

最新中学班主任教学述职报告 初中学校 班主任述职报告(模板7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学班主任教学述职报告篇一

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将告一段落了，回顾这段时间的工作，有得有失，是时候抽出时间写写述职报告了。那要怎么写好述职报告呢？下面是小编为大家整理的初中学校班主任述职报告，希望能对大家有所帮助。

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六(8)班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。本人任教六

年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课(六年级数学：圆的周长)和课改示范课(六年级数学：比的基本性质)。与新教师吴__结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。

主要业绩：20__年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

三、教导处工作：

(一)搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

(二)落实校本培训评估方案。

1、结合《__县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织

了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

(三) 安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

(四) 狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工

作汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学

生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

20__年x月x日

弹指一挥间一年就要过去了，回首过去的一年，可以说是紧张的一年、充实的一年、改革的一年，只有客观的反思自己的工作才能更好的开展以后的工作，为此将一学年教育教学工作情况反思如下：

一、反思一：我是一名合格的教师吗？

作为一位名师，我认为首先要做好自己的本职工作，这样才能让你的同事信服。我任教五年级两个班的数学课，每天精心备课、激情上课、用心设计作业，力求最短的时间使学生获得最大收益，这也是我理解的高效课堂的精髓。做一个让

学生敬佩的老师，是我一直追求的目标。一学年教学成绩优异，连续两学期被评为教学质量标兵。辅导学生数学竞赛获市二等奖两名，三等奖三名。我主持的省级课题实验有两项，其中，我参与撰写的《促进教师发展的评价体系研究阶段报告》获省一等奖，《小学生心理健康教育的方法研究》获省教科研成果三等奖。

二、反思二：我是一名合格的班主任吗？

班主任工作是我教育教学工作的重要组成部分。做一个让学生喜欢，让家长满意的班主任，是我一直追求的目标。首先我是一个有原则的班主任。我不会因为学生学习不好批评他，但我一定会因为学生做错事而批评他。教书育人，我认为育人更重要。其次我是一个勇于创新的班主任，每一级学生、每一个学生各不相同，不能用老一套对待学生，要因材施教。一学年班主任工作优异，连续两学期被评为优秀班主任。

三、反思三：我是一名合格的名师吗？

我不仅是一名教师、一名班主任，我还是一位名师。作为名师，我又做了哪些工作呢？首先发挥名师带头作用，促进教师专业化成长。每学期带头执教一节公开课，每学期在名师论坛上作报告一次，去年在市教学开放日执教公开课，今年又在外校参观学习时执教公开课。其次积极参加听评课活动，培养青年教师成长。我是学校课堂教学评价小组成员，每周听课3节，评课一节，给每一位数学教师听评课打分。每学期听评课60多节，虽然占用了我很多时间，但是我也从每位数学教师身上学到了很多，当然，我会尽我所能的帮助讲课教师，使他们尽快成长。同时，我也是我校数学备课小组的成员，每当学校派数学教师参加优质课、公开课活动，我都积极参与，和参赛教师一起备课、听评课。我参与指导的青年教师温树民获省优质课一等奖，高春霞老师获市优质课一等奖。再次，我积极参加教育局组织的名师各项活动，今学期在县数学教材培训会做有关解决问题教学的专题报告。

四、反思四：我继续学习了吗？

教育局为我们每一位名师、骨干订阅报纸、书籍，目的非常明确，就是让我们要不断的学习。所以每一份报纸、每一期杂志我都仔细阅读，除此之外，我自己订阅三份杂志，这一学年我又重新研读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，写了5000字的理论学习笔记，力求用先进的教学理念指导自己的教学实践。另外，学校请全国名师华应龙、吴正宪上课、作报告，使我们进一步领略了名师的风采。这一年中，我外出学习四次，不断的学习，丰富了我的专业知识，更加意识到自己的不足。只有更加努力的学习，才能使自己能不断进步。

反思一年的教育教学工作，觉得还有很多不如意的地方，例如教学上没有形成自己的风格，懒于积累自己的教学经验，缺乏积极进取的精神等等，争取下一年做得更好。

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着六(4)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，经常利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、做一位真爱博学的语文教师。

