

2023年小学教师的教学心得随笔 小学教师教学随笔(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教师的教学心得随笔篇一

如今，我如愿以偿的站在了讲台上，成为了一名小学英语教师。如何在现在的岗位上发光发热，如何让学生在有限的课堂时间里学好英语这门语言，教育教学中有太多的东西值得我去深思，去探索。通过几个月的工作实践，我认识到，小学英语教学不应该只满足于对单词、句型的概念化解释和程序化分析，那样只会使教学内容平淡、课堂气氛沉闷，使学生不能全身心地投入到英语学习中来，使他们原有的兴趣和信心很快丧失殆尽。那么，怎样才能做好小学英语的教学工作呢？以下是我教学过程中的几点体会和心得：

- 1、在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。通过这种方式组织教学，能增加学生的语言实践机会，营造语言氛围，培养学生直接用英语思维、表达的习惯。

- 2、英语作为一种语言，其教学应该融入一定的情境之中。可通过课堂表演来创造一定的语言环境，给孩子营造一方自由发展、自由发挥的天地；并且可为学生提供自主学习和交流的机会，给每位学生自我表现和自我发展的时间和空间。

- 3、鼓励学生通过参与体验、实践、合作、探索等方式，发展

听、说、读、写的综合能力和整体素质。要求学生在学校见到老师、同学，用英语打招呼；在英语课堂，尽可能用英语进行交流；在课外，也要鼓励孩子们尽可能使用英语。把英语教学融入日常生活中的各个环节，让学习成为生活的一部分，让生活成为学习的延续。

4、反馈信息、即时巩固。英语的听、说训练一定要做到反馈及时。在教学中，学生对刚学的内容记忆犹新，印象深刻，但若不及时巩固，不仅会很快遗忘，而且会使学生在听、说中的错误与偏差得不到及时纠正，以至形成错误的思维定势和语言习惯。

1、尊重每个学生，鼓励他们积极尝试，及时发现他们的进步并给予相应的表扬，保护他们的自尊心和积极性。

2、创设各种合作学习活动，促进学生互相学习、互相帮助、体验成功、合作发展。

3、关注后进生和性格内向的学生，尽可能为他们提供正确表现自我的机会，让每一次小小的突破成为他们进步的基石。

4、建立融洽的师生关系，经常和学生一起交流和探索，了解学生所想所需，做到教学相长。

1、积极创造条件，让每个学生都参与到学习活动中来。

2、结合语言情境，让学生通过实践和运用来深化学习。

3、进行自我评价，根据各自的不同状况进行查漏补缺。

1、注重教师的客观性评价，对学生学习过程中的点滴进步给予及时的肯定和激励。

2、重视学生的主观性评价，让学生通过分析，通过比较，认

识自己的优势和不足，明确努力的方向。

小学英语教学的目标是要通过听、说、读、写训练，帮助学生学会如何正确使用英语，并具备一定的英语口语表达能力。这一主线贯穿整个教学的全过程。其中，听、说训练尤为重要，训练的途径也是多样化的。儿童学习外语的方式、内容与成年人应该有所不同。他们喜欢玩，喜欢唱歌、画画，喜欢表演和游戏；他们喜欢动手操作，喜欢探究和想象。所以，英语教学必须根据学生的年龄阶段和性格特征，因材施教，因人施教；并且在教学过程中要联系实际，不断探索、不断实践、不断反思，这样才能在教育教学中不断进步和完善。

小学教师的教学心得随笔篇二

随着疫情的影响，我们迎来了线上教学。对于一个小学教师来说，线上教学是一种全新的体验。我积极适应线上授课，不断摸索和改进。在这个过程中，我收获了很多经验和体会，今天我就结合自己的实践，谈一谈我对于线上教学的心得体会。

一、勤于准备，多样化在线课程

首先，线上教学需要更加细致地准备教学内容。对于小学生来说，他们的视线容易被其他事情吸引，故而在线教学中不能让学生产生疲劳感。由此，我们出题需要设计得易懂易上手，同时也要多样化，增加趣味性，吸引学生的注意力。例如，对于语文课，我会利用各种形式的朗读，创设话题氛围，让学生主动思考参与，充分体验视听互动的乐趣。所以，在线授课中，多样化的课程更让学生感到愉快，进而增强记忆力和学习效率。

