

2023年考试质量分析会报道 考试质量分析报告(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

考试质量分析会报道篇一

环境影响人。营造一个健康、和谐、奋发向上的班集体，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。以爱学习、求上进为荣，以不学习、虚度光阴为耻。学培养进取心一个激烈竞争的学习氛围能够让爱学学生更加努力学习，不爱学习的学生也能够在这种环境中感受到压力，不甘落后。

要形成良好的学习风气，一定要确定班级奋斗的目标，成立互帮互助学习小组，加强同学之间的团结互助、合作的意识。通过共同指定的学习计划，互相督促学习、配合学科教师进行各种检查、交流学习方法，对同学学习成绩的提高起着积极的作用。同时制定相关的奖励制度，充分调动学生的学习积极性。对于学生在考试后的思想工作也十分重要，对考差的同学一定要给予更多的鼓励和指导，帮助他们分析失败的原因、吸取教训，教他们正确对待成绩；对于考的好的同学，在表扬的同时，提醒他们竞争是激烈的，不进则退，向更高的目标努力。在平时的学习中教育学生学习需要投入、需要付出，遇到困难和挫折不能气馁，要以积极乐观的心态、顽强的毅力、自觉的行动去面对困难、战胜困难。一定要按照老师的要求独立、自觉地做好预习作业，特别要重视抓好讲学稿，想尽各种办法杜绝抄袭现象，确保作业的质量。树立榜样，鼓励竞争。众所周知，没有竞争的机制，集体也就失去了活力，个人便没有了危机感，更没有奋发向上的动力。用竞争激发学生的斗志，发挥学生巨大的潜能。所以我在班级大力鼓励竞争，培养学生竞争意识，发挥小组的作用，组

织各种活动和竞赛，使同学都处于一种不甘示弱的竞技状态之中，谁也不愿拖后腿，好同学主动帮助本组落后的同学，落后同学也加强了对自己的约束，减少了违纪现象的发生，整个班集体团结得更紧了。有了一个良好的学习氛围，班级学生学习积极性有了显著的提高，部分学生的厌学情绪也得以转化。

考试质量分析会报道篇二

本次测试为人教版数学第四册第一至五单元内容，本试卷的测试点覆盖面广，注重考查基础知识，概括了第一至五单元课程标准所要求的所有知识点，有数据数据与整理、除法、认识图形、解决问题等，难易分配恰当，重点检测学生知识与技能的掌握、数学思考的方法、解决问题的能力。题型共分七大题：填空、选择、判断、计算、统计、解决实际问题。

考试质量分析会报道篇三

今年高一年级只有一个班，共29人，从平时的上课情况来看，课堂反应很不错，学生配合积极，发言踊跃，由于月考没有考政治，所以很期待期中考试的情况，高一的试卷是我阅的，从阅卷过程中发现了学生对政治学科的很多问题，成绩也不是很理想，我就仔细的分析了每一位学生的试卷，首先是自我反思，前期的教学情况中存在的一些不足，以及学生学习政治存在的问题。争取及时发现问题，有利于我在今后的教学中加强改进。对于此次期中考试，我主要做以下几点分析：

- 1、课堂反应具有假象。这届高一年的学生感觉上都还比较活跃，上课气氛也较好，课堂讨论活动参与也很积极，所以总体上感觉比较表现还不错，平时上课也没有对上节课的一个复习环节，不知道学生对学过的内容有没有真正的掌握，这一点在今后要改正，尽量让学生每节课有一个对上节课内容的反馈过程。

2、没有时间讲练习册或测试题。平时的课很紧，每周两节课，没有辅导和晚自习，所以每堂课都要有效利用起来讲新课，而且还不es敢有所耽误，否则难以顺利完成教学任务，而且课堂上也没有时间进行相关练习，这样的结果就是学生在课堂上学的东西得不到及时巩固，他们自觉性又比较差，课后又不主动复习预习，所以学得快忘得快，时间长了很多东西连理解都成问题，更别说记下了。另外，由于高一有一节课在周五的第七节，所以经常因为学校活动被占用，这导致课时量严重不足，所以在期中考试前，没有顺利完成考试进度，希望学校能给高一安排一节政治晚自习。