我用心参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。用心和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项教育教学等竞赛，用心参与课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知！

三、做照亮学生童年的金色阳光

建立特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“小伙伴的作品”、“励志故事”、“精美短文”等栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果！“诗文鉴赏”、“好书推荐”等栏目提高学生的读书潜力。尽量给每个同学展示的机会！挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信！关注学生身心健康，用心引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通等多种形式跟学生和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生！

四、收获硕果

辛勤的付出，终结硕果。本学期我班孩子在学习成绩上又有所突破，取得了历年来最好的成绩，而且孩子们在作文学习中逐渐找到自信，渐渐变得不再惧怕作文，就今年一年，我班发表的文章及参与的各种竞赛获奖作品达二十余篇。我个人在肥城市教育教学共同体各级活动中三次讲课。

我明白，成绩已成为过去，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，并一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维

的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、

趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。

但__的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

中学班主任教学述职报告篇二

各位家长朋友们：

上午好！首先我代表滨城区第二小学的领导，代表一年级三班所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的家长会！由于从孩子们刚刚入学到今天咱们已经开过两次家长会，我们已不在陌生。我就不需要细细介绍自己了。本着对教育事业的热忱以及对孩子们的喜爱，也感谢学校对我的培养，让我在自己的岗位上不断努力进取。数学老师是孟老师，她是一位刻苦钻研，奋发进取、富有朝气、责任心强的年轻老师，所教学生的成绩总是名列前茅。

首先我先介绍一下我们班学生的基本情况。

一年级三班一共有46个学生，其中有22个女生，24个男生。3个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们滨城区第二小学，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在3个月的学习生活中，大多数孩子已经在以一个小学学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队放学，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可是，还存在着不少的问题，有些同学上课一点都做不稳，有些同学从没认真听过讲，老师讲课不听，作业不会做，有些同学的家庭作业经常没做，有些同学的卫生习惯很差，这些，离做一个优秀的甚至合格的小学生都很远。因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

下面向家长们介绍一下学校的一些情况。

滨州市滨城区第二小学为国办义务教育完全小学，学校设计凸显三大亮点：一是学校设计以创造“轻快”“现代”“舒适”的人性空间为主线，形成了“一心、两轴、三区”的和谐布局；二是学校全部按照国家一类学校标准设计，基础设施质量一流，防火和抗震性能优越；三是建筑造型简洁有力，灵巧大方，紧凑流畅，给人以强烈的雕塑感、韵律感和层次感，特别贴合儿童的生活和学习实际。

教室里装配了先进的硬件设施：电脑多媒体，电子白板，投影仪，这些设备比单一的黑板教学更能使教与学的活动变得更得丰富多彩，又可以寓知识学习，技能训练，智力开发于

生动活泼的形象之中，激发学生的学习兴趣，变苦学为乐学，同时又促进学生的思维的发展，丰富学生的想象力。从而更好地培养和提高学生的创新精神和创新能力。

为了解决有的家长中午没间接送孩子的问题，建了餐厅还配备了公寓，是孩子既能吃好又能休息好。

在安全方面，不但每天都有教师在楼道执勤，还在高年级学生中选出了阳光小卫士，实时提醒孩子们不要在楼道里追逐打闹。在一定程度上避免了安全事故的发生。

下面，我向家长们汇报一下在班级管理方面的做法。

班主任是班集体的直接领导者和组织者，又是学生生活中的教育者和领路人。班主任既要搞好教育教学工作，又要处理班里方方面面的事情，工作千头万绪，学生思想瞬息万变，每位班主任的心里都时时刻刻装着自己的学生，怕他们摔着，碰着；怕他们打架；怕他们不知道学习；怕他们出意外等等。的确，像这些事情随时都有可能发生，光害怕解决不了问题，我们就得想办法让学生不出这些问题或者少出问题。那就要为学生营造良好的环境，形成良好的班风，让学生置身其中，就能在不知不觉中收到良好的效果。依我之见，应做到如下几点：

