

# 争吵读后感个字(优质5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 争吵读后感个字篇一

我读了《爱的教育》这本书，给我印象最深的是争吵这一篇文章。

这篇文章讲的是安利柯和可来谛争吵的故事。安利柯在抄写文章，可来谛不小心撞了一下安利柯，墨水把纸弄脏了，安利柯因为嫉妒可来谛获奖，于是忍不住也撞了一下可来谛，把他的字帖也弄脏了，两个人吵了起来。下课后，可来谛在外面等着安利柯，安利柯以为可来谛找他算帐呢，可他来和他好的。到了家里安利柯把事情告诉了父亲，父亲把他批评了一顿，说他应该向可来谛道歉。

以后我要向可来谛学习，在生活中多一些宽容，我们的生活会变的会更加美好。

## 争吵读后感个字篇二

前些天，我在预习语文书的时候，就发现课本上的第十五课《争吵》这篇课文和《爱的教育》中第六章的《争吵》讲述的故事一模一样。今天我把这两篇文章又都读了一遍，发现了一些它们相同和不同的地方。

两篇文章的叙事方法不同。《爱的教育》是意大利版本的中文翻译版，表述的内容有意大利的“味道”；而我们的课文内容，是老师们根据中国文化和中国孩子的接受习惯，对文

章进行了认真仔细的修改，让我们更容易理解。

用词不同。在意大利，男孩子表达友善会互相拥抱；而在我们中国，男孩子们一般是不会发生这种事情的，最多的表达友善的动作就是用手拍拍对方的肩膀。

不管是哪个版本的《争吵》，文章的目的都是要教导我们，要和朋友互相尊重、和谐相处。让我们好好珍惜身边的朋友吧！

爸爸的话：

有些东西孩子不是太懂，我和他聊了半个小时，谈论两篇文章的区别，给他讲了为什么叙述“不是因为得奖心存嫉妒而争吵。”这个关键的叙事顺序不同；聊了聊我和伙伴们表达友善、鼓励等的肢体语言：拍肩膀、捶胸口和肩膀顶肩膀等，儿子听得很开心！同时，也钩起了自己上学时和朋友之间开心日子的回忆，此时，我也很开心！我想，这就是《爱的教育》的真谛吧！

### 争吵读后感个字篇三

小羊。小兔和小熊是三个好朋友，它们天天形影不离，上学在一起，中午吃饭在一起，放学还在一起。它们都非常喜欢对方。

今天，班级要竞选班长，可是它们都想当上班长。当班长多好呀，整天都可以管同学们，威风得不得了呢！于是各自都不停地拉选票，小熊想让小羊投自己，就说：“小羊，你别以为自己有多聪明，别人都不会选你的，还是选我吧！哈哈！”小羊听后气愤极了，反驳道：“你做梦去吧！最终的赢者应该是我才对！”小兔正好走来，听到这话，立即说：“应该是我，你们都说错了！”三个人都想当班长，不一会儿，便吵开了。它们你说一句我说一句，吵了半天也没

吵出个结果来。同时，其他同学们都觉得它们三个人的品德不好，不配当班长。就选温柔·耐心的小鹿当班长，小鹿顺利地当上班长。

小羊、小兔、小熊这才明白，自己不该为了当班长与朝夕相处的朋友吵架，它们马上相互道歉，并约定以后不要为了一些事情而破坏友谊。

## 争吵读后感个字篇四

农夫的果园里有许多橘子，其中有一个大橘子和一个小橘子，骄傲的大橘子看不起小橘子，常常奚落它。

“我最大，我最强！小橘子，你敢与我比大吗？”大橘子骄傲地问。

“不敢，大橘子兄弟。”小橘子谦虚地回答。

“我就知道你不敢，胆小如鼠的家伙！”大橘子带着更加轻蔑的神气。

“我确实不敢与你比大，但并不是胆小如鼠。”小橘子争辩道，“但总有一天，我也会长大，等我长大，不一定比你差，再说”

“住嘴！你怎敢与我相提并论？”大橘子恼怒了，“等着吧，你难道能长得比我大，比我丰满吗？”

“我们还是和睦相处吧，何必这样呢！”小橘子说。

“和你在一起，我感到羞耻！”大橘子恼羞成怒地说。

果园里这样的争吵每天都在继续。

然而，随着时间的流逝，小橘子已经长成大橘子了，变得圆

润而丰满。而以前的大橘子却已经腐烂，变成了泥土。

## 争吵读后感个字篇五

一天，鼻子，嘴巴和耳朵吵起来了。

鼻子说：“我的本领最大了！主人要不是有我帮他呼吸，早就活不下去了。”嘴巴不服气，“你不透气的时候，还不是我来吃那苦的药你才能好。”“就是就是！而且，如果我不告诉你们主人的命令，你们就什么也不知道了。”耳朵插话道。嘴巴又说：“我的本领应该是最大的。要不是我天天吃东西，你们哪有力气啊？”“不！”耳朵不高兴了，“我的本领才是最大的！我刚刚不是说了吗，我不告诉你们主人的命令，你们就成废物了！哪还能帮主人做事呢！”

眼睛听到了他们的争吵，连忙出来劝阻：“你们各有各的本领，谁也离不开谁，何必要争吵呢？相亲相爱多好呢！”

鼻子、嘴巴和耳朵惭愧地低下了头：“我们以后再也不吵了，一定会相亲相爱的。”