二、与学生多交流，增强互动性

其次，线上教学在互动性上相对于实体教学存在一些不足。

即便是在线互动，也不会像课堂上那样自然和轻松。因此在线授课中，互动性是非常关键的，教师和学生间的互动能够极大地提高教学效果。针对这一情况，我在课上会尽量让学生参与，鼓励他们提问，我也会经常与学生交流，确保课程过程的激活感和互动性。这样不仅可以增强互动性，还能够有效的解决学生不理解或者情绪不好的状况，从而有效地提高了学生的学习效果。

三、利用资源，增加趣味性

线上教学的一个好处是，教学可以多元化。有很多的合适资源可以引导我们有效地进行教学。借助多种辅助教学工具，我们可以通过音频、视频、图片等资源，为学生呈现视听刺激，增加趣味性。例如，学生在课上不易自我感受到语音的细节，我会准备语音差异的音频，让学生对比理解。这样，学生会在愉快的环境中获得更多实际知识的环境。

四、把良好的思维前置，优先考虑学生的思维功能提高

虽然在线授课与传统授课方式有所不同，但教师的教学目的不变。我们依旧要注重学生的综合素质提高，并且应该更加注重思维培养。即便是在线上授课，教师也可以对学生的思维提供一定的训练。比如拓宽学生视野，让更多知识、资源进入他们的学习，让学生 **practices** 在线学习的能力。只有把良好的思维前置，优先考虑学生的思维功能提高，才能获得更好的学习效果。

五、关心学生，鼓励学生

最后，我认为作为一名教师，在线教学中不只是向学生输出知识，更重要的是要关心学生，鼓励学生。在线授课中，我们难以直接触摸到学生情绪的变化。但是，学生在学习过程中常常会遇到挫折，会有负面情绪。因此在授课中，我们要不断地鼓励学生，尝试让他们从困境中走出来，这样才能真

正地获得学习的内心成长。

总结起来，线上教学为我们提供了一个新的教学形式，让我们有更多的思考，创造，也让教育变得更加灵活。但是，过程中也难免会遇到许多挑战和困难。对于不断探索和学习的教师来说，我们应该及时总结经验，不断提高自己的专业能力，在教学中做到勤于准备、多交流，留白多利用资源，关心学生，成为一个优秀的小学教师。

小学教师的教学心得随笔篇三

班主任的工作是千头万绪的，它面对的是几十颗纯真、无瑕的心灵，面对的是几十个复杂多变的内心世界。班主任如何才能深入学生，了解学生，及时掌握学生思想和生活的情况呢？我觉得班主任要摆正自己的身份，随机应变，针对学生的心理特征，有的放矢，对症下药。

一、慈母的角色——漂亮的孩子人人都喜欢，而爱难看的孩子才是真正的爱。正如母亲不会因为孩子的美丑存在偏袒和私心一样，作为教师，虽然一个班级几十个学生，他们的家庭环境、先天素质与自身努力程度都不同，但一定要做到一视同仁，尊重、信任、理解、热爱每一个学生。教师的爱应该是一种博爱，爱自己的每一位学生，关心他们的身体，关心他们的生活，关心他们的学习，关心他们的思想。谁都知道，老师在学生心目中的地位是不可比拟的，一句鼓励，可以让学生感到无比的激动和自豪。天下的母亲都希望自己的孩子快乐，同样老师也应该让学生看到自己点滴的进步，体验进步成长的快乐，增强继续进步的信心。教师要像母亲一样容忍孩子一次次地“旧病复发”，要像母亲一样善于发现孩子们的长处，充分肯定他的点滴进步，对他们的长处要“小题大做、无限夸张”，永远不说“你不行”，而是毫不吝啬地说：“嗨，你真棒”。让孩子在充满鼓励与期待的沃土中成长，决不能因为一点过失而让孩子在指责声中自卑地抬不起头来。对于所谓的“差生”，更要给一点偏爱，倾