一个班的学生来自不同的家庭，家庭的教育也不尽相同。有的家长特别溺爱孩子，教师稍微严加管教，他们就对老师的做法不满意。还有的家长对孩子干脆放手不管，顺其自然，认为把孩子交给学校就该老师管了，这无疑就是为班主任工作带来诸多不便，但是，班主任不管面对怎样的家长，怎样的学生，都要用一种平和的心态去面对他们，不偏不宠，一视同仁，正确地去引导学生。

班主任应该怎样正确引导呢？就是要给学生讲清学校、班级所制定的一切规章制度，我们常说校有校规，班有班纪，没

有规矩不成方圆。就拿纪律来说吧，纪律是学生在集体当中最好的约束，是学生正常学习和生活的保障，大家都遵守纪律则无论什么事都有成功的可能，我为学生制定了详细的规章制度把按时上课，上课要坐姿端正，讲卫生、站队快、出入教室、校园不乱跑等各项要求规定清楚。制度定好后，老师要给学生讲明白，学校、班级为什么要定这些制度，目的是什么。在给讲这些道理的时候，要站在学生的角度去讲，让学生明白老师所讲的每一句话，所制定的每一项制度，都是在为每一位学生着想。老师所关心的是班里的每一位学生。如果我们上课认真听讲，坐姿端正，不管哪位老师来上课，看到我们个个精神就愿意给我们讲课，愿意多给我们讲一些知识，我们听得准，记得牢，学的知识就多。再如，认真做好眼保健操，保护好我们的眼睛；做广播操的时候，站队快、静、齐，做操动作到位有力。老师相信你们都会自觉遵守纪律，这样，绝大部分学生会按照老师说的去做，对表现好的学生，老师要抓住时机表扬，慢慢地学生就把遵守纪律当成了自己的一种义务、一种责任。在他们的思想上就形成了一种自觉遵守纪律的意识，不能因为自己不守纪律而影响大家，也不能因为自己不守纪律而影响整个集体，学生的自觉性也就形成了。

要想把班级管理好，靠班主任一个人的力量是远远不够的，要选用思想好、纪律佳、有特长的学生当班干部，组成班委会，让他们有明确的分工，如学习、纪律、卫生、图书管理、板报等等，责任到人，各负其责。对班干部的培养，教师要多指导少管理，因为班主任对班里的事情不能事事都管，再说我们也没有那么多的精力，所以必须要培养一批会管理班级的小干部，让他们当好老师的助手，帮助老师管理好班级。如卫生要天天检查，在其它方面也是如此。组与组、人与人就形成了奋发向上的竞争意识，慢慢地班干部的管理意识增强了，学生的热情高涨了，各项工作都能顺利开展了，班主任就不用一直在班里一直看着他们，老师在不在班里，看不看他们都不会有太大的差别。

当然，每个班里总有个别不听话的学生打架、骂人、上课不守纪律，往往是处理了这件事，那件事又出现了，班长的话不听，班主任来了他就听话，班主任走了他就捣乱。这种学生一般是聪明却不想学习，而且捣起乱来招术还挺高。像这样的学生，老师就得多观察他，多了解他，发现他身上的闪光点，找到合适的教育方法。小学生像稚嫩的小树苗，需要我们去呵护，但同样需要我们去修枝剪杈，这样他们才能在老师的关怀下茁壮成长，这就是我们班主任的责任。

多与家长沟通，也是做好班主任工作和做好教育教学工作不可缺少的一环，让家长了解孩子在学校的情况，老师了解孩子在家里的情况，尽量使自己的教育方法与家长的教育方法取得共识，在学生心理波动的时候，能尽早发现，并及时给予帮助，使他们能战胜困难，克服不足。比如说辅导孩子写作业方面，先让孩子独立思考；然后再教给他学习方法，让孩子自己找到解决问题的方法，家长没有必要一直陪着他，慢慢地家长减少了指导孩子的次数，直到孩子能独立完成作业。家长也不用那么费心了，学生的学习成绩也上去了，把学习方法教给学生比什么都强。就像我们常说的“授人以鱼，只共一餐；授人以渔，一生受用”的道理。班主任不仅要管理好班级，教给学生知识，更重要的是让每位学生在老师的帮助下和关怀下找到信心和勇气，扬起生活的风帆，驶向理想的彼岸。

