

最新街道特色亮点工作总结(大全7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

街道特色亮点工作总结篇一

我校依据xx省《义务教育阶段学生作业管理“十要求”》
xxx印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以及国家、省、市、区印发的“作业、手机、睡眠、读物、体质健康”等管理文件，结合甘井子区中心小学“奋力品质教育，奠基幸福人生”办学理念，学校创新推进各项管理工作，高质量、高品质落实双减工作。

首先，氛围营造突出“三实”

扎实开展宣传，立即将各类文件（特别是双减文件）传达至全体教师及家长，组织教师研读研究，加强宣传指导；严实检查举措，采取“一学二控三查四监督”的举措；丰实作业形式，从德智体美劳五个方面布置作业，全面提高学生。

第二，策略推进落实“四制”

集体研究制度，学校各学科教研组（备课组）坚持每周研究学生作业布置；作业日结制度，提出教师“日作业先做”要求；家校联系制度，定期召开线上家长会；绩效考核制度，形成“四每二调查”闭环管理。

第三，作业管理彰显“五精”

体现科学性、基础性、针对性、灵活性、创新性、层次性、综合性的原则。“精选”作业，丰富资源库存；“精讲”作业，引导自主研究；“精练”作业，启发学生思维；“精批”作业，注重反馈提升；“精改”作业，达到研究效果。

首先，提炼理念有章有法

学校秉承“尚品修德，筑质立魂”校训，办学目标确定为：教师有品行，课程有档次，课堂有品效，班级有品性，学生有品质、学校有品牌。深入理解品质二字内涵，优化教学方式，加强品质课堂研究与理论。努力打造“二元三环七步”为主体的“有品优良”课堂教学模型。

第二，常规管理依规依据

第三，教学科研共研共进

深入开展课题研究。围绕“二元三环七步为主体的有品优良”课堂教学模式及策略的研究”开展课堂教学研究。开展多种形式的课堂教学诊评指导和学科研训活动，针对展示课例，以组为单位拿出课堂教学设计及教学模式的提炼。

首先，进步站位上下一心，表现品质

我们认为课后服务工作，不但是日常教学的有力补充，更是给家庭社会减负的有力手段。所以，积极回应社会关切，解决群众难点。责无旁贷，高度重视，举全校之力，坚持师生完全自主自愿，因地制宜和科学规范原则，全力做好课后服务工作。

第二、校内联动策略推进，添色品质

一是整体思路五步走。做足功课，研读政策文件，制订实施方案，做好宣传动员。

二是进程管理四明白。明白安全第1、作业优先、兴趣为本、活动育人的工作原则。

第三、劬力同心成果彰显，筑牢品质

参与面广，平日托管100%教师参与，以教师为主体，中层以上干部值班为辅助，形成齐抓共管局面，教师积极性得到进一步提高，师生关系、家校关系进一步和谐。

暑期托管的意义在于十六个字，即“伟大尝试，勇敢挑战，经验积累，以励再战”。

学校迎接省双减工作督导组实地督导

我们会继续丰富作业形式，做好作业归类，狠抓作业管理，注重作业总量平衡，严禁给家长布置作业，严禁要求家长批改作业，切实保障睡眠时间，强化校内外体育锻炼，强化反馈评价。

二是聚合力，加强协同推进

放假前市里对我们进行了学业质量尺度培训，同时区里下发了有关作业的指导意见。下一步，我们将继续研读文件要求，密切和教师进修学校的联系，充裕发挥校内双减工作领导小组作用，树立进修学校教研员、外聘专家、校内中层干部、教备组长、骨干教师、家长代表联席会议制度，定期召开专题会议，为减负树立智库。

三是促规范，健全制度体系

让制度管人，而不是校长管人，校长也是制度的执行者。思考校外培训机构转型后的学校管理方向，进一步修订原有减负有关制度体系。

四是成亮点，狠抓课后服务

把课后服务作为教学的有力补充，提升课后服务水平，努力做好四件事。第一，由发掘校内资源向校外延伸，有挑选地聘用校外专业人士参与课后服务；第二，精心设计运转机制，树立学校课后服务质量管理、材料留存、后勤保障等工作制度；第三，使用好经费杠杆，调动各方参与课后服务的积极性。

