

最新学校领导安全教育讲话(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校领导安全教育讲话篇一

首先，我代表上湾学区向各位家长表示热烈的欢迎！感谢各位百忙之中来参加今天的家长会。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天……为了共同的目标，今天我们坐到了一起，下面我对上湾学校做个简要介绍、对各位家长提几点希望。

渭源县上湾学区现有学生540人，13个教学班，教师48人，其中正高级教师1人，中小学高级教师13人，一级教师15人，学历合格率100%。近年来，学校借助国家义务教育均衡发展政策的东风，学校的各项基础设施得到了巨大的发展，办学条件不断改善，孩子们的学习环境不断优化，学习和生活设施设备不断完善，极大地方便了孩子们的学习和生活。近几年来，学校的教学质量不断提高，多次受到上级部门的表彰表扬，新任校长魏生军同志，是一位资历深厚的老校长，有丰富的教育教学经验和协调管理能力，相信在魏校长的带领下，上湾学校的明天会更好，大家的孩子能在这样的学校就读，作为家长应该感到荣幸。

下面是我对家长的几点希望：

（一）重视孩子的品行教育和安全教育

1. 是不要迷恋网上游戏，手机游戏，要有效地利用网络资源进行学习。

2. 是教育孩子端正审美观，言行、仪表要时刻铭记自己是中学生，要举止文明、着装美观大方，上学要穿校服。

3. 是关爱生命，提高防范意识，即防交通事故、防火、防电、防溺水等。

（二）正确看待考试

目前看，好多家长对孩子考试成绩结果利用不够好，表象看太看重，实则太看轻。考试是诊断，是看学习过程存在什么问题，好的继续发扬，不足的需要改进。重要的是发现问题寻求改进的办法，孩子学习的改进是最重要的。试想，一个人被诊断出病来不去治疗，诊断就显得毫无意义。利用考试，分析诊断，改变孩子的心智模式，改变学习的行为，得到有效学习，实现快速发展这是考试作用的根本所在。

（三）培养好的习惯，习惯决定命运。

1. 认真办事的习惯。2、自己的事情自己办的习惯。3、经常读书的习惯。4、今日的事今日毕的习惯。5、每天总结的习惯。怎样培养，横下心来，反复做，时间长了，语言、行为、思维就会成为一种惯性，就叫做习惯。要知道，教育归根结底是培养习惯，行为养成了习惯，习惯形成品质，品质就决定了命运。

（四）除了学习，我们也要思考：我们到底希望孩子能成为一个什么样的人

我敢说，我们的每一个家长都希望孩子能够成为一个正直的、善良的、上进的、知冷知热的、体谅别人的有温度的孩子。可是我们有的孩子，除了学习还是学习，即使父母生病了他也不管不问，这就是我们做家长的悲哀。为什么会出现这种情况这就需要我们做家长的反思了。我们平时在家里是怎样做的。作为家长，我们是不是应该好好孝敬我们的父母，好

好照顾我们的兄弟姐妹，好好的尊亲睦邻，给孩子树立一个榜样。所以我说，你希望孩子成为一个什么样的人，你首先成为那样的人。你只有那样去做，我们的孩子也会慢慢的平和下来，也会换位思考，将心比心，体谅别人。

各位家长，我们一定要加强沟通配合，没有任何一个行业像教育这样能够让家长和学校的目标高度一致。相信在我们齐心协力下，几年后的孩子一定能够在学习上、做人上、心智上都有一个很好的收获，将来他们都有一个很好的前程，为家庭、为学校、为我们的国家民族，能够做出他自己的贡献，有他自己美好的人生！

谢谢大家！

学校领导安全教育讲话篇二

各位运动员、裁判员、老师们、同学们：

经过体育健儿的顽强拼搏，通过裁判员、工作人员的出色工作，顺利完成了赛会任务，取得了运动竞技和精神文明的双优成绩。

在本届运动会即将落下帷幕之际，我代表学校党政领导向全体运动员、裁判员和工作人员表示热烈祝贺并致以亲切慰问！

这是一届成功的盛会。赛事组织严密，后勤保障到位，指挥协调得当，各个部位责任落实。为运动员发挥水平、争创优胜提供了有利条件。

本届赛会，共有517名运动员参加了18个比赛项目。整个竞技成绩胜过往届，有3个项目刷新我校纪录，有6个班级被评为精神文明班集体。运动会的实践表明：我们的学生是健康向上的新一代，我们的学校具有办好大事的能力和实力。

本届运动会是一次热烈、隆重、精彩的体育盛会，它既是对我校体育工作和运动水平的大检阅，也是我校师生良好精神风貌的集中展示，不仅获得了体育成果的丰收，更是我校精神文明成果的丰收。

比赛中，全体运动员发扬“更高、更快、更强”的奥林匹克精神，不畏强手，锐意进取，顽强拼搏，充分展示了我校师生体育运动的水平。

全体裁判员恪守《裁判员准则》，认真履行工作职责，不辞劳苦，公正裁判。全体工作人员辛勤工作，乐于奉献，服务周到，为保证运动会的圆满成功做出了积极的贡献。对此，我代表本届运动会组委会向你们表示衷心的感谢！

