

# 2023年浅谈户外体育活动的论文 如何有效的开展幼儿园户外体育活动论文(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 浅谈户外体育活动的论文篇一

论文关键词：体育干部；体育骨干；体育竞赛；体育兴趣

论文摘要：课外体育活动是体育课堂教学的延伸，它内容丰富，形式多样，组织复杂，实施起来较为困难。笔者认为应从五个方面入手：要争取学校领导的重视和班主任的支持；要加强对体育干部、骨干的培养；要以小型体育竞赛，引导课外体育活动的开展；培养学生体育兴趣，是开展好课外体育活动的关键；体育教师要努力提高自身修养和各方面的素质。

课外体育活动是学校体育并列于课堂教学的两方面之一，是独立于课堂教学之外的以个人或群体的形式开展的有目的锻炼、健身或娱乐活动。是体育课堂教学的一个重要延伸。其活动的内容丰富，形式多样，组织工作复杂，牵涉面广，实施起来相对困难。因此，如何开展课外体育活动？笔者认为应从以下几个方面着手：

### 一、争取学校领导和班主任的支持

学校领导的重视和支持，是开展课外体育活动的.重要保证，

也是我们开展工作的前提。学校领导的重视和支持，场地、体育器械等硬件设施就可以得到添置、更新，从而为正常有序开展课外体育活动提供了物质保障，在时间上也给予了保证。因为课外体育活动的许多工作要靠班主任去实施、配合、检查、督促，所以体育教师要经常同班主任保持密切联系，配合班主任共同管理和教育学生，才能得到班主任有力的协助、配合和支持。班主任对课外体育活动的态度，是开展好班级课外体育活动的先决条件之一。培养学校领导对体育活动的兴趣，也是争取学校领导重视课外体育活动的有效途径之一。每逢学校举行体育竞赛活动时，应有意识地安排学校领导参与，给其展示体育特长的机会，这样他们对体育的认识便会在潜移默化之中发生变化。如果学校领导能够经常参加体育活动，将会有力地带动全校师生的共同参与。

## 二、加强对体育干部和体育骨干的培养

体育干部和体育骨干是体育教师开展课外体育活动的得力助手，又是各班组织各项体育活动的主要组织者和参加者。他们自身的素质直接影响着班级和学校课外体育活动的开展。因此，加强对体育干部、体育骨干的培养，对顺利开展课外体育活动有着重要的意义。体育教师应该定期对体育干部、体育骨干进行培训、指导，为他们提供各种锻炼的机会，让他们在实践中不断成长。在体育教师的指导下，充分发挥体育干部、体育骨干的主观能动性，是搞好搞活学校的课外体育活动的直接动力和保证。

## 三、以小型体育竞赛引导课外体育活动的开展

课外体育活动是绝大部分学生参与，集健身、娱乐、培养兴趣等为一体的具有终身锻炼特性活动，会把学生过多的空闲时间引入其中。而以班级为单位的年级、校际小型体育赛事只是扮演促使目标积极顺利实现的角色。学校计划的体育竞赛活动内容，在学期初公布于班级学生，时间性和目的性均为明确，班级和学生都有明确的目的和责任，主动地参与其

中，积极训练，并以此带领其他学生加入其中锻炼，达到引导的目标。

在此过程中，因班级和学生的主动参与，在平时的训练中，各自必将准备自己所需的训练器材，这样就缓解了学校体育器材的不足缺陷，参与学生的积极性带动班级其他学生培训或积极的参与，从而使课外活动有声有色的开展进行。平时的活动体育教师和班主任要有目的、有意识的指导，解答学生的质疑问难。帮助学生学会并习惯于质疑问难，必将使其受益于校外，得益于社会，甚至影响其终身。

#### 四、培养学生体育兴趣，是开展好课外体育活动的关键

兴趣是最好的老师，它是一切活动的内动力之一。体育教师培养学生的兴趣，使学生从“要我练”转变为“我要练”。体育教师首先要根据学生特点，尤其要符合学生的生理和心理特征，正确合理地组织体育教学和课外体育活动。其次要遵循循序渐进的原则，由易到难，安排教材内容，合理搭配教材，做到因材施教。第三要通过各种渠道，利用各种手段大力加强体育宣传工作，如报纸、黑板报，从而使学生被某类体育活动吸引，产生学习和练习的动力。第四在练习过程中要注意加强保护与帮助，避免发生伤害事故。第五课外体育活动要与课堂教学相结合，才能有效地增进学生参加体育活动的兴趣。

