

2023年读英文绘本的心得体会(通用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

读英文绘本的心得体会篇一

大兴八小安红梅

小学英语课程标准中指出需更多的帮助学生培养语言的综合运用能力，让孩子们能在更多的语言环境中体会、了解、运用英语。英语的绘本教学正好可以给孩子们提供这些帮助，既可以在绘本故事中了解语言，更能体会语言。在我的一年级英语课上，对于绘本的选择更是贴近孩子们的学习内容，选择了“攀登英语阅读系列”的绘本来补充教学。

“攀登英语阅读系列”包括“关键阅读技能训练”和“分级阅读”两个部分。“关键阅读技能训练”部分包括“有趣的字母”和“神奇字母组合”两辑，主要训练孩子将英语字母或字母组合的形和音准确对应的拼读能力。不管孩子是刚刚开始进行英语学习，还是已经有了一定的英语基础，进行关键阅读技能的训练，都可以帮助孩子达到事半功倍的学习效果。“有趣的字母”共26本图画书，适于5—8岁儿童阅读学习，一年级孩子正在学习字母的书写，这套绘本故事非常适合我的孩子们使用。

“有趣的字母”每一本都讲述了一个有趣的故事，其中巧妙嵌入了大量包含同一字母的相关词汇，用于帮助孩子掌握26个英语字母的发音特点，并形成将字形与其发音正确对应的能力。26个小故事涉及时间、颜色、食物等多个孩子熟悉的生活主题，通过科学、合理的设计，在结构化的简单句式

不断复现含有同一字母的单词，帮助孩子掌握字母的字形及发音。

“有趣的字母”一个个有情境的故事，让孩子在生动有趣的阅读中，不知不觉自然习得26个字母的发音，掌握字母的发音规律，最终实现“见词能读，见词能拼，举一反三”，大大提高英语单词识别的速度和准确性，提高阅读的效率。

此外，“有趣的字母”还能帮助孩子掌握初步的阅读技巧和策略，为孩子将来更好地进行英语阅读打下坚实的基础，激发大脑语言潜能，提高英语学习效率。

“有趣的字母”帮助儿童通过大量的以科学研究为基础的阅读训练，促进儿童语言和相关大脑区域的激活，提高形—音转换速度，达到单词解码的自动化，激发儿童的大脑语言潜能，使儿童的英语学习事半功倍。

“有趣的字母”通过科学、合理的设计，在结构化的句式不断重复出现含有同一字母的单词。这种结构良好的、有意义的重复让孩子学得轻松、记得容易。“有趣的字母”通过具有冲击性的视觉输入，如变色、加黑、斜体等多种方式，激发儿童的兴趣，引起儿童的关注。

孩子们在绘本故事的学习中体验到了英语学习的乐趣，乐于学习！

读英文绘本的心得体会篇二

一、指导思想

小学阶段开设英语课程的目的是培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，为其打好语音、语调基础，最终使学生具备初步的用所学英语进行交流的能力。阅读是语言学习的一个重要方面。它可以帮助学生得到乐趣，获取信息，

培养学生的英语阅读理解能力，使学生养成良好的英语阅读习惯，具有正确的阅读技巧，拥有主动学习的能力和合作的精神，为终身学习打下基础。

二、总体目标

面向全体学生，注重素质教育。关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，激发学生广泛的阅读兴趣，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。引导学生注重积累，注重阅读感受和体验，培养语感。培养学生良好的阅读习惯。增强学生阅读理解和分析鉴赏能力。使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养。

三、阅读目的1. 扩大学生的词汇量。通过阅读，让学生掌握更多的词汇，进一步提高英语的阅读水平和范围，让他们的生活不再仅限于课堂上，让他们体验到学习英语的快乐。

2. 积极营造书香校园，激发学生英语阅读的兴趣，培养学生良好的英语阅读习惯，拓宽学生的英语视野，全面提高学生的综合英语素养。

3. 介绍英美文化背景，帮助学生理解不同文化背景下的习惯用语并增加学习兴趣，拓宽眼界，增长知识。

4. 通过英语课外阅读，丰富英语涵养，提升英语能力，挖掘英语潜力，借助多种形式的英语课外活动，全面展示学生的英语阅读成果，建立自信、激发动力，为学生的可持续发展奠定厚实的基础。

四、阅读对象：三至五年级学生 五、活动措施： 1. 创设阅读氛围

建立班级英语角及其它学习阵地。合理利用外研社所赠送图书，引导学生充分利用教室内外的橱窗、黑板报、手抄报等

阵地展示经典佳句，展示学生的阅读成果，营造诵读的氛围。

2. 指导阅读方法

(1) 班级绘本学习，每周精选一绘本。结合学校少年宫活动的开展，利用每周二活动时间组织三四年级英语绘本教学活动。五年级各班利用英语早读时间进行绘本教学。绘本教学以《大猫英语分级阅读》《外研社丽声拼读故事会》《丽声经典故事屋》为主，教师选择适合各年级的学生特点的绘本，进行绘本教学。(2) 小组绘本学习。学生四人一组，充分利用外研社所赠送图书，循环流动。每组每周阅读一本绘本，并在小组内进行读书活动的交流。(3) 学生自读绘本。学生制定英语绘本阅读计划，结合自己实际情况，在本学期完成()本英语绘本的学习。并准备绘本学习记录本，随时记录在绘本学习中遇到的感兴趣的单词，短语和句子，在班级读书交流会上交流。

