

青少年成长大讲堂心得体会 保护青少年成长心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

青少年成长大讲堂心得体会篇一

当今社会，保护青少年的成长显得尤为重要。青少年时期是一个人最关键的发展阶段，他们将会成为这个社会的未来。因此，我们必须特别关注保护青少年的身心健康，给予他们良好的成长环境和适当的引导。在我长期参与保护青少年成长的工作中，我总结出了一些经验和体会。

首先，与青少年建立信任关系是保护他们成长的关键。青少年处于思想多变、找寻自我的阶段，他们常常对周围的成人抱有怀疑和疑虑。因此，作为成人，我们首先要展示出自己的真诚和可信性，与青少年建立起真实而稳固的关系。只有他们对我们产生信任，才能更好地理解和接受我们对他们的规劝和教导。

其次，提供优质的教育资源和机会有助于保护青少年的成长。在如今的信息时代，青少年面临着各种各样的诱惑和挑战。我们需要给他们提供精心策划的教育项目，帮助他们培养正确的价值观和良好的习惯。通过丰富多样的教育课程和活动，我们可以帮助青少年发展他们的兴趣爱好、培养他们的综合素质和社会技能。

再次，引导青少年正确使用互联网和社交媒体是保护他们成长的重要任务。互联网和社交媒体的普及给人们的生活带来了巨大的便利，但也对青少年产生了极大的影响。尤其是当

今的青少年，常常沉迷于网络游戏、虚拟世界和社交媒体，影响他们的学习和人际交往能力。因此，我们要帮助青少年正确认识和使用互联网和社交媒体，让他们意识到其中存在的潜在危险，并提供相应的指导和帮助。

此外，鼓励和支持青少年积极参与社会公益活动也是保护他们成长的有效途径。通过参与公益事业，青少年能够体验到为社会做贡献的喜悦，培养他们的责任感和奉献精神。同时，公益活动也能拓宽他们的眼界，增强他们的社会交往能力和问题解决能力。因此，我们需要给予他们鼓励和支持，帮助他们找到适合自己的公益项目，并提供必要的资源和指导。

最后，要注重青少年心理健康的保护。在成长过程中，青少年常常面临着诸如学业压力、人际关系问题、情绪波动等各种挑战。这些问题如果得不到及时的关注和解决，可能会对青少年的心理健康造成一定的影响。因此，我们需要建立健全的心理咨询和支持体系，为青少年提供必要的心理帮助和教育，帮助他们更好地应对各种情绪和压力。

总之，保护青少年的成长是每个社会成员的责任。只有我们从各个方面给予他们关心和关注，帮助他们克服成长中的挑战和困惑，才能让他们在健康、积极、有意义的环境中成长，并最终成为对社会有贡献的个体。保护青少年的成长，就是保护整个社会的未来。

青少年成长大讲堂心得体会篇二

进入小学，标志着人生开始了一个新的成长阶段。小学阶段是小学生走向成才的重要阶段，健康向上的心理是小生成才的必备条件之一，小学生要科学认识自我发展，努力加强心理素质培养，逐步提高自我心理调适能力，不断增进心理健康水平。

学习环境在改变，小学生要变积极适应新的环境，科学确定

新的目标，逐步树立新的自我。保持正常的心态，稳定的情绪。有健康的心理的人能正确地审视自己、认识自己，坦然地接受自我。摆正自己的位置。所谓“金无足赤，人无完人”，没有哪个人在每个方面都是的，也没有哪个人在每个方面都是差的。作为小学生，应该对此有正确的认识，思想上要自立自强，以积极健康的态度对待客观现实，寻求对策，赢得主动。

小学生面对陌生环境，相互之间特别需要沟通，需要理解，渴望建立一种和谐的人际氛围，以摆脱寂寞感和孤独感。为此，小学生首先要树立自信，大胆真诚地与他人进行交往，加深彼此间的了解；其次要主动参加集体活动，热情帮助他人，扩大自己的交往际圈。

身心健康是成长成才的基础，因此，每一位小学生都应该重视自己的健康，这当代不于身体健康，也都应该对自身的心理架空负责，小学生心理健康是一种理想尺度，它反映的是个体能很好地适应社会所必需的一种心理状况，但不是最完美或完善的境界。这就要求小学生一方面要调整和修正自己的心境，以达到心理健康的标准，更好地维持小学生正常的学习、生活和工作，另一方面要不断增进自身的心理健康水平，追求心理发展的更高层次，以完善自我，充分发挥自己的潜能。

小学阶段是成长和发展的关键时期，是成才的重要阶段，是小学生人生道路的一个里程碑。在小学期间，小学生要储备科学知识，开发智力潜能，优化个性品质，增强身体素质，协调人际关系，面临择业就职的思考等等。所有这些，都是建立在小学生健康心理的基础。因此，小学生必须正确认识自己的心理发展特点，加强心理素质培养，不断增进心理健康状况。