#### 五、体育教师要努力提高自身修养和各方面的素质

现今是“知识爆炸”的信息时代，每位体育教师必须不断更新自己的知识。体育教师仅凭现有的知识和经验是很难胜任本职工作的，也不利于实施素质教育，更难适应现代化教育教学的需要。所以体育教师要自觉、积极、努力学习，刻苦钻研，在实践中不断磨练自己，充实自己，完善自己，提高业务水平，加强自身修养。只有体育教师的各方面素质和修养提高了，才能更好地开展学校课外体育活动。

要想持之以恒地把课外活动开展好，还要注意两点：一是要保证安全；二是必须得到全校教师的支持。为此，一方面体育教师要注意经常沟通关系，主动听取各方面的意见，及时改进工作；另一方面决不能搞“体育至上”必须把握好课外活动的度，必须以不影响其他课程的教学和学生的文化课学习为原则，否则就会走向反面。

参考文献：

[1]安玉斌，开展体育课外活动的原则和注意事项[J]中国学校体育，（1）

[2]马希良，谈班主任的体育工作[J]中国学校体育，2002（1）

## 浅谈户外体育活动的论文篇二

从营造乐于玩耍的户外体育活动环境，激发幼儿的参与活动兴趣；丰富乐于学习的户外体育活动器材，最大限度地利用乡土资源；启发乐于成长的户外体育活动玩法，丰富园本课程的实践内容三方面，研究体育活动中促进幼儿健康愉快成长的实践，以提高幼儿的综合能力。

一、营造乐于玩耍的户外体育活动环境，激发幼儿参与活动的兴趣

1. 搭建适宜的活动场地，激发活动兴趣

幼儿园可以采取下列方法对原有场地进行改造：设置谜道和不同标志，使幼儿能够按照走跑跳的要求走出来；利用旧轮胎搭建平衡木，训练幼儿的平衡能力；将闲置的花圃改造成多功能区，发挥不同的作用；在进门的路上画上各种线条作为园区指路向导；门厅走廊悬挂小玩具，让幼儿拍打，发展上下肢动作；院墙壁上画上各种运动造型，激发幼儿参与活动的兴趣；门厅四壁粘贴幼儿平时参与体育活动的剪影，每天来园时幼

儿都竞相寻找自己的身影。

## 2. 创设区域运动环境，积极参与探索

根据幼儿身体活动的基本技能发展要求并结合园内场地的实际情况，可以将园区划分为不同的运动区(平衡区、球类区、钻爬区、投掷区等)，同时提供不同的活动器材，让幼儿自主选择，进行自由分散活动。例如，在投掷区，幼儿利用草飞镖、布沙包练习;在钻爬区，利用草垫、纸盒手掌、蛇皮袋山洞练习;在跑跳区，幼儿用pvc棒摆放成各种几何图形，进行模仿跳练习。

## 二、丰富乐于学习的户外体育活动器材，最大限度地利用乡土资源

户外体育活动的形式多样，有利于提高幼儿活动的积极性，而体育器械则是幼儿活动中必不可少的硬件条件。但由于受到教育经费的限制，农村幼儿园的体育活动器材相对比较匮乏，因此，可以巧妙地利用本土资源优势和其他活动方式来弥补这一不足。

### 1. 废物利用，弥补器械的不足

日常工作中，教师可以留心收集废旧自然物品，用来制作体育活动器具，以弥补体育活动器材的不足。木头、竹子、草、蛇皮袋、纸盒等都是天然的运动材料，经过教师和幼儿共同的加工制作，就会成为孩子们最喜欢的体育活动器材。这些材料制成的器材在体育活动中有着独特的优势：如易拉罐、竹子可以做行走的高跷;草圈可以用来滚动和跳跃;饮料瓶做可以成保龄球;将蛇皮袋套在身上，可以练习袋鼠跳;布条、可乐瓶可以用来做飞镖。

### 2. 共享乡土资源，家长助力幼儿户外体育活动

幼儿园的许多活动都离不开家长的支持。例如，将渔网的四角拉起可以进行“拉鱼”的游戏，既能训练幼儿跑的动作，也可以使幼儿体验到家长劳作的不易。这些材料虽不精美，但却是幼儿所熟悉的，而且幼儿也特别喜欢家长做的玩具，在不知不觉中增进了幼儿和家长之间的情感。