这是一届精彩的盛会。整个赛会体现了“参与、健身、友谊、竞争”的宗旨，比赛中始终洋溢着平等友爱的氛围，参赛健儿龙腾虎跃，焕发着青春健美，昂扬的斗志、热烈的场景，体现出我校奋发图强的精神风貌。

这是一届文明的盛会。本届运动会规模大、人数多、时间紧，整个场面紧张有序，班级之间比成绩、比风格、比秩序，增进了友谊，体现了文明。

生命在于运动，体育也是动力。我希望同学们把本届运动会激发出来的合作理念、集体观念、拼搏精神、竞争意识贯彻到日常学习和社会生活中去，牢记时代使命，奋发学习，追求理想，在振兴中华的伟大实践中让青春闪光，让生命升华！

最后，预祝老师们、同学们国庆愉快！合家幸福！

体育工作一直是我校教育教学工作的重要组成部分，是全面推进素质教育的一项重要内容。通过体育运动可以培养我们的意志力。我们如果把在体育运动中培养出的意志力，发挥到今后的学习、工作和生活中去，无疑会使我们的人生更加

精彩。

在此，我希望全校各班以本届运动会为契机，在今后的学习中，要进一步重视班级体育工作，加强学生课外体育活动的开展，促进学生德、智、体全面发展。

同时也希望全校师生认真总结这次比赛的经验、教训，继续发扬团结拼搏、奋发向上的精神，严格要求自己，努力超越自我，为把我校建设成为全国一流的职业学校而努力奋斗！

最后，祝老师们身体健康，工作顺利！祝同学们学习进步，健康成长！

学校领导安全教育讲话篇三

各位家长：

你们好！今天站在这里开家长会，我有一点愧疚的心理。各位在社会上都是成功人士，都有自己繁忙的工作，我本没有资格让你们坐在下面，听我的“指手划脚”。可是，因为孩子的原因，我们需要经常的沟通。在克隆技术尚不普遍的情况下，我也做不到单独和每一位家长交流，所以只好请大家辛苦地在这里排排坐了。

今天我占用大家三十分钟的时间谈三个问题。

因此，在这里，我向各位推销我的第一个教育思想：

关注孩子学习的过程，关注孩子学习习惯的养成和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。

一个真正好的老师教给孩子的不仅仅是知识；一个真正好的学校，培养的孩子决不仅仅会考试。我们要教会他的是应付社会这个大考场，比如，我们开礼仪课，教孩子做绅士淑女；我

们教孩子们琴棋书画；我们把教学楼走道变成图书馆，让孩子博览群书；我们花大量经费请很多的清洁工，把学校做得干净再干净、漂亮再漂亮。我们这样做的目的只有一个：培养孩子们读书人的气质。气质这个东西，中考高考都不考，可是，社会考场要考。无论我在哪个学校，我都强调“教孩子六年，为他六十年着想”。我们的教育目的，不是一次两次考试、不仅仅是中考高考成绩，我们更要面对他的将来。举一个最小的例子来说：在多数学校，培养孩子的文明礼貌，见了教师要敬队礼。而在我们学校，不敬队礼，改为鞠躬。为什么？因为我认为，养成孩子会敬队礼这个习惯到将来没什么用。可是鞠躬这个礼节，一辈子都用得上。

今天我要给各位家长的第二个建议，也是推销我们的第二个教育思想：

尊重孩子，尊重人性

大家都看过我在报纸上的一段话：“茫茫人海，你见过两片相同的树叶吗？每个孩子在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个孩子成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。”

可是，多少家长不承认这一点，他们把孩子当作自己的克隆人。自己今生不能实现的理想，要让孩子去实现；自己今生成功的地方，孩子一定也要成功。比如很多家长说过：“你怎么会学不好数学，当年你爸爸数学在班上第一名。”“我们全家都是本科毕业，他怎么成绩这么差？”“我们当年因为什么什么没考上大学，现在我们全家的希望都在他的身上。”这种话我们听得太多了，每当此时，我都为这个孩子担忧。说这种话的家长其实从没有把孩子当作一个独立的人。请各位家长静心想一想，孩子虽然是我们生的，但他是另一个人。他不一定和你一样聪明能干，他也没义务去替你实现你过去的理想。想一想我们自己小时候，父母对我们有多少

期望?我们几个人完成了父母的心愿?可是我们今天不是都活得很好吗,有几个人觉得自己活得不如父母呢?如果我们作家长的想不透这一点,很容易对孩子苛求多、失望多,也很容易造成孩子的逆反心理。我最怕听到家长这样训孩子:你给我好好读书!你要是下次再考不到90分,我就要怎样怎样!这种语言暗示孩子读书是为了父母。各位,我们想想如果一个人每天做的事情是为了别人,是为了讨别人高兴,那该有多累、有多烦!那就难怪孩子把学业当作负担。

