

2023年三年级道德与法治考试反思总结 三年级下道德与法治教学工作总结与反思 (实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级道德与法治考试反思总结篇一

本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的

品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

思品教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思品教学就是从多方位多角度改变传统的思品教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思品教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

三年级道德与法治考试反思总结篇二

新年到来之际，一年的工作也画上了完美的句号。前事不忘后事之师，为了明年工作的顺利进行，我特对工作进行及时

总结。

一、教学设计要迎合学生的学习需要

道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为副科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

二、加强课后辅导，提高教学质量

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。

所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

三、加强背诵训练，扎实基础。

在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还是需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

三年级道德与法治考试反思总结篇三

这次考得最糟糕的就是数学，虽然说班的平均分不是很高，但是，还是有一些同学取得比较高的分数，当然，我不在其中之列，这更加说明了我对基础知识掌握的不牢固，对比较新颖的题目比较陌生、不知所措、无从下手。结果是考得一塌糊涂。在今后的学习中，我要狠抓基础知识的掌握，多做练习。

希望通过我的努力，改正这些缺点，争取在今后的考试中取得比较好的成绩。

就从考试说起吧！考试的时候因为我没认真检查解决问题，所以解决问题的最后一道题因为没有把余数计算在内而出错。还有一道判断题我不明白错在哪里？回家问爸爸后才明白分数乘分数积比因数小。下次考试不管什么题我都要认真检查。还有上学期我不爱举手发言，没有和大家一起分享学习的快乐！这学期我一定多举手发言。上学期上课的时候，我有时专心致志，有时分神，有时还粗心大意，我经常没有进入状态，所以没有掌握。今后上课我每次都要专心致志了！

三年级道德与法治考试反思总结篇四

考试是测验我们所学的知识是否扎实，所以我们在学的过程中一定要认真，一丝不苟，这样一来，面临考试我们就会迎刃而解。

通过这次期中考试，我没有像我们班有些同学得满分，但我知足了，因为这是靠我自己的努力得来的，不管最后的结果是怎样，我始终有这样一个想法，只要我努力了，我就是最棒的。

在我们学习的过程中，老师总会对我们说：“成功靠的是百分之九十九的汗水，只有百分之一是天赋。”我很认同这句话，因为我经历过，所以我认同。在学习的过程中，我们必备的只有：踏实、认真，只要这样，面对任何一次考试，任何问题，我们才会解决，面对期末考试，我有信心，因为我始终在不断的努力奋进，所以我会成功。

通过这次考试，我更要发奋学习，学而时习之，不亦乐乎，我们要在学的过程中体会玩的快乐，我一定要好好学习，面临考试我不再皱眉头，而要把握考试的每一次机会。

在这次考试中，我们班的确有很多同学不及格，老师并没有灰心，而我却感觉很过意不去，因为我们来学校就是学习的，可我们的成绩辜负了老师的一片苦心，因为我们现在九年级，每天早晚老师要加两节课，为此老师非常辛苦，每天老师儿子在家中哭喊着要妈妈，而老师却在课堂上孜孜不倦的为我们补课，我很感动。

让我们九年级同学共同迎接2017年6月份的考试，让我们带着梦想去遨游知识的殿堂。同学们，奋进吧，相信我们是最棒的！

三年级道德与法治考试反思总结篇五

三年级期末考试终于画上了一个句号。6月29日老师公布了考试成绩。数学100分，英语100分，语文97分。我的成绩既在意料之中，又在意料之外。我获得了班级数学小状元、学习标兵、读书明星，另外，我还获得了学校的绘画大赛三等奖。