### 3. 本土化的民间体育游戏

在园区开展民间体育游戏也是不错的方法。民间体育游戏对器材的要求相对要简单些，甚至不需要使用体育器械也能够开展活动。例如，在“占山头”游戏中，报纸是唯一的道具，把报纸从整张到一半再到四分之一，再逐渐变小，几个幼儿兴奋地围着单脚站立，体会着游戏的乐趣。“两人三足”游戏用到的活动道具也不多，只需要用绳子将脚绑住即可，待幼儿学会协调后，再逐渐加大难度，让其绕着障碍物或在平衡木上移动。

## 三、启发乐于成长的户外体育活动玩法，丰富园本课程的内容

### 1. 鼓励幼儿主动尝试，由高控制变为幼儿自主活动

教师在日常活动教学中，应鼓励幼儿积极主动去尝试，弱化教师的控制力度。在大班“小猴探宝”的活动中，教师在布置好环境并交代规则后，并没有按照以往既定的过程来开展活动，而是让幼儿自行利用手中的布条拼放图像，尝试不同的跳法。通过此种方式，幼儿的参与积极性被完全调动了起来，每个幼儿都很开心，活动任务也在愉悦的氛围中完成。

### 2. 关注活动中的幼儿，由走热闹到形成科学指导

教师可以根据幼儿的能力差异创设出不同的游戏情境，并进行科学的活动指导。如在“小兔采蘑菇”活动时，教师在明确主题和游戏规则后，在活动中增加了情境，并根据幼儿能

力的不同进行了分组，能力差的从轮胎上走过去，能力强的从梯子走过去，待幼儿能够大胆探索新的玩法后，再将小组合并。在此过程中，幼儿既掌握了各种技能，同时也感到了快乐与满足。

### 3. 体验多种玩法，在探索中获得乐趣

在体育活动中，幼儿对器械会产生极大的兴趣，教师在教会幼儿一般玩法后，可以启发引导幼儿开发新玩法，而且一旦发现新的玩法，便让幼儿介绍给同伴，培养幼儿的互助和共享精神。例如，幼儿会发现草圈不仅可以当飞镖玩，还可以在地上滚着玩，这种一物多玩的形式，能让幼儿自由选择，结伴共玩，给予了幼儿更多的主动权。

## 四、结束语

挖掘农村资源，优化幼儿户外体育游戏，是教师从现实需要出发，立足幼儿园实际而开展的活动。同时，以游戏为主，开展多样的户外体育活动，让各个年龄段的幼儿在轻松、愉快的氛围中活动，既提高了幼儿的身体素质，也促进了学生的成长。

## 浅谈户外体育活动的论文篇三

摘要：阳光体育活动在我国各地都在广泛地推行和开展，要形成全民参与的风气，就要从学生时期开始渗透，特别是小学生。在学科开展的过程中，更要积极参与，但现在由于地区差异，许多地区阳光体育活动的开展并不理想。本文主要对施甸县中小学阳光体育活动开展现状进行调查，并提出相应的调查对策。

关键词：施甸县；小学；阳光体育活动

### 1 研究对象与方法

本文主要采用文献资料法、问卷调查法、数理统计法等研究方法，以施甸县的万兴小学、万兴中学、姚关小学、姚关中学、何元中学、酒房小学的学生为调查对象，针对具体的体育课程和课外活动情况进行调查研究。

## 2结果与分析

### 2.1体育课程的开设情况

从学校教师和学生的反映可知，基本都能正常开设体育课程，一般是根据学校课程安排1周2~3节体育课，体育课教师都能按照教学要求和目标进行教学。但是如果按1周3节，1节课45min计算，除去教师的指导和总结，平均每个学生的真正体育活动时间大约只有1.5h□活动时间太短，不够理想。

### 2.2课余体育活动的安排

根据学生的课表情况及学校的整体安排，施甸县的中小学大部分课程安排都以文化科目为主，并不开设专门的活动时间，这样约束了学生的自由体育活动。调查显示，30%以上的同学不参加体育课以外的体育活动，8.7%的同学通过自己安排能保证每天课外的1h活动时间。由此看出，施甸县的中小學生体育活动时间达不到国家标准。