今天我之所以谈这个问题,是因为我们发现:容闳学校的家长个人素质普遍较高,学历高、经验广,大多是社会成功人士。这给我们的孩子提供了良好的家教环境,但不妙的是,因为我们自己太成功了,太优秀了,我们容易瞧不起自己的孩子,对孩子的期望值太高、要求太多,让孩子背着父母的压力太多。有的家长,孩子才读一年级,就已经在谈将来出国留学的事情、谈考大学的事情。有时孩子做错几道题,或是发现孩子某个问题没学懂,马上焦急万分,好像明天就要高考一样。其实孩子的成长就像一颗树一样,有一个漫长的过程。在这个过程中,经常出现各种问题都是有可能的、是正常的。孩子正是在不断出现问题、不断解决问题的过程中成长。我们要做的是为他提供能解决各种问题的条件,而不是像警察看犯人一样,一切防犯都做在前面。我们不可能要求孩子一切都做得完美。大家听说过前十名现象吧?为什么第一名的孩子成人后反不如第十名的孩子了呢?我想不外乎两种原因:一是因为这个第一名是在父母老师的高压下用尽了全部力气苦读出来的,耗尽了元气,也无法以读书为乐,一旦没有了压力后,就不再那么苦读了;二是他把全部的时间精力都用在死读上了,没时间发展其它素质,长大后反而没了后劲。

最后给大家推销一个思想:

尊重老师,尊重教育规律。

有一些学校，特别是那些颇有名气的公办学校，存在老师不尊重家长的现象。比如，孩子犯了错误，父母要跟着挨批评。老师一生气就对孩子说：“打电话，叫你妈来。”然后当着孩子的面，连大带小的一起训；或者对家长说：“你带他走，我教不了他。”我对容闳学校的老师说：“教师要明白自己的身份和权利。你是孩子的老师，不是家长的老师，你没资格教育家长。家长是我们的合作伙伴，只能协商、合作，在尊重的基础上可以提要求，但是不能被强迫。”所以，在容闳学校，如果出现老师不尊重家长的事情，请大家第一时间打电话投诉给我，我会严加处理。

但是，也有一些学校，特别是一些民办学校，存在家长不尊重老师的现象。最近我就听说有个别家长在接送校车的时候当着孩子们的面训斥老师，个别家长对老师用一种近似威胁的口气说话。我听了很不高兴，其实这位家长也没明白自己的身份和权利。无论你本人是什么身份，在社会上有什么地位，在老师面前，你就是一个家长，你和老师是教育伙伴的关系。虽然我们学校给大家提供的是教育服务，但是家长和教师之间却不是消费者和服务员之间的关系。

我要求各位尊重老师，是和各位最切实的利益关联的，是请各位帮助老师在孩子面前树立权威形象。家长不尊重教师，势必影响孩子；孩子不崇敬老师，就不会好好学习，特别在小学，往往是喜欢那个老师就能学好那门功课；孩子不尊重老师，就无法学习。

最近一年级转来一个孩子，从开学第一天起就天天哭闹不上课，一定要家长陪着才肯听课。家长陪了两天不耐烦了，对老师说：“明天我不来了，你想怎么管就怎么管吧。”这时，班主任对孩子说：“明天你好好进课堂听课啊。”听后，她竟然大声说：“你算老几，我凭什么听你的！”主任找她，她说：“你又不是我的亲爸爸。”最后我来批评她，她还是说：“你算老几？我不听你的。”其实孩子说这些话的时候，父母就在旁边，竟然无动于衷。最后我们终于下了一张劝退

通知书，我们告诉家长，这样的孩子我们教育不了。

还有一个尊重教育规律的问题。人的成长是有时间过程的，教育是有规律的。一个孩子如果习惯不好，那是冰冻三尺非一日之寒，解冻也非一日之功。我们有些家长，望子成龙之心太切，什么都恨不能一口吃个胖子。孩子在一年级成绩不好，就联想到考大学一定不行。老师一节课没讲好，就下结论说这人水平太差。有一位家长在第一周就对我说：“你们这样不行啊。”我问：“怎么啦？”他说：“孩子回家没作业，你们这是放羊呢！”另一位家长又说：“怎么每天要我们帮你们报听写啊，老师都干什么去了？这样不行啊！”有的老师来问我：“校长，怎么办啊？这个家长是这样的意见，那个家长是那样的意见，我每天都觉得很惶恐，不知道怎样做才会让家长满意。”我说：“你是老师，不是服务员，请你按学校的教学要求做，按教育的规律去做。家长可以给学校提各种建议和希望，但是不能左右学校的教学过程。”在这一点上，我要坦白地告诉诸位，我是一个职业校长，不是搞经营的企业家。我是按教育规律办学，不会因为他人的个别需要改变我的观点。有些学校为了迎合社会舆论，为了讨好家长，见了家长就说孩子的好话，评语好得上了天，考试给假成绩或者考那些做了无数遍的题。凡是家长的要求都顺从。那我说句不客气的话，那些人是不配做教育的，在容闳学校，我决不允许教师哄家长开心。

上周，一位家长给我提要求，说孩子学习负担太重，晚上十点都睡不了，要求早一个小时放学。我很奇怪一年级的的小朋友怎么会有这么多作业。一了解，原来每天晚上他要花两个小时把孩子白天学过的东西重过一遍。如果老师要求孩子读五遍书，他的孩子就得读十遍，所有学的东西都得背下来。我告诉他这就是他的问题了，不是我们给他的孩子增加负担，是他给我们的学生增加负担。他很生气地说：“现在这个社会竞争如此激烈，不从小抓严怎么行？”我说：“那就是我们的教育思想完全不同，我不同意你这样做。你如果一定要这么做，你的孩子承担负担，你承担后果。我们不会改变我

