

2023年实用初中班主任述职报告(通用8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

实用初中班主任述职报告篇一

回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？不妨坐下来好好写写述职报告吧！报告的形式可以按自己来，你还在为写述职报告而苦恼吗？下面是小编收集整理的初中班主任述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位领导、各位老师：

作为一名青年教师，这是我担任班主任工作的第二年。也是我本人自我成长的第二年。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。更认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度上学期的工作的总结。

一、学习贯彻教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》。

顾全大局，服从学校工作安排，认真落实工作计划，努力实现工作目标。坚持制定班级每学期的工作计划，做好工作总结；基本能够做到每个教学日按时到校组织好学生的晨读、

升旗仪式、两操等日常工作和每周一次的班会课工作并及时做好记录；认真填写《学生成长素质报告册》。

二、正面宣传、教育学生遵守学校校规校纪，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，更以自身行动和学识去感化他们。班级学生也基本能团结友爱、勤奋学习。

三、培养班干部组织，让学生“自治”。

我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班级干部来完成，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一段的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

四、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流。同时，通过家长会、与家长面谈或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

五、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作。

作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，要真正做到“为人师表”，加里宁曾就说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说，但要求学生做到的，老师自己心须先做到。要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了。每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到校进课室，午休也没有人迟到了。下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。

这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢。一份辛劳，一份收获。

1、充满爱心和信任要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你做为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2、熟悉每个学生学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3、善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针对性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌

握第一手资料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

一学期以来，我担任初一（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是建立优秀班群众的关键。

这学期我主要采取了几个措施，现汇报如下：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新学校时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，群众的力量是无限的。群众主义精神是在活动中产生的，所以，我组织互帮互学活动。透过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班群众。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的群众核心，是班群众建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要透过群众活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的

品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。透过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有潜力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自我选取班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作潜力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我透过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、用心抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

4、采用各种方式开展活动。有好处的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展主题班会公开课，深受师生的好评。

5、以远大的梦想激发学习。一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应用心创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗

目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自我专业水平和教学经验，在实践中学习。

多谢大家！

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

工作着是美好的，印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我时时有着一种感觉工作着是美好的。

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个幼儿教师，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，身为班主任，认真的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。

活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、家长和老师的交流显得尚为重要

每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

通过家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、“人无完人，金无足赤”

我还存在不足，有时还不能严格要求自己，在以后的工作中要努力克服自身的弱点，争取更大的提高。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在幼教的领域，我所学的还远远不够，只有不断充实自己，不断迎接挑战，才能让自己取得更大的提高。

总结过去、瞻望未来，在新的一年里，我仍将不断努力，以

愉快的身心去迎接各种挑战。

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

20__年，我担任小学四年级的班主任，兼数学的教学，我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的'进步，现对本学年教学工作做出述职汇报，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、思想方面

热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

三、其他方面

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对数学学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

在本学期的班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

平凡的班主任工作，是让学生提高潜力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有好处的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，务必花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了建立快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

在过去的一个学年里，我一向担任配班一职，在工作中，我能够和班主任密切配合，和睦相处，共同营造班级稳定向上的良好气氛，为幼儿身心发展做了很多工作，取得了必须的成果。在做配班工作的过程中，我认识到，不管是班主任还是配班，都是幼儿园必不可少的主角，两者工作都很重要，它们之间不应有高低之分；无论身处哪个岗位，都应当认真地工作，力争让家长满意，让幼儿得到充分全面的发展。所以，在即将到来的新学期里，出于班级坚持稳定教师队伍的研究，我期望能继续担任配班工作，和班主任继续合作，在工作中取得更大成绩。

虽然我任职不久，但我已在工作中积累了必须的教学经验，也取得了一些成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应当向前看，不断给自我制定新的目标，尽力做好本职工作，才会充实到有意义。

时代在提高，社会在发展，21世纪呼唤着高素质的幼儿园教师。在今年，我将利用业余时间攻读大专学历，力争做一名具有先进观念和现代结构，掌握现代化技术手段的教师。新学期，在进入新的岗位后，我将努力做好以下几点：

一、积极主动地与班主任教师协调配合，共同管理好班级。认真做好班级卫生清洁工作、幼儿生活习惯的培养工作，在工作中坚持面向全体幼儿，并注意个体差异。

二、开展好家园共育工作，主动、热情地为家长服务，利用早送晚接的时间与每位家长充分交流，并定期总结与家长交流的情景，力争做到不冷落任何一位家长，让每一位家长都能感受到教师对孩子的关爱之心。在工作中，当家长遇到教养方面的难题时，能及时为其解答疑问；当家长提出合理化提议时，则应当虚心理解；当家长反映问题时，能及时认真地解决。

三、继续美术园本课程的研究工作。21世纪，我国市场经济将逐步完善，社会将进一步表现出竞争性、开放性、创造性的特征，为了更好地让孩子们适应未来的社会，从此刻起，就要在幼儿教育目标中，体现未来社会对人才素质的要求，培养孩子们的竞争意识、开放的思维习惯，重视幼儿创造力的开发，我们的美术科研课题《关于幼儿绘画活动中创新本事的培养研究》，将努力让幼儿在这三方面能够得到充分的发展。

四、为适应现代社会发展，在教学中应当适当增加如下教育资料：

1、全球教育：让幼儿了解世界，关心中国在世界的地位；

2、环保教育：让幼儿从小构成强烈的环保意识，养成自觉维护环境卫生的习惯；

3、合作教育：培养儿童从小乐于合作的态度，善于合作的本事，增强交往技能，在社会性方面得到的发展。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，让我们脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的完美前景奉献自我的力量。

