

最新演讲稿框架和原文的区别(优秀5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

演讲稿框架和原文的区别篇一

今天，我们站在这里！站在德国人的土地上！站在柏林，这块我们祖先用鲜血和尊严浇灌的土地上！我的身后，是安德烈·柯里昂的雕像！他是全世界公认的自由斗士！他是全世界的光！”

我的面前，站着的是一个民族，一个在屈辱中呻吟的民族！”“那场战争结束之后，我们这个民族的骄傲就没有了！那些战胜者们骑在我们的脖子上作威作福，他们随意践踏我们的尊严，一个欧洲大陆上最高贵的民族地尊严！你们告诉我，你们是选择像本杰明·马丁一样去做一个自由的斗士，还是一个奴隶？！”

演讲稿框架和原文的区别篇二

今年暑假里，我同爷爷奶奶一起到北京参加为学杯作文决赛夏令营活动。

2014年7月13日的晚上，在主题为《坚持的力量》励志演讲的报告会上，张立勇以自身为例，围绕“惜时、勇气、坚持”六个字，用朴实无华的语言，向我们介绍了他自己如何从一名因家庭贫困高二辍学的学生，从一名农民工，一名普通的厨师，在信念的支撑下，数十年如一日地坚持自学英语，自学通过英语等级考试，托福考试取得630分的骄人成绩，完成

了人生的一次次超越的故事令我难忘。

张立勇老师接着又说：“考了四级证书之后，我又有了想法，考托福。人们都说考托福难，我认为：不是美国人出的题难，而是你能不能坚持到底，永不放弃！”他接着说：“我想懒是实现梦想的最大的障碍勇气与坚持可以改变自己，有知识才有勇气，勇气也等于运气。张立勇说：“勤奋+勇气+运气+坚持=成功。你要想成功请你享受人间的痛苦与困难吧！享受困难享受煎熬，油炸与水煮的东西就是不一样因为油炸都将水分炸掉了克己才能在自己的字典里永远没有失败！我是一个厨师，一天到晚我喝的是坚持牌自来水用的是爱心牌味精爱的调料健康牌锅。最终我以630的成绩，比清华大学的学生整整高了30分轰动了整个清华大学。

听了张立勇老师的报告之后，我与张立勇老师合影，张立勇老师又为我签名，并且送给我“坚持”两个字。

在这次演讲中，张立勇老师强调了三点：1、在学习中一定要有胆识，要相信勇敢的力量。2、要做时间的经纪人，要学会安排管理自己的时间。3、要相信坚持的力量[nothingisimpossible]不管做什么工作，在什么样的环境之下，只要有一颗愿意上进的心，保持一种上进的状态，然后付诸自己的实际行动，想做的事，就都是可以实现的。演讲中张立勇与我们热情互动，交流英语学习心得，介绍他自己学习英语的实用学法，通过自己几段有趣经历阐述了英语在工作生活中的重要性，他用自己刻苦自学来鼓励我们坚持学习，提倡学习改变命运，奋斗成就人生，知识就是力量，张立勇的学习韧性和执着精神令我终身难忘！

张立勇老师勤奋读书、勇于拼搏的精神深深地震撼了我的心灵，极大地激发了我的学习热情，我要珍惜眼前的大好时光，反思自身平时的不足，张立勇在那样艰苦条件下能成才，我没有理由不好好读书！

我将迎来人生一次次“考试”，只有在关键时刻更加勤奋努力、扎扎实实地学习，才能有象张立勇老师一样创造奇迹！

演讲稿框架和原文的区别篇三

今天，我们站在这里！站在德国人的土地上！站在柏林，这块我们祖先用鲜血和尊严浇灌的土地上！我的身后，是安德烈·柯里昂的雕像！他是全世界公认的自由斗士！他是全世界的光！”

我的面前，站着的是一个民族，一个在屈辱中呻吟的民族！”“那场战争结束之后，我们这个民族的骄傲就没有了！那些战胜者们骑在我们的脖子上作威作福，他们随意践踏我们的尊严，一个欧洲大陆上最高贵的民族地尊严！你们告诉我，你们是选择像本杰明·马丁一样去做一个自由的斗士，还是一个奴隶？！”