注爱心、热情和期望，对他们取得的点滴成绩，及时给予表扬和鼓励。这样，在他们身上就会产生“罗森塔尔效应”。

二、严父的角色——教师爱学生，不是姑息迁就，不是放任自流，而是与严格要求相结合的爱。教师对学生的爱不应该是溺爱，在尊重学生的人格和感情，关心学生进步与成长，扶植他们正当的兴趣和专长的同时，也要严格要求他们。因为严格要求学生也是对他们的一种尊重。学生犯了错误时，该批评的就要批评，该处理的也一定要处理，没有规矩无以成方圆，只有奖惩得当，才能在班级中形成一个良好的，积极向上的舆论导向。

三、朋友的角色——用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。教育的平等不只是孩子之间的平等，更应是教育者和孩子间的平等，教育者和孩子之间的平等是平等教育、民主教育的基础。在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生才会把班主任的批评看作是对自己的爱护，把班主任的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副道貌岸然的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

四、法官的角色——公平与公正。对于教师而言，我们的工作对象很特殊，他们是一群天真善良的孩子，他们已经开始用自己稚嫩的心灵去体会和衡量这个世界，他们有着各自的判断是非的标准，在孩子的眼中，教师是成人社会的代表，

更是社会公正的代表、社会公平的化身。这就要求教师在其职业领域内，所有的职业表现都要体现社会的正义、社会的良知。班主任是和学生接触最多的，学生的评语，三好学生等各种荣誉的评选，甚至于平时的一次小小的表扬，都会看在每个孩子的眼里，记在每个孩子的心里，影响着孩子们对于是非善恶的判断和理解。因此，班主任老师的教育公正就更为重要，一定要热爱、尊重、信任每一个学生，在自己教学工作的各个环节建立公正、民主、平等的氛围。

五、学生的表率——其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。前苏联教育家马卡连柯说过：“不要以为只有你们在同孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育，你们在生活的每时、每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童他们怎样穿戴，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，……这一切对儿童有重要意义”。可见，班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。教师要求学生做到的自己首先必须做到。身教重于言教，教师对学生讲十次道理所产生的正面影响也抵不上一次反面行为对学生产生的负面影响来的大。如果要求学生不乱插嘴，那教师就不应粗暴地打断学生的话；要求学生跑步不戴围巾，那教师在跑步时又怎么能任凭围巾飘扬在自己的胸前呢？要求学生随手捡起地上的废纸，难道教师就不能也弯弯腰吗？如果每个班主任都有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。

总之，班主任面对的是几十个性格各异的学生，如何进行有效的管理与引导，这就需要在平时的工作中去摸索、去探讨。我想，只要怀着一颗爱心，一种责任感，有科学的'管理和教育方法，就一定能把班主任工作做好。

小学教师的教学心得随笔篇四

教育教学随笔是教育教学工作者，将自己在教育教学过程中遇到的问题以及解决问题的方法或者心中的感悟随手写下来。本文是小学教师教育的教学随笔，欢迎大家参考借鉴。

小学教师教育教学随笔范文

他便学会钟爱别人；如果孩子生活在互相帮助中，他便学会关心他人；如果孩子生活在亲情、友谊中，他便会觉得他生活在一个美好的世界。每个学生的心中都有一个积极、乐观、进取、勤奋、坚强、勇敢、好学、豁达、善良、聪明的自我，不是孩子消极悲观自卑，而是外界压抑的结果。

多给学生说“我希望、我建议、你觉得、你能行”尊重孩子是贯彻素质教育的前提。彻底改变评语中“该生”怎么样，写出“你”的特点、对你的建议、对你的期望，要点燃学生心中的信心。

不能再出现学生高高兴兴进学校，而一部分学生“双差”而出。教育要为学生的一生负责，决不能仅仅为了考试，我们在培养一个人，一个将来在社会立足的人，一个要有创造性能力的人。这是教师神圣的责任。家庭教育很重要，但问题是家长缺少教育观念！

家长会一定要给家长讲清楚：

- 1、尽量多表扬孩子，轻易不要批评他们，因为他们已经长大。
- 2、多关心孩子的学习、生活和进步，不要因为考试失误而责备学生。
- 3、多了解孩子的心理、交往和想法，一定要尊重孩子，家庭成员之间要民主，要谈心，要沟通，但决不能对孩子放任自流。
- 4、不要在孩子面前议论教师，不能在别人面前说孩子的缺点，坚决不能给孩子下结论。