### 2.3体育活动的开展

从各中小學的体育课来看，学校大多根据大纲来完成，特别是到了高年级时越发重视体育达标项目的培养，所以在课程内容上，教师通常把比较多的精力花费在学生练习达标项目上，这就制约了学生本身的学习兴趣和体育活动的积极性，因为没有在意学生自身的感受，容易让体育课程的学习失去体育本身的意义。

### 2.4文化学科重于体育活动



在现在的中小学中，学校和教师还是更偏重于文化学科的教学，不能与体育学科达成良好的平衡。例如，有时上体育课时正好下雨，教师就会占用体育课时间，安排文化课，而且也不会在其他时间弥补上，这样就无意中剥夺了学生的体育活动时间。有的高年级要进行比较多的考试就干脆占用体育课时间上文化课，完全让学生没有体育活动的. 时间。

## 2.5 体育教师配比少，教学场地陈旧

按照阳光体育理念的不断推行，保证学生每天一小时体育活动，实际在这个过程中，需要体育教师的有效指导，但许多体育教师并不能很合适地被分配教学。就场地来说，运动场地就是篮球场、足球场，其场地也并不是按照标准的尺寸来设计完成的，场地偏小，形成拥挤。对场地的要求是很难做出调整的，但必须让学校不能再随意占用场地或空置场地，要尽量加大学生的活动区间。许多学校在阳光体育活动的推行下，有的连基本的体育课程都不能保证，又怎么能保证学生有更多的参与户外阳光体育活动呢。为了能让阳光体育真正在施甸县各中小学广泛开展起来，有必要做出相应的改进和完善。

## 3 阳光体育在施甸县各小学实施的建议

### 3.1 转变观念，关注体质

为了能让阳光体育的开展在校园中盛行起来，首先应在观念上有所调整，对学生、教师，都要让他们认识到，阳光体育不光是为了体育成绩的提升，更多的是要加强学生的身体素质，真正达到德智体美劳的全面发展。所以，有必要在学校多做阳光体育的正面宣传，学校要树立“健康第一”的思想，明确体育在学校教育中的地位，充分发挥体育的育人功能，让阳光体育活动深入人心。

### 3.2 营造良好的体育活动氛围

中小学生的个人行为 and 思想理念是很容易受身边人影响的，他们都处在一个行为习惯形成的时期，在这个时期学校如果能为学生营造良好的体育活动氛围，是有益于他们对体育的正确认识的。学校可以固定每天的一个时间段，可以是中午进校的半小时，也可以是放学时的半小时，组织每天一项不同的体育内容时的学习和练习，如踢毽子、跳啦啦操、花样跳绳、滑板、自行车等，学生、教师一同参与、一同分享。但对体育活动，教师必须强调安全问题，教师也要做好保护，让学生在提升身体素质的同时感受参与体育的乐趣。

### 3.3 开设新项目，尊重学生兴趣

学生对体育课程的开展，男生的兴趣往往高于女生，因为许多项目是他们比较感兴趣的，如足球、篮球等。但从学生反映看，整体还是不太受所有学生喜爱的。为了提高学生的审美能力、肢体协调性及个人气质，可以适当开设一些舞蹈课程，如拉丁舞和摩登舞，对中小學生来说，更适合拉丁舞蹈的学习，活力、动感，可以大大提高学生的体育活动兴趣。还可以开设滑板、瑜伽、羽毛球、溜溜球等比较流行的项目，让学生多接受新鲜的元素，尊重学生的想法和兴趣，才能更有助于学生对体育活动的爱好，增强他们的参与积极性。

### 3.4 设施更新资源共享

对体育活动场地如果要翻新或者调整不是一朝一夕能解决的，所以可以在设施的更新上加入一些资金的投入，增加一些所需要的配套设施。作为学校很合理地将阳光体育活动和体育精神融入教学和校园，也是让学生能劳逸结合，更快乐健康地学习，提高学生文化成绩。施甸县各中小学之间的距离不是很远，可以进行一些体育活动的共同开展、竞赛，让体育之风刮遍整个县的学校。所谓资源共享，是让各学校的体育设备和设施进行互相借用和交流，降低成本，资源共享。

参考文献：

[1]毛晓荣, 张波, 李继军, 等. 论“阳光体育运动”背景下的西部农村中小学体育师资配备保障[j].首都体育学院学报, (2) .

