

亲子共读简爱读后感家长(精选5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

亲子共读简爱读后感家长篇一

书，是春日里的一场春雨；书，是夏日里的一阵清风；书，是秋日里的累累硕果；书，是冬日里的一缕阳光。书，在我们的生活中有不可小觑的份量。

读书就像蜂蝶飞过花丛、像泉水流过山谷。读书就像一幅流光溢彩的图画，读书就像一阕跳跃的音符所构成的乐章。所以，我热爱读书。

《淘气包马小跳》让我明白了世上最珍贵的是友谊；《秘密阁楼》让我明白有些事情不是肉眼所能看到的；《钢铁是怎样炼成的》则告诉我们做任何事都要坚强，最最让我沉醉的是那本《不上补习的第一名》这本书，该书讲述了一位名叫李小米的五年级小学生，原本是个“妈宝”女孩，在一个叫韩智律的转学生的帮助下，从全班倒数第几名逐渐变成了全班前几名的故事。读完这本书我更加自信了。

书，是我成长中不可或缺的伙伴，我热爱读书！

亲子共读我的读后感

今天，我邀请了阿姨、妈妈和我共同阅读、享受《我要做好孩子》这本书。

这是适合孩子和家长共同阅读的一本好书。书中讲述了一个学习成绩中等，但机敏、善良、正直的六年级女孩——金铃。

为了做一个家长老师满意的“好孩子”她作了种种努力，最后和同学们一起充满信心地走进升学考试考场……书中把她在学校生活、家庭生活活生生地展现在我们面前。

书中有一段“好学校、坏学校”中说：我们孩子是“自然发展还是适当加点压力的问题”，阿姨和妈妈展开了讨论。“给点压力才能成才，就像错误不改，就会一直错下去”我迫不及待地说，“没有压力就没有动力，父母适当的引导孩子才能茁壮成长！”妈妈说。阿姨表示赞同“今天不努力学习，明天努力找工作”。听了妈妈、阿姨的一番对话，我心里似乎理解了父母的一片苦心。

我们继续往下读“金铃是好孩子吗？我是好孩子吗？怎样的孩子才是好孩子呢？”我提出了这样的一个问题。“我认为好孩子是爱读书、懂礼貌、讲文明、诚实守信，各方面全面发展的才是好孩子”。妈妈说“应该是有责任心、善良、诚实的孩子才算”。阿姨说：“好孩子应该是有爱心、有信心战胜困难，学习充满自信的孩子才是好孩子。”

不知不学这本书全部看完了，亲子阅读非常好，我想快乐的阅读拉近了我与阿姨、妈妈之间的距离，有了沟通的话题，也加深了我们之间的亲情。

亲子共读家长读后感

在我们的现实生活中，亲子活动是少之再少，大多是父母长期工作，工作下班后又给料理饭菜，而孩子放学就是做作业，根本没有一点时间来陪孩子，更不要说在一齐学习读书了，所以这次学校组织亲子共读，我们要好好珍惜。

读书，是人生的一大积累，它能塑造健全的人格，锤炼顽强拼搏的意志，更能丰富课外知识与大脑的智慧积累，它可能影响我们新一代的一生。一个不重视读书的学生，是一个难有发展的学生；一个不关心孩子学习的家长，是一个不称职的

家长。

由于工作的关系，我并不能做到每一天陪儿子共读，但我每星期至少能陪孩子两次共读自从开始亲子共读，在与儿子的一同阅读、一同学习中，我又重新找回了那种美妙与神奇，每次亲子共读都是乐在其中，回味无穷！

我们在读《鲁滨孙漂流记》的故事时，一齐享受书中人物的喜怒与哀乐，一齐感受到主人公顽强不息的精神和超强的生存潜力，给孩子讲解碰到困难时，要象鲁滨孙在困难环境中顽强不息的精神，不能够遇到困难就逃避，而是想方设法的去克服解决它。

我在欣赏孩子的成长中也收获了快乐，书中的童真童趣拂去了我心灵上的尘埃，让我有幸走进孩子的世界，懂得如何去亲近这些纯真的天使。

20**年，新的一年新的起点，乐在其中的我会将亲子共读进行到底，让孩子和我的人生变得更加丰富多彩、精彩无比！

亲子共读家长读后感

我个人认为亲子共读不就应该只是局限于读故事、儿歌，还就应该包括在“读”的过程中动手、动脑的互动游戏，而这些都需要父母有心、孩子用心，从而使孩子的脑、四肢都能够得到锻炼。

说到读故事，我大多数时间能够做到带有感情、生动的去读，而不是像念课文一样，此时我会发现，仔仔听故事的兴趣也会随之高涨。而且每次讲故事之前，我都会告诉他，“要认真听，听完了我会有小问题提问你”，这样，仔仔在听故事的时候注意力就会集中了。在每一个故事讲完之后，妈妈都会首先把故事所要表达的意思、思想告诉仔仔，然后提问，让他来决定。此刻，仔仔基本上养成了一个习惯，故事听完