你们或许要说：希特勒先生，我需要一个工作，一块面包。是地。你的说法很对，生命实在是太重要了。但是我要告诉你们。这世界上还有一种东西比生命更重要，那是自由！那就是尊严！”

只要阿尔萨斯和洛林上空一日还飘扬着法国的国旗，我们的尊严就不存在！只要那些法国人、英国人在我们的国土上横行霸道，我们地尊严就不存在！只要在欧洲的版图上，这个叫德国的国家四分五裂积弱不堪。我们的尊严就不存在！只要其他国家的人，在聊天的时候说到德国这个字眼的时候会发出一声轻蔑的笑声，我们的尊严就不存在！”

我们需要的，不是一块面包！而是一个生存空间！一个民族地生存空间！这生存空间，不是靠乞求和抗议来实现的，而是靠铁和血来实现的！”

别人欺辱我们，哪怕是最弱小的民族也来践踏我们，我们只

会叫着：我们表示强烈的愤慨和抗议，这样的人。是没有骨头的！这样的人，是低贱的！我们应该用大炮地震耳欲聋声让敌人颤抖！我们应该碾压他们的尊严、生命，让他们知道我们不是一群只知道抗议的懦夫！”

你们要记住，一个只懂得抗议的国家，是一个没有骨头的国家！一个只懂得抗议的政、府，是一个没有骨头的政、府！当我们地尊严、领土、生存地空间都遭受践踏的时候，还不知羞耻地抗议地政、府，我们是不需要的！你们最后也会抛弃它们的！”

我很骄傲，在你们这些人中。这样没有骨头的人，少之又少！我的面前，是一个留着千年不屈血液的军团！这血液，曾经在我们祖先的血管里面流淌过，他们没有屈服过！现在，它们在我们的身体里面汨汨奔涌，你们告诉我。你们愿意它冷却吗！？”

“能够团结人们的。有两件东西：共同的理想和共同的犯罪。我们有雕刻在德意志旗帜上面的伟大理想，我们会为这理想流尽我们的最后一滴血！在今天的柏林。没有任何东西能够拯救我们的祖国，只有这理想！凡尔赛条约，是一个极大的耻辱！我们有拒绝执行它的决心和理由！做你们想做的吧！就像本杰明。马丁拿起枪，就像他带领着他的同胞们高举着那面自由的大旗英勇杀敌一样！假如你们期望战斗，那就去战斗吧！然后我就能够看到你们是七千万奴隶还是七千万坚贞不屈的日耳曼人！”

如果有那么一天，我，阿道夫。希特勒，也会想本杰明。马丁那样，举着属于我们德意志的大旗冲在最前方！哪怕是战死，我也会微笑着进入天堂！我会见到那些德意志的荣耀的祖先们，我可以昂着头颅走到伟大的腓特烈大帝跟前，我可以骄傲地对他说：我，你的子孙，没有给你丢脸，我为伟大的德意志流尽了最后一滴血！”

我们不为奴役而战！我们为自由而战！我们不是机器，不是牛马，我们是人！是从来没有屈服过的日耳曼人！”

我们以自由的名义团结起来！为一个新的、公平的世界而战！我们为人人有工作而战！为那些奴役我们的人滚出德国人的土地而战！为我们不需要整天喊着抗议而战！为我们的尊严而战！为我们的诺言而战！”

为解放这个国家而战！日耳曼人，我们为我们的祖先的荣耀而战！为我们的子孙后代能够骄傲地宣传：我们是从来不屈服的日耳曼人而战！”

“我的同胞们，德国和德国人民万岁！自由，万岁！”

演讲稿框架和原文的区别篇四

大家好，我叫董仲鑫，是一名英语培训师。我累计培训的学员有15万，我曾经教出过考研全市第一的学生，每年因为学过我的课通过四六级考试的不计其数。同学们都非常相信我、尊重我，叫我“小董老师”。