3、对学生的作业没有严格要求。高一的练习册是去年学期末就提前征订的，当时订的是《创新设计》，因为里面的题目很有针对性，但是给学生发下来练习册，里面的内容全变了，题目特别简单，就是在书上都能找到答案的那种题型。学生就自己为政治特别简单，平时不太重视，每次上完课就以当堂的练习册为主，学生交的很整齐，但是简单的题目做的很差，不是不会做而是态度不认真，胡乱应付。平时想给学生找个时间说一下作业中的问题，但是没有时间。所以，作业只能在批改中给学生纠错，但学生也没有认真去看，所以今后还是严格要求，保证作业中的问题能在课堂上及时得到纠正。

4、和学生接触较少，出了那么几个爱来问问题的学生，以及上课发言积极的几个学生，其他的不熟悉，所以也不了解学生的具体学习情况，经过一次考试之后才有所了解，所以，今后一定要尽快的了解到每个学生对政治的学习。

以上几点是前期存在的问题，以后要在教学上和管理学生上都要下功夫，争取克服这些问题，在各方面都取得进步。

这份期中考试质量测试卷，是一份很注重基础，考点范围广泛的一份理想试卷，从内容上看，体现了基础性，和课本贴近，从形式上看，题型、结构合理，从考查学生的能力来看，

注重学生的情感态度价值观的培养，这也符合思想政治的学科特点。

1、突出基础知识的考查

命题没有出现偏题、怪题，试卷中涉及到的一系列知识点，都根植于教材中，考查的内容立足于教材，有的甚至是教材中的原句。例如，非选择题27题，给出了一段材料和两个问题，第一问问的是公有制主体地位的主要表现，第二问问的是我国的基本经济制度是什么。还有28题考的是公司经营成功的三个因素，这些题目的答案都是在书上可以找到原话的。这一特点启示我们要立足教材，狠抓学科知识的学习与梳理，把握知识的内在联系，注重理解基本观点和基本理论。

2、选择题稍微有点难

选择题共50分，25道题，基本上没有送分的题，题目要求字数很多，题目的选项非常具有诱导性，我看学生在答题时犹豫徘徊，改来改去，说明学生对基础知识还不扎实。

3、注重了学生能力的考查

试卷加强了对学生阅读理解能力和提取信息能力、再认和再现的能力和解题能力的培养。总的来说，试卷还是注重学生对课本基础知识的掌握和运用。

参加这次考试总人数30人，及格17人，不及格13人，最高是张京85分，最低张建强是11分，其中80分以上2人，60至70分之间15人，平均分为57.9。

总体来说，这次考试学生的答题非常糟糕，上次月考没有考政治，也不知道学生的具体情况，这次期中考试我大吃一惊，跟平时上课的反应情况完全成反比，主要问题还是学生没有认真对待这次考试，没有认真复习，卷面反映出学生答题时

很盲目，有点应付的感觉，题目问的什么都没看清，就在胡乱写答案，也没有认真思考。

选择题共25道，满分50，学生错误率很高，可见选择题失分很大，说明学生的理解能力还有待提高，答题的时候马马虎虎，题目没看清，题意没理解，就匆忙答题。还有两位学生，毛宁和张建强没有把选择题写在答题卡里面，所以选择题就没有分数，导致总分很差。非选择题4道，共50分，比较简单，特别基础，只要背过书都能回答出来，可是学生答的还是很差，书写格式不规范，卷面不整齐，分值也相当低。

从卷面情况来进行学生失分的原因分析：

第一，考试态度不端正，思想散漫不重视。

考试的时候，轻视选择题，选择题和非选择题各占50分，但是绝大多数学生做选择题只用了不到20分钟就完成了，根本就沒深入思考每一道题，题意没理解，选项没看完看懂，就慌忙地选择，要么就是改来改去，不确定改选哪个。