小学生只要正视现实，对社会和自身具有正确认识，对人生价值和意义付出正确评价，坚定实现理想百折不挠的信

念和意志，不断追求远大的理想目标，才能理智地面对社会，科学的思考人生，从而积极向上，一步一步地向成才目标迈进。因此，我们必须保持健康的心理，这样才能更容易集中我们的精力，为实现自身的理想和自己走上成才的道路努力奋斗。

健康是人的第一财富，是人生发展的基础。我们应该树立科学的健康意识，重视身心健康，更要维护和增进自身的心理健康，培养优良的心理素质，提高自我的心理调适能力，为学习、生活和工作奠定良好的基础。为此。我们都要保持情绪正常，认知合理，正确把握自己，积极适应新的环境和主动与人沟通。

青少年成长大讲堂心得体会篇三

老师找来了爸爸，妞妞。问题找到了——爷爷在窗上教妞妞写字，妞妞看的字是反的。虽然字写错了，但是爷爷的爱是真挚的，是友善的。妞妞体会到了，我也体会到了，他们之间互相关爱着。转眼间，妞妞八岁的生日到了。事情再也瞒不下去了，好心的阿姨只好把事情真相告诉了妞妞。妞妞紧紧地抱住了爸爸，她为爸爸的付出而落泪了。我也为爸爸的爱感动了。爸爸是多么不容易啊！为了让妞妞不失去母爱，他付出了很多很多。在一节爱心课堂上，老师让同学们用自己的手去孵出一只小鸡。妞妞回家取了一个熟鸡蛋，天天用手握着，可是十几天过去了，她的鸡蛋没有孵出小鸡来。妞妞急得哭了。爸爸知道了这件事，告诉妞妞熟鸡蛋是孵不出小鸡的。为了妞妞，爸爸骑上自行车，走了几十公里的路，到养鸡场买回了一个能孵出小鸡的鸡蛋。妞妞一直用手握着这只能孵出小鸡的鸡蛋，因为她相信她的手是能孵出小鸡的。果然，在一次考试时，她手中的鸡蛋破壳而出。“因为血是热的”对！只要我们对他人多一分关爱，多一分温暖，我们的身边就会多一分快乐，就会多一分阳光！

青少年成长大讲堂心得体会篇四

段落一：引言（200字）

青少年时期是人生中最关键的阶段之一，是形成个人性格、价值观和世界观的重要时期。然而，随着现代社会的快速发展和信息的泛滥，青少年面临着越来越多的负面影响和诱惑。因此，保护青少年的成长变得尤为重要。本文将探讨一些保护青少年成长的心得和体会，以期给青少年的家长和教育者提供一些有益的启示。

段落二：建立良好的沟通与信任（250字）

在保护青少年的成长过程中，建立良好的家庭沟通和信任关系至关重要。父母或监护人应该积极倾听青少年的需求，关心他们的感受，并与他们分享自己的经验和观点。同时，家长应该以身作则，展示正确的行为和价值观，给青少年树立良好的榜样。通过建立良好的沟通和信任，家长可以更好地了解青少年的需求和困扰，给予他们正确的引导和支持。

段落三：培养良好的自我意识和自我控制能力（300字）

青少年往往面临着自我认同与自我控制的困惑。为了保护青少年的成长，我们应该帮助他们培养良好的自我意识和自我控制能力。首先，青少年应该了解自己的优点和不足，并接纳自己的不完美。同时，他们需要学会控制自己的情绪和行为，以应对不同的挑战和压力。父母和教育者可以通过激励和赞扬来增强青少年的自信心和自尊心，帮助他们发展积极的心态和正确的行为模式。

段落四：提供多元化的教育机会（300字）

为了保护青少年的成长，提供多元化的教育机会是非常重要的。除了传统的学校教育，青少年还应该参与各种各样的课

外活动，如体育运动、艺术创作和志愿者工作等。这些活动可以开拓他们的眼界、培养他们的综合能力，并让他们更好地认识自己的兴趣和天赋。此外，通过多元化的教育机会，青少年也可以结识到不同背景的人，提高他们的社交能力和人际关系。

段落五：引导青少年正向利用科技（250字）

在现代社会，科技已经成为青少年生活的一部分。为了保护他们的成长，我们应该引导青少年正向利用科技。首先，家长和教育者应该与青少年共同探索科技的优势和风险，教育他们使用科技的正确方式和注意事项。其次，我们应该鼓励青少年利用科技来拓展知识和提升能力，例如通过线上学习平台学习新知识或发展自己的技能。最后，青少年需要学会管理自己的科技使用时间，并保持与现实世界的平衡。通过正确引导，青少年可以以科技为工具，更好地发展自己的潜力和未来。

结论（100字）

保护青少年的成长是一个综合性、长期性的工程。在家庭和社会的共同努力下，建立良好的沟通与信任、培养良好的自我意识和自我控制能力、提供多元化的教育机会、引导青少年正向利用科技，是保护青少年成长的关键要素。让我们不断总结经验，共同努力，为青少年创造一个更健康、积极的成长环境。

