

2023年小班春季学期年级组长工作计划

小班班务春季工作计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班春季学期年级组长工作计划篇一

一、提高自身素质，促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有个性的班级服务品牌。

2、利用业余时间苦练基本功，向同行学习，向同事学习，抓住一切学习机会取长补短。

3、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

4、继续学习电脑知识，制作课件、进行多媒体教学，提高幼儿的学习兴趣。

5、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平。

二、深做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的

有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

- 1、每日迎接孩子时做简单的沟通。
- 2、邀请家长积极参加班级助教的队伍。
- 3、搞好“将周日留给孩子”“家园互动沙龙”等一系列活动。
- 4、定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。
- 5、每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。
- 6、在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

三、重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

《规程》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

- 1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。
- 2、争取家长的配合，做到防患于未然。
- 3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。
- 4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、

入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点。

小班春季学期年级组长工作计划篇二

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1) 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

- 3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想说的话；
- 4、喜欢听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。

3) 社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5) 艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

1、主题活动：春天来了

2、节日教育：“三八”妇女节

3、健康教育：讲卫生不生病

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝

6、音乐欣赏：好妈妈

7、发放家园联系册

四月份：

1、主题活动：和你在一起

2、组织开展幼儿种植实践活动——“我们家的小菜园”

3、社会与健康：身体动一动

4、科学探索：神奇的水

5、美术创作：亲亲热热一家人

6、继续开展一日常规管理活动

五月份：

1、主题活动：我们真快乐

2、“五一”劳动节庆祝活动

3、社会与健康：你会怎样做

4、科学探索：怎样才凉快

5、美术创作：开心好朋友

6、音乐欣赏：我的动物朋友

7、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、主题活动：美丽的夏天
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、科学探索：水变牛奶
- 5、实践活动：甜甜的瓜
- 6、美术创作：儿童节真快乐
- 7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

- 1、幼儿发展情况测查评价
- 2、班务总结、个人工作总结
- 3、幼儿离园安全教育

小班春季学期年级组长工作计划篇三

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

- 1、 认真做好新生家访工作。
- 2、 认真执行《保育员职责》中每一条规程，做好本职工作。
- 3、 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行〈〈保育员职责〉〉中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行

性的传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

小班春季学期年级组长工作计划篇四

一、班况分析：

本学期小班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

二、保教工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

- (一) 保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

（二）开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

（三）重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

（四）家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

小班春季学期年级组长工作计划篇五

小班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

2、增强幼儿的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

3、培养幼儿参加集体活动的兴趣，引导幼儿适应集体生活。帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，学习一些基本的运动技能，促进身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。

5、学习安静的听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为，尝试用短句表达自己的意思。

6、培养幼儿的动手和想像能力，引导敢于尝试操作、摆弄，学习用感官感知周围环境中的物品与现象，并大胆地绘画，和同伴一起表演、游戏等。

7、培养幼儿的能动意识，能按照自己的意愿选择活动材料，在活动中有一定的规则意识，体验游戏的愉快。

8、结合分享阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

在本学期的家长工作，我班以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、学期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3、按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息、

4、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

4、每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5、鼓励家长积极参与助教，发挥家长的作用并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

6、做好接送工作。来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

1、利用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一

些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2、班级人员做好安全自查工作。

两位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。两人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我班给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

小班春季学期年级组长工作计划篇六

新学期做好教学工作计划，在平时注意让幼儿学做力所能及的事，下面给大家分享春季小班的教学工作计划，一起来看看吧！

经过一个学期的学习与锻炼，小班的孩子们都有了很大的进步与提高，首先他们学会了基本的生活自理能力，他们懂得了如何遵守幼儿园的各项常规与要求，并掌握了一些基础的学习知识与技能。现在幼儿顺利地进入了第二学期，新的学期必须要有新的要求，这样才能使幼儿在年龄增长的同时也增长各方面的知识与技能。这个学期小班年级组以园务工作为根本依据，从年级组幼儿年龄特征入手，紧跟教研组、课题组提出的各项要求；提高各位教师的整体素质和进行科研的能力；大力开展教育教学活动，完善小班年级组教研方面的资料；大力挖掘家庭、社区教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件。

