

爱校园手抄报内容(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

爱校园手抄报内容篇一

1. 家庭多一份温馨，社会多一份安宁。
2. 红灯绿灯灯灯是令；弯道直道道道小心。
3. 遵守交通法规，关爱生命旅程。
4. 建设优美环境，保持优良秩序。
5. 红灯的约束换来绿灯的自由。
6. 生命只有一次平安伴君一生。
7. 争当文明先锋，青春奉献蝶岛。
8. 校园是学习之所，文明是成功之本。
9. 勤奋是成功之花的蕊，是理想之舟的帆。
10. “礼貌是人类文明共处的金钥匙”。
11. 和文明是我们共处的金钥匙。
12. 我们的素质及文明展现在一言一行中！
13. 让我们告别不文明的行为。

14. 质朴方正，笃志博学。

15. 绿色的生命需要我们的共同呵护。

爱校园手抄报内容篇二

清晨，刚走进学校，总有一股芬芳扑鼻而来，牵引着我——那便是书的气息。这种气息总会使我陶醉其中。

实不相瞒，小时候的我并不喜读书，平常只不过将课本山的内容学懂便罢。而课外的，更不用说了，每每只要看见，必定水火不容，争锋相对。可爸爸却不动我心意，总是买许多书让我看。更不可理喻的是剥夺了我整整1个小时玩儿的时间。我只好乖乖地坐在房间里看这钟，表滴答滴答的走着，如同一只热锅上的蚂蚁，在房间里乱窜。

突然有一次，我无意间从永远看不完的书堆里发现了一本《笑猫日记》，我很好奇，猫怎么会笑呢？又是怎样的写日记呢？……一个个问好驱使我想有解开其中的奥秘，于是便翻开书。哎呦，不翻不知道，这书是有多么的好看呀！整本书，作者以一只会笑的猫的视角去写作，充满童趣，因此，我便整天沉浸在书的海洋之中。一个周在家里，动不动就看书，连我自己都不敢相信，我居然可以在又上学又看书的情况下，看两三本让人受益匪浅的书。

其实，当中付出的代价也蛮大的。你有所不知，从那以后，我就成了一名正式的“耳鸣”宅女。

这称号是这样诞生的：早晨，因为是双休日，家里人都呼呼大睡，而我却爬起来，打开灯，津津有味的看书。时光转瞬即逝，妈妈叫我起来吃饭，我只是随口应了个“马上”可身体仍在床上，妈妈见我迟迟不来，又大叫了几声“尤可欣，来吃饭。”我冷静对待，不慌不忙的对答“马上。”一次次的“马上”激怒了老妈，现在到好，发起了进攻——揪耳朵。

老妈见我无动于衷，还聚精会神的盯着书，便发起狠招，找的'我的致命弱点——书，一手夺了过去。

我心疼地望着书，又回过头无奈的望了望妈妈，说：“妈，你把书还给我。”

“你起来吃饭我就给你。”

我争辩道：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。难道您不希望您女儿拥有精神财富的人吗？”

这话说得，可谓惊天地，泣鬼神，竟使得妈妈无言以对，将书还给了我。我轻轻的抚摸着它，捧在手中，又开始与书一起旅行。好像刚才什么也没发生过一样。

爱校园手抄报内容篇三

(一)

- 1、关注自己一举一动，创建你我美好校园。
- 2、安全意识，时时具备不可忘；文明之道，刻刻铭记你我心。
- 3、安全与文明携手，健康与美丽同行。
- 4、树立文明新风，共建和谐校园；维护校园安全，创建平安环境。
- 5、文明举止是高雅，健康生活品文化，安全防范时牵挂。
- 6、让健康与我们相随，让平安与我们相伴，让文明与我们相拥，让和谐与我们相依。
- 7、健康校园，携手打造；文明风尚，同声倡导。

8、健康——谱写人生之路；安全——唱响生命之歌；文明——点燃心灵之窗。

(二)

