

2023年一年级第二学期家长会班主任发言稿(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家好！我一直觉得，老师遇到学生，学生遇到老师，是缘分，是可遇不可求的，我珍重这缘分。非常感谢大家一直以来对我们的班级工作的支持。一学年结束了下学期会有新的分工，但是相信在各位家长的配合下，学生会更好地发展。衷心祝愿我们的学生不管遇到什么样的老师都能得到最好的发展。

其实每学期一次的家长会既不能解决什么问题，也不会全面地知道孩子的情况。您家长会上获取的信息就像学生每学期的操行评价手册上的内容一样，就像期末考试的成绩一样，只是每个学生情况的冰山一角。但大家对这些的重视程度说明大家更在乎结果，不那么在乎过程。当然对于孩子来说，您什么都不关注，他也会长大，也会慢慢成熟，拥有自己的人生。

但是我们如果能够从小就给孩子创造有规律的日常生活和生活环境，让孩子活动有规律，生活有计划，人生有规划，孩子会少走一些学习的弯路，少走一些人生的弯路。本来想展开这个主题，这是今天我想传递给大家的教育理念，时间关系，大家回去自己思考，把时间更多地留给我们家长交流吧。

我们班级的学生性格活泼，个性张扬，对于事物有着浓厚的探索兴趣，乐于抢答老师提出的问题。多数同学是好动型的，具有自己获取快乐的能力，很少会闷闷不乐，可以预见绝大部分学生肯定不会成长为象我这样的比较死板的人。几次写作训练之后，发现我们班级的大部分学生有着强烈的表达欲望，写作文挺好，我没有时间一一打出来发给大家看，大家完全可以让孩子积累自己的习作加大创作的成就感；学校检查作业时学生的书写还受到了领导和同事们的表扬；绝大部分学生都能在课堂上认真地进行阅读，很多同学拿起书来就会一直看下去，甚至不想出去玩。即在语文听说读写四方面的能力中，读、写、说的能力全班面上比较强，但我感觉部分同学专注地听的能力稍有欠缺；随着年龄的增长和心智的发育，会继续完善的。每个学生的具体情况我基本都在平常跟家长个别交流过，这里就不多说了，还有不清楚的可以单独交流。

我们班级里的学生在学习习惯上已经非常明显地出现了两极分化，学习习惯不好的基本都跟学习习惯好的同桌，本意是希望有利于学生平常的学习互补，但是更有待于家长对于孩子的帮助。对于至今都不能认真地听课、主动地作业的孩子特别需要家长的跟进扶助，暑假是很好的时机。

我觉得学习习惯不良的学生肯定有责任感缺失的原因。曾经有一位年轻的母亲对儿子自私、不合群发愁，她去请教生物学家达尔文。达尔文问“你的孩子多大啦”她回答说“快四岁了！”达尔文马上严肃地说：“对不起，你对孩子的教育已经晚了快四年了。”这则故事告诉我们对孩子的责任感的教育应该从小抓起。如果没有从小抓起，那就亡羊补牢，从现在抓起，教育孩子自己用行动担负自己学习的责任，生活的责任，人生的责任。

位志慧和施佳慧是班级里优秀的学生，不仅仅是因为学习好。位志慧的妈妈听学生说位志慧跟同学要东西，就让孩子一一列出所要的物品，悉数买到，主动在全班同学面前送到教室。

因为我不允许带零食的，我就在班级作为奖品发放了。这是对于孩子犯错误的态度；乔慧的妈妈在孩子刚到学校的时候发现孩子带回家一块没有买过的橡皮，亲自送到学校；有一次收钱，我发现少了钱，到班级询问，施佳慧主动送回；一位志慧妈妈把多找的五元钱也送到了学校。我觉得这些品性的培养比起学生的学习和成绩更加重要。

而追查孩子们丢失的物品则是最为困难的，我们几次在班级里查找丢失的书，查一次就需要一节课，往往也是徒劳的。例如皓的‘数学基础训练’丢了许久，后来看到同桌梁用着，追问为什么拿了？梁说，问皓题皓不告诉她，拿了直接抄写就行了，不用问了。其实都是好孩子，但可见梁是遇到了学习困难，需要帮助；而皓则存在人际交往的问题。如果我们仅仅从品行和家教上来看待则显然超越了孩子的年龄阶段。梁的家长对于孩子所用物品和学习情况的忽视则是根本原因。其它的铅笔橡皮更是捡起很多，但是都无人认领，这是从小对于孩子的对于物品的归属权的教育缺失造成的。