第二，基础知识不扎实，对课本内容不熟悉。

选择题考的很细，每道题的答案不是一眼就能看出来的，需要分析和思考，每一道题的.每一个选项都需要认真揣摩，最后做出选择，而不是一眼扫过就选一个学生所谓的“顺眼”的选项。有些知识点就是课本上的原话，但是还是选错了，要么就是模棱两可，犹豫不决，好像都对又好像都不对，由此说明，学生考前就没有认真复习，没有好好看书。非选择题更是问题突出，问的都是书上最基础的原话内容，学生不知道，要么就是看不清问题，答案是“牛头不对马嘴”，比如27题，题目问的是公有制经济的主体地位表现在哪些方面，很多学生回答成了公有制的成分有哪些。

第三，审题不严密，逻辑性不强。

政治试题一般要求紧扣题意，层次分明，逻辑性强，用政治语言要点式回答。但有的学生在答题时不分要点，不分段落，眉毛胡子一把抓，没有层次性；有的学生答题不够全面，只考虑一方面，而忽视另一方面，缺乏逻辑型，比如第26题，问的是家电产品价格下降的主要原因有哪些，学生只考虑到了供求关系，而忽视了价值决定价格这一知识点；有的学生答题过于口语化，重复性语言、可有可无的语言较多，不懂得用政治术语简明扼要的来回答。

第四，答题随意性较大，针对性不强。

这一问题主要存在与主观题的回答之中，答题不是根据设问，针对材料中所反映的问题来回答，给人感觉是思路不清，方向不明，比如第29题，第一小问，结合材料一，对大学生的消费水平情况作简要分析。学生根本就不看材料，回答都是他们自以为是的情况，说了一大堆都不是材料反映的问题。

第五，组织加工材料的能力较低，对有价值的信息缺乏敏感。

这一问题主要表现在答题的组织过程中，语言干瘪、生硬、不流畅，思路不清晰，主题不明确。这也是跟学生的理解能力有直接的关系，答题时具体表现在，不会审题，不会审材料，对题意缺乏敏感，有的问题就直接可以用材料中的原话来回答，学生却找不出来。

第六，答题时字迹混乱，错别字多，文字排列不整齐，整个卷面看起来很杂乱，乱涂抹的现象严重。

1、切实加强“双基”学习，全面、准确地理解和掌握基本知识。

思想政治课对一个个基本概念和原理的学习，力求准确理解和掌握这些基本理论和基础知识，同时注意适当的延伸和拓展，注意各个理论、知识点间的相互联系，把每一个基本概

念、基本观点、基本原理等知识点，放在知识的整体中去把握。如果只是把知识点看成一个个孤立的点，而看不到每个知识点在整个知识体系中的地位，就不能准确地把握所学知识。

2、密切联系实际，注意关注社会热点。

强调基础知识和基本理论的运用，归根到底是为了联系实际，提高认识问题、解决问题的能力，如果学生平时不关心社会，没有广泛的知识积累，读死书、死读书，想获得好成绩是很困难的。平时要注意通过多种形式，把关注热点与基础训练和培养能力结合起来。对一些现实生活中的问题进行讨论，并不一定要得出完全一致的结论，但要注重学会综合运用所学知识，“言之有理”，培养和锻炼思维能力。

3、注重能力的培养。

再认和再现能力的培养，审题能力，这就要求考生必须注意审题，增强理解能力和提取信息的能力。理解能力，需要平时多做题，要求学生答题时一定要规范，养成良好的解题习惯。

4、加强答题指导和规范训练。

在教学中应加强相应的指导，如果保持卷面整洁、分层次归类、分清知识点的轻重缓急等。当然必须加强规范训练，有时甚至要“矫枉过正”，适当运用点惩罚措施，把学生的答题行为强制纳入规范轨道，使他们在答题时自觉地养成规范答题的良好习惯。