学习争先虽重要，
文明礼貌也要好。
学校规定都遵守，
见到老师有礼貌。
同学之间相友爱，
友谊小手牵的牢。
爱护公物放心上，
树立新风我做到。

(三)

尊敬的校领导、老师，亲爱的同学们大家下午好：

我是来自美发班的路文娟同学。

我演讲的题目是：手拉手，肩并肩，构建和谐校园。

春风踏遍整个大地，正在回家的晚上，春天万物复苏，正接近尾声，天地之间呈现出一派祥和气氛，世间万物正在孕育新的奇迹。

经过一段世间的整顿，校园的风气有很大的改观。常言道：人之初，性本善。我们每一个人都是正直的、善良的，没有

人会刻意的强迫自己去干坏事。只是我们正处于这样一个易冲动，经不起诱惑的年龄段，时常会做出令自己后悔的举动。可是你记住，浪子回头金不换，只要你知道错，并痛改前非，你依旧可以成为最棒的。

生命并非只有一处灿烂辉煌，包容过去，融通未来，创造人生新的春天，人生将更加明媚和迷人。

认真思考自己该如何生活，如何为人处世，永远不嫌太早或太迟。未雨绸缪不但没有损失，反而使人获益良多，你必须让思想尽情地展翅翱翔，飞得越高，忘得越远，才会走出眼前生硬的疆界，突破现有的成见。

现在就跨出新生活的'第一步，对自己的过去，大可不必耿耿于怀，是好是坏都已过去，且把它看做一张白纸，你心中就没有了埋怨与不满，生活的一切都会顺利平稳。

一件事情未成功，不要因此轻视自己的能力，许多人之所以最后没有成功，多半因为小看自己。其实，每个人都有很大的发展领域，惟有充满信心，才能真正认识自己，()方能注意到生命中许多微妙层面，拓宽视野，抓住成功的机遇，走向生命的开阔处。

人生并非只有一处辉煌，天涯处处有芳草，别处风景更迷人，站在特定的时点，审时度势，做出你的选择，找到你的真正的生活目标。因此，你有时须从新的角度看待自己，重新找回自信心，你会发现自己有越来越多值得欣赏的地方。

同学们让我们一起来努力争取，重塑一个全新充满自信的自我，打造一所一流文明、和谐友善的顶级院校。

最后，我祝愿我们扶贫技术学院的事业飞黄腾达，勇创佳绩。

(四)

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。老师和父母的心一样，希望我们茁壮成长。花开的日子我们走进小学校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；花开的日子我们遨游在小学校园这个知识海洋，和老师一起学习知识；花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

校园里的老师引导我们来到知识的海洋，让我们在学习中快乐成长。我们要珍惜老师给我们的一切，才能塑造将来的我们。在快乐中构造校园中师生的和谐。

在校园里，我们必不可少的是同学的陪伴。在上课一起学习，下课一起游戏，体育课一起锻炼。我们要去关心、帮助那些有困难的同学。在爱心中构造班级里同学与同学之间的和谐。

在校园里，有花草树木，校园才这么美丽。

校园里鸟语花香，我们一边闻着花香一边全神贯注地上课。我们要保护花草树木，爱护校园环境。构造我们人与自然的和谐。

花开的日子让我们快乐的学习，花开的日子让我们在和谐的人际关系中健康成长。未来不是梦，今天，在我们手中。

爱校园手抄报内容篇四

最近一段时间对于有关“校园欺凌”事件的报道相当多，手段及其凶狠，行为及其恶劣，画面触目惊心，大多都是未成年的孩子，让人感觉社会的黑暗似乎不会因为这些处在良好环境下的“太子”与“公主”们有所改善，是什么原因造成的这一本不应发生的事情呢？越来越多的悲剧发生在我们的身边，似乎不会因小小的新闻报道所杜绝，是什么样的环境让这本该单纯善良的孩子如此猖狂，一个号称拥有“5000年优秀传统美德的泱泱大国”，竟然无法制止如此恶劣的行为，似乎父辈的成就多么显著都只是徒劳，没有继承，也没有能