多谢大家！

实用初中班主任述职报告篇二

社会一步步向前发展，报告在我们的生活中无处不在，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理的实用初中班主任工作述职报告，慢慢地就也改变了很多的，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在新陆职校从事教学工作的半年时间里，我经历了走上新的工作岗位、熟悉新的工作环境、不断摸索教学方法、总结提高业务素质的一系列转变。在从稚嫩渐渐体会如何熟练的几个月时间里，我不仅承担了政治学科的教学工作还担任了保一（4）班的班主任工作，期间，我也曾有过很多困惑和辛苦，但是在同事们的帮助和学校领导的关心下，我还是和我班各科任课老师一起圆满完成了本学期学校赋予的各项使命。在此，我要真诚的感谢给予我帮助和关心的各位同事和领导，尤其要感谢在新老教师的结对中给予我诸多精心指导的金丽萍老师和沈瑾老师！

下面我将自己本学期工作中的一些体会总结如下：

一、为师为德方面

用知识塑造自己、用知识塑造学生。一直以来，这句话作为对德育工作的一点想法一直萦绕在我的脑海中。培根曾说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理

使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善辩。”在坚持党的教育方针的同时，一方面，我不断提高自身知识储备和修养；另一方面，我在教学中注重激发同学们对学习的热情，培养他们对知识的信仰，给他们讲杰出人物成功的经历，让他们体会到知识的价值和能量，在教学实践中培养学生崇尚知识的品格。

二、教学生活方面

教学工作上，经过学习、借鉴、总结、提高，我获益匪浅。特别在政治教学方面，我还是一个新手，需要学习的地方有很多。因此，本学期我积极利用一切机会聆听了其他老师的课程，并与这些任课老师们交流经验，认真领悟她们的教学艺术。与此同时，在借鉴的基础上，我努力上好自己的每一堂课，在备课中仔细分析教材特点，多渠道查找资料，力争设计符合学生实际情况的教案。

在班主任工作中，我重视学生的思想政治教育，常常利用晨会、班会的机会给她们讲述点点滴滴做人做事的道理。在与我班同学共同生活学习的过程中，我始终保持着真诚的态度，做为班主任，我不仅要去做她们的贴心人还要做她们的知心人，知其冷暖，懂其悲喜，逐渐赢得她们的认可和爱戴。尤其值得一提的是，开学前的家访让我对班上每一个学生的家庭情况、性格、爱好、特点等等都有了初步的了解，对我开学以后的管理工作帮助很大。这让我深深感受到：八月的酷暑中，我敲开的不仅仅是每个学生的家门，同时也敲开了学生和家长们的心门。

三、日常考勤方面

我恪守学校的各项规章制度，严格遵守学校的作息时间，认真履行请假制度。

四、工作实绩方面

另人欣喜的是，自开学以来，我班同学积极参加学校组织的各项活动，先后获得的各项荣誉有：在第一次黑板报的评比中，获得第三名；“八荣与八耻”钢笔字比赛三等奖；“东京审判”电影观后感比赛一等奖；“高雅艺术进校园”交响乐听后感比赛三等奖；快速踢毽子比赛一等奖及毽子对踢比赛四等奖。

这些集体的荣誉增强了我班同学的凝聚力，培养了他们团队协作的精神，增进了同学之间的友谊，让我们这个刚刚半岁的班集体充满了蓬勃朝气！

五、寄语与感言

作为一名青年教师，我还有很多方面需要不断改进，在新陆职校这片充满希望的田野里，我还只是一株小树，但我相信自己定会在不断的汲取和锻炼中努力成长。付出必有收获，我相信在今后的日子里我和我的学生们定会有更大的进步！

刚接初一三班时，我就曾问过我的学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样自然就拉近了和学生的情感距离！

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，深深贯彻着王校长的理念“无条件的每一个学生”从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱哪个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

我们班级坚持以“公开、公正、公平”的原则管理班级的同时，让每个孩子在宽松的育人环境中发展个性。

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵

更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。所以我非常重视我班级学生的个性培养！

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧。

另外我很重视他们的养成教育，我校要培养孩子的22个终身受益的好品质好习惯，我们每天坚持宣读其中一条做人或学习的好习惯，坚持从潜移默化中规范孩子的行为，完善他们的人格，培养出能够终身学习的方法，独立思考的能力和創新精神的优秀学子们！

所以我希望我们班级的每一位学生都通过值周班长的角色中得到充分的锻炼，每一个人都有领导风范，这样自然树立起每一个人的主人翁意识！

我们初一三班到今天，并不能称为是高外最好的班级，但也是让各位老师满意的班级，这期间注入了我们多少老师的心血，在这里我代表初一三班全体同学向所有任课教师深深的鞠一躬以表谢意！尤其是数语外教师对孩子的悉心培养和对班主任工作的配合！

同样我也直面我们班级管理现在存在问题。

虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师不会带班”；“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的13、14岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

所以，我也曾经跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人，为孩子掌好心灵之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的！为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。”同样我也邀请了心理专家孙盈老师和家长共同分析了孩子初中的心理，引导家长正确认识孩子的逆反和青春期所引发的各种现象，学会耐心、细心的倾听孩子所说所想，并及时和我沟通能够真正的做好心灵的倾听者和引领者！

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作述职如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本

原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。

全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人，其中男生13人，女生12人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授

给学生，并在组织教学活动中灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。

要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、建立互助小组

以互助小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

四、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努

力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培养班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继