青少年成长大讲堂心得体会篇五

最近我读了一本书，题目叫《中学生心理健康教育》。它是一本全体教师通用的教育专著。读了几章，就有些爱不释手，感觉它太有吸引力了，对我的启发太大了。这本书从“学生的需求——教育者的责任”，“学生的成长——需要每位教师的呵护”，“每堂课——都是心理健康教育课”等

八章组成。每章都有鲜活的案例，每个案例都促动着我的心弦，这些案例似乎都发生在我身边。它让我深深地感受到作为教师的我们关注学生心理培养健康人生的重要性。

前不久，我在网上看到一则新闻。说有个十来岁的小学生因不堪忍受学业负荷而自杀。普宁市某中学18岁女生性格内向，多愁善感，因学习压力太大，担心无力回报父母而走上不归之路。重庆某高中16岁女生，因为父母是“窝囊的摆摊的”，家里“寒酸”，并自责父亲“活得这么窝囊，害得我也难过”。所以，在父亲希望她帮忙看摊子时勃然大怒，挥动着菜刀追打父亲，把父亲砍伤后离家出走。这一系列的现象可以看出学生的心理存在很大的问题。其异常心理倾向成为我们教育工作者不得不关注的问题。这就是我们为什么要学习关注学生心理的原因，因为我不希望看到更多类似的悲剧发生。

学生的成长需要全社会的关心，更需要我们每一位教师的呵护。在我们的日常管理和教学中，我们每一位教师都应该是学生的专职辅导教师，每一位教职员工都应该参与到学生的健康教育工作中来，共同成为学生心理成长的促进者。那么我们在教学中该如何培养学生的健康心理呢？通过阅读此书，我找到了一下法宝。

1，相信自己的学生，善于挖掘其内在的宝藏。

一个人总是有他的魅力所在，关键看我们是否是好的伯乐。一个人在不被重视甚至充满否定的环境中，会做出比较低的评价。而在充满信任和积极肯定的环境中，一个人就容易受到启发和鼓励。他就会往更好的方面努力，他的行动也就更积极，成绩也就会越看来越好。我也深有同感。七(1)班有一女生叫王义娥，入学时成绩平平，而且听力有障碍。但是我在开学初就对学生说，你们以前是什么样我不管，我只在乎现在和将来，只要你们表现积极大胆，你们就是最棒的。因为这个学生个子高，学习热情高，我就初步定她为英语科代

表。还在她的作业本上留言，“别害怕，你能行，老师相信你一定会进步的！”在以后的学习中，她的确很用功，也很刻苦。当她的英语学习出现滑坡时我不断的激励她，逐步帮她树立起克服困难的信心和勇气。后来，她的成绩慢慢提高了，她甚至在上学期期末考试中获得a等的好成绩。她妈妈高兴得不得了，打电话向我表示感谢说“是你让我的孩子永远生活在希望之中，使她获得了信心，你不知道她现在的英语学习兴趣有多浓。”“期待你的进步”“我为你的进步感到高兴”“苦心人，天不负”等激励之语虽然没有华丽的词藻，但就是这么普通的话语，只要是来自老师的笔端，它一定会对我们的学生产生很大的影响。每一位学生都是有潜力的，只要我们作教师的不抛弃他们，他们就永远不会失去希望。因此，各位教师不要吝惜自己的笔墨，也不要珍惜你的鼓励。

2， 尊重自己的学生。

尊重学生就应该给学生足够的理解和期待，为学生营造积极，安全，民主的和谐班级。美国纽约市教育局曾经要求其教师用下列方法去辅导学生：创造一个温暖的教室气氛，让学生保持充分的自由和民主。以鼓励、称赞和接纳对学生提供积极的情绪支持。给学生自行设计活动的机会等。因此我们每一位授课教师在课堂上应把学生看作课堂的主人，让学生自己提要求，尽量尊重他们的意愿。尽可能把课堂活动看成一种共同的活动。课堂上多采用“雪中送炭式”的激励语。如“你说的比以前好多了”，“说大声一点就更好了”“真会动脑筋，再加油”等。那么你培养出来的学生一定是充满信心，富有勇气。一定是聪颖睿智善于创造，也一定是阳光幸福的。同时，尊重学生更需要我们保护学生的合法权益，尊重学生的隐私不被侵犯。它还需要我们信守承诺。承诺是否实现不仅仅意味着教师诚信与否，更是学生的人格是否得到教师尊重的体现。可见教师的教育方式影响着学生的健康成长。同时教师自身的健康心态也是教育成功的关键所在，因此，我们在教学过程中，也要学会工作压力的自我管理，有效预防职业倦怠，切实维护自身的健康人格，为青少年的

健康成长创造良好的社会环境。

以上是本人读了本书之后的收获和感受，大家不妨都来读一读。或许还有更大的收获。它肯定会推动我国心理健康教育事业，促进教师的专业发展和个人成长。必将为社会培养更多的高素质和谐型人才。