力发扬，有点可悲吧！

按理说，在第一次的校园欺凌发生时，必然引起轩然大波，也定会引来家长与老师的警觉，与教育研究人员的反思。但是事情似乎没有想像的那么完美与简单，反而将这种暴力色彩笼罩在育贤才、为师表的校园，一些充满江湖暴力、哥们义气的思想压力，让更多的学子心有余悸，把清静、和谐的学府弄的糟糕、回荡！为什么人们没有从中得到教训呢？为什么让这种风气继续延续下去？试问：究竟要发生多少案例才可以引起大家的重视，究竟让多少祖国的花朵香消玉损才后悔莫及呢？如果说，祖国的发展必然要牺牲许多无私的奉献者，教育的发展要以孩子之间的相互摧残作为代价，似乎这个代价有点昂贵。

校园欺凌问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里；而逆流的航船只能是举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人生的不断完美。

谨慎做出每一个选择，让我们的青春之花绽放得更加绚丽灿烂。

爱校园手抄报内容篇五

- 1、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。
- 2、礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。
- 3、礼貌和文明是我们共处的金钥匙。
- 4、鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明

而将更加进步。

5、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

6、学校是学习之所，文明是成功之本。

7、让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！

7、环境整洁优美，生活健康科学，社会文明进步。

8、手边留情花似锦，脚下留情草如茵！

9、让我们的素质及文明展现在一言一行中！

10、向老师说声好，不困难；困难的是，要坚持向老师真心地说声好。

11、让文明的气息洋溢在学校的每个角落。

12、花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！

13、顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；

14、以滥用水为耻，以节约水为荣。

15、讲文明，讲卫生，讲科学，树新风。

16、讲究社会公德，爱护公共环境。

17、珍惜自己，关爱他人，革除陋习，从我做起。

18、告别陋习，健康文明。

19、讲究公共卫生，爱护公共设施，维护公共秩序，遵守公

共道德。

20、“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、

21、“今天，你微笑了吗？你问候了吗？你礼让了吗？你帮助别人了吗？”

22、有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

[]

爱校园手抄报内容篇六

1、一次上英语课，俺正在半梦半醒，老师问我：“西红柿是水果还是蔬菜？”

晕，俺怎么知道，只好猜一个：“嗯，水果……”老师的声音高了八度：“什么？”幸亏俺机灵，赶紧见风使舵：“是蔬菜，蔬菜！”老师终于不能忍了：“我是让你翻译这句话！”

2、医学院教授给实习生讲课：“为了作出更准确的判断，必须了解病人的遗传病史。”第二天，一实习生问一名刚送来的病人：“你的腿怎么伤的？”答：“汽车撞的。”实习生“你父亲、祖父被汽车撞过吗？”

3、一位外国留学生在大学参加“普通话演讲比赛”，他的开场白是这样的：“诸位女士、诸位先生，我首先得向各位道歉，我的普通话说得不好。我与贵国语文的关系就如同我跟我太太的关系一样，我很爱它，却又无法控制它。”

4、老师：“宿舍卫生检查马上就开始了，你们的床单这么脏怎么办？”

班长：“翻过来应付一下。”学生：“都已经翻过来啦！”

爱校园手抄报内容篇七

1. 只想给自己一个机会，来证明自己的能力；只想给自己一点勇气，来挑战自己的实力；只想给自己一个信念，让自己不懈努力；只想给自己一个目标，让自己不断拼搏；只想给自己一点力量，让自己持续领先；只想给自己一点掌声，让自己信心百倍；只想给自己一点奖励，让自己肯定自己！