续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

本期我担任了三年级的班主任工作，在各科老师的配合下，在学生的共同努力下，在家长的支持配合下，我班已经养成了良好的学习习惯和良好的日常行为习惯。

一、一个好的班集体离不开好的班干部组织队伍

我首先在开学初就让学生推选出班干部，定期召开班干部会议，分工合作，协助班主任老师管理好班上的事物。如：班长负责每天早上的早读，副班长负责每天的午读，各小组长负责每天早上的清洁卫生的打扫和收集作业本，纪律委员负责班上的纪律管理，文艺委员黄艺负责班上的艺术活动等。每位班干部都有各自的职责，并且定期对他们的工作进行总结，表扬做得好的方面，同时也指出不足予以改进。

二、一个好的班集体离不开好的示范者

这学期，我始终以对学生的要求来要求自己，给学生以好的影响。要求学生做到的，自己首先做到。注重自己的言行对学生的影响，同时也要求班干部做好榜样。每周对学生的各个方面的表现进行总结，从他们中间寻找榜样，让他们为了成为榜样而进行自我的约束，从而养成良好的习惯。

三、公平公正的对待每一位学生

尊重学生的人格，做到不侮辱学生，不伤学生的自尊。不体罚学生，晓之以礼，动之以情，给学生讲清楚为什么要这样做，为什么不能那样做。关爱每一位学生。当学生遇到困难时，及时给予帮助，激励他们对学习对生活的勇气和信心。杨梅中心小学陈碧君解他们的生活情况，疏导他们的心理，使其正确对待生活中的每一件事和学习上的事情。

四、安全工作是最重要的

为了让学生健康的成长，我坚持每天做好晨检和午检工作。检查学生有无带危险品到校，有谁没有按时到校的，及时与家长联系，了解未到校的原因。发现生病的及时让家长带去治疗。每天利用夕会时间对学生进行安全方面的教育（交通安全、食品卫生安全、预防疾病、健康教育、心理教育、校内安全、防火防电的教育等），同时让学生记录在自己的安全本上，时时提醒学生要注意安全，提高学生的安全意识，增加学生的安全知识，确保了学生的安全。

五、班主任工作离不开家长的支持和配合

针对学生在校的情况，定期与不定期的与家长沟通，相互交换学生在家和在校的学习和生活情况，及时发现问题及时处理，共同教育好学生。家校一起努力，事半功倍！在与家长沟通时，尽量让家长看到自己孩子的闪光点，让家长对自己的孩子有信心，同时也让学生有了自信心。这样，学生对校园的学习生活才更有积极性和主动性。在家长会上，首先肯定家长的支持和配合工作，肯定学生的努力，提出在家庭教育中做得好的家长树立家长学习的榜样，提出各方面都优秀的学生树立学生学习的榜样，有利于今后教育教学工作更好的开展。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。回顾这一学期，有苦有甜，但看到一个个孩子健康成长，我觉得都是值得的。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，在我担任三年级一班的班主任期间，主要做如下几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

作为刚刚加入教师行列的我，为了能更好的当好班主任，亲近学生，我积极与其他班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解了本班学生方方面面的表现。在上一学期的接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的三操、作文比赛、数学竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉

感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。

三、做好家访工作

老师要教好学生，必须要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。开学以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的

关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了各项教育教学任务。

一、教育工作

三年级共有41人，男孩中差生多。班级凝聚力强，班集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“量化评分”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行评分记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“量化评分”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、打扫卫生、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生和我顶嘴，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

本学期我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，我们班的学习成绩一定会是最棒的！

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

实用初中班主任述职报告篇三

时光在流逝，万物在更新，我们在成长，都在有序地发展，回顾坚强地走过的这段时间，我们可以取得现在的成绩来之不易，所以我们要做好述职报告。下面是小编收集整理实用初中班主任述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉醉在紧张的温习中，转眼又到

了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担负本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已获得一定的成效，学生的行动规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、建立正确的学习观念，构成浓厚的学习氛围。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且常常布置限时作业，提高学生的作业速度及效力。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在温习阶段，积极配合各任课教师辅导学生展开温习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中建立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，建立近期目标和长时间目标，增强竞争意识。常常进行学习评比，做好嘉奖工作。

二、激起学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力和发现自己的不足，从而到达共同进步。我主要捉住以下几点激起学生的竞争意识：

1、激起与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及比赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每一个学生 and 小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（逐一对应的优生帮助差生情势）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生获得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种缘由造成了其独特的性情。性情非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学产生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反应，她有过激的行动，当她和同学产生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫她先静下心来。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。因而我先作了全班同学的工作，我在同学眼前分析了她的性情，我们应当顾及他人的感受，将心比心，别说别做伤害他人的话和事，并吩咐他们在她眼前要特别谨慎。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才产生了甚么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤渐渐和缓。我便与她说：“我也和你说了那末多我的事情，其实你也能够把好多事情告知我的，别老憋着，不论是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也能够像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那末容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了多年的班主任，我觉得自己还不是那末的慎重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学

生提高本事、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。所以，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和我熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的资料，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神“诚实、勤奋、梦想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。就是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能发生矛盾，虽然是四年级，可是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，并且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发

挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做很多的思想工作，举出自我和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，可是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、经过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮忙学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理中重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自我，明确自我的职责，做好自我的工作。

这样选出来的班干部在工作中积极主动，并且工作起来也得

心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情景，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。

在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。

同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我鼓励人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创立一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几

个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自我，展示自我的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自我好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一向以来，我都想让孩子们正确、欢乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全部学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获得各种知识，构成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学精神，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育情势不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新情势下怎样做一位好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每一个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能应用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、斟酌教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全部学生，注意信息反馈，调动学生的成心注意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了之前重复的毛病，课堂发问面向全部学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这类问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习的指点中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，特别在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到他人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深入的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，同等的对待每个学生，让他们都感遭到老师的关心，良好的师生关系增进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我酷爱自己的事业，从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极应用有效的工作时间做好自己份内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高本身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，常常查阅有关教学资料。同时常常在课外与学生联系，时时关心他们，固然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以落后一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天作出自己奉献。