们的做法，但你可以改变你的选择。”

我之所以在这里谈这个问题，不是批评各位，大多数家长对我们的工作非常支持。我们虽然刚刚接触了一个月，我已经感受到容闳学校家长的高素质，但也确实存在个别家长以消费者身份自居的现象，提太多的个人要求，比如要求学校食堂按自己家的习惯给孩子吃半生的鸡蛋；有个家长因为自己要七点半之前上班，就要求校车在七点半前到他的家门口；有几个家长要我承诺绝对保障孩子的安全，包括如果小朋友之间推推拉拉摔了一交，也要老师负责任；还有的家长当着老师的面问：“我们交这么多学费，你的工资一定比原来单位高吧。”

开学第一天，有一个家长错过了校车，竟要求校车返回去再接他。我们的老师说：“校车都快到学校了，要不请你打个的士，我们给你报销。”他说不行。我们的老师又说：“要不我打个的士去接你？”他说：“你们必须遵守承诺。我要坐的是大校车，校车必须返回来接我。否则我就退学。”我知道了这件事，一句挽留的话都没说，马上签字退费。并且，我告诉那位老师：“你的第一个提议是对的，请他打的，如果是我们的问题，我们出钱。可你的第二个提议，说你下车打的去接他，那是不对的。因为教育是一个学校和家长合作才能做好的工作，如果完全没有合作意识，而是把自己作一个消费者，对孩子是无益的。”

我这样说，请各位不要误会我的意思。我们真诚地欢迎家长就学校的教育教学和管理提出意见，只要是建设性的意见，我们都会接受。比如宿舍热水问题、夜宵问题、窗帘问题、蚊子问题、校车问题等，最近我们都一一解决了。

很多家长都对我说：“我就是冲着你来这个学校的，我希望你把容闳学校办好。”我想对家长说：“那更是我的希望。容闳学校办不好，对您来说，是一个孩子学业受到影响。而对我来说，是我个人和这么多的老师的声誉和饭碗的问题，我们怎么会不努力呢？只是，一个新学校，一群来自四面八方的人，需要一个磨合的过程，很多的东西尚在建设之中，很

多的项目尚在准备之中。” 请大家给我们一点时间，请各位家长给老师多一些鼓励。

最后我提出一个口号，希望得到大家的响应：精诚合作，共育新人！

我今天的讲话到此为止，谢谢大家！

学校领导安全教育讲话篇四

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家上午好！

今天我们相聚在横道河子文华小学，隆重欢迎合众人寿保险公司吉林分公司来我校捐赠。这既是文华小学的一件喜事，也是横道河子乡教育事业的一件盛事，合众人寿保险公司吉林分公司的领导及全体员工心系灾区，情牵文华，他们路之远，心之切，我此时的感激之情无法言表，那么首先允许我代表文华小学300多名师生向与会的合众人寿保险公司吉林分公司的领导及员工表示最热烈的欢迎，同时也向各部门领导及所有嘉宾的光临表示最诚挚的谢意！并代表全体师生讲三句话：

第一：感受

无情的洪水摧毁了我们的校园，却没有磨灭我们文华小学每一名教师的坚强意志，在洪灾过后的第一时间，全体教师不顾自家被淹，不顾自身安全，不顾阴雨连绵的恶劣天气与臭气熏天的残酷环境，毅然投入到学校的财产抢运与淤泥清理工作中，一干就是十几天，手脚坏了也顾不上包，实在坚持不住就吃两片正痛片，，，我从事管理工作二十余载，此时此刻的场面好让我感动，催人泪下，我更深刻的感受到山村教师高尚的事业情怀，同学们都学过《谁是最可爱的人》一课，

今天我要告诉你们：老师也是你们最可爱的人！

第二：感动

人们常说：“社会多一份关爱，孩子就多一份信心，我们的未来就多一份希望”，继新教室落成之后，今天我们学校又得到了一份关爱，合众人寿保险公司吉林分公司向我们捐赠了价值近3万元的少儿图书与体育器材，既拓宽了孩子们的阅读视野，又优化了我校的办学条件，真可谓是雪中送炭啊！

捐资助学是一项“功在当代，利在千秋”的伟大事业，也是中华民族的传统美德，更是在社会主义市场经济条件下经济运行与道德行为相结合的一个善举，它有着积极而深远的影响意义，当合众人寿保险公司吉林分公司向文华小学捐赠的消息传开时，文华小学的全体师生无不欢声雀跃而为之感动！

捐助是真诚的，关爱是无价的，我们感动之余只有即时付诸行动，我们要励精图治，严谨办校，把文华小学办成一所领导满意、社会满意、家长满意、学生满意的学校；我们全体教师将不断学习，诲人不倦，永做人民满意的教师；全体学生一定会把合众人寿保险公司吉林分公司的关爱与温暖化作自强不息、奋发学习的动力，化作克服困难、知难而进的勇气，用优异的学习成绩报答父母的养育之恩，报答社会的关怀之情，不辜负合众人寿保险公司吉林分公司对文华小学的殷切期望！