5、多给孩子一些锻炼的机会，让他们学会待人接物、学会关心、学会尊重别人、学会负责。

6、一定要给孩子做表率，经常与学校沟通。尊重自己、尊重他人、尊重知识、尊重社会，学会尊重、学会关心可以作为高一德育培养的目标的主要目标！

“教” “学” 并重，有思路、有深度、有高度，做一名优秀的“导演”。没有教不好的学生，只有不会教的老师；没有学不好的学生，只有不会学的学生——新教学观 教学是教师的教与学生的学的有机统一，教学是一种对话、沟通，是合作、共建，是以教促学、教学相长。

教师不仅仅是传知解惑，重要的是培养学生：让学生会学而不是学会知识；教知识的目的在于让学生从知识的发生过程中学会分析问题、解决问题的方法。所以培养学生学习的方法、解决问题的能力是教学的关键。

新教学观的核心在于激发学生的潜力，在于发挥学生的主体作用。让学生在参与中学会、会学。这种参与不仅仅是简单的课堂提问！新教学观首先要求教师要吃透学情，要知道学生需要什么、学生在什么情况下能发挥潜力！兴趣、方法、习惯、性格、个性、心理品质、目标、非智力因素等都值得重视。

小学教育的核心在于唤起他们的信心，激发他们的兴趣，培养基本的学习行为习惯，懂得为人处事的基本道理，进而掌握基本的知识(知识决不是第一位的目标)。

教育要为学生的一生负责，决不能仅仅为了考试，我们在培养一个人，一个将来在社会立足的人，一个要有创造性能力的人。这是教师神圣的责任。

把微笑带进课堂，把竞争带进课堂，把激励带进课堂。把信

任的目光投向每一位学生，把尊重的话语传递给每位学生，把和 谐的微笑送给每位学生。

小学教师的教学心得随笔篇五

在我们每一个教师的教育路程中，研修是必不可少的。本人于今年暑假结束后，参加了一次小学教师教学研修。此次研修内容涵盖了教学设计、教学方法、评价模式等多个方面。在这些内容的学习、探讨中，我受益匪浅，得到了很多收获与启发。

第二段：学习与思考教学设计

教学设计的重要性不用赘述。而此次研修中最让我收获的便是教学设计。在讲座环节中，导师以十二个方面为导向，详细讲解了教学设计。有了这些方面作为参照，我能够更好地优化自己的教学设计。针对每一节课的主题，我都会详细罗列目标、围绕课标制定教学计划、进行适当的评估。

第三段：尝试新方法教学

教学方法是课堂变革的重要方向。而学习研究这些方法的好处在于，它提供了更多的可能，让我们更能够灵活的运用它们，为学生打造更加魅力的教学效果。在这次研修中，我尝试了许多新的教学方法，其中包括小组合作学习、游戏教学、情境教学等。我也意识到，如此让学生生产性地学习不仅仅是有效的，而且是开放心智的。它不仅彰显了学生的实际能力，同时扩大了他们的视野范围。

第四段：相信结果的评估模式

有效的评估是实现教学目的的关键，只有通过评估，才能更好地知道学生学到了什么，需要的改进和扩展。在这次研修中，许多评估方法被提出，包括任务评估、自我评估、同伴

评估、结构性评估等。而这些评估方法进一步强调了学生如何能够团结合作，如何更好地达到目标。它们赋予了学生承担评估的所有权，让他们亲身感受到自己的努力和成果。

第五段：结尾

总体而言，在这次研修中，我强化了教学方法，尝试了新的方法来引导学生，同时更重要的是，我了解到有效的教学设计和评估是教学适应变化且符合学生个性化的关键环节。我相信，在这些经验和知识的指导下，我们小学教师可以更好地教育和引导孩子，在未来的工作中能够迎接带来丰富挑战的教育工作。

小学教师的教学心得随笔篇六

第一段：介绍培训背景及学习目的（200字）

作为一名小学教师，我一直认为教育是一项光荣且重要的事业。然而，随着社会的不断发展和教育改革的不断深入，我们的教育任务也越来越复杂和繁重。为了提高自己的教学水平，我参加了一次小学教师培训，旨在丰富自己的教学经验，学习新的教育理念和方法。通过此次培训，我获得了宝贵的经验和心得，对学生的成长和教师的角色有了更深入的理解。