2. 有人说，运动场上狂奔的男儿，是一匹匹黑色的骏马。

有人说，运动场上活跃的巾帼，是一道道亮丽的风景。

我说，你们都是我心中的英雄，你的飒爽英姿，你的顽强拼搏，你的永不屈服，你的自我挑战，都深深地烙在每个人的心中，你的精神在大家心中凝聚成了一股强大的力量，这力量源源不息，只因你是我心中的英雄。

3. 蔚蓝的天空下，有你矫健的身影，热闹的操场上，有你坚定的步伐，美丽的鲜花后有你辛勤的汗水，我们的喝彩中，有你的自豪与骄傲！体育健儿们，我们知道你们的辛勤，我们了解你们的辛苦，加油吧！不论你是成功还是失败，我们都是你们坚强的后盾，胜也爱你，败也爱你，我们永远支持你，你们永远是“最特别的存在”。

4. 二零零八，四月阳春，天高云淡，金风阵阵。

我校召开运动会。

一时间，各位运动健儿，摩拳擦掌，跃跃欲试，要在运动场上一显身手，互论短长。

运动场上，显露竞争精神，展现我辈英雄本色；运动场下，友谊第一，比赛第二；增进感情，健身才能健康。

运动健儿最美丽！

6. 致运动员 红色的跑道上，你像一簇火焰，用尽自己的热情，来燃烧自己的活力，殊不知，你是忍着疼痛在为班级争光，那一圈圈的绷带格外醒目，加油吧，你所有的好朋友在注视着你在为你呐喊！ come on！

you always the best

8. 致100米短跑运动员 你----- 一颗耀眼的流星 划过尘土扬起的跑道 急快仿佛风暴！潮湿的衬衫 潮湿的眼角--- 我们大声的呼号 赢得最后的骄傲！

9. 在我们心中，你是一个神话。

漫漫的长路上，你独挡一面；运动场上，你是颗冲刺的流星。

看台上，千百只眼睛充满希望的望着你。

人生拼搏的机会能有几何？把握机会，一定成功!!!!!!!、

12. 赞三千米运动员 你是运动场的核心，跳动梦想；你是漫长路的精神，激励辉煌；你们是将上下求索的人！风为你加油，云为你助兴，坚定，执着，耐力与希望，在延伸的白色跑道中点点凝聚！力量，信念，拼搏与奋斗，在遥远的终点线上渐渐明亮！时代的强音正在你的脚下踏响。

13. 赞长跑运动员 运动场上有你飒爽的英姿，运动场上有你拼搏的身影。

面对着漫漫征途，你没有畏惧和退缩。

任汗水大湿脊背，任疲惫爬满全身，你依然奋力追赶，只有一个目标，只有一个信念。

为了班级的荣誉，拼搏吧，让我为你们呐喊

14. 我很激动，因为迎来了我大学的第一个校运会，文法学院的运动健儿们，加油！你是我们永远的骄傲，不论结果怎样，你们都是英雄，因为你们坚持了，拼搏过。

16. 致跳高运动员 轻轻的一跃，划过一道优美的青春抛物线 瞬间的英姿，定格为永恒的刚毅 。

无论成功与否，掌声永远会为你响起 运动场上有你们的飒爽英姿 运动场上有你们拼搏的身影 面对漫漫的征程 你没有畏惧和退缩 任汗水打湿脊背 任疲惫爬满全身 依然分离追赶 只有一个目标 只有一个信念 为班级赢得荣誉 拼搏吧，我为你们呐喊，加油！

18. 掌声依然为你响起，鲜花依然为你献上 一时的输赢不代表终生的成败！擦干泪水，振作精神，新的冲锋号已经吹响！谁说天空没有鸟的痕迹而鸟已飞过？鸟飞过的痕迹已刻在天空的心中 你的精神也刻在了所有人的心中 不论结果如何 我们不会忘记你这只在天空努力飞过的小鸟，那瞬间的美丽将成为我们心中的永恒！