三：感谢

感谢吉林省团委、青少年发展基金会李宁部长，是您搭桥引线，为文华小学与合众人寿保险公司吉林分公司架起了一座友谊的桥梁！

感谢合众人寿保险公司吉林分公司的领导及全体员工，是你们在文华小学最危难的时刻伸出援手，慷慨捐助，为孩子架

起了通往知识海洋的桥梁！

有句俗语：“授人玫瑰，手留余香”，我说：“奉献爱心，收获希望”。合众人寿保险公司吉林分公司这一捐助善举，将福泽千秋，世代相传！

最后让我们以热烈的掌声再一次向合众人寿保险公司吉林分公司的捐助表示衷心的感谢！

谢谢大家

学校领导安全教育讲话篇五

尊敬的各位家长：下午好！

首先，我代表学校向各位家长的到来表示最热烈的欢迎和最诚挚的感谢！你们能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加家长会，说明你们对孩子成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。对于你们的到来我除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，你们的到来也是对自己孩子的尊重。召开家长会目的，就是使家长们更好的了解学校的办学理念、办学方针、教师的教学情况、孩子在学校的表现，加强你们和学校之间的联系；同时也使老师们能进一步了解家长对孩子的关注态度，了解学生在家的表现，以便找到最好的教育方法，最佳的教育结合点，形成教育合力，给孩子营造良好的成长环境与氛围，保障孩子的健康发展。

开学以来，我每天目睹着老师们忙碌的身影，目睹着她们身体难受却仍能在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然的撇下亲人，走上讲台的坚定神情。我被教师们这种忘我的敬业精神所感动。今天我想把这份感动与你们一起分享，让你们更多的了解我们的老师。让你们也象我一样为我们的孩子有这样的好老师而感到自豪。

我们的老师深知：一个学生在班里仅占几十分之一，但是对于每个家庭来讲就是这个家的全部。正是我们的教师具备这种责任感，使得老师们能不请假就不请，全身心的投入到教育教学工作中去。老师们怕落后，工作之余，努力提高自己的业务能力，不断学习、培训。尽管老师的工作苦、累、压力大，但城关小学的老师依然快乐的工作、生活着。他们把课堂作为享受幸福的重要舞台，和学生一起欢乐，一起成长。他们幸福的源泉就是看到学生的健康成长和长大后的成功。

过去的一学年，是我校发展的关键年。全体教师全面贯彻党的教育方针，以办人民满意教育为宗旨，以全面提高教育质量为中心，扎实工作，锐意进取，奋勇拼搏，学校各项工作顺利完成了预定的工作目标，教育教学取得了可喜成绩，谱写了学校发展的崭新篇章。学校先后荣获第九届全国少儿书信大赛陕西赛区优秀组织奖，陕西省第六届青少年科普知识竞赛先进单位，渭南市中小学“创新杯”中华经典诵读大赛优秀组织奖，华阴市教育局组织的校歌比赛中荣获一等奖等多项荣誉。我校教师也大放异彩，在各项评比中榜上有名，副校长王丽颖被评为华阴市十佳教育工作者，教育主任吕洁入选陕西省首批学科带头人；王芬、雷珊老师被评为陕西省教学能手；任亚妮老师被评为渭南市优秀班主任，薛红老师被评为华阴市十佳师德标兵。拼搏与收获同在，付出与回报并存，回顾上学年，我们以坚实的步履换来了丰硕的成果。六年级质量检测荣获全市总评一等奖，并获特殊奖，平均分超出第二名8.87分，语文、数学、英语均荣获单科一等奖。三、四、五年级质量检测均荣获全市总评一等奖。这些成绩的取得，依赖于各位家长的支持，学校行之有效的管理，全体学生的顽强拼搏，全体老师的默默耕耘，吃苦耐劳，勇于奉献。

各位家长，如果您对我们的老师满意的话，请给他们激励的掌声。谢谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对老师这样的感情，必能教育自己的孩子有感恩的心。

随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注

的热点和焦点，也越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“打骂出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成了一个误区。

最近，我在网络上阅读了这样一篇家庭教育日志，题目是《洋媳妇教育孩子的方法，令中国婆婆大开眼界》。在这里，我把其中的两个片段与各位家长分享一下。希望大家能够理解和吸取其中的经验，做好自己的家庭教育，让自己的孩子茁壮成长！

