

河南省教师事迹材料 四有好老师个人先进事迹材料(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

河南省教师事迹材料篇一

__，女，__小学教师，毕业于__师范大学。于20__年参加工作，自工作以来一直担任班主任工作，而且她都会关心每个学生，不会因学生成绩好坏另眼相待。她将对学生的爱，对事业的执着倾注到工作的每个细节中。现将事迹概述如下：

一、努力学习，不断提升自己。

“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当语文教学和班主任这一重任，她工作之余，积极进修学习，参加继续教育培训等。她总是认真学习，发现问题，总结经验。

二、服从学校安排，认真搞好教学工作。

从教多年来，她从未拒绝学校领导安排的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧！”其实，她说这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。

也许是父辈遗传给她做事踏实认真的缘故吧，每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。她觉得既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇

高的称谓。她说热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

三、从爱出发，甘心奉献，取得教育教学最好成绩。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，她处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把她对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，她没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她就是这样一位教师，愿把爱洒向每一个孩子的心田。她是这样想的，也是这样做的。课堂上、课余间，她都会去关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。她坚信，老师只有把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

河南省教师事迹材料篇二

各位领导：

我们陈家镇幼儿园是海岛东端一所普通的农村幼儿园，原来园舍破旧，设施设备简陋陈旧。xxxx年7月，是镇政府和教育局领导的高度重视，给我们幼儿园的硬件发展带来了契机，把原来的砖瓦厂厂房改建成一个环境比较优美、设施比较完备的幼儿园。（视频）现在我们有7个班级，200多个孩子。每个班都是一个独立的单元，含有活动室、午睡间、盥洗室和储藏室，每班都配备了空调、电视机、电脑、探头等电化教学设施，以及各种配套活动室和大小多功能玩具。镇政府领导不仅在幼儿园的硬件上给我们创造了一个良好的环境，而且也十分关注我们幼儿园的内涵发展。

在领导的关心和指导下，我们用科学的发展观构建办园理念，确立了“以科研为载体，促进自主发展”的办园思路，提出了“绿色伴我成长”的口号，申报了《农村幼儿园绿色家园实践活动的研究》这一县级重点课题，因地制宜地把重心放在绿色环境教育上。逐步走上了“以幼儿发展为本的可持续发展之路。

我们主要从以下几个方面着手促进内涵发展

打造和谐校园

学校的发展关键是人的发展，我们主要采用了以下几个策略，充分调动了教职工工作的积极性和主动性。

策略一：活动促进，提高教师的师德修养

我们除了关心、尊重、帮助教师的生活学习以外，还定期开展（照片）“我的幼儿园，我该怎么办”、“陈幼儿教师新形象研讨会”以及“我和幼儿园同成长”等师德系列演讲，营造了宽松、和谐、合作、创新的良好氛围，激发了教职工爱幼儿园、爱孩子、爱工作的热情，增强了教师当家作主的主人翁意识。

策略二：资源利用，推进幼儿园工作的发展

一是利用家属资源，逢年过节，为家属们寄上一张贺卡或邀请家属来园联欢，联络和沟通感情，家属们不仅成为了幼儿园工作的支持者，而且也成了我们工作的合作者，（教职工晚上晚上加班的照片）他们经常和我们一起加班加点，指导、帮助我们完成工作。二是利用周遍学校的教师资源，我们请中小学的老师为我们的教师和幼儿作关于绿色教育方面的指导，通过他们的指导，为我们充分利用学校资源，发展自身特色奠下了良好的基础。（辅导老师照片、赢东游照片，鸟文化照片）

策略三：自主管理，提高教师工作的积极性

当前，我们正在尝试一种自主的开放的管理机制，提高工作的积极性。学校的有关制度、措施等都由教师共同参与制定，比如，我们的内体改方案，因为是通过教师的民主讨论而确定的，所以他们都能自觉地执行。在本学期的考核中，我们采取了从个人-教研组-园务委员会，再从园务委员会-教研组-个人的层层循环考核，教师们都能自觉找出自己的不足之处，自主地合理打分，取得了令人意想不到的效果。既提高了教职工工作的积极性，又使教职工能不断明确自己优势和不足，从而更加自觉地规范自己的教育行为。