学生是涌动着无穷活力的生命体，是教育的出发点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正成心义的班主任，素质教育要求我们要面向全部学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，安全、学习、工作等方面也获得了一些成绩，现将我所做的一些工作总结以下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人材。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每天的晨会课，用好晨会课；二是重视与学生的思想交换，多与学生谈心。

重视晨会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极展开了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的多是思想的叛逆，利用晨会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引发学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境地。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热忱和生气感染学生。体现在学习、生活的各个方面。做任何事情，一定要从学生的角度去斟酌，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽可能为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的爱好和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得特别复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实行：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指点学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐步构成良好的思想行动品质；又注意指点学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和文娱融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会计划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免

有不被理解和接受的时候，通过班干部的调和，常常能够获得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指点，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有益于班级管理，而且有益于全部学生共同发展。培养学生担负班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等良好的思想品质。多培养班干部有益于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、带路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，增进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好落后生的转化工作，努力使落后生以失败者来，以成功者走。

落后生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高相当重要的一环。每一个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注落后生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的缘由，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽可能发掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让落后生表现其优点和长处，及时赞美他们，使他们品味到成功的欢乐和喜悦。对屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提示和帮助；另外一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐

心的教育。”冰冻三尺非一日之寒”，要想落后生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就可以办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与落后生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、晓得的，终究也会被感动的。班主任深信这一点，并努力实行，转化落后生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，调和学校各方面的教育气力，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的火伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，聆听、采用他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽可能避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，建立老师的威望，促进师生情谊。

五、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用晨会、队会、谈心、家访等情势做好周到细致的思想工作，另外一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有产生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高，美满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取获得更光辉的成绩。

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了一年，对学生情况有较深的了解。本班有学生41人，自制力较差的就有6名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。下面就本学期的班主任工作做以下小结：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，学习和行为习惯各进行星级评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作：

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气逐渐浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、班主任对学生的评价策略。对学生的评价必须讲究策略。

班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

五、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有

了不同的进步。

六、反思自己的工作，确定今后的努力方向

- 1、随着学生岁数的增长，适时灵活的改变教育教学方法方式。
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，更耐心的辅导。
- 4、以“会学习，会做事，会做人为教育宗旨，去教育和疏导学生”学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”。

总之，班主任工作的内容是比较复杂和繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的。

实用初中班主任述职报告篇四

本人于xx年级班主任。自任现职以来，我担任九(3)班主任工作，承担数学教研组长。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。

我的具体工作内容如下：

一、做一个学习型的老师

作为一名九年级教师，坚持参加学校组织的政治学习，关心国家大事，拥护中国共产党的领导，贯彻党的方针政策，时刻与党中央保持一致，认真参加每年的师德学习，以优秀教师为榜样，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，提高师德师风。学习《未成年人保护法》等教育法律法规，提高自

身法制意识，使自己能更好的依法执教。认真学习《新课程标准》，吸收新的教学理念，学习新的教学方法，解放思想，更新观念，以全新的素质结构接受课程改革浪潮的洗礼。积极参加网上教研，丰富自身的学识，以更好地为教育教学服务。

二、做一个善于发现的班主任

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1. 发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2. 发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常与学生谈心。对一些在学习中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教书又育人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3. 发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

三、做一个教学中的“艺术家”

教学中，我始终把教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味学习的魅力。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级数学成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的高中，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

此外，在教科研方面，我积极参加学校组织的各项活动，并

取得了优异的成绩，多篇论文在杂志上发表，参加了中央教科所课题的研究工作。

当然，成绩只能证明过去，未来还有很长的路要走，我会坚定地走下去！

实用初中班主任述职报告篇五

随着个人素质的提升，越来越多的事务都会使用到报告，在不同环境下，不同的报告内容同样也是不同的。下面是小编收集整理实用初中班主任个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

首先我代表滨城区第二小学的领导，代表一年级三班所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的家长会！由于从孩子们刚刚入学到今天我们已经开过两次家长会，我们已不在陌生。我就不需要详细介绍自己了。本着对教育事业的热忱以及对孩子们的喜爱，也感谢学校对我的培养，让我在自己的岗位上不断努力进取。数学老师是孟老师，她是一位刻苦钻研，奋发进取、富有朝气、责任心强的年轻老师，所教学生的成绩总是名列前茅。

首先我先介绍一下我们班学生的基本情况。

一年级三班一共有46个学生，其中有22个女生，24个男生。3个月前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们滨城区第二小学，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在3个月的学习生活中，大多数孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也

不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队放学，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可是，还存在着不少的问题，有些同学上课一点都做不稳，有些同学从没认真听过讲，老师讲课不听，作业不会做，有些同学的家庭作业经常没做，有些同学的卫生习惯很差，这些，离做一个优秀的甚至合格的小学生都很远。因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

下面向家长们介绍一下学校的一些情况

滨州市滨城区第二小学为国办义务教育完全小学，学校设计凸显三大亮点：一是学校设计以创造“轻快”“现代”“舒适”的人性空间为主线，形成了“一心、两轴、三区”的和谐布局；二是学校全部按照国家一类学校标准设计，基础设施质量一流，防火和抗震性能优越；三是建筑造型简洁有力，灵巧大方，紧凑流畅，给人以强烈的雕塑感、韵律感和层次感，特别贴合儿童的生活和学习实际。

