

最新中学教育心理学 幼儿园教育教学工作计划表(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中学教育心理学篇一

一、目标：

1、知识方面

(1)引导幼儿观察周围常见得个别自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

(2)引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3)引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

2、方法技能方面

(1)帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2)帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿掌握通过目测等简单方法比较物体的形状大小和数量的差别。

(4) 引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

3、情感方面

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

二、具体措施

1、应用操作法让幼儿主动探索，特别是通过摆弄、操作具体事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加影响。

3、教师为幼儿创设一个宽松和谐的环境，提供各种科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿进行自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的联系起来。

三：活动内容安排

第一周 常规

第三周 玩具真好玩

第五周 找春天

第七周 美丽的蝴蝶

第九周 它是谁的宝宝

第十一周 小兔乖乖

第十三周 糖怎么不见了

第十五周 吹泡泡

第十七周 手电筒亮起来

第十九周 下雨了

第二十周 复习

中学教育心理学篇二

一、指导思想

全面贯彻党的xx大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，根据教育团工委和学校201x年工作思路，紧紧围绕学校的工作中心，以加强学生的养成教育、礼仪教育为重点，团结、领导全校青年团员，开展形式多样、内容丰富的活动，扎实有效地搞好团工委工作，全面提高青少年学生的思想道德水平。

二、工作目标

围绕学校创建“以人为本，开发潜能，为学生终身发展服务”的办学目标，以弘扬和培育民族精神为主线，以革命传统教育、学生行为规范教育、心理健康教育、法制教育等为重点，对广大团员进行爱国、爱党、爱校、爱人、明礼的教育，指导学生开展自管、自治工作，大力开展丰富多彩的课余文化活动，为繁荣校园文化、陶冶学生情操再作贡献，努力保持“绿色校园”、“平安校园”、“和谐校园”、“礼仪校园”。扩大内外宣传，树立学校形象，不断提高学校团委工作的针对性、实效性、教育性、趣味性、丰富性，提升教育品质，努力打造，使校共青团工作再上新台阶。

三、具体任务

(一)、切实加强团的基层基础工作，不断增强团的自身建设

1. 加强团委自身建设。积极发挥组织优势，完善组织管理。充分发挥团委委员在组织中应有的重要作用，明确委员分工，合力协作，落实措施，开拓创新。建立健全团委档案，抓好团员的转出转入工作。进一步规范化团费的收缴及管理工作。对团委组织的各项活动及时上报信息。
2. 加强团员思想教育和团干部业务培训。以青少年团校和团干部培训班为载体，对全体青少年学生加强政治思想教育、团知识教育和理想信念教育。通过对团干部进行多种形式的培训，提高他们的工作能力、工作积极性和工作水平，使学校团委工作能够深入落实、正常开展。
3. 建立健全共青团活动制度。九月份进行团支部的改选。规范团支部建设，学校团委将加强对团支部的日常工作的指导，认真检查团员团徽佩带情况、团组织活动情况等常规管理工作。
4. 加强团员意识和先锋模范教育。通过各项共青团活动，促使每一位共青团员在团组织的教育、培养下茁壮成长。通过

举团旗、戴团徽、唱团歌、学团章、交团费、过团日等“六团”意识教育活动，积极营造培育团员意识的浓厚氛围，进一步增强共青团员的光荣感、使命感和责任感。

5. 积极探索“初中团队一体化”的有效途径。本着“队为主体，团为核心，团委共兴”的指导思想，把“加强初中少先队工作，探索团委衔接一体化”作为团委衔接工作的重中之重，就团委衔接工作的发展思路、组织结构、保障体制、目标体系等一系列问题广泛开展调研，积极探索新途径、新方法，达到团队一体、团队共兴。

(二)、坚持教育与管理相结合，培养青少年学生的良好习惯

1. 在校长的领导下，团支部与教务处分工协作、共同承担月度文明班级评比和班主任工作考核。对学生每天的行为分出勤、纪律、清洁卫生、两操、仪表仪容等多个方面进行考核，评比月度文明班级、文明宿舍。促使各班自觉强化对学生的管理，切实抓好《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》的落实，有力促进良好校风、学风的形成。

2. 扎实开展“三管住”教育活动，培养学生的好习惯。在全校范围内扎实开展以管住自己的口，不吃零食，不说脏话，不随地吐痰；管好自己的手，不乱扔垃圾，不在课桌凳、公共场所的墙壁上乱涂乱画；管好自己的脚，不践踏花草，不在墙壁上留脚印的“三管住”系列教育活动。指导各班开展“文明在我身边”主题班会队会活动，并进行评比观摩。

3. 逐步推行“学生志愿者”文明服务，树立校园的文明新风。本学期将“拒绝零食，珍爱健康”主题教育活动作为学生行为习惯养成教育的重点，在传统的宣传引导和教育管理的基础上，还将发动学生志愿者设立文明示范点、文明监督岗，佩戴相关标志，在校园的多处主要地点进行“微笑提示”，委婉提示学生不吃零食，不扔纸屑，并向学生示范对校园环境的保洁。志愿者活动还将逐步推广到图书漂流站管理、食

