

# 2023年幼儿园国庆节亲子活动设计方案(大全8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园国庆节亲子活动设计方案篇一

一年一度的国庆节即将来临，幼儿园为了让孩子们感受到节日的欢乐氛围，举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。以下是本园的国庆节活动方案。

1. 国旗下讲话：班级挑选1-2名孩子，向全园师生发表国庆祝贺词，表达对祖国的热爱之情。

2. 爱国主题讲座：请一位老师以“爱国之情”为主题，对孩子们进行爱国主义教育，让他们明白“祖国就是母亲，要像孝敬母亲一样爱祖国”的道理。

3. 国庆节游园会：在园所内设立多个游戏站点，包括奥运跑步、投篮游戏、粘贴五星红旗等环节，让孩子们玩耍的同时了解国庆的庆祝意义。

1. 五星红旗手工：在材料齐备的情况下，由老师教孩子们制作五星红旗手工，以此来纪念国庆节。

2. 国庆特色拼图：准备一些与国庆节相关的拼图材料，让孩子们用拼图组合出各种中国传统文化元素，提升孩子的创造力以及感受国庆氛围。

1. 《我和我的祖国》：选取一首优美动听的歌曲《我和我的

祖国》，让孩子们在表演过程中感受祖国的繁荣昌盛，借此来表达他们对祖国的热爱之情。

2. 《红手绢》：传统的红手绢舞，不仅能够教孩子们协调身体，又是一种对中华文化的介绍与传承，加深孩子们对节日的感知力。

以上就是我们园庆祝国庆节的活动方案，希望这些亲密活动能让孩子们在欢声笑语中感受到节日的氛围，提高孩子的情感素质，培养孩子的爱国精神。

## 幼儿园国庆节亲子活动设计方案篇二

祖国妈妈已经有xxx岁生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

- 1、组织幼儿齐唱国歌。
- 2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈xxx岁的生日。
- 3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。
- 4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。  
一组：添画烟花。二组：自制彩旗。三组：创作画《娃娃庆十一》。
- 5、师生共同装饰教室。
- 6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

## 幼儿园国庆节亲子活动设计方案篇三

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
  - 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
  - 2、介绍国庆节。
    - (1) 过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
    - (2) 学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3) 大家会怎样庆祝呢？

(4) 欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5) 带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给祖国。

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道过节了，我们可以玩了。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对国庆节有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了祖国的生日，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有一颗大星星，四颗小星星，最后，幼儿纷纷给祖国送礼，表达庆祝，将活动推向高潮。

## 幼儿园国庆节亲子活动设计方案篇四

1、通过开展迎国庆亲子活动，使幼儿知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并让幼儿和家长在积极参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过亲子互动活动，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、认识祖国的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗、

了解中国的传统节日，加强幼儿爱国主义热情，萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年10月1日

XXXX

幼儿园全体师生及家长

亲子互动所需材料及背景音乐、音响设备、环境布置

- 1、主持人（可由教师、家长或幼儿担当）宣布迎国庆亲子活动开始
- 2、升国旗、奏国歌（大班小朋友做升旗手和护旗手）
- 3、园长讲话、家长讲故事
- 4、全体师生齐唱《国旗国旗多美丽》或《祖国祖国我爱你》
- 5、亲子互动活动开始：

命题画《首都北京天安门》

材料：油画棒、水彩笔、彩色铅笔、水粉颜料、绘画纸手工《制作国旗》

- 1、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并强调家长监督幼儿安全使用各类制作工具。
- 2、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

3、幼儿园各位老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，老师之间要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

4、活动结束后，在主持人的协调安排下按顺序离开，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

## 幼儿园国庆节亲子活动设计方案篇五

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿年龄小，语言和行动的表达能力不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。一起来看一下幼儿园国庆节教案——红旗飘飘。