19. 青春是一首歌，优美动听。

青春是一首诗，回味无穷。

绿茵场上是你挥洒青春的舞台，红色跑道是你书写青春的卷章。

加油吧！年轻的心，我们为你欢呼！加油吧！青春的你，我们为你自豪！

20. 1500米不算长， 人生贵在拼一场。

健儿奔跑比健康， 同龄同路谁最强！风采撒满跑道上， 赛场佳绩美名扬！

只有拼搏，才会取得辉煌的成绩；只有播种，才能收获丰硕的果实；只有追求，才能品味真正的人生。

金牌和花环从来不是撞树的兔子，骄傲和自豪，也从来不是天上掉下来的馅饼，只瞄准而不射击的猎手不是好猎手，只呐喊不冲锋的士兵不是好士兵。

运动健儿们，加油！无论成功还是失败，只要为之奋斗！

有多少次挥泪如雨，伤痛曾添满记忆，只因为始终相信，去拼搏才能胜利。

总在鼓舞自己，要成功就得努力。

热血在赛场沸腾，巨人在赛场升起。

相信自己，你将赢得胜利，创造奇迹，相信自己，梦想在你手中，这是你的天地。

当一切过去，你们将是第一。

相信自己，你们将超越极限，相信自己，你们将超越自我！

看到你那获胜后的笑容，谁知是用多少泪水与汗水浇灌成的。

付出总有收获，上帝始终眷恋那些拼搏的人。

失败时不要怨天忧人，只要拼搏才能换来成功。

在竞争激烈的赛场上，只有爱拼才会赢；在艰苦的高中学习中，

只有爱拼才会赢，在绚丽多彩的人生舞台上，只有爱拼才会赢。

秋天，我和别人一样收获，望着我那干瘪的谷粒。

心里有一种苦涩的欢乐。

但我绝不因此而气馁，因为有你关怀着我。

我把它们捧在手里，紧紧地，紧紧地放在您的面前。

你的眼睛中流露着欢乐，仿佛你收获一样，欢笑着。

不要太在意付出的多少，只要你有那颗付出的心，你就是我们最闪亮的星。

因为“世事无常”。

在终点处的第一个永远不会是你，只要笑到最后，坚持不懈才是最自然的纯美丽。

04营销班的同学，机不可失啊，趁800米将要来临之时，准备好迈开你稳重的步伐，向前，冲吧。

我们全体同学会一直在你们身边支持你们，为你们呐喊“加油”

爱校园手抄报内容篇八

- 1、安静的氛围营造温馨的环境，无声的静思给你无穷的智慧。
- 2、多一份耐心，少一份急躁；多一点包容，少一些争吵。
- 3、尊重别人就是尊重自己，方便他人就是方便自己。

- 4、以微笑示人，以诚信待人。
- 5、以微笑缩短彼此的距离，用微笑沟通你我的心灵。
- 6、恶语一出口伤人，好话一句暖人心。
- 7、低级脏话粗俗刺人耳，文明语言高雅暖人心。
- 8、干净的环境等于健康的身体，文明的举止造就高尚的.品德。
- 9、勿以善小而不为，勿以恶小而为之。
- 10、爱护我们的生活环境，就等于爱护我们自己。

爱校园手抄报内容篇九

以书香长知识、以书香促养成、以书香增智慧、以书香树理想、以书香育人格，这是我们不懈的追求。给大家分享了书香益校园手抄报，欢迎借鉴！

书香益校园手抄报图片1

书香益校园手抄报图片2

书香益校园手抄报图片3

书香益校园手抄报图片4

书香益校园手抄报图片5

书香益校园手抄报图片6

书香益校园手抄报图片7

书香益校园手抄报图片8

晨曦中，书香弥漫…… ——题记

绿树下，我每每手捧一本书，那柔和的晨曦，投射在树叶上，也照亮了我的内心深处。

在书中，我可以感受，雨果的忧郁，徐志摩的隽永，可以体会李太白的豪放，易安的凄婉，杜工部的沉重，可以品味梁秋实的随意，钱钟书的，朱自清的'清新。每一次阅读都是一次心灵的升华。