堂就餐管理、午休管理等一系列校园文明服务的领域，推动学生的民主自我管理。

(三)、广泛开展特色鲜明的主题教育活动，加强对青少年学生的思想教育

利用国旗下讲话、班队会以及板报橱窗等阵地，对学生进行理想信念教育、社会公德教育、遵纪守法教育、弘扬民族精神教育、勤俭节约教育、国家安全教育、心理健康教育等，充分挖掘教育内容，力求良好的教育效果。每月都要有明确的教育主题，以活动为载体，培养青少年优秀的道德品质。

开展团员喜闻乐见的活动，让学生在活动中接受教育，提高综合素质。进一步深入开展爱国主义读书教育等活动等，引导全体学生勤奋学习，快乐生活，全面发展。

(四)、创新思想道德教育形式，积极打造团支部工作亮点

1. 实施“图书漂流计划”，营造校园书香氛围。倡议学生把自己已经阅读过的好书捐献出来，陈列到开放式阅览架上，让它们在热爱阅读的师生中漂流，发挥出好书的价值。让好书见证师生的爱心，见证师生的共同成长。

2. 设立校园“失物招领屋”，为拾金不昧指明路。在校园中大力弘扬拾金不昧的传统美德，让捡拾财物者有交公的处所，让丢失财物者有寻回的希望。在学生中倡导“我为人人，人人为我”的道德风尚，把拾金不昧铸造成身边永恒的时尚。团委继续面向全体学生招募志愿者，给学生们提供一个锻炼的舞台。按照“乐于助人、勤于做事、品行端正”的标准进行选拔，并组织专门的业务培训。

中学教育心理学篇三

随着时代的发展，德育面临着许多新形式和新问题所带来的挑战，要取得实效，就需要德育工作者不断更新观念，适应时代的发展，多方面、多角度地研究和探索形式多样的德育工作方法，这就对德育工作者提出了直接的要求——加强理论学习，了解最新的德育动态，交流并掌握丰富的经验与方法。只有用最先进的理念来充实头脑，才有可能取得良好的效果。因此，将从组织学习好书好文、经验介绍、个人反思等方面入手，加强交流，促进共同提高。

坚持每学期初的“目标教育”，把本学期的评优内容及标准公布于众，特别强调对学生每一点进步的肯定和鼓励，激励学生根据自己的情况，树立信心，确立目标，并制定实施计划，脚踏实地地去努力，争取在期末时实现自己的目标，以此促进学生不断向前发展，持续取得进步。

上学期，在学校领导的精心策划下，在全体老师的共同努力下，经过军训、参观、晨会模式的培植等，建立了富有特色的德育模式，培养了学生良好的精神风貌，受到了省、区领导的肯定，也让每一个投身于其中的德育工作者感受到了德育的乐趣。本学期，这一模式受到直接的挑战，学生年龄的增长、思想的松懈、外在因素的干扰等都会制约甚至削弱本模式的效果。因此，想方设法，集思广益，用各种途径保持、强化现有的德育模式，是工作的一大挑战。我们将集合全体德育工作者的力量，确保德育模式稳定发展，为取得更好成绩奠定基础。

德育是学校教育的“土壤”，德育工作的根本目的是为教书育人服务，德育的效果要转化到对学生思想品质的引导和对提高学生学力的提升上，从根本上提高了学生的思想品质、学习成绩，促进了学生的全面发展，才实现了其根本目标。因此，本学期，将集合学校、处室、老师等的力量，进一步探索将现有初一的良好精神风貌移植到课堂教学中的有效途

径，更好地为教育教学服务。

在学校领导的高度重视下，通过德育处、年级组和全体班主任老师的共同努力，高二年级整体状况在原有基础上有了明显改善。本学期，我们将紧密联合高二全体教师，形成学校、处室、年级、班级的管理合力，进一步规范和强化对高二的管理，继续从行为习惯、学习习惯、学习信心等方面促进学生提高。在上学期的努力下，高二年级已开始涌现尖子生，本学期，我们将以“扩大尖子生、争取中间生、转化后进生、锐减钉子生”为目标，力争实现更好的教育效果。

本学期，将本着“用竞争活动巩固良好风貌，以积极精神促进全面发展”的指导思想，结合学生年龄特征和德育文化建设要求，开展丰富多彩的竞赛活动，以促进学生的竞争意识和荣誉意识，引导学生积极进取，让学生在丰富的活动中锻炼自我，展现自我，提高自我，也在校园中形成积极向上的良好氛围。

总之，本学期，将以进一步提升德育品质，进一步优化校风学风为目标，积极探索，努力实践，争取让我校德育工作更上一个台阶。

中学教育心理学篇四

根据学校发展规划，按照学校学期工作计划的要求，扎实开展德育工作，在20xx秋季学期的基础上，进一步提升德育管理效果。

本学期德育工作一是要扎实落实常规管理，二是要突出抓好几项特别工作。

关于常规管理。首先要组织安排好国旗下的讲话，让优秀师生通过这一方特殊的平台对全校师生进行思想和道德上的引领，从而以正面的感召和教育，进一步提振校园精神面貌，

巩固德育成果。

其次，坚持做好校园文化栏、班级板报，办好“凉中之音”广播站、校园记者站等，让这些文化宣传教育的窗口和阵地发挥更大更有价值的作用。本期计划办文化栏、班级板报各9期，文化栏将用手抄报的方式呈现和保存。对积极参与广播站的播音和撰稿的播音员和校园小记者，将加大表彰的力度。