- 1、积极开展并实施各项计划与活动，以要求教师有效开展一日活动为基本。
- 2、努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间及时补充、替换。发展幼儿的自主性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。
- 3、着力于提高本年级组教师的教育教学水平，通过不同途径研讨各类小班教育活动，多反思，勤实践。

1、加强理论学习

教育改革是一个不断发展的动态过程，新的教育理论在不断地修正和完善，更需要教师以满腔的热情投入到理论学习、观念更新的行列中来。要求每位教师认真分析自身情况，更新教育观念，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

2、落实主题教学

加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，

保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。深入开展主题活动课程审议，在每次教研活动时针对主题开展进程中存在的焦点问题及困惑问题展开讨论，交流思想和经验，统筹安排主题进程，实现班级间资源共享。以教学活动为案例，营造浓厚的教研气氛，鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

3、注重教学反思

为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成每次活动、每周活动、每个主题的反思记录，并在教研活动中拿出来大家相互交流与探讨，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

三月份：

- 1、各班制定相关计划，布置班级环境，及时更新安康家园，及时与家长互动。
- 2、完善主题环境、区角环境布置，丰富植物角。
- 3、德育主题活动《爱妈妈》：结合三八妇女节，开展“感恩三八”“鲜花送妈妈”“献给妈妈的歌”等主题活动。
- 4、小班组课间操音乐选定及操节编排，利用家长资源，共同，准备相关器械。
- 5、小小班召开家长会

四月份：

- 1、开展四月主题活动：美丽的春天。请家长带孩子踏青，看

桃花、赏杨柳、捉蝌蚪、放风筝、摘草莓，将相关照片带到幼儿园和孩子们分享。

2、幼儿课间操排练，用活泼的音乐、新颖的形式、鲜明的节奏激发幼儿的运动兴趣。

3、春季亲子运动会。

4、年级组内区角说课，推选一节参加全市幼儿园区角说课竞赛说明：选手要在15分钟内讲清楚创设本年龄班本活动区域的理念与意图、材料投放的原则、幼儿活动的情况、后期调整的思路等，使用ppt课件结合图文或录像等生动的形式展示，各园在全园各班选拔的基础上派优秀教师参赛。

五月份：

1、集体商讨庆祝庆六一幼儿联欢活动，确定六一活动形式及方案。

2、开展《走进指南亲近指南》宣传活动

3、观摩各班区角活动

4、主题活动：我也很能干。结合“五一”劳动节开展系列主题活动，教育幼儿热爱劳动、自己的事情自己做。

六月份：

1、“庆六一”联欢活动。

2、学期末科研课题研究成果观摩暨学期末幼儿发展水平考核，各班对子课题进行阶段小结，制作ppt并汇报交流。

3、安康家园班级主页评比。

4、教师“三本”评比。（备课本、听课本、教学笔记）

5、教育教学工作总结：年级组长工作总结、班主任工作总结、师徒结队工作总结

6、教学业务资料学期末上交。（总结、课题资料、教辅资料）

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。

由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

（一）《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

1. 能单手自然地将沙包投向前方。

2. 能手膝着地（垫）自然协调向前爬。

3. 初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

4. 能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

5. 能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。

6. 能较轻松地双脚交替跳着走。

7. 能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。

8. 学习听音乐节拍做体能操。

9. 能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、社会、科学、数学、艺术课程。

（一）班级管理工作目标：

- 1、安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。
- 3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
- 4、定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。
- 5、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

（二）教学工作目标：

- 1、保证幼儿测查合格率达到100%。
- 2、幼儿发展目标：

健康和动作能力发展目标

- （1）机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- （2）有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
- （3）能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。
- （4）会走、跑、跳、爬等基本动作。
- （5）会控制手的动作，操作简单材料和工具。