[2]谢昌雄, 王永安, 刘红兵. 四川省农村小学开展“阳光体育运动”存在的问题与对策研究[j].成都体育学院学报, 2012 (3) .

[3]史一钦, 周亦瑾. 高校阳光体育运动开展的问题与对策分析[j].绵阳师范学院学报, (2) .

[4]姜俊, 钟菊芳. 阳光体育运动对中学生中长跑成绩的影响[j].邵阳学院学报: 自然科学版, (4) .

[5]李迎. 青少年体质健康问题的性别差异研究[d].上海: 上海体育学院, .

## 浅谈户外体育活动的论文篇四

众所周知, 幼儿期是一个人快速成长的关键期, 对幼儿进行正确的体育活动指导, 能够使他们从小就树立健康体育运动理念, 从而为日后的发展奠定扎实的基础。鉴于幼儿的身心发展皆不成熟, 身体各个器官的机能还没有具备足够的运动能力, 所以在体育活动中, 对幼儿渗透安全教育至关重要, 这样才能避免幼儿在体育运动过程中出现各种运动损伤。本文尝试研究如何在幼儿园体育活动中渗透安全教育, 希望能起到抛砖引玉的作用。

### 1、科学规划活动区域

为了进一步提高幼儿体育活动的安全性, 教师应对幼儿的活动区域进行合理规划。根据幼儿的兴趣爱好和活动器械进行区域划分, 这样不仅能满足不同幼儿的活动需要, 同时也能避免活动器材可能引发的意外事故。比如踩高跷、走平衡木

等活动经常受到其他体育活动的影 响，所以教师要为这些项目划分出单独的活动区域。同时还要为幼儿设计合理的体育活 动项目，比如夹包跳、运球走等活动，这些活动简单易行，容易激发幼儿的活 动兴趣，同时还可以有效避免幼儿在活 动中出现碰撞现象，保证幼儿的安全。

## 2、合理引导体育活动

在体育活动过程中，教师要切实结合幼儿的身心发展情况制 订一套行之有效的活 动计划，包括安全、理论与操作等多方 面内容，以此丰富幼儿的活 动过程。

其一，教师要制订安全规划。

毋庸置疑，安全是体育活 动的第一要素，幼儿更需要注意安全。教师要结合各种体育活 动的特点制订详细的安全规划和 准则，并用通俗易懂的语言讲解给幼 儿听，使他们掌握体育活 动的相关安全准则，将危险因子扼杀在萌芽状态。

其二，教师要加强活 动方式指导。

活 动方式不当是导致体育活 动中发生意 外事故的主要因素。教师必须认真、仔细地观察幼儿的活 动过程，及时发现幼 儿的不当行为，并加以适当的指导，直到将幼儿的活 动状态调整到标准方式为止。

其三，教师要控制幼儿的运动强度。

在体育活 动中，幼儿出现疲 劳现象是很正常的，但是当幼 儿的疲 劳程度超过一定界限时，就会对 他们的身体健康产生危 害。有鉴于此，教师要在组织体育活 动前，了解每个幼 儿的身体情况，为他们设置合适的运 动量，防止幼儿出现过度疲 劳的现 象。

教师要特别关注体质弱的幼儿，一旦发生异常情况就要中断体育活动，给予他们足够的休息时间，使他们得到休息。进行体育活动前，如果幼儿没有做好充足的准备工作，则会因为用力过猛而导致不同的身体损伤，比如关节扭伤、肌肉拉伤、大脑缺氧等现象。为了从源头上规避这些问题，教师必须为幼儿安排一定量的热身运动，让幼儿以良好的身体状态应对接下来的训练强度。同时，教师还要注意幼儿活动的场所，要及时清查幼儿的活动场所，未雨绸缪，防患于未然。

### 3、强化幼儿安全意识

幼儿的肌肉、骨骼和关节等部位还没有发展成熟，神经系统中的诸多功能尚未彻底发育。所以他们在体育运动中的感知能力比较差，反应速度不够快，平衡感也比较欠缺。而每个幼儿又都处于好奇心旺盛的阶段，在运动活动中总想尝试不同的动作，比如看到荡桥就想走、看到皮球就想踩，这样很容易导致安全事故。所以教师要对幼儿不断渗透安全意识，使他们对危险动作保持警惕心，避免危险活动。同时，鉴于幼儿以具体形象思维为主，教师可以为他们播放生动形象的安全故事片，让幼儿在丰富多彩的画面中掌握安全知识，或者通过讲实例的方式为幼儿灌输相关安全知识。这样的安全教育方式要持续、长期地进行，才能让安全教育走进幼儿的内心，使他们时刻谨慎小心。