再次，要求和鼓励班主任开好班会，尤其重视主题班会的组织和召开。鼓励各班创造性的建设自己的班级文化，走班级特色发展之路。

还有，其他工作。总之，在各项常规工作中，要始终将社会主义核心价值观教育、思想道德教育、行为规范教育、安全教育、生命教育等作为特别重要的内容渗透其中，抓好抓实。

关于几项突出来抓的工作。根据学校本期工作计划的要求，德育处将重点突出搞好以下工作。首先，进一步做好寝室的管理工作。所谓寝室管理，主要就是生活管理、卫生管理和纪律管理。德育处将与其他部门一起，发动班主任，针对相对突出的问题进行认真整治，促进寝室大环境有较大改善。同时加大对学生使用手机状况的管理力度，按照寒假期间《致学生家长的一封信》的要求，力争杜绝学生带手机进校园。

其次，关爱留守孩子，促进家校共建。力争在学期初期组建家长委员会，加强学校、家庭、社区三者之间的联系，让教育的合力更强。发挥留守儿童之家的作用，用活动作载体，让留守儿童能够得到更多一点的关爱。

再次，加强图书管理，营造书香校园。整理整合已有图书，逐渐开放借阅。并适时组织读书报告会，读书心得交流会，征文比赛等，用这样的方式鼓励读书，推进读书。结合经典诵读，逐步打造书香型校园。

还有，举办第二届班主任论坛。我校已于20xx年暑期成功举行了首届班主任论坛，今年，我们将继续举行新一届班主任论坛。本着从实际出发、理论探讨服务于实际工作的宗旨，第二届论坛将论坛主题确立为“着眼实在管理，创建特色班级”。

中学教育心理学篇五

一、抓好队伍建设, 促进学校发展

1. 加强依法治校。

依法治校工作要上新台阶。全校师生联动, 落实依法治校的工作要求, 争取201x年内获评东莞市依法治校示范学校。并巩固创建成果, 争取达到省依法治校示范学校的标准。

利用依法治校工作开展的契机, 全面梳理学校已有制度, 依照依法治校的相关要求, 对已经不适用的制度及时修订完善。在修订完善相关制度的基础上, 学期编印好《学生手册》, 第二学期编印好《教师手册》, 让大家对照学习、执行。同时在广泛征求全体教职工的基础上对绩效评价与激励等制度及时作出修订, 以更好地调动广大教职工的工作积极性。

2. 加强师德建设。

一是立足校本, 树典型表先进。定期开展师德教育月活

动, 做好《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的宣传和学习, 将师德作为教师考核和聘用的重要依据。每学年组织举办师德建设暨德育工作经验交流会, 开展内部学习交流, 形成学先进、赶先进、抓落实、促发展的良好氛围。二是结合学校工作重点, 从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务, 并共同参与思想道德建设工作的研究。三是每学期学校邀

请一位著名专家到我校讲学,每学年各科组邀请一位名师来我校进行教学指导。

3. 提高德育技能。

本学年,除通过常规班主任会议加强对班主任工作指导外,计划每学期学校邀请一名专家到校给全体教师开展班主任专题业务讲座。并结合上级主管部门和学校安排,开展德育骨干教师培训,组织教师外出学习。争取获得市教师进修学校支持,做好班主任专业能力发展培训的五年规划,提升班主任的育人智慧,提高班主任的专业水平和建设班级的能力。同时充分发挥东莞市陈青天名班主任工作室在我校这一优势,加强对班主任技能的培养,并安排我校新进教师跟岗学习不少于一年。依托陈青天名班主任工作室,积极开展“三生”德育品牌的科研工作,争取在“体验式德育”研究方面有所突破,成为我校的德育亮点。

4. 促进科组建设。

健全备课组活动,确保每周活动一次。落实集体备课,

确保活动的有效性。科组和备课组制定工作计划。科组长每学期到非本备课组指导活动累计不少于6次。

实现资源共享。科组长做好备课组资料的收集和传承,实现资源共享。重视备课组资料的收集和传承。

以科组为单位,科组长组织本科组教师到市内优秀兄弟学校进行学习交流,借鉴成功经验,加强校际间的学习与交流。

制定科组评优方案,更客观地评价科组和各项工作,较好地调动科组长、科组教师的积极性,促进教师、学校的发展。

5. 提升科研能力。

完善立项学校课题管理制度,规范课题的立项、研究过程、中期汇报、检查、结题、申报评奖等事项,使立项课题研究工作规范化,进一步提高研究效果。推行切合校本实际的微课题研究,注重课题研究的实效性,注重课题研究成果的推广应用。巩固高效课堂的研究成果,进行“智慧课堂”的研究,创新“慕课”、“微课”教学模式和数字化学习方式。

教研方面,力争在论文获奖篇数、市立项课题数、教师比赛成绩等方面达同类学校中等以上水平,进一步提高教师专业水平和学历水平。

6. 坚持人文关怀。

关心教职工的身体健康,组织参加两年一次的公务员体检。

为减轻教职工面对竞争压力、繁劳工作而带来的身心疲惫,组织开展各项有益教职工身心健康的群众性文体活动,丰富教师生活,解教职工身心压力,增强教职工的凝聚力。本学年除了继续组织校内每星期开展一次教工球类活动外,还组织校篮球队、足球队参加校际间的比赛和交流,营造全民健身的良好氛围。