相反豪给别人摔坏了眼镜，他爷爷理直气壮地说“他的铅笔橡皮不知丢了多少来，孩子疯闹损坏的东西不赔”，领着孩子就走啊。晚上作业多数是家长代做的，所以老师也不是万能的，遇到教育理念不同的家长，也解决不了问题。

上学期我们的家长会主题是“我们能够给孩子一个什么样的人生”，不知道是否引起了大家的思考，有没有吸引大家去做些什么。可能大家更希望知道“怎样做的的具体方法，希望有方法拿来就用；而我感觉教育理念和教育目标决定教育行动。只有方向对了，一切才有可能。所以我这学期安排大家发言。但是我知道对大家来说困难比较大，所以我强制执行，不但在群内留言，并且在课堂上抄写在黑板上，拿出两节课的时间要求每一个学生抄写下来，回家后家长签字再上交。

对于“我陪孩子这样走过一年级”的思考，我预计家长的书

面回复会有三分之一交上来就不错了，结果超过了三分之二的家长都上交了，并且大部分家长在认真地思考书写，很令人感动。这里仅仅提供交流的平台，仅仅有时间交流有限的几份，希望大家听后能有所收获。但所有上交作业的家长做作业本身就是对孩子很好的激励很好的榜样很好的爱，他们会感到父母这样在意自己、这样关心自己。

没有交上这份作业的家长或者是没有学好语文，或者是不想写这样的作业，或者是孩子根本就没有回家告知。还有两位家长从网上复制了一份。你的行为也是孩子的榜样。当然我们还可以换种说法对孩子说：你看看妈妈当初没有学好语文，导致现在连这么简单东西也完不成。你一定要青出于蓝而胜于蓝，超过我们，将来别像我们这样。

其实我主要是想通过这么个话题吸引大家来思考一下教育孩子、孩子成长过程中的得失成败，书面表达往往比随口说说更深入、更条理一些。如果您能理解老师的目的，就不会那么抵触了。既然教育孩子不是家庭或者老师单方面的责任，那我们就共同思考一下吧。

另外也想引领大家用自己的成长为例思考一下，学语文究竟要学什么？怎样学？我们以前的学习方法对不对？我们通过语文学习最想达到什么目的？我们的学习目的怎样来证明？让我们先听一听高艺朗姥姥的观点吧。

还有张炜一妈妈，田佳璇妈妈，乔慧爸爸，王宇轩妈妈，宋彦慧妈妈发言

需要特别强调的事情：

一、乙肝疫苗加强注射，6月26日，填写在学生的防疫证上

二、放假时间：从7月13号到9月1号，9月2号开学。

三、本学期的教辅材料找平

四、假期注意安全，引导孩子制定生活计划，让假期过的有秩序、有意义。

顺祝大家工作顺利、心情愉快！

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇二

谢谢你们能抽空参加我们学前班的家长会！我们尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们学校对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

一、具体情况

目前我们学前班有学生31名。女生名，男生名。开学以来，我们2位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。第二、学习上出现一些误区导致孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。

总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久后就淡化了。所以我希望家长无论孩子现在情况怎么样都不要对孩子失去信心，只要你多花时间了解、关注孩子的学习、生活情况，耐心的指导，我相信会有秋收获。我们老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

二、教学工作情况安排及能力培养方向

下面我要说的是我的教学工作情况：为了让孩子们能顺利地进入小学，为进入小学打好坚实的基础。本学期重点学习以下科目：拼音、识字、语言、数学、等几门课程。

拼音是学生学习汉字的重要工具。然而，对于学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。拼音字母是完全陌生的符号，既枯燥又难记。需要反复练习，那么，在拼音教学中我会使它变得生动活泼，使学生轻松掌握，下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

接下来是艺术课，艺术这门课程，包括音乐、手工和绘画，本学期的目标是：

- 2、有欣赏音乐的浓厚兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作；
- 4、能利用废旧材料与自然物品制作玩具及装饰品；
- 5、能欣赏和评介自己及同伴的作品。