4. 开展阅读专项活动

(1) 利用英语课的free talk 时间，让学生介绍自己的阅读故事。

(2) 组织班级读书交流会和好书推荐会。交流绘本阅读心得，自己收获等并向同学们进行好书推荐，评选出班级“阅读之星”。(3) 四、五年级开展阅读手抄报比赛，制作英语读书卡，评选出优秀作品进行表彰奖励。

(4) 三至五年级开展讲英语故事比赛，评选出“故事大王”进行表彰奖励。

(5) 开展读绘本，演绘本，进行英语短剧表演活动。对优秀节目进行表彰。

读英文绘本的心得体会篇三

《一寸虫》是一个有趣的绘本故事，讲述了草丛中的一寸虫如何运用智慧来求得生存。在这节活动中我们看到的不仅仅是语言活动，应老师还很巧妙地将测量的数学内容也自然地浸透到故事情境中。例如：活动一开始认识了一寸虫，应老师就请幼儿比划一下“你觉得一寸到底有多长？”然后出示一只纸做的一寸虫，让幼儿具体感知一寸的实际长度；故事讲到知更鸟让一寸虫给它量尾巴的长度，不然就吃掉它。应老师请两个好朋友合作用“一寸虫”去测量，看看用了几条“一寸虫”；后来故事中的许多鸟都要来测量，再请每个孩子尝试拿一条虫去测量；最后请幼儿合作测量自己脸上的部位。我们平常的测量活动都是单独作为数学活动来进行，难免会有些枯燥单调。而这个活动中的每一次测量都巧妙的融合在故事中，从两人合作用几条“一寸虫”测量尾巴——一个人用一条“一寸虫”测量——两人合作测量身体部位，体现了不同的难度递进。孩子们每次操作都有一个明确的任务，通过测量从而引出下一段故事内容，使孩子们始终兴趣不减。

“不仅是幼儿当了你的学生很幸福，如果我是你的学生，我同样觉得很幸福！”这是我观摩了《一寸虫》活动后最深刻的感受。在活动中她们对待幼儿亲切、友好，她们的身份不仅是活动的组织者、幼儿学习的引导者，更是孩子们最亲切的朋友、最可爱的伙伴。应老师用亲切的笑容，柔柔的声音深深吸引了中班的孩子们；用理解、信任的态度，得到孩子们积极的配合；应彩云老师更是用她机智的‘双眼，睿智的语言，抓住了孩子们的心……让幼儿园教师的亲和力得到了充分的体现，这也是幼儿园教师对幼儿爱的体现。

“做中玩，玩中学”是活动最真实的描述。幼儿园教育就是要促进幼儿的发展，而活动就是给孩子们提供发展的空间和时间。

孩子们在活动中玩得开心，观摩者也看得开心。是哪种方式能让孩子们学得这样开心，这样容易呢？是游戏。每个人都爱做游戏，而游戏作为幼儿园的基本活动，它让孩子们乐于参与，乐于在玩耍中学习。应彩云老师设计的《一寸虫》利用绘本故事为线索，让孩子们带着疑问去操作，从操作中寻找答案。这不仅活跃了课堂气氛，调动了孩子们主动参与的积极性。孩子们在轻松愉快的游戏中获得了发展，而孩子们游戏中表现出来的童真，也惹来了观摩者们一阵阵的笑声，让大家感受到了玩中学的乐趣。

遗憾的是没有亲自现场一睹应老师的风采，但是通过这个视频观摩活动，留给我的影响却是永恒的，我将终生受用在进行教学设计时我们要激发孩子的阅读兴趣，为孩子创造宽松的阅读环境，引发孩子阅读的动力。我们还要教给孩子一定的阅读方法，在看图画，猜故事的过程中渗透方法指导；要引导孩子进行交流，从一本书中看到更多的意义。总之，在教学过程中，让孩子之间相互交流，让孩子与大作家交流，可以提升孩子阅读的质量，让孩子在学习中领悟，在领悟中成长。

读英文绘本的心得体会篇四

绘本学科培训是一种创新的教学方法，通过将绘本与学科知识相结合，提高学生对于学科知识的理解和记忆。我参加了一次英语绘本学科培训，对于这种教学方法有了更加深入的认识。这次培训的目的是帮助教师在教授英语知识时利用绘本来提高学生的学习兴趣和学习效果。