江南的细雨霏霏飘洒，落入我的手中；看那秦淮两岸翠柳环绕，是谁轻舞罗扇扑流萤，黯然伤于碧水秋云间呢？是谁听那塞外羌笛悠悠吹响，又是谁披蓑戴笠狂歌大江东去，挑灯醉看剑……，轻吟古诗词，想到那杜甫“一览众山小”的豪情壮志，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的高尚情操，李清照“何须浅碧轻红色，自是花中第一流”的远大志向……，漫步古诗词，就像在品一杯淡淡的香茗。

就这样我随着他们忧而忧，乐而乐，雅而雅……

露水滴滴，晨曦淡淡，伴着清凉的晨风，我，手持一本书，沐浴在充满书香薄雾中。

□

环境是教育的重要资源。

走进校园，首先映入我们眼帘的是孩子们的读书宣言，“阅读是一把钥匙”“今天，你读书了吗？”“我读书！我快乐！”……学校充分利用启慧楼上的电子屏，每天播放一个学生的读书宣言。让学生为有自己的读书宣言而自豪，让学校因为有孩子的读书宣言而流露出“书香”。

学校充分利用每一处空间，精心设计，建筑与文化共舞，自然与书香一色让每一面墙壁会说话，每一束花草会传情，每一幅匾牌会劝学。走进每一座楼，《三字经》、《弟子规》、古代名句、好书推介、名人读书法等专题楼道文化分布其间，孩子们随时都能触摸经典，感受书香。楼道展厅内展出的是大量的学生作品，读后感、摘记、好书推介等，让建筑有了更多的书香气息，是学生的参与造就了我校的书香文化。

陆机在《文赋》中说，“课虚无以责有，叩寂寞以求音。”即，从虚无中求实，从寂静中求声。我校正是这样将书香气息春风化雨般地“化”入环境中，从无声的建筑中求声，外感而内通，时时处处以久熏幽兰人自香的无声召唤引领着学生的读书生活。

“一个人的阅读史就是一个人的精神发育史”，大量阅读对学生的写作以及成长的意义已经不言而喻。仅仅读教材显然是不够的，如何优化语文课堂教学，加强大量阅读呢？我们从上世纪90年代起就坚持“大语文”教学观，历经10多年的探索，先后创立了“单元主题系列化教学法”，完善了“语文三级课程资源整合教学”，形成了独具特色的“整合式”语文主题教学法。这种教学法以教材为中心，以单元为整体，以六种课型为载体，整合三级课程资源，让大量课外资源走进课堂。在这六种课型中，教师把三级课程尽可能地进行整合，并确定阅读需要拓展的内容及每节课读写的训练点。让每个单元吹起集结号，字词、课文品读归类集结处理，腾出时间进行大量地拓展阅读，实现了课堂上进行大量的课外阅读。

预习过关课、字词读写课、课文品读课、综合实践课都要根据学习内容设计相关的拓展阅读环节。拓展阅读课，则根据单元主题，专门在课堂上进行课外阅读，每节课也都根据读写训练点设计小练笔。六种课型，大量阅读贯穿始终，学用结合落实到位。整合式语文主题教学法为大量阅读赢得了时间，做好了铺垫。

整合式语文主题教学法，实现了读写结合，在课堂上进行大量课外阅读成为现实。但要真正实现“读书破万卷，下笔如有神”，仅靠课堂是远远不够。我们利用七种图书资源，实现了四种阅读方式，倡导书香文化，打造书香校园。

七种图书资源是指：社区图书室、学校阅览室、数字化图书室、少年文学院、各班门前的开放阅览处、班级图书角及家庭图书角。学校在每个班门前设立了图书柜，根据孩子的年龄特点，将图书室里的书摆放到书柜上，学生可以随时取阅，随时归还，学校定期更换，实现了图书管理开放化。

