

最新读后感的画画 阅读最美的教育最简单读后感(实用5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

读后感的画画篇一

《最美的教育最简单》这本书主要是写给为人父母的人。自从自己从事了将近三年的小学教育工作之后，认识到家庭环境、家庭教育对于孩子的重要性，读完这本书更使自己受益颇多。

这本书我认为有一句话写得特别好，我们没办法选择什么样的父母，但是我们可以选择自己成为什么样的父母。确实家长就是孩子成长发展的一面镜子，有些家长总是抱怨孩子行为习惯差、对手机迷恋等，家长这时候就应该反思一下，你是否有这些坏习惯，从孩子身上看到自己的问题。

要想培养孩子好的习惯，父母就要改掉自身不良习惯。曾经看过这样的报道，两个家庭，一个父母下班回家之后就工作、看书，另一个家庭父母下班回家就看电视、打游戏，孩子从小就耳濡目染，这两个家庭出来的孩子就有可能会有很大的差距。

读后感的画画篇二

子曰：温故而知新。老祖宗的这句箴言对于指导我们学习数学也是很有裨益的。

需要全世界的人日以继夜连续发1微博才能创造出来。

但无论信息增长的速度有多快，都必须在现有的知识体系上产生，就像叠罗汉一样，只有下边的基础牢固，才能为叠出更高的“罗汉塔”创造条件。很多人好高骛远，眼光只盯着最上面的人爬有多高，不晓得没有深沉的积淀，哪有“不畏浮云遮望眼”的道理。

把基础打好后，下一步我们该怎么做？要学习新知识就要“温故”，温习我们所掌握的旧知识。我们解决一个问题，很大程度上是因为洞悉了新事物与旧事物的关系，在旧事物的基础上找到矛盾点，理解新事物。

因此温习旧知识就是要推陈出新，去掌握新知识，基础越牢固，底蕴越深厚，就越能洞悉旧知识和新知识的关系，排除新知识的难点自然迎刃而解。

在初中阶段，我们先学一元一次方程然后才有后继的二元一次方程，如果孩子的一元一次方程知识掌握牢固，就可以让他比较一元一次方程和二元一次方程的异同点，找出关键矛盾，继而引申到多元一次方程。甚至有些孩子能觉察出多元一次方程的系数和方程解的内在联系，把握数学抽象的本质，为学习线性代数等知识奠定好基础。

如果孩子的数学基础比较薄弱，那就需要加强基础知识的学习，现在的考试评价愈来愈倾向于挖掘学生的基本数学能力，在中考和高考也都加以体现，万丈高楼平地起从来就不是神话而是努力筑造的现实，可以想象如果您的孩子数学基础不佳，将很难取得竞争优势。

读后感的画画篇三

每个家长都希望自己的孩子能够学一口地道、流利的英语，每次英语考试都能取得很好的成绩。但是家长千万不要因为孩子的英语成绩很高就放松要求。

英语，毕竟是一门工具学科，学以致用，对话世界才是最终目的。在学习的过程中，一定要培养他应用的能力。单单把成绩培养上来，一样是哑巴英语，万万不得。

2. 不要盲目的夸奖、鼓励孩子

我们都知道好孩子是夸出来的，经常夸奖孩子能增强孩子的自信心，提高他的学习兴趣。但是夸奖孩子一定要讲究方式方法。

有些家长，孩子的英语学习有了大进步要夸奖、鼓励，有了小进步要夸奖鼓励，没有进步的时候为了不打击孩子的英语学习积极性同样照夸不误，这样对孩子是不利的，每天他都生活在别人的赞扬声中，就会意识不到自己的不足，慢慢容易滋生骄傲自大的心态。

所以当孩子在学英语的过程中出现问题的时候，家长一定要给孩子指出问题所在，共同寻找解决问题的方法，而不要避开问题，一味的夸奖。

读后感的画画篇四

金老师给我推荐了两本非常值得一看的书，我先看了《最美的教育=最简单》。看完后，我感触很深。

我很自责地检讨了自己，发现自己属于书中所说的“很多家长的愿望和努力，不但没有转化成为生产力，反而变成了破坏力”，越是对孩子要求多，规定多，约束太多，对孩子的教育越限制越出问题。压抑了孩子的正面激情，刺激出了孩子负面情绪，使他出现叛逆以及自我封闭。这样，孩子整天就会想着咋样解脱这种约束，就不会和家长去深刻交谈，导致矛盾重重无法教育。这就是所谓的严格的父母往往教育不出如意孩子的深层原因吧。

是的，只有自由的人才是自觉的人。我发现我的教育是失败的，对孩子太啰嗦，什么都管，生怕他什么都做不好，代劳太多，缺少和孩子的互动沟通，所以我的孩子不愿和我交流，想逃离我的视线。孩子其实是一个很优秀、聪明的孩子，正是我的教育和对他的关注出了问题，才导致今天的结局。