除了在教学业务上、政治上关心教职工之外,还努力关心教职工的生活。凡有教职工生病住院,学校行政领导和工会干部都会到医院看望,带去组织的一片关爱,让他们感受到家的温暖;凡有教职工生日,学校都安排工作人员将生日蛋糕卡送到教职工手中,带去一份祝福。

二、抓好德育工作,提高学生素养

1. 积极培育和践行社会主义核心价值观。

完善宣传设施,营造浓厚宣传氛围。

育教学全过程打下坚实思想和舆论基础。

开展形式多样的主题教育活动。

以社会主义核心价值观为主题,开展各种形式的主题教育。举行主题班会课学习社会主义核心价值观;在高一年级开展价值观知识考核;以国旗下的演讲等形式,开展价值观的教育活动;邀请袁崇焕中学校长吕文彬校长到我校举办礼仪讲座,加强卫生礼仪等文明教育;加强法治建设,做好宪法宣传日、禁毒等活动;引导学生合理处理人际关系,学会友善待人;期中考试前后开展诚信教育;结合重大节日,深入开展丰富多彩的教育活动,大力弘扬民族精神和时代精神。

促进家校合作。

通过致家长信、微课掌上通等途经,开展“小手拉大手”活动,引导学生将“24字社会主义核心价值观”内容带入家庭,促使家庭成员共同学习“24字社会主义核心价值观”的内容,领会社会主义核心价值观的丰富内容和基本要求,增强培育和践行社会主义核心价值观的自觉性和主动性。

一、指导思想:

- 1、常规管理科学规范,校风班风正,教风学风浓。
- 2、学生行为习惯良好,思想素质和道德品质不断提高。
- 3、促进学生德智体美劳全面发展,使学生人人都有进步,人人收获。
- 4、加强教师队伍建设,教师思想素质、业务素质不断提高。

三、主要工作:

- 1、树立师德典型,把师德建设放在教师培养的首要位置,巩固

师德建设和教育行风专项治理成果。树立师德典型并推荐参加启晨主校组织的师德报告会。

2、促进教师成长,通过校本研修和继续教育,提高教师的业务水平。鼓励教师利用网络教育资源,学习课件制作、利用现代化手段进行教学。本学期将组织教师学习多媒体课件的制作和使用。

常规管理

作用,整合学校、社会、家庭等各方面力量,做到学校、家庭、社会齐抓共管,形成德育工作网络。

2、继续规范每周一的升旗仪式,国旗下讲话的内容,培养学生爱国主义和集体荣誉感;结合清明节、劳动节、儿童节等重大节日,利用主题班会、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动,培养学生的良好的意志品质和健全人格。

3、切实加强常规管理。从日常行为规范入手,着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育,力求通过教育,管理,使学生文明规范外化为行为,内化素质,形成良好的行为习惯、学习习惯和文明礼仪习惯。

4、结合课程改革,推进德育课程化,提高德育有效性。在品德与生活、品德与社会课程上,结合教育内容,开展系列有创意的活动。

教学工作

1、做好教学常规工作。

科学制定教学计划、教研工作、教师个人教学工作计划均应体现新理念、新要求,目标明确,内容具体,可操作性强强。计划制定后,必须严格按照计划开展工作。

充分备课:坚持个人备课和集体备课相结合,制定好课时教学计划。

认真授课:合理利用教学手段,逐步提高对课堂教学的调控能力和管理水平。

作业与批改:作业要注重实用性、层次性和多样性,作业量与难度要适中并有针对性,批改及时,规范使用批改符号,有激励性评语□

及时辅导:坚持面向全体、承认差别、分类指导、因材施教的原则,注意辅导的及时性、针对性、启发性,关心转化后进生,促进其全面成长。

2、减轻学生课业负担。关注学生学习兴趣的培养,学习和行为习惯的养成,注重师生情感交流。

3、通过教研活动的开展,探索研究各年级成功课堂教学的模式,引导学生成功学习,提高学习兴趣,从而提高课堂教学的质量与效率。

4、高度重视教育主管部门开展的的教育教学研究活动和论文案例等评比活动,及时关注,全力以赴,积极开拓创新,确保参与活动的时效性和质量,力争取得好成绩。

一、指导思想

深入学习贯彻落实科学发展观,以办人民满意的教育为宗旨,围绕提高办学水平这根主线,以加强教育内涵建设为重点,内抓管理,外树形象,努力发扬科研兴校办学特色,提高教师素质,深化课程改革,强化教学管理,促进学校的可持续发展。

二、本学期重点工作

- 1、继续深入学习贯彻科学发展观。探索学校可持续发展之路。
- 2、突出过程管理,从严、从细、从实落实教学常规要求。
- 3、大力开展廉政文化进校园活动。
- 4、新学期,德育工作抓出新特色,获得新成果。
- 5、做好国庆六十周年庆典活动安排。
- 6、探索教学质量提高的新举措,扎实开展备好课、上好课活动。
- 7、以人为本,积极稳妥地做好当涂一中岗位设置工作。

三、具体工作

(一)组织学习调研活动,深入学习、贯彻、落实科学发展观,走学校可持续发展之路。

1组织学习培训

组织教师积极参加学校统一组织的集中学习辅导,听取专家讲座;要结合教师个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会,学习交流。学校将对有关学习情况进行检查。要准确理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求,努力形成科学发展的共识,不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