第二段：理论学习与实践结合（300字）

在培训中，我不仅学习了许多理论知识，如儿童心理发展、教育法规和小学教育课程等，还参与了一些实践活动。通过实践，我深刻体会到了理论知识与教学实践之间的紧密结合。例如，我学习到的关于儿童心理发展的理论知识，让我能够更好地了解学生的行为、情绪和思维方式，从而更好地与学生进行沟通 and 互动。此外，我还学会了利用多媒体和互动教学等现代教育手段，使课堂更加生动活泼。通过将理论知识与实践相结合，我能够更好地应对学生的需求和问题，提高

课堂教学的效果。

第三段：与同行教师的交流与合作（300字）

此次培训为我提供了与许多同行教师交流和合作的机会。在与其他教师的交流中，我不仅了解到了其他学校的教学经验和做法，还共同讨论了一些教学上的困惑和难题。这些交流让我受益匪浅。通过与其他教师的合作，我们互相分享了一些教学资源和教学方法，相互激发了教学的灵感和创造力。我们还相互鼓励和支持，使我对教师这个职业充满了更多的情感和信心。

第四段：教育理念的转变与学生的变化（200字）

通过此次培训，我对教育的理念有了一次重要的转变。以前，我更注重学生的成绩和考试成绩，忽视了学生的全面发展和个性差异。然而，通过培训课程的学习，我明白了教育的真正目的是培养学生的综合素质和学习能力，而不仅仅是追求好成绩。因此，我开始更注重学生的品格培养和创造力开发。同时，我也更能够针对学生的个性和差异，采取不同的教育方式和方法。这种转变使我的课堂更加多样化和灵活，学生也更积极主动地参与到学习中来。

第五段：培训心得与展望（200字）

总的来说，此次小学教师培训使我收获颇丰。通过学习新的教育理念和方式，我提高了教学水平和教学质量。与其他教师的交流与合作，让我拓宽了视野，开阔了思路。我将继续努力不断学习和提高自己的教学技能，为学生的成长和发展做出更大的贡献。我相信，只要我们不断学习和创新，教育事业一定能够取得更大的成就。

小学教师的教学心得随笔篇七

2020年突如其来的新冠肺炎疫情，让整个世界都陷入了前所未有的困境。随着疫情的肆虐，各个行业也面临了严重的影响，教育领域也不例外。为了保障学生的健康安全，许多学校开始采用线上教学的方式来代替传统的面授课程。而我作为一名小学教师，也经历了线上教学的创新和尝试，收获了不少宝贵的经验和体会。

【第二段】线上教学的优缺点

线上教学的优点首先在于不受时间和空间的限制，学生和老师可以在任何时候和任何地方进行学习和教学。其次，线上教学可以提高学生对信息技术的熟练度和能力。此外，线上教学还可以让学生更好地自主学习，培养其自我管理的能力。而线上教学的缺点主要体现在技术设施的不均衡和缺乏互动交流的问题。很多家庭的电脑和网络条件并不理想，同时线上教学也难以达到与面授课堂相同的互动和交流效果。

【第三段】线上教学中的重点难点

在实践中，我认为线上教学难点主要集中在以下两个方面：首先，线上教学需要做好线上与线下衔接的工作，保持有效的教学沟通和讨论。其次，线上教学需要对教学内容进行再造打包，提高互动性和实践性，避免传统教学的机械性和枯燥性。

【第四段】教师的线上教学应该如何提高？

针对线上教学中的难点问题，我们作为教师需要做到以下几点：首先，充分利用好网络教育资源，即时更新学科知识，提高教学质量。其次，注重研究线上教学的教学方法性问题和线上活动的可行性，建立各种尽可能多样化的在线教育活动和互动，并发挥互联网大数据技术的优势，打造精品化的

线上教学服务模式。同时，需要加强家校互动、学生课后跟进和考试复盘的管理。

【第五段】总结

总之，线上教育已经成为当今时代不可逆转的趋势和发展方向，为教学带来了新思路和新机遇，同时也面临着极大的挑战和机遇并存的现实。作为教师，我们需要积极探索、贴近学生、和家长密切合作、勇于创新，在秉持教学原则的基础上，开拓新的教育思路和新的教育方式，为学生的成长和发展创造更多的机会。