之后会主动让妈妈提问，有时妈妈忘记了，他还会自己提一些小问题，自己回答呢。

记忆最深的就是讲“寒号鸟”的故事，当讲到寒号鸟因为不筑巢夜晚冻得发抖的时候，我把故事里的原话——“哆哆嗦哆哆嗦，寒风冻死我，明天就垒窝”念的也是声音发抖，身体也做成蜷缩状，刚开始的时候，仔仔对妈妈的声音和动作感到好笑、好玩儿，随着听这个故事的次数的增加，孩子对“寒冷”与“哆嗦”逐渐有了自己的认识和理解，明白打哆嗦是因为冷的原因，更重要的是，他透过这个故事，自己明白了“这天的事情这天做，不能拖到明天”。这才是父母选“寒号鸟”故事书的初衷的最好答案。

可能男孩子对童话故事的兴趣都不高的原因吧，仔仔从小就喜欢听一些生活故事，对“丑小鸭”、“白雪公主”这些经典的童话总是一副“不屑一顾”的样貌。“卖火柴的小女孩”也是妈妈要求了好几次，他才答应听的。那天，妈妈把语速放慢、放轻，用比较低沉的声音讲着小女孩的故事，当我讲到“小女孩看见她的奶奶，张开双臂大声呼喊‘奶奶，不要离开我’”的时候，仔仔一头扎进我的怀里，悲哀的哭了起来。这时候，我并没有因为仔仔的流泪停止讲故事，而是继续。等到故事结束的时候，仔仔还趴在我的身上抹着眼泪。我问仔仔为什么哭了，仔仔不说话，他把我抱的更紧。我明白是因为孩子有一颗善良的心才流泪的，是因为他有一个温暖的家庭才会将妈妈搂的紧紧，是因为孩子用心听了这个故事才会有这样的举动，这也是只有亲子共读才会产生这样的共鸣。

作为亲子共读的一部分，在父母的帮忙下动脑、动手做一些“功课”也给仔仔带来了很大的乐趣，家里买的“左脑开发”、“全脑开发”系列书籍是仔仔的最爱，兴趣高涨的时候，一本书两次就能全部被他做完呢。

亲子共读是一项需要父母和孩子坚持用心去做的长期“工

程”，我相信，透过两人用心的去读和交流，不仅仅能增加孩子的知识和阅读潜力，还能使亲子感情交流得到深入。

亲子共读简爱读后感家长篇二

孩子从这个故事中能领悟到付出与收获的因果关系，虽然语句重复我帮他删了几句，但我感到很欣慰，故事的引导远比父母呆板、枯燥的说教易于孩子接受。

孩子从故事中懂得了道理，大人也从老农夫的“教子有方”中感受到教育方法的不同和由此产生的结果会有多大的差异。

前段时间，涛鸣从学校回家后向我提了一个小要求，“妈妈，我想摸奖，我们学校附近的小卖部能摸奖，五毛钱一次机会，我们班的xxx花了五毛钱摸了一张价值十元的米米卡，羡慕死我了，我也想试试，你能给我两元钱吗？”涛鸣的话让我心头一震，我突然意识到这个问题如果处理不得当，会对儿子今后的成长及人生观、价值观的树立产生极大的影响。

我首先肯定并表扬了涛鸣不乱花钱、不背着父母私自拿钱的诚实行为。（其实孩子想花钱很容易，我们家有个储物盒里纸币、硬币很多，他自己还有存钱罐，但孩子回来先主动找父母“请示”，这说明孩子是很诚实的）。然后我给他讲道理，从事情发生的“偶然性”上给他讲，联系到电视上“中彩”几率，中奖人比例等，例子举了不少，但儿子却坚持自己的想法。我一看此举不行，然后指着我家附近的小鱼塘对儿子说，“涛鸣，你不是曾经从那里捞着过一条‘巨鱼’吗？”

（他所谓的‘巨鱼’是自己用捞鱼虫的网捞上的长约15厘米的一条黑鱼）妈妈让你天天去捞，如果你天天能捞着巨鱼，那你就摸奖去好吗？（我知道凭他的网子和池塘中大鱼的数量，捞着的可能性是极低的）

儿子很兴奋，真是每天中午放学后除了吃饭，就在小鱼塘边用网子执着地捞，“巨鱼”是没有再出现，小鱼却捞着不少，

每天都有收获，这又让儿子产生了侥幸心理。“妈妈，大奖摸不着，小奖也行啊，我看着高年级的同学摸着xxx了”，现实中存在的诱惑让年幼的儿子内心已是按捺不住了。我决定给儿子钱，让他去试一下，儿子握着两元钱——四次的摸奖机会，豪情壮志地上学去了。

下午我在接涛鸣放学时发现他情绪很低落，我轻描淡写地问了问摸奖情况，“妈妈，什么也没中。”儿子回答得很无奈，我没有过多地说什么，因为懂事的涛鸣此时什么都懂了……。

亲子共读简爱读后感家长篇三

亲子共读是一件很有好处的活动。为配合学校组织的这项课外作业，到达共同快乐成长的效果，我与妈妈共同读完了一本《快乐男孩的故事》儿童文学作品，感触很深。

刚开始，我对读书很不感兴趣。因为有很多字词都不认识，尽管有拼音注释，但对于拼音都没有完全掌握的情况下，读书实在是很难。起初不得不边教拼音边读书，前几个故事基本是由妈妈读完的。但慢慢的我对书中的故事情节产生兴趣，书中故事讲述什么是善良，什么是无私，什么是坚强，什么是智慧，书中语言通俗优美，资料简洁洗练，插画鲜亮生动。透过观看书中的插图，我开始询问这个图是什么意思，那个图的人物又在做什么等问题。