自己在平时的工作中，留意所有老师的管理方法和教育方法，留意老师们的言行，会自己的工作带来一些启发。在班级管理，多观察学生，留意每一位学生，就能找到适合学生的教育方法。一个班级的学生，各个方面不可能完全一样，都有好、中、弱之分，这是正常现象，是不可避免的，但对于每个学生来说，他们都有进步和发展的潜力。每一位学生身上都有优点，也存在着不足，作为班主任，要用心去观察学生，捕捉他们身上的闪光点，并用他们身上的闪光点鼓励他们改正不足的地方：如学生爱劳动，引导他鼓励他改正不爱学习的一面；学生写字好，可鼓励他改正上课不遵守纪律

的一面等等。平时多用适当的鼓励的话和学生交流，学生就会把老师当成知心朋友，什么话也愿意跟老师说了。班主任对学生多一点鼓励，多一点儿关心，就能使学生多一份自尊和自信，就能使学生产生发自内心的、发奋向上的动力。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

以上是我在班主任工作中的点滴体会，在近几个月的班主任工作中，我深深体会到，只要用心去关注每一位学生，引导他们如何学习，如何生活，更重要的是如何做人，学生就会像茁壮的小苗一样健康成长，班级的凝聚力就会增强，班主任工作就会得心应手。

中学班主任教学述职报告篇三

在新的一年里，日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，回顾这段时间的工作，相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编为大家整理的初中学校班主任述职报告，希望能对大家有所帮助。

转眼之间，一学期的时间又过去了，回顾这一期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体，为即将到来的中考作好了准备。

一、树立班级目标和学习目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为

一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习

我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解

一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

五、为学生做好中考的准备工作

从五月份开始，不参加升学考试的同学离开了学校，在这个时候，留下来复习参加中考的同学的情绪有许多不稳定的因素在内，我从各方面做好他们的思想工作，使其能安心在教室复习。作好学生志愿的选填工作，指导他们如何去进行复习与考试，同时，在课余时间找学生聊天，从各方面关心他们的生活和学习，为他们做好后勤保障，无后顾之忧，全力以赴的迎接中考。

本学期，响应学校安排，我担任了初二（9）班副班主任，协助班主任吴亭老师一起管理班级，感谢学校的信任和培养，回顾一学期的工作情况做如下总结：

一、强化对学生行为习惯的养成教育

学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本、德育为先。

在学校先进理念的指导下，我和班主任吴亭老师按照学校的管理要求，带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间内完成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督和他人监督，保证晚自习安

静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

二、认真贯彻执行学校的各项规章制度，做好本职工作

为贯彻学校的各项规章指示，每周一的升旗仪式我都按时参加，班会课走进教室，听取学生在学习生活中的一些真实想法，认真配合班主任老师做好班级的日常管理工作。

三、增强班级干部的自我约束能力，抬升班级干部的管理水平

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的前提是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中树立起正确的形象，我经常与他们交流经验方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通，他们有了好的想法和创意能积极鼓励，协助并提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

四、严格要求每一位学生

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确严格要求每位学生既是对学生的最大尊重又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近。因此在学生中相对失去了一些权威。因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通过个别谈心并配合班级制度严格执行，做到严中有爱、以爱动其心、以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

五、正确处理学生在学习和生活中的问题

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题。我班有一些同学学习成绩很好，但平时生

活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底，甚至自习课讲话给班级扣分，对于这样的学生，我首先明确态度学习成绩突出是值得表扬的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑，也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后，给他提供改正的要求建议并经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯。在一个学期的副班主任工作中，自己还存在一些不足，如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于做的是副班主任工作，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，自己在日后工作中要多加强此方面的锻炼。

一学期的副班主任，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望在初二（9）班全体老师的共同努力下，一起把初二（9）班建设成为一个团结、和谐、积极向上的班集体。