## 幼儿园国庆节亲子活动设计方案篇六

### （二）第二部分：唱响红歌迎国庆

小小班组三个班家长、幼儿和教师一起合唱红歌《歌唱祖国》，通过唱红歌共同迎国庆。

### （三）第三部分：百米画卷迎国庆

1、小小班主题：我的中国心

2、幼儿及家长共同创作，并在红心中签名。

3、对小朋友的画进行点评。并挂在围墙上。

### （四）活动结束

# 幼儿园国庆节亲子活动设计方案篇七

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是儿对于国庆节的来意并不是很清楚。设计此活动是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

“迎国庆，唱红歌”

9月30日

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、家长和幼儿一起学习红歌《歌唱祖国》

3、准备幼儿的绘画工具和材料。

4、给幼儿化好妆，提升节日氛围。

5、小旗子幼儿人手两只。

(一)开始部分：园长妈妈致辞

(二)第二部分：唱响红歌迎国庆

小小班组三个班家长、幼儿和教师一起合唱红歌《歌唱祖国》，通过唱红歌共同迎国庆。

(三)第三部分：百米画卷迎国庆



- 1、小小班主题：我的中国心
- 2、幼儿及家长共同创作，并在红心中签名。
- 3、对小朋友的画进行点评。并挂在围墙上。

#### (四)活动结束

在这节活动中家长和孩子们通过唱红歌及绘画等，知道了十月一日是国庆节，是祖国妈妈的节日，萌发了热爱祖国的情感。

## 幼儿园国庆节亲子活动设计方案篇八

活动设计背景：1. 冬天冷了，小班的孩子都不能按时来幼儿园，总喜欢赖床，有些幼儿到早操之后才能来到幼儿园，为了改变这个状况，让孩子能参与到早操锻炼身体环节，所以设计了这个活动。

2. 由于我班的幼儿喜欢唱唱跳跳，爱模仿，所以活动中设计了舞蹈与扮演雪人不同形态，来激发幼儿参与的积极性。

#### 活动目标

1. 知道冬天给人身体的感觉及认识雪人的形成。
2. 体验舞蹈、扮演雪人带来的乐趣，喜欢过冬天。
3. 加强幼儿冬天不怕冷，按时、积极上幼儿园的意识。

#### 教学重点、难点

重点：让幼儿喜欢上冬天，不怕冷，按时上幼儿园。

难点：怎样让幼儿体验到冬天带来的乐趣，从此积极上幼儿园。

## 活动准备

音乐：《雪人不见了》雪花剪纸手机拍照

## 活动过程

1、幼儿和教师一起表演舞蹈《雪人不见了》，幼儿第一次听这个音乐模仿舞蹈动作，引导幼儿听歌词。

通过提问，引导幼儿知道音乐里唱的是“雪人”，雪人是冬天才会出现的。

2、教师提问：“你知道雪人是怎么来的吗？”通过讲故事，让幼儿知道，雪是白色的，只有在冬天下雪后才能玩堆雪人，把故事的大概内容编成一首儿歌，让幼儿通过简单的儿歌来了解雪花堆成雪人的联系。

3、教师和幼儿一遍一遍念儿歌玩，并鼓励幼儿在念完儿歌后做一个自己想做的雪人造型，教师拍照，激发幼儿的积极性，几次游戏后，教师提问，“你觉得扮演雪人好玩吗？”和幼儿一起回顾扮演雪人带来的乐趣，培养喜欢冬天的意识。

4、通过提问，让幼儿知道冬天很冷，可是我们有很多方法可以变得暖暖的，

例如用电热水袋、穿厚厚的衣服等等，教师帮幼儿想一个方法，“跳跳舞”，放音乐和幼儿一起表演舞蹈《雪人不见了》，加上早操的音乐，让幼儿自己感觉身体变暖和的过程。

5、活动结束，带幼儿到室外玩模仿雪人的游戏。

儿歌：

雪娃娃

小雪花，大雪花。

大家来堆雪娃娃。

雪娃娃，不说话。

站在那里笑哈哈。

冬季小班创意活动方案