除次之外，幼儿的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力。在幼儿智育方面：培养幼儿良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，能够积极开动脑筋。培养幼儿良好学习习惯，自由活

动常规，在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们；培养幼儿良好的生活习惯，良好的自我服务能力，以减少他们入小学后的种种不适。

德育方面：

- 1、培养幼儿尊敬爱护国旗，爱家乡爱劳动人民，有同情心。
- 2、培养幼儿懂礼貌，影响到别人时，知道向别人道歉；能虚心接受别人的道歉。
- 3、教育幼儿尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气；做错了事能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，做到在园在家一个样。
- 4、遵守集体的各项规则制度，爱护幼儿园的用具玩具，爱惜粮食，不拿别人的东西，捡到东西能教给老师或失主。
- 5、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

三、保育工作：

保育工作是由张老师负责，每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们每用完一餐后的餐具都及时清洗消毒，口杯也是每天消毒一次，枕头几乎每两周洗一次，孩子们的卧室每周大都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床，何时喝牛奶等，都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

在进餐时，大多数幼儿都能够在规定的时间内吃完自己的饭菜。中午大部分幼儿都能够很好地入睡，只有几位小朋友需要老师在旁边督促。在幼儿园里，孩子身体的正常发展最重

要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。

四、需要家长注意的几个问题：

1、由于我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等；并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：30前到园。如果因为特殊原因不能入园，请您即使与本班老师联系。

5、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到老师的手中。

6、孩子一年后就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西(书包、文具等)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做

到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家好！首先感谢你们的配合，准时来参加这次家长会。先作各自自我介绍，我姓杨，是一年级[x]班的数学老师。这次家长会的主要目的也是希望家长多来了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

我在这里主要讲数学方面的学习情况。首先请家长记一记以下我说的几个数据，以便了解自己孩子在本班的排名情况。本班共68名学生，本次90分以上的有46名（其中100分的占6名同学，是全年级100分最多的班级），80—90的有13名，80分以下的有10名，其中包括不及格的三名。本班最高分100分，最低分38分。这个班的大部分学生都聪明可爱，老师在这个班级里同样为每个学生授课，为什么有的学生成绩好，有的学生成绩差？成绩好的上课能专心听讲，家庭作业能认真完成。成绩差的同学上课不专心，喜欢讲话，课外又不认真完成作业。老师要求背诵的内容都没有去背。家庭作业没完成或乱完成。要知道，我们学校现在开足开齐各门课程，每周只有几节数学课，单凭课堂上这点时间读书是远远不够的。所以家长在家里一定要多督促孩子学习，监督孩子完成作业，每天的作业家长要认真检查、签字；每次的试卷家长要写评语。不要每次学生考差了，总是找老师的原因，埋怨老师知识讲得不全面，不彻底。你们也要扪心自问，自己为自己的孩子付出了多少？希望有的家长能够端正意识，你要知道教育孩子是我们共同的任务，共同的主题！借此机会，我想给家长们几点建议：

第一、是热情支持，父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，看电视时尽量控制音量，不干扰孩子学习，学习用的文具和书籍要给他们随时添置。每天要给学生多削几支铅笔以备第二天使用。

第二、是认真监督孩子们完成作业。有的孩子把家庭作业当成任务，为完成而完成，字迹潦草，草草了事；有的家长也把检查作业当成任务，为批改而批改，不管是对还是错，直接打几个大勾就完了。还有的家长或许因为太忙，没有时间等待学生改错，变自己把正确的答案写上去。家长们，希望你们能够把孩子的培养放在第一位。挣钱也是为了孩子，如果耽误了现在的教育，以后就再也补不回来了！

第三，希望家长们让孩子们养成检查的好习惯。我发觉我们班上的孩子对知识点基本都是学懂了的，但是就是因为粗心，所以考试难得满分。因此家长们每天不要基于批改学生的作业，应该让他们做完作业后养成检查的好习惯，检查完了再给他们批改，签字。如果孩子们发现了错误，也希望家长们不要直接把正确答案告诉他们，应该让他们养成独立思考的好习惯。这样，就会培养孩子们认真完成作业的好作风！