5、回归书本、查缺补漏。

把夯实基础和培养能力结合起来，把学习和运用结合起来，就能在考试中取得比较理想的成绩。

通过这次期中考试，让我初步了解了高一年级学生的基本情况，学习态度和做题的情况，有利于我今后在教学中有针对性的来改进，严格要求学生，以高课堂听课效率，要及时指导学生的学习情况，希望通过后期的努力，能够在期中考试中取得优异的成绩。

考试质量分析会报道篇四

试题结构参照市中考物理试卷的结构，共六大题，29小题，满分100分。分选择题、填空题、作图题、分析说理题、试验与探究、实践与应用等六种题型。

试卷总的看来，难度适中，面对全体学生，重视对物理基础学问、基础技能的考查；加强物理试验、探究实力的考查；突出物理与生活实际的联系，充分体现了义务教化物理新课程改革的理念及三维目标的要求，体现从生活走向物理，从物理走向社会的理念。体现了“重点学问重点考，边缘学问抽查考”，既符合课标要求，又适合学生发挥，总体上是一份不错的期末检测试题。

（一）整体状况：

本次八年级物理参考人数160人，总分8539分，均分53.4分；高分人数31人，高分率19.4%；及格人数77人，及格率48.1%；低分人数46人，低分率28.7%。

从试卷答题的整体状况来看，选择、作图题较好，分析说理、试验探究、实践与应用等题存在较大问题。

（二）主要失分缘由：

再如26题，学生对“焦点”与“交点”、“物距”与“焦距”等概念也是模糊不清，成像规律及应用驾驭不够。

又如28题描述水沸腾时的试验现象，很多学生表述冗繁，却又抓不住重点；再如26题在光屏上不能得到清楚像的一个可能缘由：烛焰、透镜、光屏三者的中心不在同一条直线上，很多学生表述为烛焰、透镜、光屏不在同一条直线上。

又如28（3）题，针对用电流表测并联电路中电流的试验提出一个改进看法，许多学生不知所措。

（6）将学问应用于实践的力气不够，不能敏捷应用所学物理学学问解决实际生活中的简洁问题。如29（3）题，联系光速比声速大得多的物理事实，设计一个利用声速粗测距离的试验步骤。许多学生由于对试验原理不理解，不能正确设计出试验方案。

1. 紧扣“课标”，学好“双基”，注意对物理学基本概念、基本规律、公式等的理解和应用的考查。正确地理解、精确地表达、定量地计算是初中物理最重要的教学目标，并能联系实际、生活、科技，举出相应的事例。注意学生理论联系实际，关切科技发展，关切我们身边的生活。

2. 加强科学试验探究过程，包括视察实力、提出问题实力、语言表达实力、试验操作实力、信息收集处理和分析概括实力的培育，还课堂于学生，注意老师的主导和学生的主体地位。

3. 关注信息题和开放性试题。我们在课堂上要分析一些开放性试题，或培育学生的一些开放性思维，以绽开学生的思想，让学生去发觉、去创新，去创建性的解决物理问题。4、平常多留意规范学生科学用语。

考试质量分析会报道篇五

六（1）班共53名学生参加期中测试，改完卷之后，结合我班平时的情况看，我发现存在有以下问题：

1. 个别学生基础知识掌握不扎实，在计算中，尤其是分数乘法分配律及减法性质还存在较大的失误。

2. 个别学生学习习惯有待加强，如审题不清、没有细心验算、书写潦草等。

3. 部分学生解决问题的能力较弱。如求不规则图形的周长和面积、单位之间的转换。

1. 要想使一个班的整体素质高，必须“抓两头、促中间”。从整体来看本班一是优生少，中差生多一些，是影响平均分的主要原因，我认为要想提高平均分班级必须有成绩相对稳定的优生，同时还要提高中差生的成绩，尤其是对学困生要特别加以关心，培养其自信心，及时和家长联系，家校结合，确保两头都要上，这样才能保证及格率和平均分占优势地位。