2、开展调查研究

组织教职工深入实际,查找学校在不符合科学发展方面存在的问题,了解问题产生的原因,寻求解决问题的办法。学校将采取多种形式、通过多种渠道广泛征求校内师生员工及学生家

长的意见和建议。

建议。同时还要通过设置意见箱、开通电子信箱等方式,广泛收集有关信息。

中学教育心理学篇六

科水平和综合能力。市、省内形成优势和特色,造就一批技术精湛、作风过硬的省、市医学重点人才,经医院重点专科、重点人才评审领导小组审定,决定对省重点专科、市重点学科,和院重点专科建设和省、市、院级重点人才,加强扶持力度并制订实施办法如下:

一、院设立重点学科、专科建设专项经费。1省、市级重点学科、重点专科给予上级经费数额相等资金匹配。

支持。4基础资金的支出用于科室的业务发展和人才培养(学术交流、

课题调研、资料费、提供出国考察经费等)

二、重点学科、重点专科在人员调配上给予政策倾斜。针对关键技术问题,

三、重点专科建设要明确一个主攻方向。集中力量有所突破,从而形成专科优势。

基础与临床紧密结合。

起点、高标准、高水平和高效益。五年内培养出23名年龄在45岁以下的业务骨干。

五、重点专科要制定切实可行的人才培养计划。逐渐形成结构更加合理的人才梯队。

为其创造良好的科研条件和学术环境。

标的实现。并签定合同书。每半年组织专家委员会对照考核指标进行检查。

未达标将给予警告。

七、院重点专科建设、重点人才培养领导小组将对院重点专科实行全过程动态管理和目标考核。

限期整改，考核仍不合格的不再列入院重点专科，并停止资助。对突出的科室和个人实行重奖。

八、医院年终经考核对在实施重点专科建设工作中取得显著成绩的科室、学科带头人和有关人员给予表彰。

参加全国、省、市相关学术交流活动。

购买资料所需费用等（市重点人才每年可报销书报费1500元、院重点人才每年可报销书报费1000元），院人才培养领导小组将对其进行目标考核。

力、学术地位、医、教、研工作业绩及培养经费使用情况。定期给与课题、业务技术指导。

十一、入选对象可聘请国内、外医学界相关专业著名专家作为自己的导师。

对培养对象成绩显著者给与表彰和奖励。

汰制。

平完成三、五年内,在市、省内形成优势和特色，造就一批技术精湛、作风过硬的省、市医学重点人才，经医院重点专科、重点人才评审领导小组审定，决定对省重点专科、市重点学

科，和院重点专科建设和省、市、院级重点人才，加强扶持力度并制订实施办法如下：

—3名年龄在45岁以下的业务骨干，逐渐形成结构更加合理的人才梯队。

六、加大重点专科的制度建设，为其创造良好的科研条件和学术环境，切实做好人、财、物等配套和后勤保障工作，以保障专科建设目标的实现。

七、院重点专科建设、重点人才培养领导小组将对院重点专科实行全过程动态管理和目标考核，并签订合同书。每半年组织专家委员会对照考核指标进行检查。未达标将给予警告，限期整改，考核仍不合格的不再列入院重点专科，并停止资助。

八、医院年终经考核对在实施重点专科建设工作中取得显著成绩的科室、学科带头人和有关人员给予表彰，对突出的科室和个人实行重奖。

九、院重点人才培养周期（二年内），给予基础扶持资金2万元。基础扶持资金用于开展科学研究，参加全国、省、市相关学术交流活动，出版专著，国内外进修学习、购买资料所需费用等（市重点人才每年可报销书报费1500元、院重点人才每年可报销书报费1000元）。

十、入选对象须和院签定培养合同，院人才培养领导小组将对其进行目标考核，每半年考评一次。评估考核的重点是学术技术水平、实际工作能力、学术地位、医、教、研工作业绩及培养经费使用情况。

十一、入选对象可聘请国内、外医学界相关专业著名专家作为自己的导师，定期给与课题、业务技术指导。

十二、医院每年将根据“人才培养领导小组”考核结果，对培养

对象成绩显著者给与表彰和奖励，对贡献突出者实行重奖。对完不成考核目标者停止资助，实行淘汰制。

院属各科室：为努力提升医院的学科水平和综合能力，让我院一些专科学术水平完成三、五年内，在市、省内形成优势和特色，造就一批技术精湛、作风过硬的盛市医学重点人才，经医院重点专科、重点人才评审领导小组审定，决定对省重点专科、市重点学科，和院重点专科建设和盛市、院级重点人才，加强扶持力度并制订实施办法如下：一、院设立重点学科、专科建设专项经费，医院人才工作计划。1、盛市级重点学科、重点专科给予上级经费数额相等资金匹配。（并视学科发展情况可适当增加）。2、院重点专科给予15-20万元基础扶持资金。3、重点专科开展重大新业务所需设备及病人医疗费用医院将给予支持。

中学教育心理学篇七

拔尖人才述职报告（校长）

求真务实 奉献教育

各位领导：

1999年我被评为享受阳泉市政府特殊津贴专业技术拔尖人才，面对殊荣，我感到更多的是责任和压力，我深知自己所做的离党和人民的要求还很远。我暗暗告诫自己，惟有踏踏实实做人，勤勤恳恳工作，谦虚好学，刻苦钻研，把荣誉作为动力，把成绩作为起点，不断提高自己的思想认识，提高自己的业务水平，处处发挥先锋模范带头作用，才能无愧于拔尖人才的光荣称号；才能无愧于党和人民对自己的厚爱；才能无愧于自己所从事的职业；才能无愧于日新月异变化发展的