第一个片段《自己的事情自己做》。

托比是作者的混血孙子，苏珊是孩子的美国妈妈。每天早上，托比醒来后，苏珊把早餐往餐桌上一放，就自顾自地忙去了。托比会自己爬上凳子，喝牛奶，吃面包片。吃饱后，他回自己的房间，在衣柜里找衣服、鞋子，再自己穿上。毕竟托比只有3岁，还搞不清楚裤子的正反面，分不清鞋子的左右脚。有一次托比又把裤子穿反了，中国奶奶赶紧上前想帮他换，却被苏珊制止了。她说，如果他觉得不舒服，会自己脱下来，重新穿好；如果他没觉得有什么不舒服，那就随他的便。那一整天，托比反穿着裤子跑来跑去，苏珊像没看见一样。有一次，托比出去和邻居家的小朋友玩，没多大会就气喘吁吁地跑回家，对苏珊说：“妈妈，露西说我的裤子穿反了，真的吗？”露西是邻居家的小姑娘，今年5岁。苏珊笑着说：“是的，你要不要换回来？”托比点点头，自己脱下裤子，仔细看了看，重新穿上了。从那以后，托比再也没穿反过裤子。

第二个片段：《不吃饭就饿着！》

听听这个标题，年轻的家长，你们谁能做到？一天中午，托比闹情绪，不肯吃饭。苏珊说了他几句，愤怒地小托比一把将

盘子推到了地上，盘子里的食物洒了一地。苏珊看着托比，认真地说：“看来你确实不想吃饭！记住，从现在到明天早上，你什么都不能吃。”托比点点头，坚定地回答“yes！”我在心里暗笑，这母子俩，还都挺倔！下午，苏珊和我商量，晚上由我做中国菜。我心领神会，托比告诉我爱吃中国菜，一定是苏珊觉得托比中午没好好吃饭，想让他晚上多吃点儿。到了晚上，我施展厨艺，做了很多托比最爱吃的菜肴。开始吃晚饭了，托比欢天喜地地爬上凳子。苏珊却走过来，拿走了他的盘子和刀叉，说：“我们已经约好了，今天你不能吃饭，你自己也答应的。”托比看着面容严肃的妈妈，“哇”地一声哭起来，边哭边说：“妈妈，我饿，我要吃饭。”“不行，说过的话要算数。”苏珊毫不心软。作为奶奶的我心疼了，想替托比求情，说点好话，却见儿子对我使眼色。想起我刚到美国时，儿子就跟我讲，在美国，父母教育孩子时，别人千万不要插手，即使是长辈也不例外。无奈，我只好保持沉默。那顿饭，从始至终，可怜的小托比一直坐在玩具车里，眼巴巴地看着我们三个大人狼吞虎咽。我这才明白苏珊让我做中餐的真正用意。我相信，下一次，托比想发脾气扔饭碗时，一定会想起自己饿着肚子看爸爸妈妈和奶奶享用美食的经历。饿着肚子的滋味不好受，况且还是面对自己最喜爱的食物。临睡前，我和苏珊一起去向托比道晚安。托比小心翼翼地问：“妈妈，我很饿，现在我能吃中国面吗？”苏珊微笑着摇摇头，坚决地说：“不！”托比叹了口气，又问：“那等我睡完觉睁开眼睛时，可以吃吗？”“当然可以。”苏珊温柔地回答。托比甜甜地笑了。自那以后，托比吃饭都很积极，他不想因为“罢吃”而错过食物，再受饿肚子的苦。

这个案例说明了什么？说明了不管中国孩子还是美国孩子，幼年和少年时期的脾气秉性都有相似之处。可为什么我们的孩子有这样或那样的难以改正的毛病？因为我们的教育理念尤其是家庭教育出了问题。通过以上两个家庭教育片段，有一点共识我们一定要达成，那就是：孩子的成长不仅依赖学校的日常教育，也需要家长正确、正面和阳光的教育。陪伴孩子健康成长，是学校 and 家庭的共同目标。为了实现这个目标，

我们只有携起手来一起努力。如果想让自己的孩子成为一个优秀的孩子，首先你们也要努力做优秀的家长。

在这里，我给家长们一些中肯的建议：

一、家长要做孩子的榜样。

家长的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。我们对孩子提什么要求，我们自己首先要做到。家长要以身作则，比如，我们要求孩子每天回家至少看半小时的书，如果家长在一旁看电视却要孩子去看书，孩子肯定不服气。我们要求孩子要懂礼貌，我们自己也应该做到。注意用自己乐观积极的情绪去冲淡孩子学习过程中的紧张与不安，切忌唠叨不休，照顾过多，要给孩子创造一个宽松、温馨的学习环境(夫妻之间尽量不要吵架，如果吵架，也要避开孩子)。家长的语言是有声的行动；家长的行动是无声的语言。家长是孩子做人的榜样，行为的表率。孩子高尚的品德，聪明的头脑，强健的体魄，美好的心灵，勤劳的习惯等，都源于家教，源于父母。

二、加强对孩子活动的管理。具体就是对电视机、电脑和手机的管理态度。我说一下这几种东西对孩子的影响：

1、电视扼杀了孩子的阅读能力和独立思考能力

电视是个好东西。它把各种资讯，以实时、形象、动态的方式呈现，还提供了许多知识、娱乐、影剧。看电视和阅读的最大不同在于：电视的直观影像、炫目的光色和刺激性或感性的音响，通过感官直接传达、直接接受，结果是遏制了收看者的想像空间。不像阅读，可以激发人的想像和思考，通过对语言和它所传达的思想的再三咀嚼、理解、思考、领悟，从而提高智慧、加强记忆力和语言表达能力。这些能力对于孩子的学习与成长十分重要。