2. 作为一名老师，必须吃透教材，在课堂教学中下工夫，课下多反思，寻求合理的改善课堂教学的方法。本学期初讲分数乘除法时，学生接受困难。在教学中，教给学生多种解题方法，并加以巩固练习，效果基本理想，在这次期中测评中，整体成绩有进步。所以，课堂教学效率是成绩提高的基本保障，而反思是一个教师成长的沃土！

3. 强化学生思维过程，努力提高学生理解思维能力。以问题作为教学的出发点，多设计，提出适合学生发展的水平的具有一定探究性问题。尤其对中差生，促进这些学生的有效地、积极地思维，才能有兴趣学习数学。

4. 计算是学习数学的基础，本班数学成绩总体上有进步，就是学生在计算题上有所提高，所以在下半学期仍要继续加强计算训练力度和有效方式，提高计算速度和质量，扎实打好知识基础。

5. 开学以来的这半个学期，我主要注重改善学生不良学习习

惯和端正学生的学习态度了，没有过多时间注重知识的整理，应该把重要概念、公式、解题方法及思路整理成册。我在教学中，特别加强过程意识，注重数学概念、公式、法则的理解过程，重视知识形成，发展过程解决思路的探究过程，解题方法和规律的概括过程，让学生真正理解所学知识。下学期将一如既往。

6. 在以后的教学中，我会把家庭作业的设置尽量多样化，经常布置一些探究性、动手操作性的作业，一来激发学生的兴趣，二来使学生的探究、操作能力有所提高。同时注意根据不同水平的学生分层布置作业，让所有的学生都能在掌握基本知识的同时，有进一步的提高。

考试质量分析会报道篇六

本次试卷是我们备课组三位老师在施老师的指导下，以课程标准为依据，严格按双向细目表的要求来命题的。难易程度定位在面向大多数学生，使绝大多数学生能保证及格。因此，该份试卷紧扣教材，突出重点，注重对基础知识和基本技能的考查。阅读部分中的完形填空和首字母填空考查难度稍微大一点，这样以便优等生和中等生拉开差距。

1、得分情况分析：

(1) 听力测试的前两大题比较简单，学生的得分率较高

(2) 第二部分的词汇和语法题：

这个部分主要考察学生对于本学期chapter1—chapter4所学词汇、语言点及语法的掌握情况，因为这些东西我们在细目表中已对学生做了很明确的要求，而且平时我们在实施双向细目表和进行考试复习时能把握住就是这一部分，所以这一部分学生的得分率最高。

2、失分情况分析：

(1) 听力：

由于听力题中有个别要求学生拼写的单词是以前学的，学生早已遗忘，导致失分。

(2) 阅读理解题：

这个题型主要考察学生平时的文章阅读水平。学生阅读能力的培养不是一时之功，需要长期的努力。学生在这个题中的失误之多反映出我们平时的教学中对于阅读能力的培养没有做到足够的重视，所以学生在这方面失分与平时的教学也有一定的关系。在今后的教学中这也是我们应多加重视的问题。

(3) 完形填空和首字母填空题：

这两个题型主要考察学生对于知识在具体语境中的灵活应用情况，需要学生从文章的上下文，前后句来做出判断，从中选出正确的符合文章要求的答案和单词。但是从学生做题的情况来看，很多学生没有真正理解文章意思，掌握做题技巧，而且存在着或多或少的粗心错误，所以失分较多，尤其是首字母填空。

(4) 写作：

这次的写作题是学生比较熟悉的话题，是关于同学或朋友的日常生活的。主要是一般现在时第三人称单数形式的应用。对于初二的学生写起来并没有多少难度。之所以也有很多同学失分，原因是学生在行文中粗心，漏加‘s’或‘es’还有少数学生错用了过去时。