第四、是积极配合。有些父母认为孩子交给学校就好了，这种态度是不对的，孩子的教育需要老师和家长的共同配合，因此希望家长们经常与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，同时把孩子在家中的学习情况告诉老师。这样才便于双方更好地教育学生。

各位家长，你们都希望自己的孩子有出息，我们老师也希望自己的学生长大成才。

既然您把孩子交到我们的手里，我们也一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然如果我的工作中如果有什么不足，恳请您和我直接交流，我一定虚心接受，并再次表示感谢！谢谢大家！

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇四

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

班级基本情况：

本班学生44人，其中男生25人，女生19人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部卓志深、叶奇桐、古志威、祝诗华、刘露等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在飞速地提高！我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在红领巾时代的体验成为终生受用之宝！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。

上学期考试是对学生一学期以来学习情况的检测，结果是令人比较满意的。但期末考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

语文教学工作。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。

玩孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的新课导入（图片、游戏、问题、故事等）来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛，以满腔的热情，全身心地投入课堂教学去。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，孩子们在学习中经常自觉分成各种各样的小组，进行角色表演、游戏、陈述、动手画画等。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、健康、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们、家长们：

大家好！

欢迎你们来到十三中，成为十三中这个大家庭中的一员，成为一名光荣的十三中人。

能进入十三中，你们是幸运的。十三中是一个团结奋进的集体。这里有丰富深厚的文化底蕴，有英明智慧的领导集体，还有合作敬业素质过硬的教师团队。当然你们的到来，也为我们的校园又一次注入了新鲜的血液，为学校增添了新的生机与活力。

许多同学都还沉浸在自己成为初中生的兴奋与激动中。但是，要成为一名合格的初中生，绝不是像转变称谓一样简单。初中不是小学简单延续，而是一种转折和爬坡。能否把握好这个转折点，能否爬好这个坡，将直接影响你将来的人生之路。而初一，是整个初中生活的起点，是基础阶段，当然格外重要。面临着新的环境，新的制度，新的科目等多方面新的挑战，同学们只有早日适应，才能赢在起点。

作为新初一的班主任，看到你们纯真稚嫩的脸庞，听到你们甜美动听的嗓音，我们感到无比欣喜，但更多地，是感到肩上责任的重大。我们愿倾我们所有，全力以赴地培养你们；我们愿竭尽所能，为你们的成长成功架一座桥。

为了帮助同学们迈好初中第一步，我代表初一班主任送给大家几句话：

严格精细的管理是十三中的特色之一，你选择了十三中，就应遵守十三中的各种制度和准则。慢慢地你会发现，这些制度和准则在帮你培养良好习惯方面起到了极为关键的作用。

进入初中，就意味着成长，意味着责任。你们已不再是少不更事的小孩，而应当成为有责任心的青少年。对自己，对父母，对老师，对同学，对班级，对学校，对家庭，对社会，都应当明确自己的责任，尽自己的'一份力。

也许你是踌躇满志地来到新学校，希望能展现自我的风采，但新集体里人才济济，以前出色的你也许不再拔尖，成绩不尽如人意；或许你在小学时表现一般，考试成绩总比别人低。但你千万要记住：无论你曾经是否优秀，那都已成为过去，代表不了现在和将来。大家需要重新定位自己，把自己和所有的初一同学都放在同一起跑线上，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

。态度决定高度，细节决定成败。积极的学习态度会使你的

学习事半功倍，反之，则事倍功半。

(3) 感恩学校给我们提供那么好的学习条件，要处处维护学校的荣誉，要有“校荣我荣，校衰我耻”的理念；感恩社会，要做一个有爱心的人。

同学们，千里之行，始于足下。成长的道路不会是一帆风顺，作为班主任，我们愿意和你们共同承受成长路上的风风雨雨，我们愿意用最坚实的臂膀为你们知识的远航鸣锣开道！

我们坚信，今天，你以十三中为荣，明天，十三中因你而骄傲！

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇六

学前班的教育不同于小学、中学及高级教育，小朋友不但在这儿学习，也在这儿生活，因此小朋友的卫生保健也是家长们关心的问题。生活辅导老师，帮助照料小朋友在校的饮食起居，帮助小朋友尽快适应学校环境。