渐渐地我对读书产生了一点兴趣。对我印象很深的是读完《曹冲称象》这个故事后，我开始尝试着自己读书。在不认识字的状况下，开始边读拼音边认字，但一个故事读下来要花费很长的时间，且不明白故事讲的是什么意思，妈妈不得不在读一遍，讲述故事的资料给我听，透过讲述故事资料来吸引我对读书的兴趣。

慢慢地经过锻炼，我对拼音和生字也认识得越来越多，读书较以前也有了很大的进步。不但学到了新的生字，对拼音有

所掌握，大致了解故事的资料。同时学到了很多做人做事的道理，明白如何做一个乐于助人，团结同学，尊敬师长的我。

透过“亲子共读”，我的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达潜力也在逐步提高了，让我与妈妈也有了更深的沟通和交流，对我的心理成长和情绪发展有了更好的调整。作为学生的我能有这些领悟，还要衷心感谢学校，老师的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，老师不止给了我们的关爱，而我增长了许多知识，搭建了平台。

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”这次学校开展亲子读书活动以来，我把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多知识方面的书籍。在亲子阅读中，我不断总结读书的经验，构成了一些适合我们的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，我已完成当日的作业、预习完功课，妈妈做完了家里的杂活，关掉电视和电脑，我们全家一齐漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选取读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，我依偎着妈妈，妈妈用手揽着我，不时摸摸我的头，拍拍我的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书气氛。

三是注意读书的语调。妈妈在为我读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据我的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为我阅读书中的精华资料，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足我的胃口，增加读书的趣味性。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改善方式方法，进一步激发我们读书、求索和创造的热情，使我们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

亲子共读简爱读后感家长篇四

我喜欢读书，我的妈妈也喜欢读书，妈妈困惑的是选取什么样的书才对我的发展、身心健康有益，一向是妈妈的困惑。现代物质礼貌的发展，电视、网络对我的诱惑，在经济利益驱使下的儿童读物，虽然我喜欢读，可妈妈觉着很多书对我的身心发展并不太好，甚至是有害的；而对我有教育好处的书，我又不喜欢。学校开展亲子共读活动十分有好处，让妈妈更加重视我的课外阅读，调动我和家人阅读好书的用心性。

为了我的暑假过得更加充实，妈妈和我共同到书店选书，选书由我作主，这极大地调动了我的用心性，买到我喜欢的书，我爱不释手。我与妈妈商定每一天写完作业阅读30分钟，我有兴趣可多读一些。在我的阅读过程中，妈妈发现我只是看热闹，看里边的小故事，显然对语文知识潜力的培养及教育没起到多大作用。于是妈妈开始抽空和我一齐读书，但是由于工作忙，要全都与我一齐读是很难做到的，于是妈妈和我比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些资料。在阅读过程中，我和妈妈互相讨论、交流，提高了我的语言表达潜力。有时间的时候，妈妈会给我读一段，让我享受倾听的快乐，然后共同讨论书中的故事、人物、语言，让我养成了读书，讨论，思考的习惯。以前我读书是读书，懒得做笔记，我和妈妈共同读书以来，我们一齐边读书边把看到的画下来，注重引导我记录，让我逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节，一段时间坚持下来，我基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高我的写作水平。

与妈妈一齐共读不仅仅是分享快乐，同时也要分享困惑。我不懂的地方妈妈会谈谈自己的理解，或和我一齐查资料，妈妈和我都在阅读中增长了知识，训练了思维潜力。

亲子共读家长读后感：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

亲子共读简爱读后感家长篇五

周末，应女儿的要求跟她一齐读孝心故事——《曹娥的故事》，关于孝心的故事有很多，女儿唯独选了这个故事同我共读，源于她的'一次旅行。

一天，女儿跟爸爸到曹娥庙一游。曹娥庙位于浙江省上虞市孝女村，当地流传着这样一个颇为感人的故事。东汉汉安二年端午节，上虞巫师“曹盱”为迎潮神，逆水行舟，不幸卷入急流，葬于江底。曹盱之女曹娥年方十四，为寻父尸，沿江号哭十日有七，悲恸感人，后解衣投水而死，孝德感天，致使五日之后父尸出水。

也许是曹娥的孝感动了天，感动了人。后人感其孝心，在江

边立碑建庙，以彰孝德。

故事中有这样一句对联：“百行孝为先至性感人余热泪，大江流不尽夕阳终古咽寒涛”，是啊，民间宗庙也好，宗教也罢，焚香点烛，叩头谒拜，还是其次，要紧的却是要孝字当头。曹娥庙、曹娥的故事，以他古老的传说，独特的风貌，吸引和教育了一代又一代游人。