总而言之，在双减的大背景下，我们要进一步落实好五项管理工作，担负起责任，严格控制作业时长、严把作业质量关、提高教学质效，做好课后服务。我们将以本次双减工作为契机，且行且改进，在优化育人环境、强化内部管理、提升办学品位上下功夫，努力办好人民满意的教育。

街道特色亮点工作总结篇二

学校始建于1930年，原为私立回民学校，经过不断进展，现为公办九年制学校。该校地处xxx区太京镇xxx村(回民聚居区)，是xxx[]尹家庄、窑庄等多个行政村儿童就读的一所学校，也是太京镇东南两片二十多个行政村少年就读的一所学校。学校现有16个教学班，其中学前班1个、学校教学班6个、学校教学班9个，在校同学519人，其中学校生231人，中同学388人；老师55人，其中学校专任老师23人，中学专任老师32人，学历合格率均为100%。校内面积16.8亩，校舍建筑面积3288平方米，生均7.6平方米。

学区通过布局调整，银坑、盘头山、张吴山、何家庙四所学校的全部同学以及一些学校高班级的同学安置到xxx学校就读，经过优化整合，我校同学人数进一步增加，同学的学习乐观性得到有效的激发，训练教学质量有了明显的提高。

5月12日汶川大地震，严峻损坏了学校的平房教室，老师宿舍及围墙等建筑，经专家鉴定，学校平房教室及老师宿舍为d级

危房，需拆除重建；学校教学楼需改造、加固、修理后使用。

中国红十字会常务副会长江亦曼同志视察灾情来到xxx□了解到我校的困难，北京市红十字会为学校捐赠210万元，区财政配套90万元，新建三层双面框架教学楼一栋，建筑面积1808平方米，内设教室16个，办公室8个。教学楼工程于20xx年元月31日开工建设，4月28日主体封顶，7月31日完工，现已投入使用。北京市红十字会看到我校教学楼建设进度快、质量好，同时了解到寄宿生租住民房的窘境，倾听了寄宿生的种种困难，又给我校捐赠195万元，新建3层框架同学宿舍楼一栋，建筑面积1191.96平方米；20xx年7月1日开工，现已竣工，即将投入使用。与此同时，又对综合楼进行了改造、加固、修理，重建了围墙，硬化、绿化、亮化、美化了校舍前院。潘石屹先生知道我校厕所年久失修且经受地震已成危房的状况，为我校捐赠22万元，建砖混结构“美德卫生间旱厕”一所，该厕设计新奇、卫生环保，既解决了我校全体师生入厕的问题，又成为对同学实施美德训练的平台。

1.5.12地震后，克服重重困难，先后在露天、帐篷、活动板房中上课，有效的保证了训练教学顺利开展。

2、灾后重建，全体老师同学利用课余时间、节假日参加建校，有效的帮助了校舍的建设、亮化、绿化、美化工作的圆满完成。

3、我校在重建过程中，有意的渗透着一种人性光辉和人文关怀，把人身处其间的安全性，舒适感作为一项硬性指标进行了关注。大到教学楼颜色的确定，小到一棵树的栽种都进行了仔细思索。使校内的一草一木一石都成为富有哲理的训练诗篇，使校内成为滋养心灵、陶冶情操、布满诗情画意的人文空间。

4、创建安全校内，加强师生安全意识、遵纪守法意识，实现了安全事故率、违法乱纪率为零。

5、在区训练局的领导下、在各级部门的大力帮助下，我校的“两基”工作成效显著。

6.20xx[]20xx[]20xx[]20xx学年度，连续被xxx区委政府、太京镇党委政府授予“中考先进学校”、“训练教学先进学校”的荣誉称号。

7、学校管理改革中，把班级组、备课组、办公室协调成一个整体，变针对老师个体的点式管理为以组室为主的块式管理，利用集体的力气管理、指导、引领、关心个人，形成了各系列相互独立又相辅相成、协作提高的学校内部管理体制，这种“竞争、合作、观赏”的团队精神，为xxx学校的进展注入了源源不断的生气和活力。