促进内涵发展

教师是课程改革的主体，在实施二期课改中，我们除经常选派教师外出学习、请专家来园指导以外，还采用园本培训的方式转变教师观念，提升他们专业水平。

1、构建多种模式

提升专业素养

多种模式的共同实施是我们加强园本研究的一个重要途径。我们通过“四个结合”的模式：即时间上定时与不定时相结合，形式上大组与小组相结合，内容上科研和教研相结合，方法上参与式培训与开放式研讨相结合，提高教师的知识与技能；我们利用“一课三研”的模式，让教师们在不断的研讨、反思中调整教学方法，提高教学能力；我们还开展“十个一”活动的模式，在县教育局要求的“六个一”的基础上，增加了具有本园特色的“主持一次教研组活动、组织一次社会实践活动、参加一个一课三研活动、评析一个教学活动”的“四个一”活动。多种园本研究的模式，使教师们在实践中不断转变了观念，提高了教育教学和科研能力。（教研组活动照片）

2、搞好教育科研

推动专业成长

幼儿园要发展，教师的专业化水平是关键，而科研是提升专业化水平的最有效的途径，为此我们通过以下几个方面提高教师科研的能力。一是让教师亲近科研，增强科研意识。以往我园教师总认为教育科研是高不可攀、遥不可及的事，因而缩手缩脚。为此，（领导照片）我们邀请县教科室专家来园作辅导讲座，又鼓励教师从实际出发积极申报课题，引领教师逐步走进科研的门槛；二是让教师尝试研究，提高科研能力。我们引导老师结合绿色基地的创建，围绕着县级重点课题，帮助教师分解课题方案，让教师逐步深入科研。现在老师们都围绕着大课题确立自己的子课题，（子课题照片）形成了人人有课题、个个在研究的良好氛围，从而提高了理论水平和实践能力。近两年来就有15篇论文和案例相继发表于崇明教育等刊物。去年，三位青年的课题成果被评为县科研成果三等奖。幼儿园被评为县科研成果优秀组织奖，4月分，四位青年教师的课题又申报了县级课题。

架设成长平台

为了使我园的大课题研究有合适的载体，使二期课改有很好的抓手，（荒地的照片）我们萌发了利用幼儿园后面的荒地创建绿色实践基地的想法，当我们冒昧地把这个想法同镇政府领导商量时，镇领导对这件事给予了高度重视，很快地给了我们满意的答复，还把每亩1000元的地租费也承担下来。领导的支持使我们全园老师受到了极大的鼓舞。我们发动师生拔草捡垃圾，（5个区域照片）规划了5个区域，运动休闲区，农作物探索区，果园区，树木观赏区，动物饲养区的照片等）（师生广泛参与照片：拣垃圾照片）。经过师生三个月的艰苦奋斗，终于将一块垃圾遍地、杂草丛生的废弃地开垦成了拥有100多种花草树木和多种动物的绿色实践基地。

（第一期工程照片）。

在规划、创建第二期工程的时候，我们陷入了经费紧缺的困境，镇领导闻讯又一次为我们出谋划策，在他们的牵线搭桥下，陈家镇小学给我们雪中送炭，把他们即将撤并的村校中的树木无偿地送给了我们。目前，他们又克服很大的困难又在为我们的家园开发活水源，帮助我们解决我们不能解决的问题。

教育系统的领导、专家更是无微不至地关心、帮助着我们。
(局长、罗老师来园、科研、教研室来园照片) 郁局长每次来我园，总是高度肯定我们师生的创业精神和创新能力，也非常热情地为我们排忧解难。县托幼办罗老师把她条线上的有限经费省下来，为我们添砖加瓦。教科室、教研室等专家常常是有呼必应、有难必助。

(照片) 幼儿园的全体师生和家长对自己亲身参与创建的“后花园”更是有着巨大的热情：他们从家中带来种子、小树苗进行种植、扦插；他们用自制洒水壶给小苗浇水，用锄下的杂草做肥料，用废旧绳子、芦苇给蔬菜搭凉棚……经过全园师生、家长一年多的奋斗，(全貌) 我们的绿色家园已经成为集“探索、运动、学习、休闲为一体”的儿童乐园。
(运动、学习、休闲和探索照片)