这么多的荣誉和奖品让我既感到高兴，又非常冷静。下面是我对考试的体会和分析。

这次考得好的原因，有老师和同学的鼓励和指导，有爸爸妈妈的谆谆叮咛，这是外在的因素，我仔细查找了一下内在的因素，主要以下四点：

上课认真听讲是获取知识的主要渠道。有一个心理学家说，上课四十分钟如果学得好，抵得上下课自学两个小时。因此抓住课堂听讲非常关键。生物学家高士其爷爷小时候上课眼睛一直瞪着老师和黑板，非常专注。有一次，和高士其同位的一个小朋友在上课的时候拿起叠的纸青蛙对高士其爷爷说，我们来玩斗青蛙吧！高士其像没有听见似的，一动不动，仍然瞪着老师和黑板，丝毫不被打扰。那个同学当他没有听见，又轻轻用胳膊碰碰他，说，我们来玩斗青蛙吧。高士其爷爷像聋子一样还是无动于衷。那个同学压低声音吼道，你聋子啊！没有听见？高士其爷爷转过脸，轻轻地说了一句话：“我不认识你。”下课了，那个同学也快要气疯了，他立马找到高士其爷爷，说，你难道不认识我吗？！高士其爷爷笑笑说，上课我不认识你，下课我们是好朋友，来，一起玩吧！

这个故事深深启发着我。我一直把它铭记在心，上课从不分心，因此老师讲的知识我掌握得十分牢固。

第二，平时作业做得好，知识巩固得好，课下也非常用功。

每天放学，我第一件事就是写作业，从不磨蹭。因为写作业是对课堂知识的巩固和检验。通过做作业，我把上课没有学到的知识学到了，也把已经学好的巩固了。考试不过是另外一种做作业的方法，所以，在考试的时候，一点也不紧张，就像平时写作业一样轻松。

第三、把粗心的毛病吃掉了。

很长时间以来，粗心总是小尾巴一样跟着我。上一次期中考试，我因为忘写了一道除法算式的余数，被扣掉了一分。真是追悔莫及。所以，这一次，我牢牢记住了教训，把粗心从我的脑子里轰了出去。我在考场上，一道题一道题地做，一道题一道题的检查，一道题一道题的看看粗心出来没有。简单的题是这样，复杂的题更是这样。所以才能取得数学满分的好成绩。

第四， 考试拥有六心，学会从容面对。

考前，我又温习了一遍，考试的六颗心：细心，静心、平常心、恒心、专心、自信心。也就是对待考试，要怀着一颗平常心。胜不骄，败不馁；考试时，要有信心，要给自己积极的心理暗示，告诉自己：我能行！进入考场先静心，深呼吸几次，放松心情；考试时要专心，要心无旁骛；还要细心，不看错，不疏漏，不写错；冰冻三尺非一日之寒，一定还要有恒心。这六颗心考试时最重要，它帮助我在考场上纵横驰骋，游刃有余。

以上是考得好的原因分析。考试成绩好并不代表没有问题。存在的`问题有以下几点：

第一，我的字体写得不太工整，影响了我的成绩。我估计作文被扣了两分就是因为字不好，这一暑假，我要加紧练字，把这个暑假当作练字的加油站，等到上学的时候，一定会把漂漂亮亮的字写到作业本上，让老师欢喜。

第二、个别知识点有漏洞。语文试卷上有一道题，是一景物(填量词)，我苦思冥想，也不知道，最终选择了一种景物和一个景物，感觉都不太对劲，就是没有想到一处景物。看来，今后要多多注意量词的运用。

第三、数学方面，我还要加强对计算的练习，这是学好数学的基本功。否则，就是思维能力再强，理解能力再强，计算

错误，也是徒劳无功。因此，对待暑假作业，我要一丝不苟地做，不放过任何问题。

第四、功夫下在平时。英语是记忆型科目，虽然我的记忆力不错，但是我还是要每天都读，把英语基础打扎实，接下来的英语课程才会感到轻松，不感到困难。

宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。在学习的道路上，我感到要吃苦，要勤奋，才能学好，才能增长智慧，也才能取得好成绩。我要记住这些教训，争取下一次取得更好的成绩。