教室里装配了先进的硬件设施：电脑多媒体，电子白板，投影仪，这些设备比单一的黑板教学更能使教与学的活动变得更得丰富多彩，又可以寓知识学习，技能训练，智力开发于生动活泼的形象之中，激发学生的学习兴趣，变苦学为乐学，同时又促进学生的思维的发展，丰富学生的想象力。从而更好地培养和提高学生的创新精神和创新能力。

为了解决有的家长中午没间接送孩子的问题，建了餐厅还配备了公寓，是孩子既能吃好又能休息好。

在安全方面，不但每天都有教师在楼道执勤，还在高年级学生中选出了阳光小卫士，实时提醒孩子们不要在楼道里追逐打闹。在一定程度上避免了安全事故的发生。

下面，我向家长们汇报一下在班级管理方面的做法。

班主任是班集体的直接领导者和组织者，又是学生生活中的教育者和领路人。班主任既要搞好教育教学工作，又要处理班里方方面面的事情，工作千头万绪，学生思想瞬息万变，每位班主任的心里都时时刻刻装着自己的学生，怕他们摔着，碰着；怕他们打架；怕他们不知道学习；怕他们出意外等等。的确，像这些事情随时都有可能发生，光害怕解决不了问题，我们就得想办法让学生不出这些问题或者少出问题。那就要为学生营造良好的环境，形成良好的班风，让学生置身其中，就能在不知不觉中收到良好的效果。依我之见，应做到如下几点：

（一）、培养自觉遵守纪律的习惯

一个班的学生来自不同的家庭，家庭的教育也不尽相同。有的家长特别溺爱孩子，教师稍微严加管教，他们就对老师的做法不满意。还有的家长对孩子干脆放手不管，顺其自然，认为把孩子交给学校就该老师管了，这无疑就是为班主任工作带来诸多不便，但是，班主任不管面对怎样的家长，怎样的学生，都要用一种平和的心态去面对他们，不偏不宠，一视同仁，正确地去引导学生。

班主任应该怎样正确引导呢？就是要给学生讲清学校、班级所制定的一切规章制度，我们常说校有校规，班有班纪，没有规矩不成方圆。就拿纪律来说吧，纪律是学生在集体当中最好的约束，是学生正常学习和生活的保障，大家都遵守纪律则无论什么事都有成功的可能，我为学生制定了详细的规章制度把按时上课，上课要坐姿端正，讲卫生、站队快、出入教室、校园不乱跑等各项要求规定清楚。制度定好后，老师要给学生讲明白，学校、班级为什么要定这些制度，目的是什么。在给讲这些道理的时候，要站在学生的角度去讲，让学生明白老师所讲的每一句话，所制定的每一项制度，都是在为每一位学生着想。老师所关心的是班里的每一位学生。如果我们上课认真听讲，坐姿端正，不管哪位老师来上课，看到我们个个精神就愿意给我们讲课，愿意多给我们讲

一些知识，我们听得准，记得牢，学的知识就多。再如，认真做好眼保健操，保护好我们的眼睛；做广播操的时候，排队快、静、齐，做操动作到位有力。老师相信你们都会自觉遵守纪律，这样，绝大部分学生会按照老师说的去做，对表现好的学生，老师要抓住时机表扬，慢慢地学生就把遵守纪律当成了自己的一种义务、一种责任。在他们的思想上就形成了一种自觉遵守纪律的意识，不能因为自己不守纪律而影响大家，也不能因为自己不守纪律而影响整个集体，学生的自觉性也就形成了。

（二）、培养优秀负责的班干部

要想把班级管理好，靠班主任一个人的力量是远远不够的，要选用思想好、纪律佳、有特长的学生当班干部，组成班委会，让他们有明确的分工，如学习、纪律、卫生、图书管理、板报等等，责任到人，各负其责。对班干部的培养，教师要多指导少管理，因为班主任对班里的事情不能事事都管，再说我们也没有那么多的精力，所以必须要培养一批会管理班级的小干部，让他们当好老师的助手，帮助老师管理好班级。如卫生要天天检查，在其它方面也是如此。组与组、人与人就形成了奋发向上的竞争意识，慢慢地班干部的管理意识增强了，学生的热情高涨了，各项工作都能顺利开展了，班主任就不用一直在班里一直看着他们，老师在不在班里，看不看他们都不会有太大的差别。

当然，每个班里总有个别不听话的学生打架、骂人、上课不守纪律，往往是处理了这件事，那件事又出现了，班长的话不听，班主任来了他就听话，班主任走了他就捣乱。这种学生一般是聪明却不想学习，而且捣起乱来招术还挺高。像这样的学生，老师就得多观察他，多了解他，发现他身上的闪光点，找到合适的教育方法。小学生像稚嫩的小树苗，需要我们去呵护，但同样需要我们去修枝剪杈，这样他们才能在老师的关怀下茁壮成长，这就是我们班主任的责任。

（三）、畅通与家长联系的沟通

多与家长沟通，也是做好班主任工作和做好教育教学工作不可缺少的一环，让家长了解孩子在学校的情况，老师了解孩子在家里的情况，尽量使自己的教育方法与家长的教育方法取得共识，在学生心理波动的时候，能尽早发现，并及时给予帮助，使他们能战胜困难，克服不足。就比如说辅导孩子写作业方面，先让孩子独立思考；然后再教给他学习方法，让孩子自己找到解决问题的方法，家长没有必要一直陪着他，慢慢地家长减少了指导孩子的次数，直到孩子能独立完成作业。家长也不用那么费心了，学生的学习成绩也上去了，把学习方法教给学生比什么都强。就像我们常说的“授人以鱼，只共一餐；授人以渔，一生受用”的道理。班主任不仅要管理好班级，教给学生知识，更重要的是让每位学生在老师的帮助下和关怀下找到信心和勇气，扬起生活的风帆，驶向理想的彼岸。

