最新中班防溺水教案设计意图反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班防溺水教案设计意图反思篇一

活动目标：

1、欣赏诗歌，尝试按诗歌句式仿编诗歌。

2、知道常见动植物生活的地方，爱护它们的家。

活动准备：

白云，小鱼，小鸟，花儿，蝴蝶，小羊图片；背景音乐；背景图

活动过程：

一、直接导入，引出话题。

小朋友们都有自己的家，今天老师请来了几位小客人请你们说说它们的家在哪儿？

二、欣赏、学念诗歌。

1、出示白云，请幼儿说一说它的家在哪里。

师：是谁啊？它的家在哪儿？

幼：白云的家在蓝天上

2、出示小鱼、小鸟、花儿、蝴蝶、小羊图片，说说它们的家在哪儿。

幼：是幼儿园！

4、欣赏、学念诗歌。

（1）播放背景音乐，完整欣赏诗歌第一遍。

师：你们真能干！帮这些动植物找到了家！老师把你们刚才说的变成了一首诗歌，一起来听一听吧！（教师有感情的朗诵）

（2）再次欣赏诗歌第二遍，教师边念边将白云等粘在背景图的相应位置上。

（3）在音乐伴奏下，幼儿接诗歌后半句。

（4）随音乐，全体幼儿一起朗诵诗歌。

三、仿编儿歌

1、“刚才有小朋友说红红的花朵还是小蜜蜂的家。说得很对，你们密密的树林还是谁的家呢……”

2、幼儿朗诵自己仿编的诗歌

（2）请个别小朋友仿编（1—2个）

谁愿意和老师一样把你编的诗歌和大家分享？

三、延伸主题：

地球共同的家

四、延伸：

绘画《家》。

中班防溺水教案设计意图反思篇二

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

【活动准备】

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途。

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

【活动过程】

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）

三、考一考（教学ppt□垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：

组成"环保小分队"，检查幼儿园的垃圾分类情况。

教学反思：

在本次活动孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。

中班防溺水教案设计意图反思篇三

活动目标：

1、进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

2、体验新年给人们带来的快乐。

活动准备：

1、师生共同收集和新年有关的各种东西（挂历等）。

2、绘画故事《新年，您好》的背景图片。视频转换仪。

活动过程：

1、从时间入手，感受新年。

（1）看挂历，在挂历上标出新年的日期。

（2）和幼儿一起数一数，并讨论再过几天就是新年。

2、教师讲述故事《新年，您好》，引起幼儿对新年的兴趣。

3、听故事《全世界的新年》，了解世界各国人民用哪些不同的方式庆祝新年。

4、引导幼儿思考如何欢迎新年，共同为迎新年做准备。

（1）提问：你想怎样来欢迎新年？

（2）在歌曲《新年快乐》的伴奏下唱歌、跳舞，庆祝即将到来的新年。

活动反思：

我给孩子们准备了1本日历，让孩子通过看日历知道新年的到来，在学习的'过程中孩子还掌握了星期六、星期日和国定假日在日历上都会用红色来表示的新知识。如果教师再多准备一些日历，让每个孩子都自己看一看，效果可能会更好的。

中班防溺水教案设计意图反思篇四

活动目标：

1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

活动准备：关于诗歌内容的彩图一张。

活动过程：

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1、师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a□诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b□我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c□星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1、结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

五、总结

中班防溺水教案设计意图反思篇五

一、教学目标：

1、学习诗歌理解诗歌内容。

2、丰富幼儿知识，引导幼儿大胆想象。

二、教学准备：

1、了解有关动物冬眠的知识。

2、识别各种动物脚印。

3、准备电脑课件□a□序；b□观察□c□诗歌□d□仿编□e□游戏

三、教学过程：

1、引出诗歌（课件——序）

秋天里，枫树爷爷画了一幅很美的画，染红了大地，染红了天空（课件展现出秋天枫树景象，枫树爷爷满脸笑），冬来了，北风呼呼地吹，吹走了枫树爷爷的画，枫树爷爷伤心极了（课件出现北风吹来，树叶卷走，枫树爷爷皱了眉头），天越来越冷，你们看，天空里下起了什么（雪绒花音乐起，课件展现下雪场景，同时伴有风雪声）。

2、学习诗歌

a、观察：下雪了，下雪了，雪地里来了一群小动物（雪绒花音乐停，踏雪声起），他们来干什么？他们在雪地里留下了什么呢？（课件逐一出现小鸡、小猫、小鸭、小马，分别在雪地里留下的脚）

b、提问，引导幼儿讨论，想象

谁来到了雪地里？（小鸡、小鸭、小猫、小马）

它们在雪地里留下了什么？（脚印）

它们的脚印象什么？（小鸡的脚印象小草、竹叶……；小猫的脚印象梅花、饼干……；小鸭的脚印象枫叶、雨伞……；小马的脚印象月牙、耳朵……）幼儿大胆想象。

这些脚印就象一幅画，我们画画要用笔、颜料，可小动物画画是不用颜料，也不用笔的，那它们的画是怎样画出来的呢？（在地上走几步就成了一幅画）

我们怎样夸它们（真不错、顶呱呱、小画家……）

c、是谁在说话呀？小猫问：“小鸡小鸡，你们的好朋友青蛙呢？”小马说：“是呀，青蛙怎么没来”，小鸡、小鸭说：“我们也示知道”。

d、小青蛙上哪去，孩子们，你们说说，青蛙怎么不参加呢？（冬眠去了），原来，小青蛙躲在洞里睡着了（课件一角出现油中睡觉的青蛙）

e、你们说说还有哪些动物是冬眠的动物呢？

f、枫树爷爷笑哈哈地说：“小动物的画真美，我再也不伤心

了，我要把你们编进诗歌里”由枫树爷爷朗育诗歌，幼儿欣赏。

g“孩子们，你们和枫树爷爷一起来夸夸这些雪地里的小画家吧！”（幼儿学习诗歌）

h枫树爷爷会编诗歌，我们也试着编一编，幼儿可更换诗歌中部分内容，学习仿编。

3、仿编诗歌

还有些小动物，蛇们的画也很美，我们能不能把蛇们也编进诗歌里呢？谁来试一试（课件中出现小羊、小狗、小猪、小象、小熊）幼儿仿编诗歌。

4、游戏：《帮小画家找画》

小动物们很不错，画的画都有自己的特色，可粗心的小画家们把自己的画给弄丢了，请你们帮忙找找，送还给它们，好不好（玩电脑游戏）。

5、结束：

小动物和枫树爷爷都很感谢孩子们，他们要走了，送给我们一人一幅画（动物脚印），我们一起谢谢站动物，和它们再见了。

四、活动延伸：

幼儿用动物脚印拼图想象编故事。

五、课后反思：

本次活动，教师一改以往诗歌单一的教学法，而是充分利用”

电教”这一现代化手段，让幼儿的思维、想象得到尽可能的发展。同时充分体现了幼儿的主体地位，调动了幼儿学习的主动性的积极性，让幼儿在不知不觉中学习了诗歌，创编了诗歌，充分感受创造的乐趣。