但是，很多时候，作为老师，我也会有一些困惑。

我讲的大多都是考试类课程：大学英语四六级啊、考研英语啊等等。有一次我讲四级翻译，讲到林语堂先生如何翻译贾岛的“松下问童子，言师采药去”，讲到许渊冲先生如何翻译李清照的“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚”，讲到王佐良先生把samuelullman的《青春》翻译成“年岁有加，并非垂老，理想丢弃，方堕暮年。”我不禁手舞足蹈，作为老师的自豪感爆棚。就在这时，底下有一个女生直接质问我：你讲这些有什么用？考试能提分吗？你就是在浪费我们的时间。我自认为也算伶牙俐齿，但是在这个时刻，我竟无言以对。

是的，她说的对，没用，不能提分。

但是亲爱的同学，我并没有浪费你的时间。因为刚刚这一刻，我没有在教你考试，我是在做教育。

作为一个老师，一个教育工作者，我希望在课堂上不仅仅能教授学生实用性的知识。如果仅仅是拼知识，拼记忆，我们已经输了。

1997年，美国ibm公司研发的电脑深蓝挑战世界排名第一的国际象棋大师卡斯帕罗夫。号称“为人类尊严而战”的卡斯帕罗夫，以1胜2负3平的战绩输给深蓝。当时就有人说：国际象棋太简单！我们的围棋，变化无穷，你让计算机玩个围棋试试？20年过去了，在今年上半年□google开发出来的人工智能程序，传说中的阿尔法狗，以4：1的成绩完胜世界围棋冠军李世石九段，这场“人机大战”再次以机胜人败的结局告终。那真是啪啪打脸啊。

是啊，教育还有啥用？

网上前段时间有一个段子：说之所以要多读书、多受教育，就是因为当我们看到一群鸟在湖面飞过的时候，我们能够吟诵出“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”，而不是在那吵吵：我去，全都是鸟！在我们去戈壁旅游、骑着骏马奔腾之时，心里默念着“大漠孤烟直，长河落日圆”，而不是在那喊：哎呀妈呀，都是沙子，快回去吧！这当然是一种调侃，但是不自觉间就道出了教育的核心含义。

教育，不仅传授知识，更能提高个人修为，增加我们对生活的感受力，从而认知自己，并不断提高自己。我认为，这是教育赋予我们的重要价值和意义，也是指引我们前行的希望的明灯。

其实，不仅是学生，我们的老师也因为追逐名利而变得浮躁。考试前我们押题、我们预测，考试后我们又牵强地去说押中了多少知识点，有多少学生因为听了自己的课提高多少分。

营造了一种“老师高明，学生高超，家长高兴”的其乐融融的假象。当年，我对研究考试技巧也是乐此不疲。选项怎么选？“三长一短选一短，三短一长选一长。齐头并进选2b□参差不齐选4d□”学生很买账，奉我为“考神”“偶像”“人生导师”。

，我妈不放心，我自己也有点害怕。我该怎么办？”“老师，我本科读的是经济，硕士读的是环境工程，毕业之后应该找个什么样的工作？”“老师，我以后应该做什么？”

西方先贤曾提出三大问题：我从哪来？我是谁？我要去哪？这三大问题是勾连着的，我们之所以不知道我们要做什么，就是因为我们根本不知道自己是谁。而这，正是教育的巨大缺失与悲哀。

自古强大的民族都是重视教育的民族。以色列、德国以及日本的教育是全世界学习的典范。以色列小学就开设宗教学，德国的中学生哲学是必修课，我们去日本访问的时候，看到大学生在繁重的学业之后依然参与茶道培训、艺术鉴赏等活动。当时，我们同行的一位老师就问了那个特别经典的问题：“这有啥用啊？”那位老师说：“这些活动是教育的重要组成部分，是修心，让学生能更好地了解自己。”

而我们的国家，我们的民族，更是如此，中国之所以被称为文明古国，经千年颠沛而魂魄不散，历万种灾厄而总能重生，因为我们重视教育，我们尊师重道，早在我们的文化源起，已经将最伟大的教育家孔子，立为我们这个文化的精神图腾。而对于教育的执念，即便在我们最困苦的年代，最黑暗的岁月，我们全民心中扔不曾抛弃，他总会被重新捡起，擦拭，奉还于我们的神坛。

