格的班主任必须蹲下来，走入学生心灵，学生的生活，学生的兴趣爱好，学生的喜怒哀乐，教师应认真观察，细心体察，精心融入，明确教育是唤醒，而不是告诉。学会倾听，宽容待生。学生的行为都有其心理倾向，教师对付学生的过错行为要耐下性子听其陈述，寻找其出错的原因，认真分析，诚心纠错，还要允许学生错误行为的反复，以宽容之心对待学生的过错，不要揪住学生的小辫子斤斤计较。

不断学习，提高修养。在新时期，我们的教师不能只读教参和教材，用自己陈旧的经验 and 知识去教授鲜活灵气的少年儿童，很难想象一个孤陋寡闻、足不出户的教师怎能侃侃而谈，叱咤风云，让学生心驰神往、如沐春风？教育究其本质而言是为了一代新人愉快地踏上人生征程作准备，是为他们今后的幸福生活奠定基础的。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，也才能使他们感受到幸福。我们要给学生他们需要的爱，这样我们的爱才能被学生所接受，所理解。学生感受到了教师的爱，在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，更让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求的……这样，用我们的爱在学生心中播撒阳光，从而使他们收获到幸福。

幽默的语言，构筑心灵的桥梁教育家富有幽默感，会更有效地启迪受业者的心灵。苏联著名教育家斯维特洛夫曾说过：“教育者最主要的，也是第一位的助手是幽默。”幽默是班主任不可或缺的一种艺术。幽默不是雕虫小技，不等于哗众取宠，而是智慧和情感的体现。只有对学生充满真诚的爱，只有挖掘、积累幽默素材和具有较好的修养，教师才能在教育教学中创造出幽默，并恰如其分地加以运用，从而使学生在会心的微笑中获得美感享受，带给学生知识与智慧的艺术。

让我们每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福！相信只要我们拥有阳光心态，那么每个孩子都会是一抹灿烂的阳光，每一个小荷都会露出尖尖角，每一颗星星都有闪烁的机会！