时代。四年中，我由xx一中副校长升任xx二中校长，工作岗位变了，但我献身教育的初衷不改，痴心不改。下面将我作为专业技术拔尖人才工作情况作一汇报：

一、协助校长，当好管家。

1992年至1996年我担任xx一中教学副校长，1996年开始分管后勤工作并兼任工会主席，后勤工作千头万绪，杂七杂八，吃喝拉撒，对内对外，都的管，说穿了，是学校的管家。学校的中心是教学，而后勤工作是教学工作的保障，后盾。后勤工作的优劣直接关系到学校教育教学质量的优劣；关系到学校其他工作能否顺利开展和提高；关系到领导能否廉洁奉公凝聚人心，提升人气；关系到国家法律法规能否执行。后勤工作与学校利益、干部作风、教职工利益、国家利益紧密相连。多年来，我大刀阔斧，探索改革，不断研究总结，形成后勤工作三步曲。

（一）统一思想，完善制度。

1、以服务意识的培养确立为出发点。思想是行为的先导，思想支配行动。为了树立服务意识，为了教学的声誉前途，在后勤职工中大力提倡讲学习、讲奉献、讲文明等活动，使职工明确了学校兴，大家荣；学校衰，大家败。我为学校，学校为我；从而以热情的态度，文明的风尚、高度的责任，优质的服务为教学服务，为师生服务。

2、以责任制度的完善落实为立足点。首先明确副校长、后勤主任的审批权限，工作职责，各司其职，各负其责。其次，规范了财务、庶务管理行为。针对过去谁用谁报销入帐的做法，依据会计法制定了《学校采购、保管、登记、审批报销制度》，《学校固定资产管理制度》，结合《阳泉市差旅费报销实施意见》，财务工作做到了手续齐全，账目清楚，账账相符；庶务工作定期登记和核对检查，完善了领用、借用手续，弥补了学校财源浪费的漏洞和管理环节上的缺陷，杜

绝了办公、维修和工作中的浪费行为，保障了必要的资金投入。此外，还配套制定了《饮管工作人员考核办法》，使后勤工作逐步走向制度化，科学化。

（二）率先垂范，勤俭持校。面对办公经费不足，外欠较多，校舍房顶年久失修，学生喝水难、宿舍楼大小便难等问题，我制定了先急后缓，先重后轻、顾全大局、增收节支的管理原则。我深知，一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。大力提倡艰苦奋斗，勤俭节约，教育和鼓励全体师生，用好每一滴水、用好每一度电。

当然喊破嗓子不如做出样子。后勤工作不分上下班时间，加班加点是家常便饭，但我从未给自己多记出勤，多取报酬。外地出差办事，不搞特殊，能住普通客房就不住高级客房，能住普通旅馆就不住高级宾馆；能一天返回，就不拖成两天；购买物品、用品，常常是货比三家，能少花一角钱就绝不多花一角钱。严格控制不必要的开支。保证了增收节支方针的实施。

校舍维修，平整操场时，为了了解工程状况，我该爬房顶爬房顶，该钻地沟就钻地沟。学校筹建挖土方垒石坎，修建教职工宿舍楼，我更是起早贪黑，不管天冷天热，每天都要到工地了解情况，问问工程进度，关键时候加班加点，确保了工程质量。

（三）廉洁奉公，服务师生。人们说我是老抠，其实，我只是让有限的钱花的值，用有限的钱办超越同样价值的事，而不是无为的浪费，看似大方的挥霍。作为后勤校长，作为教职工的代言人，我就是要把好钢用在刀刃上，好钱花在师生上，真真为师生谋福利，办实事。

1、修建教工住宅楼。学校的生存和发展离不开教师，教师是学校的第一生产力，为了让教师安居乐业，1998年xx一中第二次集资建房，5月1日动工新建66户教职工宿舍楼，建筑面

积为6400平方米，采用了教职工全额集资，学校提供建筑用地，并负责工程实施，监督，投资340万元，2000年，教职工喜迁新居。

2、整修校园。投资77万元，挖运土方28000立方米，挖运石方9700立方米，垒石坝立方米，硬化校园路面3000平方米。平整操场18000平方米，维修房顶、铺补油毡2800平方米，改善环境，美化了校园，为教职员工提供了篮球娱乐场所，免去雨季家属楼宿舍楼渗水的后顾之忧。2002年暑假，对学校所有门窗进行油刷翻新，对办公室、教研组等公共场所进行全部粉刷、刮补，并对教师的办公桌椅进行更新。

3、安装水泵。由于一中地势高，水压低，学校投资4000元，彻底解决了师生用水困难的问题。

中学教育心理学篇八

20xx年，将一如既往地按照区委、区*的工作部署和要求，以改革创新、求真务实的精神，科学谋划、扎实推进，努力开创人才工作新局面，将xxx打造为人才集聚的“佳地”，人才创业的“宝地”，人才成功的“福地”。