我的意思并不是说让孩子看电视，而是家长必须付出一些时间和心思，帮孩子选择一些适合的节目。

2、电脑是很好的学习工具，但使用不当也成大害

电脑有和游戏机有一样的功能——游戏；也有和手机一样的功能——聊天。这就使它成为一个多面体：它能够给孩子们带来百利的同时，也能带来不止是一害。孩子们好奇、好玩，结果，沉迷于电脑游戏和浪费时间在网络聊天的孩子越来越多。而玩游戏的后果，却是浪费了宝贵的时间，削弱孩子的潜能，越早沉迷游戏的孩子，问题越发严重。

由于电脑游戏的步调很快，你根本没有思考的时间，必须立刻作出反应，于是玩电脑游戏的时候，总是在焦虑、躁动的心情下作出本能的反应。而电脑上的网络聊天，糟糕后果并不亚于电脑游戏。因为不是面对面，也因为聊天的人并不一定认识，音频聊天可以胡说八道，文字聊天则除了胡说八道以外，还因为技术上的问题，键盘打字断断续续，匆忙之间也不计较文句结构。结果是语文水平越来越低落、心理素质越来越差、学习兴趣越来越淡薄。

三、家长要会爱，懂得爱。

现在最为典型的一种现象是：不少家长都在孩子的教育上存在“三过”（过度宠爱、过度保护、过度期望）现象。这样容易在孩子内心形成“自我中心主义”，这样的孩子长大以后容易存在性格方面的弱点，等到接触社会后，缺点便暴露出来，诸如自私、任性、娇气、脆弱、缺少礼貌、自理能力差、社会适应能力弱等。父母的爱是世界上最无私、最高尚的。但如果爱的不恰当，到头来这种“甜蜜的爱”恐怕就会结下“苦涩的果”。

学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和老师、学校配合解

决。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并主动与班主任和科任老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对孩子有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

四、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

以前曾听家长抱怨：我的孩子学习成绩不好，是老师不会教；我的孩子在学校里学坏了，是老师没有尽到责任。对于孩子的培养，一方面，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习。在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分。家长如果把教育责任全部推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与老师的合作，才能完成。家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。当然，相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。家长一定要维护老师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前评论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边；同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还不够成熟，一旦老师在他们的心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习。这样的话，孩子的损失就大了。请各位家长经常与班主任、任课教师进行沟通，准确把握孩子学习动态，根据孩子实际情况，给孩子一个可靠可行的建议，做孩子学习的参谋与助手。

对于孩子的学习态度，如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性的进行教育。如遇到孩子一边做作业一边看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导到学习上来。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书

写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙飞凤舞。文化水平低的父母不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业本可以反映孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母要及时查明原因，要求孩子重新做好。还有一点很重要就是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置等。

五、要搞好家庭教育，就要跟孩子多沟通，真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。

对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

有些父母面对孩子心急气躁，孩子考试没考好，批评训斥；孩子有了点成绩，就给予重赏，把成绩与奖赏挂钩。这些做法都是不妥的。相信自己的孩子，走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，少打点麻将。有些家长总以打工、做生意忙为由而缺少对孩子的关爱、缺少与孩子沟通，我想说，你们挣再多的钱，也买不到孩子健康的心态、良好的品质、高尚的道德；挣再多的钱，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长；种子是父母播种的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来！

六、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。

如果说质量是学校生命，那么安全便是生存的基础，在保障孩子健康与安全方面，我们每周一晨会、班会都有专门的安全主题教育，从食品安全、交通安全、上下楼梯安全、防溺水安全、防火安全、社会交往安全、心理安全和课间不追逐打闹等各方面进行教育，每天都要有安全教育一句话，每学期进行一到两次防震、消防等安全演练，紧紧牵住安全的手。法制教育也不容忽视，我们家校要共同教育孩子不要做违法的事。家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过道路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。关于到校的问题。学校要求是：不过早到校也不要迟到，学校对这一规定已经三令五申，反复通过班主任告知家长，但目前仍有少部分学生到校过早。学校规定早上六年级7:50到校，三、四、五年级7:55到校，一、二年级8:00到校，8:10上早读；下午六年级1:40到校，三、四、五年级1:45到校，一、二年级1:50到校，2:00上课。请各位家长把握孩子到校所需的时间，让孩子不要过早到校，也不要迟到。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。我们家长要引导孩子从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

我认为，在小学阶段，应该着重培养孩子的学习兴趣，养成良好的习惯，最后才是学习成绩。

尊敬的各位家长，我们的沟通是为了理解，理解是为了更好的沟通，为了孩子的前途，我们必须架起这个心灵的桥梁。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成品质优良、身体健康、学习勤奋、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

各位家长，孩子是您的，也是我们学校的，为了孩子们更好的明天，我们城关小学全体教师将竭尽全力去培养学生，将满腔的热情和无私的爱倾注到工作中去。作为孩子的监护人，你们也要多掌握科学的教育方法，做一名优秀的家长。我们坚信，有了你们的配合，有学校爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心的教师队伍，您的孩子一定会健康快乐的成长！为了我们共同的心愿，真诚地希望大家今后能一如既往地支持学校工作，继续关心和配合学校，加强联系，共同努力，让我们携手共创城关小学美好的明天！