1、完成校舍后期建设，修缮同学操场、建设同学食堂，进一步绿化、美化、亮化校内。

2、进一步加强学校名优骨干老师培育工程，提高学科核心竞争力，以适应学校训练教学工作的要求。

3、通过学校各方面工作的进一步加强和完善，努力把我校建设成为xxx区九年制示范学校。

街道特色亮点工作总结篇三

20_年度，作为四川省首批一级示范性普通高中的罗江中学，“守初心、担使命”，在青年教师培养和同学多元化发展方面，硕果累累。

一、多措并举，助推青年教师成长

(一)新教师入格课，成长的起点。

新教师入格课大赛，全面展示新教师的教学理念、教学基本

功和教学潜力，为学校青年教师培养的“三六九工程”提供重要的参考。

(二)师徒结对，传承不断。

在20_年度青年教师帮带工作启动会上，唐启纲校长再次对“师傅”和“徒弟”们寄予了殷切希望，他要求：“作为师傅，需言传身教，在师德、教学技能、学生管理等方面做出表率作用；作为徒弟，要摆正心态，虚心请教，夯实基础，博采众长，提高技能，由成熟走向卓越”。

(三)请进来、走出去，活力无限。

“它山之石，学而知不足”，“请进来、走出去”是罗江中学快速提升教师专业素质的基本方略。今年，学校共派出180余人次赴衡水中学、昌乐二中、华师大附中、成都石室中学、乐山一中等省内外知名学校跟岗培训或学习。共邀请了成都、绵阳两地名师6人次来校开设讲座。

(四)青年教师研修班，为青年教师充电。

3月6日，罗江中学第三期青年教师研修班开班仪式在敬之楼101会议室隆重举行，共有35岁以下青年教师53名参加。

(五)“智慧课堂”，跟上时代的步伐。

引入智慧课堂，让教学方式更加丰富多彩，让课堂生成更加充满吸引力和多元化，更是新时代教育的必然。

(六)同堂竞技，在赛道上成长。

20_年10月，我校张腊梅老师代表德阳市参加四川省初中物理优质课展评，荣获一等奖，以绝对优势夺魁。

10月11日，在四川20_年高中地理优化培训暨高考备考研讨会

上，易闻文老师展示的省级示范课获得一致好评。

在德阳市优质课比赛中，我校选手刘自春、胡蓉老师突破重重困难，最终凭借个人实力斩获一等奖，另有3人荣获二等奖。

在罗江区青年教师技能大赛中，我校成绩遥遥领先，9人荣获一等奖。

二、放眼未来，拓展学生多样化成才途径

(一) 志存高远，圆学子“科技梦”。

科技节、科技创新大赛、纸桥比赛、机器人比赛、三小制作等，一系列科技活动为学生搭建了充分展示自我的舞台。研学旅、高校科学营、志愿者活动，让我校学生具有了国际化的视野和知行合一的人生追求。

魏思宇同学的科技作品荣获四川省青少年科技创新大赛一等奖。

易昭阳同学荣获四川省中小学机器人暨创客大赛高中组超级轨迹赛一等奖并荣获德阳市第十五届科技创新市长奖。

(二) 体育强国，圆学子“冠军梦”。

学校坚持把促进学生健康成长，健全学生人格品质作为全面落实立德树人根本任务，加大投入，强化措施，大力开展阳光体育运动。

20_年，学校代表队荣获德阳市中学生田径运动会初中组团体总分第一名、

德阳市初中足球联赛男子组第四名、高中男子足球甲组季军、初中女子篮球队荣获德阳市中学组第二名、初中男子、高中女子篮球队双双荣获德阳市中学组第四名、荣获罗江区第二

届中小学生篮球比赛初中男子、女子双冠军，一个个骄人成绩，充分证明了罗中体育不可动摇的实力。

(三)有爱就有天堂，圆学子“艺术梦”。

艺术节、校园歌手大赛、美术兴趣班、组织学生参加北京水木清华美术强化训练等。学校重视学生个性发展，高中部开设二十多门选修课，初中部开设科创、棋类、曲艺、武术、球类、奥数等兴趣班，组建“翰墨书画社”、“浪花文学社”、“青影社”、“”戏剧社“等二十多个学生社团，为各个社团提供软硬件的配套服务。