为实现科技镇长团“软着陆”，迅速完成从科技学者到地方干部的角色转变，正在制定我区科技镇长团“项目化”考核办法，将人才引进工作、科技创新服务、政产学研合作作为考核的重要内容，让科技镇长团工作有目标，行动有抓手。同时，充分发挥科技镇长团人脉资源优势，围绕我区产业发展及企业需求，将组织一次“专家企业行”活动，促进其后方单位与地方建立紧密的政产学研合作关系，打通企业与高校、科研院所之间沟通的渠道，推动企业引进人才，促进更多科技成果向地方和企业转化。

充分挖掘高新区□xx软件园、国家农业科技园等人才集聚中心载体的优势，环境建设从重视物质投入向提升“软件”管理水

*转变，制度建设从“短期引进”向“长期使用”和“永远扎根”转变。通过更加优质的服务和富有吸引力的政策，对外招引与内部改造的双向提升，产生强大磁力，集聚高端人才，打造具有我区地方特色的人才集聚品牌。通过品牌效应的传播，扩大高新技术企业集聚影响力，进一步加速产业转型，提升企业层次，推进高层次人才创业中心、科技企业孵化器建设，形成高端企业集聚的产业集群。

鼓励社会中介机构、单位和个人参与人才引进工作，开展与猎头机构、校友会、海外社团等第三方中介机构合作。制定出台配套的引才激励政策，针对第三方引进人才的不同层次和产生效应给予相应的引才奖励，以此调动全社会参与人才工作的主动性。充分发挥已来淮创新创业的高层次人才与xx籍在外工作的高层次人才的作用，向他们发放“人才工作特聘员”聘书，对推荐来xxx并成功落户的人才，按项目类别给予推荐人2万元至8万元不等的奖励。通过以才引才，发挥人才引进的乘数效应，让零星分布的人才聚集起来，最终形*才链、人才圈。使xx成为推进人才工作、引进培养急需人才的“参照系”和“风向标”，成为吸引各类人才集聚的“强磁场”。

中学教育心理学篇九

为全面贯彻党的“*”精神，提高人才工作科学化、规范化水*，认真落实党管人才原则，大力实施人才强乡战略，逐步建立人才梯队，为深化经济社会改革提供智力支持和人才保障，经乡党委研究，特制订如下工作计划。

定期召开专题会议。每季度召开一次人才工作专题会议，传达各级党委关于人才工作的政策和指示精神，全面贯彻“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的方针，总结上一季度工作，安排下一步工作计划。

加强学习教育培训及宣传。确立“全员学习、终身学习”的

理念，注重学习教育层次的差异性、学习教育内容的专业性和学习教育方法的灵活性，坚持上班时间干部每晚在乡会议室学习制度，定期开展不同形式的专业理论培训和岗位练兵活动，适时选派业务骨干外出学习取经，切实提高全体干部职工的专业水*和业务能力。每半年对优秀的农村实用人才在全乡进行宣传并表彰奖励。

制定实施人才发展规划。构建长期有规划、中期有计划、近期有行动方案的梯次推进体系。建立人才发展评估制度，定期对凉水乡人才发展规划及重点专项规划执行情况进行评估。

1、实施“专业技术人才创业创新能力提升”工程。重点针对学校、林业、畜牧、农技、农民专合组织等部门和组织建立专业技术人才库，对乡内具有领军人才和创新团队的对象，纳入重点培养领域，年内进行专题培训研讨2次，鼓励拔尖人才参加学术及实用技术交流活动；切实加大对文化战线人才的培养建设，积极实施梯度培养计划，促进文化人才创新能力的提升和文化产业的发展。

2、实施“高技能人才培养”工程。围绕特色优势产业发展规划，抓紧培养“养殖业、种植业”两大支柱产业高技能人才60人。充分利用长毛兔、土鸡养殖培训契机，为苏河乡培养高技能人才。同时，实施“科技兴农”工程，大力开展新农村实用人才培训。建立农村实用人才的培养基地。

4、实施“社会工作人才队伍建设推进”工程。结合苏河乡发展的实际需要，制定加强苏河社会工作人才队伍建设意见，建立社会工作人才和党员志愿者队伍联动机制，培养一支职业化、专业化的社会工作人才队伍。

1、建立创新人才工作机制。一是成立由乡党委*任组长的人才工作领导小组，具体负责对人才工作的领导。二是加强对乡劳动保障所的管理，明确工作职责，具体负责人力资源的开发和培训。三是制定创业人才尤其是返乡农民工投身农村

创业的优惠政策，激励各类人才积极投身农村创业。四是充分利用*短信*台免费为群众提供科技致富信息、用人用工信息。五是建立并落实创新人才激励机制，拿出部分资金对优秀人才予以奖励。

2、搭建人才创新*台。一是开展“大调查，大走访”活动，挖掘各级各类人才。二是利用乡劳动保障所，对年满16—45周岁的劳动力姓名、年龄，学历，特长，就业意向，手机号码等个人资料进行登记，并分别建立专业技术人才信息库，农村实用人才信息库，并定期更新，构建人才工作的指挥*台，为人才引进、培养、开发、利用提供准确依据。三是利用长毛兔养殖，帮助建立一批人才创业示范基地和农民专业合作社，为人才创业搭建良好的发展*台。

3、服务创新人才创业。一是积极协调贷款、科技跟踪服务、项目扶持等方面对各类人才给予支持，切实解决实际困难；二是创新人才教育培训方式，坚持对再就业培训，新型农民培训，实用专业技术培训等培训资源和项目进行有效整合。按照“重要人才重点培训，优秀人才加强培训，年轻人才经常培训，紧缺人才抓紧培训”的原则，有针对性地开展实用技术人才培训，着力提高综合素质；三是搭建人才发挥作用的*台。顺应经济社会发展的客观需要，集中发挥全乡各类优秀人才的主导作用，发挥好传、帮、带，形成能人带众人，众人成能人的良好格局。

