

最新一年级的小豆豆的读后感(实用7篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级的小豆豆的读后感篇一

提起《窗边的小豆豆》这本书，我总会感叹到：“为什么我上的不是巴学园？”如果将来有可能的话，我也想做一个像小林宗作一样的老师，给了学生们那么多的肯定与赞赏。

《窗边的小豆豆》里面说小豆豆把她的心爱之物因为不小心掉进了学校的厕所里。然后跑到校工叔叔放工具的库房里，扛了洒水用的长把舀子出来。她越挖越起劲，挖出来的东西堆得越来越高，像一座小山。校长先生走过来，只说了一句话：“弄完以后，要把这些全都放回去啊！”小林老师多么了解小豆豆，知道小豆豆掉了心爱之物很着急，没有责罚，没有大谈的道理，有的只是对小豆豆的肯定，像是孩子之间的对话，充满了童心。

记得有一次，我把踢的毽子飞到了一楼的屋顶上，我准备向屋顶上爬，妈妈拿来了晾衣杆，拱了一下，毽子不仅没有下来，反而更远了。我还要上去，妈妈大声说：“跌下来怎么办，会摔伤的。”后来，妈妈叫了二楼的人给我拿了下来。我觉得妈妈做得对也做得不对。她怕我摔下来出事，是因为爱我，但有时候不让我自己解决问题，我什么时候才能长大。如果妈妈当时说：“比起爬屋顶有没有其他更好的方法？”也许我也不会生妈妈气，会动脑筋想其他办法怎么拿到毽子。

小豆豆是多幸福哇！要是我也能像她一样爬在校长先生的身上

说悄悄话，我一定会和他说很多很多的悄悄话！

一年级的小豆豆的读后感篇二

如今，人们都很重要儿童教育，因为教育的投资是回报率最高的，而《窗边的小豆豆》就是这样一本关于儿童教育方面的书籍，是日本作家黑柳彻子的代表作，也得到了全世界读者的喜爱。最近我读了这本书，带给我很多关于教育的思考，深受启发！

先来说说本书的内容吧，书中讲述的是一个淘气调皮的男孩小豆豆格格不入的校园生活和行为，让他被周围的同学排斥，也让老师非常头疼，最终不得不选择退学。之后的小豆豆遇到了一位对教育有独到观点和方法的.巴学园校长，校长了解了小豆豆的问题后，采用了随和的心态和耐心的态度，对倾听小豆豆的心声，并没有用刻板的方法和教条主义来约束他，慢慢的让小豆豆融入了新的校园生活，成为了大家都能接受的学生。从这个故事中，我们看到了小林校长的教育之道与众不同，他不仅有耐心，而且能够走近孩子们的心灵深处，用同龄小孩的思维和世界观来模拟他们的思考问题的方式，这样不仅可以显得更加亲近，而且能够了解孩子们的问题到底出在什么地方，找到良方来对症下药。

我们的身边都有小孩，而对于儿童教育，不仅家长们往往会做出错误的方式，就连老师们也常常以成年人的思维来约束和要求他们的小学生，这是不对的！最好的教育方式就是走近他们的心里，从孩子们的眼光和思维来考虑问题，找到解开之法！

读了《窗边的小豆豆》，我被智慧的小林校长征服了，能够领悟和掌握如此好的教育方法才是真正拥有大智慧的人！

一年级的小豆豆的读后感篇三

《窗边的小豆豆》回忆了小豆豆童年时求学的一段美好时光，在回忆豆豆的生活中，我们或多或少都能找到自己童年时的点滴。文章写得很朴实，笔触很细腻。阅读起来很轻松，但又很享受。

文中的小豆豆无疑是幸运的，她有一位好妈妈，也有一位好老师，在小林宗作先生的“你真是一个好孩子”的鼓励下，使一个被退学的“坏孩子”成长为一位很有成就的人。

在享受文学美餐的同时，我更关注的是：小林宗作先生如何能使这些孩子这么喜欢他？如何让他们幼小的心灵得到滋养？他很多的事例处理都让我很痴迷：例如：上次在读《窗边的小豆豆》有感之一、有感之二中提到的二件事，还有“山的味道、海的味道”“做韵律操”“小豆豆掏粪口”“参加泰明的葬礼”“从自己喜欢的学科开始学”等等，无疑都在引导孩子该如何正确地面对自己的朋友、自己的生活和学习。这些事例让我觉得很新鲜，通过这些事件让我对这位教育家更加敬佩了。

我在想，他的教学、教育模式生搬硬套到我们的学生身上是不太可行的，我们不可能一个班不足十个人。但有一点却深深地烙在了我的心上：一定要爱学生。我们不仅要爱学生，我们还必须做到要有智慧的爱学生。做孩子们学习的帮助者，思想的影响者，处事的引路人。

从事教育、教学工作以来，我对教育、教学工作都是满腔热忱。和孩子们的相处中，我烦恼过、失落过、快乐过也自豪过。相信在以后的教育、教学生涯中，我的脚步将会更加坚定、从容。