我们的绿色家园有着丰富而鲜活的自然资源，孩子们可以充分感受大自然的魅力，享受自然教育法的快乐(视频)。在这里可以闻闻花的香味儿，数数花的瓣数，观察动植物的成长，寻找水果的家，比较各种花木之间的异同……而所有这些都是课堂上所无法传达的，可望而不可及的。老师们也充分运用绿色基地中的各种教育资源，组织孩子们开展了以“知绿、爱绿、护绿、播绿”为教育目标的多种形式的教育活动和实践活动，积累了20多个“绿色教育”的园本课程。
(视频) 在每班一块农作物蔬菜责任田中，孩子们在老师指导下亲自实践，从翻土、播种、浇水、捉虫、施肥到收获，他们观察记录了解了蔬菜生长的全过程，体验了劳动的快乐，掌握了劳动的粗浅技能，更培养了孩子们观察、记录、想象

能力。（视频）前不久，孩子们自己种下的西瓜、番茄、茄子、黄瓜等都成熟了，葡萄也渐渐长大了，孩子们就争着去收获、品尝劳动的成果，享受劳动带来的快乐。（视频）在摘蚕豆活动中，全园师生共同参与，摘的摘、剥的剥，连小小班的孩子也不甘落后，真是收到了室内教育达不到的效果。

1□xxxx年6月，我们的两位青年教师率先向全县展示了关于绿色教育的活动并获得成功，打破了我园多年来从未对外开放的记录，也是我们走上绿色教育的里程碑。

2□xxxx年10月，崇明电视台和崇明报记者来我园采访，不仅肯定了我们“自然教育法的”理论，还在崇明报上刊登了《感受比了解更重要的文章》。

3□xxxx年11月，我们代表全县农村幼儿园接受了市教研室的教育视导，在视导报告中肯定了我们为农村教育事业的发展做出了积极的贡献。

4□20xx年4月，《崇明教育》杂志为我们做了专集，教师们积极参与，共投稿10多篇较高质量的论文、案例、教案等。

5□20xx年4月，姐妹园绿色共同体来我园活动，听了我们的介绍，在绿色教育研究上受到了很大的启发，都找到了自己开展绿色研究的切入口。

6□20xx年5月，我们为全县幼教同行展示了绿色生态课程研讨活动，我园的园容园貌、教育教学活动和绿色基地建设都得到了领导和同行的高度评价。

7□20xx年5月《上海托幼》主任来我园指导，看了我们的绿色家园后，她说：这才叫特色，你们的二期课改走对了路子。

8□20xx年6月，我园青年骨干教师范娟在崇明县青年教师评优活动中出类拔萃，将代表崇明参加市青年教师评优活动。

9月20日xx年6月16日，炎炎夏日中，陆县长、黄局长一行来到了我园，提到：“一所农村幼儿园，在师资和经费十分紧缺的情况下，能创办出这样的特色真是不容易，作为领导应该给予支持”

陆县长还给我们提出了很多可行性的建议，使我们在教育上的思路大有开阔，使全园师生十分激动和兴奋。

绿色教育的实践研究不仅得到了领导、同行的高度肯定，也推动了我园办园水平的整体提高。近两年我们获取了本园历史上八个方面零的突破，（照片）比如说去年我们第一次在县年终素质教育考核中获一等奖；第一个县级重点课题被立项；在“六个一”读书活动中，一位教师进入了十佳行列；在xxxx年上海市美术大赛中，一个孩子获得了市二等奖等等好成绩。

各位领导、各位同仁：正是在县、镇、局、进修学校等方方面面领导、专家的关怀、指导下，在绿色理念的引领下，我园全体教职工同心同德、团结拼搏，取得了一定的成绩。但与百姓的期望、时代的要求以及和先进相比较，还有不小的差距。我们有决心在各级领导一如既往的关心厚爱下，借科教兴县、生态岛建设的东风，再接再厉，苦练内功，为争创与陈家镇这片热土相匹配的海岛一流乡村幼儿园而不懈努力！