第二段：探讨绘本学科培训的教学特点和优势

绘本学科培训的教学特点主要体现在以下几个方面：

首先，绘本可以吸引学生的兴趣。通过绘本来讲解知识，能够让学生在故事情节中获得阅读和学习的乐趣，提高学生的

学习主动性。

其次，绘本具有图文并茂的特点。绘本中的插图可以帮助学生更加直观地理解知识内容，使学习过程变得更加生动有趣。

最后，绘本还可以培养学生的阅读习惯和阅读能力。通过绘本的阅读，学生可以提高自己的阅读理解能力，并且对于英语句式和表达方式有更深入的了解。

第三段：分享我的学习体会

在这次培训中，我学到了很多关于如何运用绘本进行教学的方法和技巧。首先，我了解到选择合适的绘本非常重要。绘本的内容应该与学科知识相符合，同时也要考虑学生的年龄和兴趣。其次，我学会了如何运用绘本中的插图和图表来辅助讲解，使学生更好地理解知识。最后，我还学会了如何设计与绘本相关的练习和活动，巩固学生对于知识的掌握。

第四段：总结绘本学科培训的意义和价值

绘本学科培训在英语教学中有着重要的意义和价值。首先，它能够提高学生的学习兴趣和学习动力，让学生更加主动地去学习英语。其次，绘本学科培训可以提高学生的阅读能力和表达能力，培养他们良好的阅读习惯。最后，通过绘本学科培训，可以使学生更好地理解和记忆英语知识，提高他们的学习效果。

第五段：指出绘本学科培训的发展方向和建议

绘本学科培训在我看来还有进一步发展的空间。首先，我们可以从绘本的选材上加以改进，选择更具有教育意义和质量的绘本作为教材。其次，我们可以进一步研究和探索如何更好地结合绘本和学科知识，设计出更具有针对性的绘本教学活动。最后，我们还可以发展一些相关的教学资源 and 教材，

便于教师和学生更好地进行绘本学科培训。

绘本学科培训的方式对于英语教学来说具有重要的意义和价值。通过绘本的运用，既提高了学生的学习动力和兴趣，又加深了他们对于英语知识的理解和记忆。我希望绘本学科培训在未来能够得到更广泛的应用和推广，让更多的学生从中受益。

读英文绘本的心得体会篇五

绘本是一种带有图画的文字，通常用于儿童读物。它不仅可以让孩子们在阅读过程中更容易理解故事，还可以激发他们的想象力和兴趣。在近期的英语绘本学科培训中，我获得了一些关于如何教授绘本和如何有效引导学生学习英语的经验和知识。以下是我对这次培训的心得体会。

第一段：对绘本的重要性的认识

培训中，我们首先明确了绘本在儿童英语教育中的重要性。绘本作为一种互动性强、趣味性大的教材，可以帮助孩子们更好地理解 and 掌握英语。通过与绘本中的图片和文字的结合，孩子们可以更深入地理解故事的情节和人物的感受，从而激发他们对英语学习的兴趣。

第二段：培训中的有效教学方法

在培训中，我们还学习了一些有效的教学方法，帮助我们更好地引导学生学习英语。例如，我们可以通过提前布置问题和任务，引导学生在阅读绘本前思考和预测故事的内容；在阅读过程中，我们可以通过提问、讲解生词和练习相关的语法知识等方式，加深学生对绘本的理解和对英语语言的掌握。

第三段：培训中的课堂教学实践

培训中，我们有机会进行了一些课堂教学实践。我们分成小组，每个小组负责一份绘本的教学设计和表演。通过实践，我意识到在绘本教学中，教师应该起到引导者的作用，激发学生的学习兴趣和引导他们自主学习，并给予及时的反馈和指导。通过教学实践，我更加深入地理解了绘本教学的魅力和挑战。

第四段：培训中的互动学习与经验交流

除了课堂教学实践，培训还设置了互动学习和经验交流的环节，使我们有机会与其他老师分享教学经验和互相学习。通过与他人的讨论和交流，我了解到每个人都有自己独特的教学方法和经验，我们可以相互启发，共同提高。同时，也认识到在绘本教学中，教师需要不断学习和更新自己的知识和教学理念，以适应孩子们的学习需求和变化。

第五段：心得体会与展望

通过这次培训，我深刻体会到了绘本教学的重要性和魅力。在今后的教学中，我将更加注重绘本教学的设计和实施，不断提升自己的英语教学水平。同时，我也希望与更多的教师交流和合作，共同进步，为孩子们提供更好的英语学习环境和体验。

总之，我对这次英语绘本学科培训收获颇丰。通过培训，我对绘本教学的意义和方法有了更深入的认识，并获得了一些实践经验和教学技巧。我相信这些经验和知识将会对我的英语教学起到积极的影响，并帮助我更好地引导学生学习和提高他们的英语水平。