（四）、寻求适合学生的方法

自己在平时的工作中，留意所有老师的管理方法和教育方法，留意老师们的言行，会自己的工作带来一些启发。在班级管理，多观察学生，留意每一位学生，就能找到适合学生的教育方法。一个班级的学生，各个方面不可能完全一样，都有好、中、弱之分，这是正常现象，是不可避免的，但对于每个学生来说，他们都有进步和发展的潜力。每一位学生身上都有优点，也存在着不足，作为班主任，要用心去观察学生，捕捉他们身上的闪光点，并用他们身上的闪光点鼓励他们改正不足的地方：如学生爱劳动，引导他鼓励他改正不爱学习的一面；学生写字好，可鼓励他改正上课不遵守纪律的一面等等。平时多用适当的鼓励的话和学生交流，学生就会把老师当成知心朋友，什么话也愿意跟老师说了。班主任对学生多一点鼓励，多一点儿关心，就能使学生多一份自尊和自信，就能使学生产生发自内心的、发奋向上的动力。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

以上是我在班主任工作中的点滴体会，在近几个月的班主任工作中，我深深体会到，只要用心去关注每一位学生，引导他们如何学习，如何生活，更重要的是如何做人，学生就会像茁壮的小苗一样健康成长，班级的凝聚力就会增强，班主任工作就会得心应手。

这学期我担任二年级三班的班主任兼语文老师，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾我的班主任工作，有很多的思考和感受，本班共有学生88人，其中男生51人，女生37人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学期班级管理工作总结如下：

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣

誉感。不仅要使学生养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用课余时间，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。在语文教学中，一直以来我始终严格要求自己，不断学习，不断研究。切实做好一切教学常规工作，主要表现在以下几点：

- 1、做好备课工作。在教学前，我始终坚持预先备好课，在进

课堂之前，先自己学习。能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，结合实际教学。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，严把课堂教学质量，与素质教育相结合。

3、作业布置。习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好培优扶差。我认识到要想提高全班的教学质量，抓后进生至关重要，把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

我是电子商务专业新教师王闪，是16电商3班班主任，同时也是18电商3+2班班主任。下面是我的个人述职报告——默默耕耘，静待花开。

一、工作回顾

1、参与教材的编写

因为目前市场上，针对中职层面的市场营销知识的练习题不

止题量少而且重复多，知识重难点把握不准确。所以在20__年，我的师傅潘巧兰老师就带领我们专业的老师，一起编写了《市场营销》练习册。现在已经出版并在使用中。

2、指导学生获奖

20__年11月份带领学生参加中职生创业创新大赛创业计划书项目，获得了市三等奖。这是我第一次带学生比赛，在比赛中也见识了许多亮点的项目，启发了新的思路。

3、教师获奖

20__年我参加网络经济局组织的电子商务创业大赛。这个项目是结合我们学校的大师工作室——刺绣工作室，其主要内容是将我们的传统手工业搭上电子商务的“快车”、结果项目以浦江县第二名的成绩参加了金华市赛，最终获得市三等奖里的第一名。参加创业大赛的还有成立一至三年的企业，他们的经营模式比我们更成熟，与这些企业家们比赛了一场，令我们受益匪浅。我们了解了目前的电商发展，对我们学生的培养方向也很有帮助。除了三等奖我们还获得了意外之喜——最佳人气奖。

二、班主任工作

德育工作是学校工作中的重中之重，而我的秘诀是“爱”、

首先，爱是了解。爱学生就要了解学生。为了了解学生我常和学生在一起，除了上课互动，下课闲聊，我们学校的活动也是拉近师生关系的重要途径。

其次，爱是关怀。我除了口头上的聊天，用的比较多的还有书面聊天。因为许多同学不善于口语交流，我会运用晚自习的时间，让他们给我写信。才华横溢的学生还给我写了藏头诗，还为我画了像。当然，我是每信必回的，还特地准备了

卡片式的微信贺卡，只有刮开才能看见我写的内容，比较新奇受到了学生的喜爱。

三、工作展望

对于新教师而言，我们要做的就是学习学习再学习，实践实践再实践。我会边学边教，边教边学，调整好自己的心态，安心，静心，耐心地对待我的职业。我会认真地备好每一节课，多参加听课，评课，不断地积累经验提升自己。我会将我的耐心和爱心融入到我所热爱的教育事业中，认真工作，不断地提高自己的专业素养和思想品德。虚心学习，不断反思，努力让自己快速地成长起来。

20__年新教师的角色转换，王闪老师适应了学校的教学文化、教学内容以及学生的类型。很好的达到了肖远军教授的关于《教师专业发展及其实现途径》研究中提到的“1年适应、3年合格、6年新秀、9年骨干、12名师、15特级”中的“1年适应”的标准。

2、亮点印迹

虽然王闪老师不是专家教授，但一年来凭借自己的努力也留下了自己的印迹。

干练、睿智、好学。说她干练因为班级学生都唤她为闪哥，这个哥不是传说，是待生如自己兄妹的干练大姐姐。说她好学，是因为她跨界发展，本科市场营销专业，自学教起了图片处理。说她睿智，是因为她懂得优势互补，她和专业组同事在专业建设、专业班级管理、专业创业设计等各个方面都是紧密协作。长途飞行或者飞跃高山，不是一只大雁孤独飞行，从来都是一群大雁成对出行，为此一年来她取得了不错的成绩。指导学生获得市三等奖；与徐聪颖老师等合作参与的电商行业创业大赛中获得市二等奖。参与编写的市场营销同步练已经出版，正在参编中国人民大学出版社新媒体营销