数字化图书室以信息量大，更新速度快，不易损耗，便于下载等优点，受到广大师生的亲睐。我校的藏书库和市图书馆以及108个社区图书馆联网共享，共享资源达到120万册，师生可以随时上网查找需要的图书，并办理网上预约借阅，学生的借书卡可以在全市范围内一卡通用。

阅读方式包括：时时读，学生只要步入校园，就可以随时阅读；集中读，午读时间、拓展阅读课师生共读；课前读，晨诵、以及每节课前诵读经典诗词；亲子阅读，将这些图书资源借回，带到家里和家长一起阅读。

读书给人以快乐，给人以光彩，给人以才干。浩如烟海的书即使我们穷尽一生也不可能读完，所以读书要有选择。对于小学生来讲，更要有有所引领。

爱校园手抄报内容篇十

- 1、与经典同行，伴书香成长。
- 2、我读书，我感悟，我快乐。

- 3、倡导全民读书，享受阅读快乐。
- 4、与博览同行，开拓广阔视野。
- 5、共建书香校园，同享读书之乐。
- 6、读经典的书，做有根的人。
- 7、书是人类心灵的反光镜，也是映射凡尘的转折点。
- 8、书乃物中精华，善求者必博。
- 9、点燃读书激情，共建书香校园。
- 10、漫步书林，遨游学海。
- 11、营造书香校园，倡导读书人生。
- 12、与经典同行，和圣贤为友。
- 13、感知文字优美，畅游书的海洋。
- 14、感受文字之美，尽享读书之乐。
- 15、开卷有益，为生命加钙补锌。
- 16、好读书，放眼世界，博览天下。
- 17、读书成就梦想知识照亮人生。
- 18、书籍是横渡时间大海的航船。
- 19、读经典书，做书香人。
- 20、倡导读书风尚，促进文明和谐。

- 21、诵读文化经典，传承中华文明。
- 22、百年崇教育英才，乐学勤勉创新风。
- 23、同名著为伴，塑造美好心灵。
- 24、让学习成为终身的必需，让读书成为永远的习惯。
- 25、书香伴我成长，知识伴我同行。

走进我的学校，你会发现，这是一所充满书香的校园。

一进校门，首先映入眼帘的是一面文化墙。墙上镶着“腹有诗书气自华，最是书香能致远”几个耀眼的大字。右侧有一排橱窗，里面除了张贴重要通知外，还是记录优秀学生的光荣榜。往前去，是一个既不大也不小的操场，每一块绿色的砖块上都留下了我们的足迹，我们在这跑道上不分上下，你追我赶。你如果仔细倾听，体育课，阵阵欢笑声，如一支支高亢的进行曲。

教学楼别具一格，桔色和深灰色相间，看上去色调活泼明朗又不失典雅。凝望它，你的心情豁然开朗。阵阵琅琅的读书声引你前往，走进教室，你发现班级挂牌很有特色，上面是班级，下面则是名言，每班各不相同，“学习如逆水行舟不进则退”、“理想的书籍是智慧的钥匙”、“读书好，读好书，好读书”、“读万卷书行万里路”

瞧瞧！未进教室，就闻书香。踏进教室，洁净的桌椅整齐排放，黑得发亮的黑板镶嵌在洁白的墙上。上方是“乐学善思，明德立志”八个醒目的大字和鲜艳的五星红旗，它们与老师的教诲一起陪伴着我们。

当然从书中来，同学们每天读书将自己的体会记下来，日复

一日脑子中的知识日益丰富，写作文也就不用犯难，书看多了，优美的语句写也写不完。你听，红领巾校园广播站又响了，主持人正在朗读一篇优秀的作文。在这样充满书香的环境中，我们如饥似渴地吮吸着知识的甘泉，享受学习的快乐！

这就是我的学校，一个充满书香氛围的校园！