4、培育创新人才典型。为更好地发挥创新人才的典型带动效应，苏河乡着力培育创新人才典型。开展创新人才先进事迹宣讲活动，重点宣传李国菊、袁芝华等长毛兔养殖大户、农民专合组织负责人的事迹，从而形成尊重人才，争做人才的良好氛围。

1、乡党委严格按照上级相关部门要求，利用浙江援建后续产业合作契机，将人才工作机制建设与全乡人才工作中心任务有机结合，突出工作重点，健全完善制度，形成长效工

作机制。注重载体引才、项目引才、企业引才和发展引才，着力引进带技术、带项目、带资源的创新创业领军人才和团队；突出培养造就高层次创新型科技人才和青年英才，统筹推进各类人才队伍建设；完善党管人才工作机制，进一步提高人才工作科学化水平*。

2、完善人才档案管理。全面建立后备人才信息库，结合组织和人事部门的年度考核结果及个人学习培训结果，及时更新完善专业人才信息资料，严格按照档案管理要求，对专业人才进行动态管理。

1、全力抓好农村实用人才队伍建设。依托各类教育培训资源，广泛开展农村技能培训，加大对农村致富带头人、科技带头人、经营带头人等优秀农村实用人才的培养力度，重点培养一批善于经营、精于管理、勇于创新，能够带领农民群众致富的复合型人才。加快培育农业产业大户等现代农业经营主体，加强对农民专业合作社负责人的培养，支持他们成为优秀企业家。造就一批懂科学、会技术、善经营、能管理的农村实用人才队伍。

2、重点抓好社会工作人才队伍建设。适应我乡经济社会发展和构建社会主义和谐社会的需要，加强社会工作人才专业知识和岗位实践锻炼。推进公益服务类事业单位、农村社区和公益类社会组织建设，完善培育社会组织和加强队伍管理的配套政策。

3、突出抓好专业技术人才队伍建设。加大专业技术人才引进力度，不断充实专业人才队伍。进一步创新专业技术人才培养模式，扩大专业技术人才培养规模，通过多种培训形式，深入开展新理论、新技术、新技能、新信息为内容的教育培训，提高专业技术人才创新能力。加强对创新人才的选拔管理，做好专业技术拔尖人才评选工作。制定奖励措施，进一步提高高层次人才的待遇和社会地位，激励他们发挥作用。改善基层专业技术人员工作、生活条件，拓展职业发展空间。

与转变发展方式、推动产业结构调整相适应，以提高专业技术水*和自主创新能力为核心，以高层次人才和紧缺人才为重点，打造一支素质优良、结构合理的专业技术人才队伍。

4、切实抓好高技能人才队伍建设。坚持党管人才原则，切实加强加强对高技能人才培养工作的领导。把培养高技能人才工作摆上重要议事日程，认真制定全乡的人才规划和具体措施；切实做好服务工作，乡领导干部要当好“后勤部长”，把培养高技能人才工作的重心放在服务上，真正做到认识到位、责任到位、措施到位，力争取得实效。

中学教育心理学篇十

您好！

秋风送爽，金桂飘香。值此中秋佳节即将来临之际，我谨代表xx向您致以崇高的敬意和诚挚的问候！并通过您，向您的家人致以良好的祝愿！

近年来□xx团结带领全区广大党员干部群众，坚持以科学发展观为统领，按照“商贸立区、工业兴区、科技强区、立足社区、城乡统筹、协调发展”的总体思路，大力弘扬xx精神，在开拓创新中前进，在真抓实干中发展，在经受考验中提高，全力落实加速新型工业化、拓展高端信息化、提升全域城镇化的“三化”新要求，努力推动xx区率先发展、科学发展、和谐发展，全区呈现出经济跨越发展和社会全面进步的良好局面。上半年，全区实现地区生产总值亿元，同比增长；财政总收入亿元，同比增长，其中地方财政一般预算收入亿元，同比增长，其他主要经济指标也基本实现了时间过半任务过半。与此同时，全区民主政治建设、社会文化事业和党的建设扎实推进，先后荣获“xx省先进平安区”□“xx省教育工作先进县区”□“xx省第八届双拥模范城”等荣誉称号。这些成绩取得，离不开辖区内各位优秀人才的关心支持。您们在不同

的领域、不同的岗位，努力创业、积极进取，发挥了优秀人才的引领示范作用，受到社会各界的广泛赞誉和充分肯定，为xx的经济社会发展做出了应有的贡献。xx所取得的每一项成就，都凝结着你们的智慧和汗水，在此，谨向您表示崇高的敬意和衷心的感谢！

政以才治，业以才兴。xx的未来与发展，仍然需要各位优秀人才的大力支持和参与。您们是xx经济社会发展的一笔宝贵财富和不竭动力。衷心希望您们一如既往地个人事业融入到xx科教兴区、人才强区的伟大事业中，为推动xx科学发展新跨越再立新功！

海上升明月，天涯共此时。值此佳节到来之际，衷心祝愿：

中秋快乐 阖家幸福

工作顺利 万事如意

xuexila

20xx年x月x日