教材的两个任务。

3、寄语希望

面对大国呼唤良师的今天，学校的发展也将更多的从硬件转向教师内涵发展，希望基础良好的王闪老师做好职业规划能为三年的合格逐步做好准备，在深化1年适应的基础上，从研究教材、教法、教具、教师行为逐步向研究学生、学生学习、学法、学具上过渡，使得自己教有所长，研有所得。

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。

因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积

极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。

所以，在中学教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的，各方来宾对我校学生的有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如……在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的

能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

我时常在想，我是不是一个所谓的好教师，越是如此想，也越觉得自己很卑微。因为班级上总有个别学生我无法唤醒他们的积极性，总有一些学生要讲空话，还有一些学生时不时会趁我不注意往嘴巴里迅速地塞东西。思考的结果是责任肯定在我这里，因为上课让他们觉得很无趣！他们觉得说空话很有趣，吃东西也很过瘾，唯独听课是一种折磨！

在课堂教学上，我努力改进课堂教学，注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力，紧抓学生的预习习惯，优化教学方法，尽量发挥学生的主体作用，在作业上，我开始将重难点作业消化在课内，课下尽可能的少布置作业。因为一次和学生的谈话，让我这种有了这种初步的改变，学生说作业嘛都是为老师完成的，为了完成作业，想尽各种办法甚至抄袭。反观以前的自己，被一种固有的思维支配着，认为学生是一定做作业的，学生就是作业的劳动者。其实过多的作业让学生失去了“反刍”的机会。所以我尝试把重难点作业当堂消化。通过平时的检测，效果还过得去。通过这件事反思：我们有时总是被一种先见的错误引领着，被一种固定的模式和思维支配着，以至于兀兀穷年。其实这是很可悲的事情。

班主任工作，做一个优秀的班主任是我的美好愿望。本学期，我与搭档团结协作，虚心向有经验的班主任学习。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设着三年级二班班这个小集体。经验的缺乏仍是我工作中的弱点，比如遇事时我还缺乏足够的沉着与冷静，对于一些突发事件的处理也不够灵活。今后我会在工作中不断总结以往的一些经验与教训；不断去反思自己犯的错误，并动脑筋去思考解决问题的办法；不断地去学习新的知识与技能。

最后要表达一下我内心的感谢，感谢在过去的一年中帮助过我的同事们，因为你们的帮助，我品尝到了别样的人生之乐。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20__学年的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，

努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

本学期，我担任九年级的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点：

一、落实学校工作

班主任工作繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

二、做好“以点带面”的工作

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻

瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

三、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

四、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想工作

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

五、积极参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

实用初中班主任述职报告篇六

本人于20xx秋担任xx中学九年级班主任。自任现职以来，我担任九(3)班班主任工作，承担数学教研组长。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。

我的具体工作内容如下：

一、做一个学习型的老师

作为一名九年级教师，坚持参加学校组织的政治学习，关心

国家大事，拥护中国共产党的领导，贯彻党的方针政策，时刻与党中央保持一致，认真参加每年的师德学习，以优秀教师为榜样，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，提高师德师风。学习《未成年人保护法》等教育法律法规，提高自身法制意识，使自己能更好的依法执教。认真学习《新课程标准》，吸收新的教学理念，学习新的教学方法，解放思想，更新观念，以全新的素质结构接受课程改革浪潮的洗礼。积极参加网上教研，丰富自身的学识，以更好地为教育教学服务。

二、做一个善于发现的班主任

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1. 发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2. 发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常与学生谈心。对一些在学习中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心

的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教书又育人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3. 发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

三、做一个教学中的“艺术家”

教学中，我始终把教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味学习的魅力。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级数学成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考

上理想的高中，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

此外，在教科研方面，我积极参加学校组织的各项活动，并取得了优异的成绩，多篇论文在杂志上发表，参加了中央教科所课题的研究工作。

当然，成绩只能证明过去，未来还有很长的路要走，我会坚定地走下去！

实用初中班主任述职报告篇七

我从20xx年9月开始工作以来，就开始担任班主任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作是一件非常繁琐、但同时是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师。

参加高外已经是第3次班主任述职报告了，这次收获要更多，因为我们高外在不断壮大，成长。听过初一五个班级的汇报让我回顾了我们初一时的生活和经历，再看我们现在的孩子，发现他们真的长大了许多，懂事了许多，这就是我们班主任最幸福的时候吧！

我总结自己做班主任的经验感悟颇深，觉得至少有以下几个方面的工作是需要做好的：

一、班主任工作，从爱做起

我们班级有个心理极度自我的女孩就是a[]由于家里照顾不上，特别缺乏爱，而且脾气暴躁，控制不好自己的情绪，和各科任教师都发生过大大小小的冲突。了解情况后不仅全班同学

主动帮助他、谦让她，我在生活中也一直在努力找契机对其进行教育，尤其在一次孩子脚崴了，并不是十分严重，孩子知道父母不在家所以不回家，有意留在学校却自己不坚持走路。于是，常老师背着孩子从宿舍到食堂去吃饭，我陪孩子换了药，从食堂背到医务室，从医务室背到教学楼，让孩子充分感觉到家的温暖，但孩子下午就和男生打闹起来，而且晚上就顶撞英语老师，晚休时无论我和常老师如何规劝就是哭喊着回家，没办法让她爸爸接回去了，并和他爸爸解释了一天的事情。当时交给他爸爸时真是感觉到如释重负的感觉，真想彻底放弃这个孩子的教育。但我知道这样的孩子更需要我的帮助，于是我接孩子回来时和她不断地交谈，发现孩子一点进步就表扬他，争取在他下次发作之前就用表扬将其遏制住，就这样和各科任老师团结在一起跟踪措施了两个多月，孩子明显的进步。现在学习积极性已经比以前进步多了，情绪中也得到了有效地控制，父母看到孩子的进步很高兴！