一年级的小豆豆的读后感篇四

你在电车上学过吗？你能想上什么课就上什么课吗？你和同学野餐过吗？肯定没有。但是巴学园的小豆豆很幸运有这么

幸福的学校生活。

巴学园是小林先生自己创办的学校。虽然不如重点小学大，但风景简单；虽然不如重点小学多，但整天充满了读书的声音。更有趣的是，他们的教室是电车改造的。在那里，你可以坐在你想坐的地方，或者根据你的爱好选择先上什么课。如果你早上完成了所有的课程，你就不会在下午增加额外的家庭作业，而是去某个地方玩，永远不要重复：今天去森林，明天去河边，后天去草地……在巴学园，你可以自己吃盒饭，每天吃很多口味。因为你可以吃别人的菜，别人也可以喝你的汤。不要以为没有图书馆，有一辆电车是藏龙卧虎图书馆。你可以把你的书放进图书馆，也可以随时借书。

在这本书中，任何人都可以找到自己阳光明媚的童年。因为你可以巴基斯坦学畅所欲言。无论是对是错，老师永远不会嘲笑你，嘲笑你，而是真诚地理解你，一如既往地鼓励你。

相比之下，我们的学校要逊色得多。教室和宿舍有两点一线。我们学到的东西是一本书，一步一步，日复一日，从来没有什么新鲜事。如果你为自己辩护，大多数老师会大喊大叫，训练你十句话。如果巴基斯坦的学校是丰富多彩的，那么我们的学校是暗淡的。如果我们每个人都能像小豆豆一样有这样一个轻松快乐的童年，那就太好了！

一年级的豆豆的读后感篇五

这本书写的是小豆豆上学的事情。小豆豆是个调皮捣蛋的小朋友，因为太调皮了被学校开除了。在一般人眼里她是个怪小孩。

妈妈只能再给小豆豆找新的学校。小豆豆来到了她的新学校——巴学园。这里有好多可爱的小伙伴，还有喜爱她小林校长。

小豆豆一如既往的调皮捣蛋，所不同的是，在这个巴学园里，有小林校长的爱护和正确的引导，使小豆豆有了真正的快乐。

读了这本书，让我明白了玩是所有小朋友的共性。好羡慕小豆豆能上这样的学校。虽然我的学校不能像小豆豆的学校那样天天玩耍，但我还是很爱我的学校，因为学校里有我的好伙伴，还有我喜爱的老师。

一年级的豆豆的读后感篇六

在家里我看了《窗边的小豆豆》，感受颇深。小豆豆是我从讨厌到敬佩的一个人，校长的宽容也让我感到温暖。

从前小豆豆是一个令人厌恶的小女孩，不过她满脑子里都是一些怪主意，还捣乱，因此她从以前的校园转去了“巴学园”的学校。

在巴学园里，通过小豆豆与别人的相处，在她身上发生了巨大的变化，她不仅学会了遵守纪律，而且学会了关心他人，能为他人着想。

在这里，校长和老师们从来不会有严厉的面孔，就算小豆豆和其他同学犯了错误也不会遭到大声训斥，得到的总是温暖的引导和鼓励。小林校长热爱大自然，他希望孩子们尽可能地保持自然的性格，所以他能静静地倾听小豆豆四个小时的说话，给小豆豆充分的表达时间，他能从孩子的角度出发，设计运动会的比赛项目，来激发一个残疾孩子的自信，正是在他的这种教育理念中，小豆豆逐渐的发生了变化。小豆豆他们就在这种温情中快乐地长大着，在轻松愉快的游戏和课外活动中学习着有用的知识和本领。这才使得小豆豆从差生变成懂事的好孩子。

为了自己的朋友不顾一切的去保护朋友，我们也要向小豆豆学做一个善良的人。巴学园也是我们向往和羡慕的学校，因

为他们彼此都包容和关心。

一年级的小豆豆的读后感篇七

这个学期，我读了一本书，名叫《窗边的小豆豆》。这本书的作者是日本著名作家、著名电视台主持人、联合国儿童基金会亲善大使——“黑柳子”。

这本书我最喜欢的片段是：“肉汤的调味，是根据大家的意见决定的。每个小组都传来“呀！”、“哇！”、“厌恶！”这样的笑闹声。树林中的各种鸟儿，也大声的鸣叫起来，仿佛要和小学生们一齐玩闹似的。不一会儿，每一只锅里都冒出香气。在这以前，大部分的孩子在家里，都没有这么耐心的看过锅里，也不曾自我照料炉火。大家都习惯了等饭菜摆在桌子上的时候才去吃。所以，经过这次野炊，让孩子们体会到了自我做饭的乐趣，同时也明白了做饭是多么不容易，还明白了各种食物从生到熟会发生好多变化。这些对孩子们来说，都是了不起的新发现。”

看完了片段，再看看我们。我们不正是小豆豆吗？淘气、天真、可爱。可是我们必须努力学习，报答祖国的养育之恩！

文档为doc格式