20_年艺术考生专业本科上线率100%，美术考生黄企宏以专业分281分名列德阳市第一名并被四川大学录取；蒋晨曦同学参加中国好声音荣获全国校园决赛总冠军。

(四)家国情怀，圆学子“蓝天梦”。

春风化雨，立德修身。学生安全教育、国防教育、法制教育，心理咨询、军事夏令营、校史教育、“雏鹰争章”等系列活动陶冶学生情操。蓝天飞梦，激励着无数热血青年的报国之志。

20_年，两名学子被空军航空大学录取，五名学子被中国民用飞行学院录取。

(五)天道酬勤，圆学子“名校梦”。

不忘初心，用爱心和汗水成就莘莘学子高考梦想，砥砺前行，凭毅力与激情推动百年罗中再创佳绩。

西藏内地生张月嘉同学被清华大学录取，曾先成同学以691分进入全省特

优生行列并被中山大学临床应用本硕博录取，本科上线率达到80.5%，被德阳市教育局评为教学质量先进学校。

街道特色亮点工作总结篇四

在县委的正确领导下，县国资办党委坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，深入践行科学发展观，认真贯彻落实党的精神，以开展服务型机关建设年活动为契机，深入抓好各项党建活动载体，全面加强党的思想、组织和作风建设，在提高党员服务意识、转变干部工作作风和促进企业改革、推动企业发展、维护企业稳定等方面取得了明显成效。现就我委一年来党建工作情况总结如下：

一、党建工作总结

(一) 抓好党建基础，加强基层组织建设

街道特色亮点工作总结篇五

20xx年度，作为四川省首批一级示范性一般高中的罗江中学，“守初心、担使命”，在青年教师培育和同学多元化进展方面，硕果累累。

(一) 新老师入格课，成长的起点。

新老师入格课大赛，全面展现新老老师的教学理念、教学基本功和教学潜力，为学校青年教师培育的“三六九工程”供应重要的参考。

(二) 师徒结对，传承不断。

在20xx年度青年教师帮带工作启动会上，唐启纲校长再次对“师傅”和“徒弟”们寄予了殷切盼望，他要求：“作为师傅，需言传身教，在师德、教学技能、同学管理等方面做出表率作

用;作为徒弟，要摆正心态，虚心请教，夯实基础，博采众长，提高技能，由成熟走向卓越’。

(三)请进来、走出去，活力无限。

“它山之石，学而知不足’， “请进来、走出去’是罗江中学快速提升老师专业素养的基本方略。今年，学校共派出180余人次赴衡水中学、昌乐二中、华师大附中、成都石室中学、乐山一中等省内外知名学校跟岗培训或学习。共邀请了成都、绵阳两地名师6人次来校开设讲座。

(四)青年老师研修班，为青年老师充电。

3月6日，罗江中学第三期青年老师研修班开班仪式在敬之楼101会议室隆重举行，共有35岁以下青年老师53名参与。

(五)“才智课堂’，跟上时代的步伐。

引入才智课堂，让教学方式更加丰富多彩，让课堂生成更加布满吸引力和多元化，更是新时代训练的必定。

(六)同堂竞技，在赛道上成长。

20xx年10月，我校张腊梅老师代表德阳市参与四川省学校物理优质课展评，荣获一等奖，以肯定优势夺魁。

10月11日，在四川20xx年高中地理优化培训暨高考备考研讨会上，易闻文老师展现的’省级示范课获得全都好评。

在德阳市优质课竞赛中，我校选手刘自春、胡蓉老师突破重重困难，最终凭借个人实力斩获一等奖，另有3人荣获二等奖。

生成更加布满吸引力和多元化，更是新时代训练的必定。

(六)同堂竞技，在赛道上成长□20xx年10月，我校张腊梅老师代表德阳市参与四川省学校物理优质课展评，荣获一等奖，以肯定优势夺魁。10月11日，在四川20xx年高中地理优化培训暨高考备考研讨会上，易闻文老师展现的省级示范课获得全都好评。