(6) 能使用几种运动器械进行活动。

(7) 能遵守成人提出的安全要求。

语言和认知能力发展目标

(1) 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的语句表达自己的意思。

(2) 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；喜欢学习。

(3) 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

品德和社会能力发展目标

(1) 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

(2) 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

(3) 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

(4) 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

(5) 愿意和同伴交往。

3、幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

4、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

1、培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

2、在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

3、平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

4、全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

二月份

1、做好开学准备工作，帮助幼儿尽快适应幼儿园环境。

2、尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

3、积极制定各类班级工作计划。

4、召开新学期家长会。

三月份

- 1、开展感恩主题活动：我的好妈妈。

四月份

- 1、认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。
- 2、开展清明节主题活动。
- 3、认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

- 1、做好春夏季加强性消毒工作。
- 2、认真组织幼儿为参加幼儿园“六一”文艺活动做准备。
- 3、组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

- 1、庆“六一”亲子活动及文艺汇演。
- 2、做好学期末保教工作考核。

七月份

- 1、班级财产清理工作。
- 2、做好班级工作总结□

小班春季学期年级组长工作计划篇七

一、现状分析：

我们小一班的家长在一学期的家园沟通工作中，大部分家长都能积极参与幼儿园的各项活动，以及大力配合班级的各种活动，并且他们对幼儿园的保教工作有了更深更全面的认识，据分析，家长在教育孩子的方法各有千秋。

在上一学期中，有的家长能经常给老师提出一些有建设性的意见或想法；经常利用接送孩子、空余的时间与教师交流，探讨。家长对班级和幼儿园的活动每次都能认真地参加。如：家园收集信息资料、家园共同布置教室环境、家长开放日观摩等等。本学期我们将与家长共同配合教育，共同培养孩子的好习惯和生活学习习惯。鼓励家长共同协助班级开展各种有意义的活动，共同努力使每个孩子健康、和谐的发展。

二、目标：

- 1、发挥每位家长的主体性，教师的主导性，建立实效的家园联系通道。
- 2、更新家长的教育观念，重过程轻结果，做到科学育儿。
- 3、建立、完善班级网页，鼓励家长积极上网和利用安康网与老师沟通、交流。
- 4、适应家长需要，确立现代服务观念。
- 5、开展丰富多彩的活动，提高家教能力。

一、情况分析：

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

二、家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是形形色色的孩子，也是形形色色的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。

为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

三、具体工作安排：

二月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

- 1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。
- 2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。
- 3、发放《家园联系手册》。

七月份

- 1、发放《幼儿测评表》。
- 2、发放《暑假安全注意事项》。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

一、指导思想：

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

二、开展亲子活动，转变家长的教育角色

本学期充分挖掘家长的教育资源，重新认识家长在活动中的角色，让家长在每次活动中由自由观察者转化为参与教育者。开放日之前，教师先把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，

向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，具体活动为：

2月：家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展

准备寒假的生活照片带入园布置专栏《多彩的生活》。

3月：三月八日半日亲子活动“和妈妈们一起包馄饨”

4月：对家长半日开放正常活动

5月：亲子活动“水果、蔬菜制作大比拼”（园领导、教师、幼儿、家长代表组成美食评审团进行品尝、评奖、发奖）

6月：迎六一家庭卡拉ok大赛（班级先选拔4-5个家庭，然后参加年级大赛）

三：开展多种多样的沟通方式

1、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

2、联系本定期与家长沟通、交流。

3、每天做好家长工作记录。

4、每周更换家长园地内容，介绍一些国内外育儿专家的一些

文章、家庭营养知识‘家庭教育方法，新的教育观念，以及近期的教育活动，需要价值配合的事情。

5、每月出一份《亲子小报》。

6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

7、电话联系：对于一些生病缺席或不明原因未来的孩子，我们用电话联系的形式，了解原因。

8、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关知识。

9、请进来活动：请医生家长做一次教师，发挥了家长参与教育活动的积极性，弥补幼儿园资源的不足，同是也唤起家长的主人翁意识。

10、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求大自然的信息。

11、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。