总之，在体育活动过程中，安全教育要时刻放在首要地位，教师要始终贯彻安全理念，为幼儿营造可靠安全的活动环境，同时还要对幼儿加强活动指导，使他们采用安全、正确的方式进行体育运动，这样才能逐步提高幼儿的自我保护能力，使他们在安全快乐的环境中健康长大。

## 浅谈户外体育活动的论文篇五

游戏是帮助幼儿认识世界的一种主要途径，是向幼儿进行体、智、德、美全面发展教育的有力手段，也是幼儿最喜爱的一

项基本活动。户外游戏活动更是深受幼儿喜爱，也更能很好的发展幼儿的各项能力。因此幼儿园游戏的组织和指导也显得尤为重要。多年的幼教实践使我更加重视户外游戏的同时，更使我总结到一套行之有效的幼儿户外游戏组织方法。

## 一、为幼儿提供充足的游戏时间

有些幼儿从小班读到大班，游戏的水平还很低，游戏时间不足是其主要原因。有些孩子的性格比较孤僻，不愿参加游戏活动，许多幼儿在游戏快结束时才来参加，游戏时间导致低水平游戏的出现，限制了小组表演、角色游戏和积木游戏的正常进行。多年的实践观察表明：在短时间的游戏中，幼儿更多地表现为旁观行为、闲散行为、过渡性行为及一些实物游戏和模仿表演游戏，幼儿的想象力、创造力很难发挥。因而影响了幼儿游戏的质量。因此，每天宜为幼儿提供60分钟以上的游戏时间。另外，室内游戏时间不能代替户外活动时间，这两种活动会促进儿童不同方面的发展，都是不可缺少的。

## 二、创造条件为幼儿提供在自然界中游戏的机会

大自然是孩子学习的好课堂，孩子可以玩很多东西，并通过游戏学习不少有关大自然的知识。幼儿园可以充分利用园内的户外场地为幼儿创设合理的游戏地，使幼儿的生活更贴近大自然。如：沙池及玩水设备等是幼儿最感兴趣的设施，利用率极高，因为这类游戏活动可使幼儿自由地操作，无拘无束地参与，更能启发他们的幻想力。另外，还可以为幼儿提供一些废旧的材料，使幼儿的游戏活动更加丰富多彩。如用废旧报纸做成纸球，将旧轮胎插入地面做成跳马，提供一些旧轮胎供幼儿滚动、码叠等。这样既满足了幼儿的兴趣，又丰富了幼儿游戏的内容。

## 三、要珍视、保护幼儿自主、自发的游戏活动

幼儿园作为教育场所和集体活动场所，一日生活有着较为严格的秩序。各年龄段的幼儿都要按照一定的操作规范来进行活动。幼儿园应努力探索幼儿自主、自发性游戏的开展研究，教学计划及教育活动的安排应该增加弹性，为幼儿自发游戏开辟时间和空间。在游戏中，幼儿自主、自由，活动类型老师不做硬性安排，由幼儿自己选择，玩什么，怎样玩均由幼儿自己做主。幼儿在游戏中可以不受任何限制，尽情玩耍。老师只是作为游戏伙伴参加游戏，并以饱满情绪感染影响幼儿，对幼儿的活动表示支持、赞许。为幼儿营造宽松、民主、自由的游戏氛围，让游戏以生动活泼的方式流露出幼儿的真实感受。当然在游戏中，教师并非完全放任，而应做到心中有数。并依平时对幼儿活动特点的观察和了解。进行相应的指导。

#### 四、以饱满的热情影响幼儿

作为教师，我们应主动参与到游戏中去，在游戏中扮演主要角色，有意识的引导幼儿跟着我一起游戏。用积极的情绪去带动孩子主动参加到活动和游戏中。例如：在游戏猫捉老鼠中，我会告诉幼儿，里面的老鼠好饿呀，得赶快出去找食物，可是老鼠花猫更饿，一定要盯紧老鼠哦。孩子们一听一个个都跃跃欲试。在抓住老鼠以后，我会带孩子们一起去分享美味的肉肉，孩子们也都会高兴地分享自己“劳动成果”，被抓住的小老鼠们也会乐在其中。在玩障碍接力的游戏中，两位老师也会分别率领两队进行激烈的决战，孩子们不仅热情很高，也调动起了孩子的集体荣誉感，他们会因为自己队伍里小朋友掉队而紧张，一会因为自己的胜利而抱团狂欢。就这样，我的积极愉快的情绪感染了幼儿，他们在游戏和运动中，尽情地玩、尽情地笑、尽情地跳，交往也渐频繁了，游戏也主动了。