学校领导安全教育讲话篇六

亲爱的老师、同学们：

大家好！20xx年如期而至，在这除旧迎新的日子里，首先祝同学们学业进步，祝老师们身体健康，幸福美满，在此新年之际，我想和同学们说，作为桂中的学生，要“传承府学文化，提升核心素养”。府学文化也好，核心素养也好，归根结底，就是培养全面发展的人，作为一个全面发展的人，我认为应有以下几点：

一、心中要有爱。爱是大爱，爱祖国，爱家乡，爱学校，爱父母老师同学，有爱之人才无敌于天下。有爱之人心中会少怨恨，才心中宽阔坦荡。南非前总统曼德拉就任总统时专门请自己坐牢的看守到场参加自己的就职典礼，让所有到场的嘉宾感受到了他的爱与宽容；他用自己对祖国和人民的大爱在很短的时间里消除了种族歧视，实现南非的民族和谐。心中有大爱的人不会拘泥于一些小事，小矛盾，而遵从本心，善待世界和他人。爱无处不在，爱不拘泥于形式，只要我们真心付出，即使是微不足道的小事也能温暖人心，爱也是一种责任，爱朋友，我们就不会强人所难，爱学校，我们就会为她增光添彩，爱家人，我们就会让他们为我们自豪和骄傲！我们可以喜欢很多人，喜欢很多事，但一旦你说你爱上了谁，就意味着一种责任，这就是我们的生活态度，也决定我们前

进的方向。

二、养成良好的习惯。中学阶段，作为学生我们要养成良好的学习和生活习惯，好的习惯会影响我们一生。作为桂中的学生，要让优秀成为我们的习惯。信守承诺，注重细节，遵守彼此的约定，即使实现约定的希望很渺茫也要努力创造条件，直面问题，要珍惜你现在所拥有的一切，用心对待你的学习和生活，不忽视任何一个细节，你才有可能抓住属于你的任何一个机会。微信上曾经流行这这样一个段子，两个秘书同时进入一家公司，几年后一个升职了一个仍然原地踏步。原因何在？这说明养成良好的学习、生活、工作的习惯才能为自己和生活赢得更多的契机。

三、要有担当精神。认真对待学习和生活，担负起你应该担负的责任，你才能看到你努力的成果。如果意识到自己犯了错误，就要及时纠正，不要推脱找借口，也不要过多的悔恨和不安，要勇于承认自己的不足，并找出解决的方法，使自己不断进步。几年前美国著名的心理学博士艾尔森对世界各领域中的一百名杰出人士做了一项问卷调查，其中61%的成功人士承认，他们现在所从事的职业并非内心最喜欢的，但为什么一个人竟然能够在自己并不喜欢的领域取得如此辉煌的业绩呢？除了勤奋和聪颖，还有什么？有位名人说“因为我在那个位置上，那里有我应尽的职责，我必须认真对待，不管喜不喜欢，都是我必须面对的，这是对工作的负责，也是对自己负责！”这就是担当的精神。就像我们现在，也许我们不喜欢现在的教育，不喜欢某个学科，或者教师，但你就在学生这个位置上，你必须尽你学生的责任，努力学习就是你的担当，这样你才能实现你的理想和目标。

四、要有毅力。成功没有一定之规，坚持向上是一种可贵的精神，切实的努力就会有回报。三天打鱼两天晒网你就一事无成。也许有时我们会懒惰，有时我们会安于现状，但往往我们会忽略自己内在的潜能。坚持一下，克服自己的惰性，也许就多一个机会，就多一份收获。有人说“不是因为看到

希望才坚持，而是坚持以后才看到希望“只有通过不懈的尝试，即使经历无数的失败，但最终的胜利依然会属于我们。遇到挫折不抛弃不放弃，相信自己一定行，完善学习的方法、转变思维方式和处事方式，振奋精神从头再来，你将会发现，困难并没有你想象的那么强大，你将会发现，成功并不遥远，未来依然璀璨夺目。

五、学会感恩。作为子女，要感恩父母含辛茹苦拉扯你成人，作为桂中的学生，要感恩学校给我们提供了良好的学习环境，感恩这所百年名校给我们的厚重与文化，感恩我们能在“专心志，忧天下”的校训教诲下，思考自己的现在与未来；要感恩老师孜孜不倦的教导，让我们能“学主动，思深刻”；作为朋友，要感恩同伴创造了和谐的人际氛围，让我们能在文明和谐的环境里自由成长；作为对手，要感恩他们给予我们的激励和奋斗，让我们永不懈怠。学会感恩，珍惜自己拥有的一切，你才有可能收获更多宝贵的东西。

20xx□爱你一路，只要我们胸怀希望，就一定会与幸福成功相伴，只要我们坚持不懈，就一定能收获累累硕果，只要我们师生同心协力，就一定能实现人生的价值，让学校、教师、学生迎来共同发展的崭新春天。最后再次祝同学们在新的一年里学习进步，祝老师们身体健康，阖家欢乐，祝桂林小学蒸蒸日上，再创辉煌！