河南省教师事迹材料篇三

__x男，数学教研组长，五年级年级组长，五（4）班数学教师兼班主任。自2015年从教以来，他秉承着“德高为师，身正为范”的为师态度，兢兢业业、务实本分地扎根在教育教学一线，至今走过了七个春秋。

更多一点宽容、更多一点爱

2015年9月，刚刚在社会中工作了一年后考上了编制的我成为

了一名小学教师，结束了较长的忙碌和到处求职的急迫后，我找到了自己的一片安身之地，毕竟已经有了着落心里踏实了，但也面临着一个非师范专业的教师如何能教好书的问题，不仅是会教书，更重要的是如何去作为一名教师去和学生处理好关系，如何去育人。当第一次走进教室时学生们脸上那种松了口气的表情，可能是老师严肃的表情看太多了吧，换了一个新来的老师他们都觉得很放松吧，但是作为一个过来人或是耳濡目染就知道许多诸如课堂混乱，学生不听话，甚至故意与老师作对这些不好的事情，心里便默念着，要给他们一个下马威。于是，在我教书生涯的第一个学期，我会大声呵斥犯错的学生，只因为觉得这样做会在全班起到震慑作用，却没有去想这个学生会有怎样的感受。也忽略了同样坐在教室中其他的那些满怀期待等老师讲授下一课，对课堂内容对知识充满兴趣的学生。虽然我的严厉让上课的纪律井井有条，也让学生们的成绩有所拔高，但是我和他们之间的关系和氛围就感觉远没有其他的老师那么融洽那么自然以及那么多的欢笑。于是我开始反思自己有没有什么地方做的不够好，能不能找出一些不足之处进行改善。

于是我开始在日常教学及学校活动中对孩子们多一些耐心多一些宽容，遇见有不听讲的上课打野的尽量用上课提醒下课谈话的方式，对于调皮的扰乱班级纪律的多以思想教育，通过和他一起学一起玩，代入他的角度思考问题并动之以情晓之以理，使其能渐渐把心思放到学习上来，从学业和品格上有一个积极的变化。努力的付出收获了回报，他们和我的关系更亲密了，有什么话也说了，一些调皮的品性不是很好的行为也有了较好的改善。

其实，每一个孩子都是可爱的，虽然他们有的可能学习成绩有些差强人意，但他有可能是运动会上的冠军，是劳动中的能手，他可能主动送生病的同学去医务室，谁能说他不是个好孩子，又有谁是完美的呢。

唯宽可以容人，唯厚可以载物。雨果说过：“世界上最宽阔

的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”

更有这样一句教师哲言：老师不经意的一句话，可能会创造一个奇迹；老师不经意的一个眼神，也许会扼杀一个人才。老师习以为常的行为，对学生终身的发展会产生不可估量的影响，所以我们要牢记教书育人，诲人不倦的理念，更多一点宽容、更多一点爱，做一个有耐心、有责任心的合格的人民教师。

河南省教师事迹材料篇四

唐__，__市__区人，1975年出生，1999年参加工作，本科学历，中共党员，中学数学高级教师。二十余年来，他以饱满的热情，求真务实的工作态度，书写着对教育事业的忠诚。曾多次被评为区镇“优秀班主任”，通讯报道多次在__日报、潇湘晨报上发表，所撰写的论文多次在国家级、省级刊物发表。他参加__市教学竞赛荣获二等奖，所主持并参与的湖南省教育科学“十一五”规划重点课题（物质构成的奥秘教学模式的构建）荣获省一等奖，指导学生参加奥赛荣获“优秀指导教师”称号。

教育教学硕果累累

教师是奉献的职业，选择了当教师就意味着选择了奉献。这是唐__老师参加教育工作以来一直坚守的理念。同时，他还喜欢德国哲学家雅斯贝尔斯的名言：“教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

在教学方面，他相信陶行知先生的一句话：“教学无小事”。他在教学中能准确把握教学大纲和教材知识点，并制定合理的教学目标，把各种教学方法结合起来，注重提高教学技巧，讲究教学艺术，力求教学语言生动，力求轻负担、高效率，让学生们学得轻松、学得快乐、学得明白。

他用自己的热心和爱心去感化学生，用自己的激情去感染学生。在教学实践中，逐渐形成了“民主、亲切、幽默”的教学风格，受到学生的喜爱。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，学习成绩得到明显提高。他的学生小妍，初一入学数学成绩才50多分，在初一上期的期中考试中成绩突破了120分。小哲在小升初数学成绩只有34分，现在每次考试成绩已经不低于130分。小凡和小腾转学时数学成绩都低于40分，如今成绩都达到100分左右。在唐老师的带领之下，班上每个学生的成绩都得到了极大提升。他在课余时间还指导学生参加各类学科竞赛，多次取得好成绩。