1、继续做好双向细目表，把握好教材。

- 2、进行反复循环复习，避免遗忘。
- 3、加强平时与学生的双向交流，及时发现学生学习中存在的问题，及时解决。
- 4、充分利用课余时间采取各种方式，加强个别指导，尤其要加强对特色班七八十分和平行班四五十分的学生的辅导，这样以便提高优良率和合格率。
- 5、通过精选习题，强化训练，提高学生灵活运用能力和综合运用知识的能力。
- 6、为了防止两极分化现象的过于严重，对于那些学习基础比较薄弱的学生，要倍加关心，给予鼓励，不让他们丧失信心。
- 7、多和家长多联系，争取家长的支持和配合。

考试质量分析会报道篇七

第一学期期末七年级思想品德期末考试已圆满结束，此试卷能联系学生生活，坚持正确导向，并把变更学生的学习方式放在突出的位置，体现了以学生为主体的思想。因此我结合这次期末考试的详细状况对此作一些简要的分析。详细状况如下：

本试卷紧扣课标要求，以七年级思想品德课现行教材为依据，体现对学生的学问技能、过程与方法、情感看法与价值观的三维目标基本要求，注意试题与社会实践和学生生活阅历的联系，在基础学问、基本技能考查的同时，着重对学生的运用实力、综合实力的考查，坚持学问实力和情感觉悟相统一的原则，较好地体现了思想政治学科的学科特点和本质要求。本试卷由选择题（占33分）、非选择题（占67分）两部分构成，满分为100分。

本试题基础学问分值约占50%，对学问点理解运用题占40%，主观实力探究题占10%。涉及七年级上册全部教材，重点突出考察全面，注意对基础学问和基本实力的考察，特殊考察学生对识记理解实力，从材料中获得信息分析及解决问题的实力。

本次考试参考人数：85人，最高分：93分，最低分56分。优秀率42.35%，及格率98.8%。

选择题，丢分最多的试题是4题、6题。经分析认为这些题是因为学生没有理解题意和备选答案的意思，本题也有极大的迷惑而造成的。10题超范围。

问答题16题大题，全部学生对学问点理解记忆不够，不能用学问点作答，找不到关键点所以都有失分状况。分析说明题17题主观性较强，与学生生活联系紧密，90%学生不丢分，状况较好。

探究与实践题主要考查学生解决问题的综合实力，具有肯定的难度，学生丢分较多，主要丢分的是其次小题“以上数据反映出什么现象？学生对数据分析不够全面。

1、问题答案把握不准，没有理解记住，答题时写不出来。

2、分析实力，理解实力，获得信息的实力，综合运用学问点的实力差。导致答题时抓不住重点，找不到突破口，回答不全学问点，导致丢分现象。

3、审题实力不强，看不全题意，不能联系生活实际。

1、突出主干学问、重点学问的教学

在教学中，我们要紧紧依据大纲，以教材为载体，重视重点学问点，不要局限于记住零散的学问点，如意义不明，机械

记忆，效果不好。形成记忆残缺不能深化学习，使学生急功近利，心态浮躁，在学习上就会吃夹生饭。

2、注意课程理念改革

加强学生指导，重视用课改新理念指导课堂教学改革，另外，要加强个别同学的补差工作，加强老师对后进生进行“一帮一”的结对活动，加强有利于后进生的思想教化和学法指导，多给他们一些课堂表现机会，树立自信念，争取进步。

3、注意学生综合实力与整体素养的培育

学科间学问的渗透在教学中已形成了一种趋势，因此政治课不能脱离其他学科独立存在，在平常应有意识地将其他学科学问引入到政治课堂教学中来。对于初一学生来说，主要是与语文学问和历史课的渗透，通过这些促进学生的综合实力的提高，避开考试中表达不清、理解不透的毛病。同时，要关爱学生，关注每位同学成长，满意好、中、差不同层次学生的学习需求，促进整体素养的提高。