说到这，我想起可能是我在孩子幼小的时候对孩子的内心关注和耐心太少（因为孩子爸爸长期在外地工作，我要上班，负责孩子，还要做家务等，真正用到和孩子谈心聊天的时间不多），只注重了他的衣食住行，没有真正关注孩子的内心世界。现在回想起来真是亏欠孩子太多。

曾经孩子不止一次对我说过，在他小学的时候仅仅因为我的一句话让他伤心一晚甚至自残。写到这我眼泪已经湿润了眼眶。是的，我亏欠与孩子心灵之间的沟通以及对他内心真正的需求和了解。我疏忽了太多的细节问题，伤害了孩子幼小的心灵。

我有时是一个细心的妈妈，有时又是一个很大不咧咧的妈妈，现在说啥也没用。非常感谢金老师介绍的这本书，我深感对孩子的教育存在太多的失败、疏忽，影响了孩子的性格和行为。我的心已被深深地刺痛，现在有什么可以弥补吗？我想现在我只能通过一点点地改变自己，重新让孩子一点点地接纳我，让我一步步地走进孩子的心里，就像书中作者所说“在一个宽松的环境中，孩子才有面对自我的时间和空间，才有机会学习适应和调整，才能聚集起自我成长的力量”。

孩子，妈妈的教育方式有问题，在这我真诚地给你道歉：对不起，希望你能原谅妈妈！同时我也希望你能改掉那些不好的行为习惯，把你的聪明才智用到实处，为了你有个美好的未来，孩子，咱们一起努力加油吧！

金老师，非常感谢您推荐给我这两本书。我现在只看完了《最美的教育=最简单》，有时间我还会返回去再看，第一遍

看了还不是很深入。看完，我感触很深刻，也好好反省自己，我们的教育确实存在很大的问题。现在只能慢慢改变自己，一下子想改变孩子不是很容易的，只能先从自我做起。金老师谢谢您推荐的好书真是受益匪浅。

20xx.10.27

相信妈妈写这篇文章时一定感慨万端，一定热泪盈眶。教育是个很复杂的问题，“问题孩子”不是一时一事造成的，而是众多事情纠缠纠葛在一起，长时间累积而成的。只有解决了这些根本上的问题，通过家长的改变来带动孩子的改变。

“亡羊补牢，犹为未晚”，妈妈认识到这些，已经非常难能可贵了。当然，这只是妈妈学习的开端，继续学习，继续提高，才能陪伴着孩子继续成长。

作者 | 先金涛妈妈

读后感的画画篇五

孩子的主要任务是学习，同时还有劳动、文娱活动、体育活动、游戏、交往等内容。家长指导孩子订计划，应该包括德、智、体各方面的安排，学习是其中的重要部分。

孩子的计划包括每天的时间安排、考试复习安排和双休日、寒暑假安排。计划要简明，什么时间干什么，达到什么要求。

每天的计划安排，星期一至五除了上课之外，要把早自习和放学回家以后的时间安排好。早自习可以安排背诵、记忆基础知识、预习等内容，放学回家主要是复习、做作业和预习，应该有玩的时间和劳动的时间。

周六和周日应安排小结性复习、做作业、劳动、文体活动以

及参加课外兴趣活动。内容不可排得太满，否则影响效果。

寒暑假时间较长，除了完成假期作业之外，要安排较多的课外阅读和较多的文体活动。有的孩子学习吃力，应利用假期补习一两门功课。

订计划要发挥孩子积极性，家长不能代替，应该提出指导性意见。督促孩子严格执行计划，不能订完计划放在一边。计划可以调整，不可放弃。

专时专用、讲求效益的习惯

不少孩子，学习“磨”得很，看书、做作业，心不在焉，时间耗得很多，效益不好。其原因就是没有形成专时专用、讲求效益的习惯。

孩子学习，应该速度、质量并重，在一事实上时间内，按要求完成一定数量的任务。这既要讲清道理，更需要认真训练。

由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中脑力的时间长短不一样。要从实际出发提出要求。比如小学一二年级的孩子，每次学习时间以20分钟左右为宜，以后逐渐延长。开始，孩子往往不会掌握时间，家长要指导他，该学时学，该玩儿时玩儿。可以教孩子上好闹钟，按定好的时间作息。最重要的是教孩子给自己提出学习内容的数量和质量要求，一旦坐到书桌前，就进入适度紧张的学习状态。每次学习之后，要评价自己做得如何，家长及时给以鼓励。坚持下去，就能形成专时专用的习惯。

有些家长，只要求学习，恨不得能让孩子老坐在书桌前看书、做作业，没有休息与放松的时间。这样，反而容易形成磨磨蹭蹭、不讲效率的毛病。