越是顽固的孩子越要求班主任有极大的责任心和包容心，用满腔的爱心来关怀，对他的成长进行正确的指引，也正因为这样，被教育成功的孩子往往会更加信赖班主任。班主任的爱就像催化剂，促成学生内在的化学反应，调动起学生的情感和意志进行自我反省，实现自我成长。

二、懂得赏识和激励每一位学生

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。力求在平凡，普通中捕捉搜寻闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处，在成功中品味、赞扬其优点、优势，以促进个性特色形成；在失误挫折之中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。

学习好，听话的学生，哪个老师都喜欢，溢美之词不绝于耳；学生差，调皮捣蛋的并且还好给老师出个难题的学生，总是招人讨厌。期末评语，冥思苦想找不出一条优点，而恰恰就

是这些学生更需要多一点赏识，多一点激励，甚至还应对他们的缺点乃至错误给予包容。也许有人会说，这不是放纵吗？为什么还要对学生的缺点和错误予以包容呢？一般来说，人，谁也不会喜欢或保留自己的缺点和错误，只要对自己的缺点和错误有所察觉，都愿意克服和纠正，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长或上级领导当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这样心理情感人们都可以理解。尤其近些年，我在处理一些学生违纪问题上，是有着深刻切身的体会的。

三、班主任要学会与家长交往的艺术

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校和家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。我把我们班级的家长分为三类：懂教育的家长；溺爱孩子的家长；放任不管的家长。应该说各占1/3吧。

以上几点我认为是我做得比较成功的地方，说出来与大家切磋切磋。当然我的工作中也存在不足之处，相信在学习了大家宝贵的经验后一定会有所改善。在以后的工作中，我会再接再厉，争取把工作做得更好！

实用初中班主任述职报告篇八

如火的八月里，我开始了第x届初三的奋斗征程，我想又要有一批孩子披星戴月地在学海里泛舟了。十个月之后的他们会以怎样的心情告别母校？是喜悦还是后悔？而别离时，我会是满意微笑还是无言以对？这一切都将由这十个月的努力决定，我期待一切都会是令人满意的结局。带着满心的憧憬，我走进了初三，时至今日，已过大半，我想用三句话来总结

这个学期的工作：

工作已近十年，我越发觉得自己才疏学浅，在初三这样的紧张时刻，我深知于其用大量作业去和学生和其他老师争时间莫过于自己提高课堂效率，还学生以高效课堂来守住阵地。为了讲清讲透每篇课文，课前无论时间多么紧迫，无论是否已夜深人静，我仍要伏案备课，我始终坚持不备课不上课。备课时，我先是翻看课文几遍，把自己的思考标注在课本上，再翻阅手头的数本资料，从而提炼教学重点标示在课本上，但我认为最关键的还是最后一步即课堂设计，一篇课文想讲的内容总是很多，而我要按怎样的思路和步骤引导学生获得新知，这是每每最令我困惑的。

为此，我阅读了孟万金的《优质高效》，余映潮的《初中语文创新实用教案》以及《语文教学通讯》等教学用书，以期提高自己的理论修养；同时，备课时我还从网上搜索诸多名师的课堂实录，以期提高自己的课堂实践，这样，用理论及他人的实践指导着自己的教学设计，课堂上也就可以与学生“奇文共欣赏”了。

在各位同仁的关心帮助和支持下，我一直担任着备课组长一职，深感责任重大。从内心的愿望来说，我一直希望我带给大家的更多的是服务而不是事务。我总期待老师们在这个组内心情愉悦，和谐相处，互通有无，共同把初三语文教学工作提升到更高的层次，也把我们的备课组会从事务性会议提高到教学研究的层面上来。我真心希望在每次会上，针对我们所讨论的问题，每个人都能有切实的收获。

为了做到这些，几乎每次会前，我都会认真地思考会上讨论的内容，准备好会议所需的材料；会上我会虔诚地听取各位老师的见解；会后也总是积极思考把老师们的好的做法应用到自己的教学中来。

为了进一步开展学科组建设工作，我积极参与听课，在别人

的课上我总能找到值得学习和借鉴的内容，当然我们组内高手如云，也不是都能效仿，但每节课都有不一样的收获，同时也丰富着我们的教学研究。

在这个组里，我尊重每一位老师，因为大家都在为这个学校为我们的语文教学兢兢业业地付出着，但我仍期望大家重视组内的每一次研讨，重视我们的每一次小任务，从大局出发，少一些敷衍与应付，主备课时能精心准备，编写讲义、试题时能精心设计……我想我们今天在座的各位立足于讲台的最重要的身份就是语文教师。本人自知能力有限，但我仍愿意无怨无悔地为大家服务，来回报大家对我的帮助。

忙碌的初三已过去大半，走在语文教学的路上，有收获有感慨有不足有反思。语文教学是一件任重道远的繁重工作，不可能一蹴而就。面对我们语文教学的尴尬现状，我也有几许无奈。但我仍然相信：在我们全体语文教师的共同努力下，我们的语文教学一定会创造佳绩的。为此，我将继续用恒心钻研语文教学，用慧心引导语文学习，用热心服务语文教研，用信心守望x年中考。