4、加强训练，提高审题、解题实力，注意思维方式的培育。学生刚进初一，还不是很习惯开卷考试的学习方式，思维方式单一，因此在平常上课时就要留意从多角度启发学生，培育他们发散思维遗迹归纳实力。同时，由于平常训练不多，学生考试时缺乏精确把握材料信息的实力，不能有效地提取信息，答题时不规范，不知道要将基础学问与材料、实际相联系，审题时不细心，马虎大意等。这都须要平常在作业与考试中加强训练，上好练习分析及试卷分析课，做到精讲精练。

5、关注生活实际与社会实际，注意时事材料。

只有联系生活实际与社会实际，才能使书上的学问鲜活起来，才能使政治课走进同学们的心里，发挥它的德育功能，在潜

移默化中陶冶学生情操。所以，老师在平常上课与练习中要亲密关注学生时政，将时政引入课堂，并联系学生身边发生的事及家庭、社会实际，引导学生用理论学问去分析、说明这些问题，做到理论联系实际。

考试质量分析会报道篇八

本次期末质量检测1—6年级语文科，从检测的成绩看，总体情况良好，整体质量稳中有升。现根据各班试题分析及科任教师对试卷难易程度信息反馈情况做简要分析如下：

一、试题分析

第一文库网语文试题严格依据《课程标准》的要求，围绕大纲，紧扣教材，注重基础，兼顾能力。即注重于基础知识考查，又注重思维能力训练，全面考查了学生的听、说、读、写能力及联系生活实际能力。重视学生实践能力、探究能力考查，试题难易适中。题型内容比较新颖、灵活。阅读题重点考查了学生对所学知识的灵活运用能力。作文能切合实际，贴近生活，使学生有话可说，有情可抒，体现了教育性、人文性。总之，本次考试令人满意。能以书本知识为主，又利于新课程的实施和素质教育的推进，得到了广大教师的好评。

但今后仍需在试题的深度、广度、灵活性等方面不断完善。

二、试卷分析

从学生卷面反馈来看，基础知识掌握较为牢固。客观性试题较为满意，对比较灵活的主观性试题答的较差，没有按要求完成。这充分说明考生对平时所学的知识记忆扎实，并能灵活运用。但也存在一些问题。

握不牢固，记忆不深刻而失分。课外阅读有50%的学生解答优异，能认真细心地完成阅读，掌握阅读知识要点，对短文提

出的习题能按要求认真解答。但多数学生的失分、失误主要是不认真阅读短文，对短文考的习题不是根据短文解答，抓不住文中的重点，而是凭空想象，失误较多，这充分说明学生阅读概括能力差，理解能力更差。

习作方面30%的学生叙述生动，能表达自己的真情实感，字迹清晰，内容具体，语句通顺，命题新颖。但很大部分学生书写不认真，错别字多，语句不通，没有围绕主题写，这有待于今后教师加强训练。

三、反思与建议

通过检测，我们对学生的学习情况有了全面了解，同时也发现了目前语文教学中存在的一些问题。有些教师责任心不强，教学功底欠扎实，教学过程中有漏洞，知识传授有错误；有的教师只重视知识的传授，不注重学法的指导。这就要求我们教师在今后的教育教学中应注意以下几点：

- 1、在平时教学中，在加强基础知识训练的同时，还应加强基本技能训练。
- 2、课堂教学要加强对学习方法的指导，不断探究新的教学方法，培养学生分析问题，解决问题的能力以及应变能力的培养。
- 3、继续扩大阅读面，加强阅读训练，提高阅读能力。
- 4、教育学生平时学习中要注重知识积累，为写作做好铺垫。切实加强小学习作的基本功训练，加强写作方法的指导，提高学生的语言表达能力和写作水平。
- 5、教师应继续学习新课程标准要求，认真钻研教材，提高自身素质和课堂教学水平，尽快适应新形势下的教学理念。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

考试质量分析会报道篇九

1、一年级、二年级，无论是从平均分还是从优秀率方面都在后面，二年级数学及格率处于中游。从数据分析来看，一二年级和前几名对比还存在很大差距，平均分相差最多18分，及格率相差最多20个百分点。一二年级我们不止要保证及格率还应该保证优秀率。对于学差生的培养和提升是我们一二年级老师应面临的一个重要问题。