从老师平时的家、电访中，我们了解到班上有部分小朋友进幼儿园，但大部小朋友是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到学前班应注意些什么，家长应配合学校做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，孩子进学校可以说是人生的一个重要起点，孩子入校以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入校的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类

的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学校，以积极鼓励的正面教育为主。孩子上学或许是他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在学校有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上学还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

另外，对在座的家长，我还有几个小的要求：

自己穿脱衣服、叠被子。学校要求小朋友中午到午休房睡觉要尽量自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子，所以家长在家应教会孩子自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子。

懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来学校要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子上学一定要把孩子亲手交到班主任或接送老师老师的手中，尽量不让孩子独自一个上下学。如有物殊情况不能来校请及时与我们取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到老师手中，写明服药时间、剂量。说到安全问题，应该提到是孩子在入学的前两个月，往往会发生攻击性行为。小朋友发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差;三是生理因素的影响;四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

第四，家校合作。

孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向学校反映，我们愿和你们共同探讨。

如果家长还有不同意见的请提出来，我们一起来协商解决。

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇七

每次开家长会都很紧张，今天也不例外，看来语言表达能力还需加强锻炼!

家长会主要程序：学生儿歌诵读表演家长代表发言班主任发言

附：家长会发言稿

下午好!首先真诚的对你们说一声:你们辛苦了!你们能在这百忙之中抽出这如此宝贵的.时间来参加这次家长会,我表示衷心的感谢。今天召开家长会的主要目的.一是想让各位家长了解一下新学期这一个多月里孩子们在学校的一些表现,也希望家长们能进一步配合我,做好一些工作,加强家长和学校之间的联系。二是今天的主题亲子共读。接下来,我和大家做一个交流。

一、近期表现。

从上学期期末考试的成绩以及平时表现来看,成绩一直比较稳定比较好的有以下学生:姬雨、原禾菁、孟祥洲、魏晨凯、廉昕、鲁照禹、马洪举、夏宇、林雨佳、郭又玮、刘俊。当然好的成绩不可能一蹴而就,这需要学生的努力、家长的耐心教育和老师的努力。虽然刚才点名的学生来自不同的家庭,脾气性格各不一样,但他们成绩好有共同的原因,在这些学生中大都在上课专心听讲、积极发言、多动脑筋,回家能认真完成作业、家长也比较重视。一年级学生学习成绩好不好重要的因素之一就是上课是否专心听讲积极动脑。

写字比较端正漂亮的有:夏宇、王文乐、廉昕、白书豪、魏晨凯、姬雨、齐有旭。

学习进步的有:顾保成、林玉博、宋福芸、刘世源、徐娟娟。

作业完成不认真的是:刘浩天、彭丹阳。

家庭作业检查督促比较好的李政阳、原禾菁、程佳晗、张进彦、廉昕、姬雨、孟祥洲、魏晨凯等。

但也有部分学生组织纪律松散,下课追逐打闹,上课不能集中注意力,作业马虎,拖拉,至今尚没有养成良好的学习习惯,学习成绩不够理想。贾博翔、彭丹阳等。

关于家庭作业的建议

(1)、是抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；放学后督促孩子先回家第一件事就是做作业，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看它回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。

学生做作业时，是不是边做作业，边看电视，这样既影响眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。

(2)、抓“听写”。关于以后我布置的听写。我希望家长也能认真地帮助老师完成。44个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，课间能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以需要家长在家里多对他付出了。如果孩子在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会记忆更牢。

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长，我作为班主任，首先非常感谢您们在百忙之中抽出时间准时赴约，感谢您们接近两个月来对孩子的指

导，感谢您们对老师工作的理解，支持和包涵。

今天，召开这次家长会的时间是上午临时决定的，但是开家长会的想法却已经有半个月之久了。因为工作比较杂，比较忙，也因为中途（10月后）调整屈元森老师到我们班，给屈老师一个了解孩子学习状况的时间，所以，这次家长会就到了今天才召开。

我想，今天的家长会是朴实的，因为我们就对这一两个月来孩子们的学习情况和我们的一些工作情况做一个总结汇报，同事也把我们的一些建议和想法告诉大家。也希望家长朋友们把您的所见所闻，所思所感及时传达给我们老师，这样做的目的只有一个，那就是我们家校捆在一起，为了教育您的孩子起到事半功倍的作用。