在德阳市优质课竞赛中，我校选手刘自春、胡蓉老师突破重重困难，最终凭借个人实力斩获一等奖，另有3人荣获二等奖。

在罗江区青年教师技能大赛中，我校成果遥遥领先，9人荣获一等奖。

(一)志存高远，圆学子“科技梦”。科技节、科技创新大赛、纸桥竞赛、机器人竞赛、三小制作等，一系列科技活动为同学们搭建了充分展现自我的舞台。研学旅、高校科学营、志愿者活动，让我校同学具有了国际化的视野和知行合一的人生追求。魏思宇同学的科技作品荣获四川省青少年科技创新大赛一等奖。

易昭阳同学荣获四川省中学校机器人暨创客大赛高中组超级轨迹赛一等奖并荣获德阳市第十五届科技创新市长奖。

(二)体育强国，圆学子“冠军梦”。学校坚持把促进同学健康成长，健全同学人格品质作为全面落实立德树人根本任务，加大投入，强化措施，大力开展阳光体育运动。

20xx年，学校代表队荣获德阳市中同学田径运动会学校组团体总分第一名、德阳市学校足球联赛男子组第四名、高中男子足球甲组季军、学校女子篮球队荣获德阳市中学组其次名、学校男子、高中女子篮球队双双荣获德阳市中学组第四名、荣获罗江区其次届中学校生篮球竞赛学校男子、女子双冠军，一个个骄人成果，充分证明白罗中体育不行动摇的实力。

(三)有爱就有天堂，圆学子“艺术梦”。艺术节、校内歌手大

赛、美术爱好班、组织同学参与北京水木清华美术强化训练等。学校重视同学共性进展，高中部开设二十多门选修课，学校部开设科创、棋类、曲艺、武术、球类、奥数等爱好班，组建“翰墨书画社”、“浪花文学社”、“青影社”、“戏剧社”等二十多个同学社团，为各个社团供应软硬件的配套服务。20xx年艺术考生专业本科上线率100%，美术考生黄企宏以专业分281分名列德阳市第一名并被四川高校录用；蒋晨曦同学参与中国好声音荣获全国校内决赛总冠军。

(四)家国情怀，圆学子“蓝天梦”。春风化雨，立德修身。同学安全训练、国防训练、法制训练，心理询问、军事夏令营、校史训练、“雏鹰争章”等系列活动陶冶同学情操。蓝天飞梦，激励着很多热血青年的报国之志。

20xx年，两名学子被空军航空高校录用，五名学子被中国民用飞行学院录用。

(五)天道酬勤，圆学子“名校梦”。不忘初心，用爱心和汗水成就莘莘学子高考幻想，砥砺奋进，凭毅力与激情推动百年罗中再创佳绩。西藏内地生张月嘉同学被清华高校录用，曾先成同学以691分进入全省特优生行列并被中山高校临床应用本硕博录用，本科上线率达到80.5%，被德阳市训练局评为教学质量先进学校。

街道特色亮点工作总结篇六

创建学校特色教育是深入贯彻落实素质教育的需要，它能有效地调动各种积极因素和力量，对学生进行切实有效的教育。同时，也有利于为学生创建一个良好的自主教育和氛围，加强自我教育和管理，促使学生身心和学习各方面健康成长和进步。

近年来，我校积极探索和创建符合本校实际的教学特色，初步形成了以本地文化资源为依托，促进学生自主全面发展的

学校特色工作，具体总结如下：

（一）十分钟思想教育

对学生进行“十分钟思想教育”是颇具我校特色的德育活动。学校规定每天下午1:50--2:00为十分钟思想教育时间，这段时间既是班主任处理班级事务，进行班级管理，对学生进行思想教育的时间，也是学生进行自我教育，展示自我风采的舞台。学校秉承新课程理念，积极倡导举办“主体型、互动式、体验化”的班级德育活动，并以养成良好的学习习惯和行为习惯为重点，努力增强德育工作的针对性和实效性，让德育“活”起来、“动”起来。每天的教育内容不同，这样，在我校每天都有养成教育的内容，使10分钟思想教育成为我校深受学生和家家长欢迎的特色项目。

具体内容为：

（二）《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

周交流一次，家长与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

（三）梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、

讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

(四)地区中小学联动，共同提高。

为解决《天泽中小班化教育》课题(二期)的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与75中和五一小学地区两所中小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