2、三年级较好，数据显示我们的各项统计都处于中游，和前几名的优秀年级对比我们的平均分差距不大也就在5分左右，语文数学的及格率存在很大差距，英语及格率很好100%。这就要求我们三年级老师把好及格率这一关。

3、四年级：语文成绩统计不好，各项都比较靠后。数学英语处于中下游。语文数学平均分和前几名对比相差在12分左右，英语相差在5分左右。四年级也主要体现在平均分和及格率的差距上尤其是及格率相差很多。

4、五、六年级从各项数据上看，都处于中游，其中六年级语

文及格率偏低。五、六年级的平均分和及格率同前几名对比分数差距不是很大。

学生总体来说考的不是很理想，平均分、及格率和兄弟学校对比存在很大差距。其中三、五、六年级相对较好，佟英语都不同程度的有所提高。

1、学生基础知识掌握的不牢固，致使平均分、及格率偏低。考试的内容是面向所有学生的考试，题随灵活但万变不离其宗，一张试卷并不只是针对学习较好的同学的试卷，让每一个学生都站在相同的起跑线上，是我们老师值得深思的一个问题。

2、试卷分析中老师们普遍反映一个问题就是书写潦草、答题不认真仔细，中高年级审题不清。这确实也是我们普遍存在的一个问题，那就要求我们的老师们平时要严格要求，使之形成习惯，尤其一二年级是小学生学习的基础阶段，养成良好的习惯这一点很重要。

3、各班的中下等生偏多，致使我们的各项数据统计都很低。小学阶段我们不能让大部分学生掉队，及格不应是我们对学生要求达到的最终目标，而应该是在85分优秀以上的人数占的比重大。如何抓中间、促学优、消灭不及格是我校全体教师急待解决的一个问题。

4、通过我们观看试卷语文写作方面。学生的作文分数普遍较低。平常教师训练的不够，致使作文题学生对于作文的整体把握不够，在写作文的时候也是在一味的要求字数的多少。

5、通过看老师们的试卷分析，老师们都不同程度的反映了一个问题就是学生就是学生分析和解决问题的能力较差。由于学生的基础知识差，所以很难形成能力，致使这方面丢分太多。各个年级在阅读理解方面不能很好的把握文章的主旨，所以也就很难答题。

总之基础、习惯、能力是我们面临提高的三个重点。

1、各位任课教师要狠抓基础知识。认真督促学生完成家庭作业，对于学生的作业要求一定要严格，今天要学生学会什么、要学生掌握什么、要学生预习什么、通过作业和检查要做到心中有数。这一方面我们通过（翟倩倩、张微、佟丽伟）三位教师平常的做法和考试成绩不难看出。

2、老师课上所教的知识除了我们的课上巩固练习以外、课下的作业、练习同样很重要。课上教师要精讲多练，最大限度的实现课堂的高效性。教师每讲完一个问题要辅助相关的训练。所谓的精讲多练，还需有教师在课下备课时多下工夫，今天我要讲什么，要让学生学会什么要做到心中有数，只有这样才能让学生更好的掌握知识。另外我们在练习课和课下还应该有针对性的多做有效题，练习题的设计不能盲目性的贪多，更主要的还是应该有很好的针对性，从而培养学生在巩固基础的同时增长能力。

3、对于平时学生的学习一定要让学生一步一个脚印，这就要求我们的教师要严格把关，日日有检查、周周有小结、月月有回顾。让学生养成不拖欠的好习惯。

4、家是学生学习的第二环境，但也是学生学习成功与否的重要因素，教师应和家长勤沟通，及时反映学生的在校表现并了解学生在家的学习情况。只有我们和家长齐抓共管才能收刀良好的效果。

总之，我校这次期末考试不单考了学生，同时也考了教师。检查了教师在前一阶段的教学情况，同时也是一次练兵。我校教师将以此为契机，认真总结经验，争取下个学期更上一层楼。