首先，我们有请数学老师屈老师谈谈他的看法。：

通过接近两个月来的观察和了解，我就对学生的学习现象做一个简单的汇报，并谈谈我的看法。

一、学习方面：

记得开学期间我们第一次开家长会，我对各位家长做了一个问卷调查。调查情况反映，全班62人。双留守21人，单留守19人，父母都在家的有22人。调查了解，因为各种原因不能辅导家庭作业的占到四十多个。通过这个调查问卷的解读，对于我这个从没教过一年级的班主任老师来说，无疑心情无法轻松。实践证明，我们孩子在家里的做的家庭作业，反映出的情况比我调查问卷上了解到的情况只有过之而无不及。有时，当改到学生们头一晚做的家庭作业，心情可以用“沉重”来形容。我努力的缓解自己难以抑平的心。说到这里，我就事论事，丝毫没有责怪大家的意思。因为，在坐的基本上都是爷爷奶奶，外婆外爷，甚至叔叔姑姑带着本不该您带的孩子，您们本来就很辛苦了，说句实话，开家长会都本不

该您们来开的。但是各家有各家的实际情况和具体困难。所以，我把各位请到学校来摆谈，绝对没有责怪的意思。

但是，我们既然带了孩子，尊敬的各位家长，您想过没有，您已经用实际行动，带着老师的要求，认真的为了孩子做出了多少努力？我知道各位家长对孩子的爱是百分百满的，毋庸置疑，对孩子的照顾更多的是生活上吃饱穿暖的照顾。殊不知，孩子的成长，更重要的是孩子的精神领域，思想素质的成长，才是最重要的。相信大家都听说过“不让孩子输在起跑线上”这句话，可是我们一个个活泼生动可爱的孩子，因为家庭教育的不跟进，当你突然有一天发现，孩子长大了，却再也没有小时候的聪明乖巧，让孩子慢慢变得不那么可爱，不那么生动的是我们家庭、学校以及社会周边还不太理想的教育环境，这些怪不得孩子！当想到这些，我们的内心是感到心痛的。

好吧，说说孩子们的作业情况：

1、家庭作业情况：

家长们如果稍微细心，你就可以通过你的孩子的作业，特别是练习册了解你孩子的学习状况。目前不存在偏科，基本上语文是个什么情况，数学也就是个什么情况。语文我分为四个等级□a+ab+bb+和b那就是不合格了，要么就是书写太差，要么就是错误较多，特别是打b的作业，基本上就表示你的孩子在班上属于作业书写倒数的行列了。值得你高度的关注和重视，否则，就也可能上了高年级读不走，厌学，留级，甚至影响一生的发展的问题。结果，很多家长严重的误认为，一年级的学习还非常简单，用不着辅导，哪怕是耽误一天两天也是无关痛痒的。所以用不着辅导，学得好与不好都无关紧要。

3、家长从不管孩子的学习。认为学习是孩子自己的事情。认为我辛苦的给你创造了良好的学习环境就尽到了到爹娘的责

任。认为我家里是做生意的，不需要多少文化照常可以生活得不错。我想指出的是：这些想法都是极端错误的，如果没有这个能力当另当别论。还有就是没在家的爸爸妈妈，以为家里有人管就行了，感情上本身就很亏欠，所以基本不关心孩子的学习，更不真正的去走进孩子的内心，了解阅读孩子真正想的什么，需要什么，就仅仅是在物质上尽量满足孩子的需要。以为，这就是教孩子，以为这就是为人父母。殊不知，我要说的是，我们作为父母应该反思，我们的孩子长大成人已经是20年后的事情。社会的迅猛发展，孩子的能力是否能适应那个时代。作为爷爷奶奶，我们接过了教育孩子的接力棒，我们是否有能力，是否能尽量为孩子的明天多做点什么。如果有问题，就建议你转告老师的建议，最好是父母，哪怕是其中一个家长，亲自带孩子，把孩子的一二年级带满，再考虑打工挣大钱的事情，因为孩子的未来，是任何金山银山都换不来的。必须引起高度的重视。