曾经，我们说“读书无用”，才学与财富不成正比，造就了我们这个社会浮躁的状态。然而什么都可以浮躁，唯独教育不可以。它是社会良心的底线，是人类灵魂的净土，是立国

之本，是强国之基。教育为了啥？教育，就是在帮助个人认知自己，帮助这个民族认知自己，我们才可以掌握个人的命运，创造这个国家的未来。

教育者也好，受教育者也好，我们都要做到北宋教育家张载所说的读书的真正目的：为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。

所以下次，我还会在课程时间内培训答题的方法，但是我会多讲5分钟，别再问这东西有啥用。这多出来的5分钟，我不再教你考试，请允许我，做一次教育。

谢谢大家！

【人物介绍】

董仲蠡：2016北京卫视《我是演说家》全国四强。新东方优能中学教育教师，新东方教育科技集团全国演讲师，新东方20周年功勋教师。培训过15万学员。2014年9月，从三万教职员中脱颖而出，被公派至长江商学院进行为期14个月的全日制英文mba学习。

演讲稿框架和原文的区别篇五

很对不起，可是我不想当皇帝，我不会这一行。

我不想统治、征服任何人。我想尽力帮助所有的人：犹太人、非犹太人、黑人、白人，我们都想彼此帮助，人都是这样的。要靠大家幸福而不是痛苦生活的。

我们不愿意彼此仇恨、鄙视，这世界容得下所有的人，土地是肥沃的，它能养活所有的人。生活的道路是自由美好的，可是我们迷了路。贪婪毒害了人性，用仇恨分割了世界，把我们赶进痛苦和血泊之中。

我们发展了速度，可我们彼此更不了解。

机器生产财富，而我们缺衣少食。

知识使我们乖僻，我们的才智冰冷无情。

我们想的多，而同情少。

我们要机器，可是我们更要爱。

是要有才智，可是我们更要有仁慈。

没有这些品质，生活是凶残的，一切都将失去。

飞机和无线电使我们更为接近，这些发明本来就是为了唤起人的善性，唤起全世界兄弟般的情谊，要我们团结。

现在全世界有无数的人在收听，无数个绝望的男人、妇女和儿童，还有一些在某种制度下受迫害、监禁的受害者。我要对收听的人说：不要绝望，我们蒙受的痛苦是由于一时贪婪所致，由于有一些人害怕人类进步的怨恨所致，人的仇恨会消失，独裁者会死去，他们从人民夺去的权利即将归还给人民，只要前仆后继，自由是不会消灭的。

士兵们，不要听从那些禽兽，他们是鄙视、奴役你们的人，控制你们的生活，规定做什么想什么接受什么，把你们大家当作牛马去使唤，把你们当炮灰！

不要听从那些反常的人、机器人，机器思想还有机器心。

你们不是机器，也不是牛马，你们是人！

你们都怀着爱人类的心，不是恨，只有不懂爱，反常的人才会恨。

士兵们，不要为奴役而战，要为自由而战。《路加福音》第十七章上面写着：天国就在人的心中，不是一个人，不是一群人，而是所有的人，是你们！

你们是有能力的人，有创造机器的能力，也有创造幸福的能力。

你们是有能力使生活变得自由美好，使生活成为奇妙境界的人。

让我们以民主的名义运用这种能力，都团结起来！

为了一个新的、公平的世界而战！

使人人有工作机会，使青年有前途，老年有生活保证，好多禽兽就是靠这种诺言起家的，那是欺骗！他们从来不会兑现这些诺言，永远不。独裁者自己自由了，可是奴役了人民。

让我们为了实现这个诺言而战吧！

为了解放这个世界而战！

除掉国与国之间的隔阂，除掉人间的贪婪、一切仇恨和偏执，实现一个理智的世界！

在那个世界里科学和进步能导致所有人的幸福！

士兵们，以民主的名义，我们团结起来！