(六)特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自20_年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特

色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

一草一木散发着勃勃的生气，一字一画折射出文明的光芒，让每一面墙壁会说话，让每一棵小草会微笑，让每一缕阳光都灿烂，让每一颗心灵都闪光；环境育人，真情感人，形象塑人，这是天泽教育者独具匠心的睿智，也是天泽人坚定不移的信念。

街道特色亮点工作总结篇七

__学校始建于1930年，原为私立回民小学，经过不断发展，现为公办九年制学校。该校地处__区太京镇__村(回民聚居区)，是__、尹家庄、窑庄等多个行政村儿童就读的一所小学，也是太京镇东南两片二十多个行政村少年就读的一所初中。学校现有16个教学班，其中学前班1个、小学教学班6个、初中教学班9个，在校学生519人，其中小学生231人，中学生388人；教师55人，其中小学专任教师23人，中学专任教师32人，学历合格率均为100%。校园面积16.8亩，校舍建筑面积3288平方米，生均7.6平方米。

二、布局调整

学区通过布局调整，银坑、盘头山、张吴山、何家庙四所小学的全部学生以及一些小学高年级的学生安置到__学校就读，经过优化整合，我校学生人数进一步增加，学生的学习积极性得到有效的激发，教育教学质量有了明显的提高。

三、灾后重建

5月12日汶川大地震，严重损坏了学校的平房教室，教师宿舍及围墙等建筑，经专家鉴定，学校平房教室及教师宿舍为d级危房，需拆除重建；学校教学楼需改造、加固、维修后使用。

楼工程于20_年元月31日开工建设，4月28日主体封顶，7月31日完工，现已投入使用。北京市红十字会看到我校教学楼建设进度快、质量好，同时了解到寄宿生租住民房的窘境，聆听了寄宿生的种种困难，又给我校捐赠195万元，新建3层框架学生宿舍楼一栋，建筑面积1191.96平方米；20_年7月1日开工，现已竣工，即将投入使用。与此同时，又对综合楼进行了改造、加固、维修，重建了围墙，硬化、绿化、亮化、美化了校舍前院。

潘石屹先生知道我校厕所年久失修且经历地震已成危房的状况，为我校捐赠22万元，建砖混结构“美德卫生间旱厕”一所，该厕设计新颖、卫生环保，既解决了我校全体师生入厕的问题，又成为对学生实施美德教育的平台。

四、亮点特色

1、5.12地震后，克服重重困难，先后在露天、帐篷、活动板房中上课，有效的保证了教育教学顺利开展。

2、灾后重建，全体教师学生利用课余时间、节假日参与建校，有效的协助了校舍的建设、亮化、绿化、美化工作的圆满完成。

3、我校在重建过程中，有意的渗透着一种人性光辉和人文关怀，把人身处其间的安全性，舒适感作为一项硬性指标进行了关注。大到教学楼颜色的确定，小到一棵树的栽种都进行了认真思考。使校园的一草一木一石都成为富有哲理的教育诗篇，使校园成为滋养心灵、陶冶情操、充满诗情画意的人文空间。

4、创建平安校园，加强师生安全意识、遵纪守法意识，实现了安全事故率、违法乱纪率为零。

5、在区教育局的领导下、在各级部门的大力协助下，我校的“两基”工作成效显著。

6□200

7□200

8□200

9、20_学年度，连续被__区委政府、太京镇党委政府授予“中考先进学校”、“教育教学先进学校”的荣誉称号。

7、学校管理改革中，把年级组、备课组、办公室协调成一个整体，变针对教师个体的点式管理为以组室为主的块式管理，利用集体的力量管理、指导、引领、帮助个人，形成了各系列相互独立又相辅相成、协作提高的学校内部管理体制，这种“竞争、合作、欣赏”的团队精神，为__学校的发展注入了源源不断的生机和活力。

五、发展方向

1、完成校舍后期建设，修缮学生操场、建设学生食堂，进一步绿化、美化、亮化校园。

2、进一步加强学校名优骨干教师培育工程，提高学科核心竞争力，以适应学校教育教学工作的要求。

3、通过学校各方面工作的进一步加强和完善，努力把我校建设成为__区九年制示范学校。