班主任管理用心用情

作为一名班主任教师，唐__老师始终把学生放在第一位，尽可能地和学生在一起。自1999年参加工作以来，他习惯于早晨在教室门口迎接同学们的到来，傍晚送同学们上车回家。2020年下期，他担任2015班班主任，一年多来，无论刮风下雨，他都坚持早到校，晚归家。如果有值日学生未完成值日任务，他会采取言传身教的方式，帮助他们打扫卫生，并时常和他们聊天。

他以小事为契机，深入班级，走进学生心里，全面了解每一位学生，及时发现问题并及时解决，用心感化学生。在他的言传身教下，他所带的班级卫生情况一直很好，学生迟到的现象也逐渐减少，时间观念越来越强，班纪班风得到极大改观。他班上学生何钟育的家长，在办好孩子的转学手续后，对唐老师说：“你是我见过最负责的老师，感谢了！”

唐老师始终认为：作为班主任，必须有强烈的责任心和视学生为自己孩子的同理心。每一个孩子都是一个家庭的希望，他始终坚持“人人皆可成材，生生都有作为”的全面人才观，

做学生的“灯”，用全部的爱去拉近自己和学生的距离。急学生之所急，想学生之所想，做学生之所做。用自己的热情、激情、爱心和耐心去寻找和学生们思想上的共鸣、共通，帮助每一个学生找到自己的强项，发挥自己的优势。

作为班主任，在班级管理上，他大胆改革班级管理模式。以小组为单位，实行小组竞赛和个人考核相结合的方式，充分调动全体同学的积极性，培养学生的集体意识，充分发挥同学们的个性特长，培养他们的自我管理、自我约束的能力。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。唐__老师把他的大好年华奉献给了教育事业，也收获了诸多荣誉：他先后被评为“优秀共产党员”、“优秀班主任”。

他的业绩有口皆碑，但他从不炫耀，依旧在自己的岗位上奉献光和热，践行着新时代人民教师的初心和使命。

河南省教师事迹材料篇五

__，佳木斯大学外国语学院教师，硕士，副教授，师范英语教研室主任。从1993年参加工作以来，一向工作在教学第一线。在过去的一年里，张宏瑜同志严格要求自我，在教学中尽职尽责，取得了优秀的教学效果，认真履行教研室主任的职责，出色地完成了校、院交给的各项工作任务。

张宏瑜教师先后担任英语专业基础英语、高级英语、研究生文体与翻译等专业课的教学。她总是认真备课，给学生上好每一堂课，精心准备，收到了良好的效果，受到学生和其它教师的好评，体现了她对教育事业高度的职责心和敬业精神。治学态度严谨，从教二十二年来，没有出现过任何教学事故。她在本学期担任英语教育专业本科生基础英语和高级英语的主讲教师，这两门课均为专业课，具有必须的难度。她能够做到认真备课，认真上课，承担较大的授课工作量。张宏瑜教师具有较高的业务水平和授课本事，注重教学改革和教学

方法的创新，在教学中充分体现了师生互动原则，注重学生本事的培养，充分体现了素质教育的原则，在教学中充分利用多媒体教学手段，改善了教学方法，教学效果良好，在学生的综合测评中被评为a等，综合考评为优秀。在课堂教学年活动中表现，除了认真完成自身的教学工作，她还充分发挥老教师的传帮带作用，推动全教研室教学工作的发展，得到师生良好评价。

尽管工作十分繁忙，但她时刻没有忘记自我是一名教师，总是把忠诚党的教育事业，敬业奉献，培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化合格人才放在首位。作为一名教师，她深知教师在人才培养中的重要作用。教师的一言一行对学生都有潜移默化的影响，她在上好课的同时，还时刻注意言传身教、为人师表、教书育人。她以自我治学严谨、讲课认真、工作勤奋、待人诚恳、无私奉献的精神感染和影响着学生和教师。她既是学生学习上的良师，也是生活上的益友，深受学生的爱戴和好评。

老师个人先进事迹范文600字