4、个别家长不负责。有些父母在家，无业，我觉得这是教育孩子，帮助孩子最佳条件，我可以用羡慕嫉妒恨来形容。因为你有充足的时间陪伴孩子一起成长。但是，我们的个别家长，我不得不指责，开学第一天起，就告诉孩子自己回去。问孩子为啥父母不来接，孩子说，妈妈要打牌，要斗地主。这些家长，和孩子的老师沟通交流都没有时间，来开家长会占用了她宝贵的时间，给孩子辅导作业没有时间，给孩子讲如何做歪门邪道的人有大把的时间，有大把的经验。

5、无力辅导孩子的作业。有些家长朋友，是在认真辅导孩子的作业的，至少态度是没有问题的。但是，辅导孩子的能力却捉襟见肘。这个我想是大有人在的。其实，不说你们，包括我们老师，如果没有教那个学科，如果不认真看教材，有时候对孩子的作业都拿捏不准，都感到犯难。不怕各位笑话，我孩子在一小读二年级，有几次辅导作业，都出了错误，因为我有时候坚持作业不够仔细，结果就除了错，大大的红叉教育了我，也羞红了我的脸。所以，各位，试想一下，换位思考，六七岁的孩子还基本不识字，有很多的词语意思都搞

不懂，你让他自己做，自己写，会是个什么结果。就像如果让我们去做连英语都不认识的英语作业一样，你不是留空白就是乱猜。做起也痛苦，也没有兴趣。长此以往，孩子不厌学都难。

二、习惯问题

1、学习习惯。习惯的重要性，在上次的家长会上，张校长就讲得非常明白。我也讲了很多习惯的要求养成。可是做到的家长仅仅那么几个人。刘起初的家长，杨飞的家长，当然还有张校长等，做得非常不错。我感受到他们真正的是把孩子的学习成长放在了第一位。每天辅导孩子的作业，基本上没有出过什么错位，还有我要求每天读已学的课文5遍，国学每天读五遍，他们都是让孩子做到了的。我要求读了家长就签字：已读五遍，已背，已完成，再签父母的名字和日期。一定要养成习惯，慢慢的，孩子上了二年级，你即使不签字，不检查，他也一定首先完成，不然他不得干。

我要多说一下孩子读书的问题。语文每天学的课文，至少读五遍。如果有问题，就让他一直读熟为止。儿歌以及课文是要求篇篇首首都背的。这个雷都打不脱。看孩子是否熟练的掌握，不落后账。国学，有很多的宝贵的教孩子做人，出事，养成好习惯的句子，非常经典可贵。孩子现在不明白什么意思不要紧，但是一定要让他哇啦哇啦的读背得为止。因为孩子的记忆力是一生中的黄金时间，错过了就再也找不回了，是好东西，我们就要想办法让孩子背得，记住，这对他以后的人生经历绝对是宝贵的财富。但凡世界上了不起的大人物，都读过中国的经典的书目，而且是背得的。

2、卫生习惯。有些孩子清早到学校了，手就是一个黑坨坨。头一天的脏物还完好无损。这对孩子的健康成长，以及对孩子一生做一个爱干净的人影响是非常大的。我们读的《弟子规》中都写到，衣服不贵华，贵在洁。所以，希望家长辛苦即使更换衣物，即时洗头洗澡。刷牙洗脸等。

还有很多习惯，我就不多一一赘述了。

三、几点建议或者要求：

1、订书。我打算中期后订经典的书目，比如唐诗宋词，比如经典儿歌，成语接龙等。我要求是人手一本，是多少钱就是多少，我建议在网上订。我们推举一位家长代表。以后来做这件事情。我绝不经受过问钱，是多少钱家长就缴多少钱。家长代表接受大家的监督。有什么我们随时可以在网上和学校联系和交流。

2、辅导。孩子们的作业反馈情况是令人堪忧的。我们不想让孩子太多的东西输在起跑线上。所以，我和屈老师一致商量，绝对利用上午第四节课和下午放学时间的半个小时对孩子的家庭作业进行辅导。当然，如果觉得不需要，就还是往前的时间来准时接孩子。我们声明的是，我们是帮助你辅导作业，不是有偿补课。原意的话，我们就下周开始试行。当然，并不意味着你就不管孩子，不辅导作业，不让孩子读书，因为，在学习的三十分钟还远远不够的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)