#### 五、游戏要有选择性

多年幼教经验也告诉我，在幼儿中开展游戏一定要有选择性。

首先，要思想健康，避免一些有暴力思想的游戏。其次，能调动起幼儿参与的热情，那就要有一定的竞争机制。跳皮筋是一项传统游戏，皮筋的高度不同，跳的速度不同，有双脚跳、单脚跳、双人跳、花样跳，孩子们在玩的过程中集中精力，变化动作，同时又说着好听歌谣，不仅调动了孩子们参与的积极性，也使得孩子们的腰部、腿部得到了锻炼，有节奏的跳跃技能也进一步加强。跳房子也同样是继承了老一辈儿时的喜闻乐见的游戏项目，利用废旧纸箱制作的格子和沙包使孩子掌握简单的游戏方法，反复练习，锻炼孩子的单脚跳、双脚跳等跳跃能力、投掷准确性及平衡性技能的提高，这些传统游戏都是孩子们非常喜欢的体育游戏，不仅丰富了孩子们的`体育活动内容，也加深了孩子们对民族传统文化的了解，继承和弘扬了我国传统体育游戏。幼儿园开展游戏一般以集体游戏为主，如果游戏前儿歌很长，队形准备时间很长，参与人数又很少，幼儿便会觉得自己是个旁观者，失去兴趣，不好好配合。因此有些游戏就会备受孩子喜欢，如《猫和老鼠》，孩子们拉成一个圈，队形很简单，如果有30个小朋友参与，15个做鼠洞，那么就可以有8个做老鼠，7个做花猫，参与性很强。下一轮游戏，做鼠洞的孩子就都可以参与进去，孩子等待时间短了，都成了游戏的主角，自然乐于参与。

## 六、重视幼儿游戏的安全

开展丰富多样的户外游戏活动，必须，但决不能怕出事，因保证幼儿安全而影响幼儿健康教育的发展。因此，应采取一些应对的措施，既促进幼儿身心健康发展，又能保证幼儿的人身安全。1、调整户外活动时间，减少户外活动人数，根据幼儿的班数，活动场地的大小，幼儿的年龄特点，对户外活动时间应进行整体调整、统一安排、分别活动。这样，同一段时间内的活动人数减少，幼儿有充足的场地进行活动。教师可以组织形式多样的小型体育活动，进行各种体能锻炼，增加幼儿的活动量，有效地促进幼儿身心和谐发展。2、合理安排安全的活动场地。根据年龄特点，运动量的大小，合理



划分各班的活动场地。大班的幼儿活动项目多，活动量大，内容丰富，可以根据班级的人数，提供面积大的活动场地；中小班可以适当减少。同时，设立了园舍安全员，每天对户外场地、活动器械进行安全晨检，消除安全隐患，保证了幼儿户外活动的正常开展。通过调整作息时间和合理安排场地，幼儿拥有充足的时间与空间活动。幼儿的活动时间长了，活动量大了，促使进食量增加，睡眠质量提高了，促进了幼儿身体正常发育。

5、教育幼儿应有规则意识。幼儿在进行各种活动中都应有一个遵守的规则，那么，户外体育活动尤为重要，教师在组织幼儿开展户外活动时，应讲明游戏与活动的规则，这样既培养幼儿的规则意识，又能充分保证在有序的环境下充分活动，保证幼儿活动的安全。总之，幼儿园要开展好户外体育活动，其活动目标与组织形式应根据需要合理制订、合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活运用。教师重视对幼儿体育活动中的安全教育和保护，培养幼儿的自我保护意识和能力，才能避免和减少幼儿户外体育活动中的不安全行为，防止事故的发生。

让我们携起手来，把属于孩子的时间还给孩子。如果每天保证充足的户外活动时间和效率，相信每个孩子都是健康的，快乐的！