今年担任初三五班班主任。第一次意识到，做一个真正的“孩子之王”是琐碎而忙碌的。会困扰你，甚至梦到孩子；但也会在你惊讶的时候给你带来快乐。这种快乐是发自内心的，无穷无尽的。

我们的整体情况有些特殊，由23名学生和10名原初二（1）班的新生组成。相对于其他班级，新生人数要多得多，知识库参差不齐。针对这种情况，我在稳定新生学习情绪以适应生活、加强班级管理、营造良好班级氛围、增强班级凝聚力等方面做了大量工作。

首先，对学生进行思想道德教育

初三是思想转型时期，其认知形式与一、二年级有很大不同。有些学生开始有思想叛逆。同时，一些学生来到国际班。他们对学科的学习方法和学习模式不是很适应，自控能力不强。大一新生需要适应学校生活，思想起伏不定。针对这些问题，我经常利用班会、午休时间对学生进行思想道德素质教育，利用个别谈话、班委发言、整堂课教育，让教育贯穿生活的每一点。根据班规要求，对学生进行量化评分。班干部和学生代表轮流当文明监督员，做好记录，作为年终考评和奖励的'重要条件，加强道德规范的作用，提高学生的思想道德素质。

我认为思想道德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先，我们应该关心学生，然后对他们进行思想道德教育。增强集体观念，培养高尚情操，形成纪律严明、团结有力的集体。万圣节南瓜雕刻大赛和美食家制作大赛，全班同学齐心协力，获得全校所有奖项。他还在运动会上获得了年级第二名。同时，圣诞慈善义卖、圣诞才艺展示等全校活动表现良好。

第二，重视班风建设，增强班级凝聚力。

在我成为班主任之前，我深深地知道，要做好学生事务，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充

分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

浅谈班主任工作中批评的艺术鲁山县仓头中学郭晓人，总是在批评和自我批评中成长起来的。孰能无过？接受了批评，自地反省，努力去改正，才会更好地成长起来。批评，是思想教育的一种重要手段。正确地运用这一手段，可以帮助学生认识并改正错误。班主任所面对的是天真活泼但又心理承受能力脆弱的学生，要使批评达到一定效果，就要同他们心理相融、感情相通。这就必须分析和研究被批评学生心理状态和特点，掌握批评的艺术。这几年的初中班主任工作中，我几乎批评过每一个学生，通过批评启发他们自觉地反省。我始终注意做好下面几方面工作，促使学生在批评中成长起来，达到真正的教育目的。

一、批评要掌握事实。

没有调查研究就没有发言权。一切的批评必须建立在充分掌握事实的基础之上，使批评不会让学生觉得是空穴来风。有的学生“精”了，为了避免老师对他的“惩罚”，往往不承认自己的错误。如果老师没有事实根据，空讲几句批评的话就达不到矫枉过正的效果。例如初一时有个姓陈的插班生，常常在班上捣乱，老师找他谈时，又往往不说实话。针对他的个性，我每次要批评他之前，一定从各方面掌握他和犯错误有关的全部材料，有时为了一个小小细节，花上大半天时间去弄清楚。随后批评他时，他就主动承认错误了，经过反复几次，渐渐地他的侥幸心理弱了，他觉得经常受老师批评

没什么意思，在期末考试的动员大会上，他还主动上台发言，表示一定要以实际行动自觉遵守纪律，努力学习力争受到表扬。

二、批评要有的放矢。

批评要有针对性，收效才大。老师在台上大讲特讲，但讲得大，讲得空，一般学生摸不着头脑，犯错误的学生也不怕，还是我行我素。批评要有的放矢，就要批评要针对具体的人和事，批评要带有明确的目的，点明改正的方向。初一上学期的期中考刚刚过，数据统计表明，我们班的成绩没有什么优势了，我立即召开班干部会议，在充分了解情况后，在班会上我做了有的放矢的批评。列举一些同学在学习上做到不够的具体事例，然后给他们提出目标，最后还指派一名干部对一些学习成绩跟不上的同学进行督促，并及时向老师反映情况。结果在期末考试中，我们班的成绩又领先了。

三、批评要留有余地。

在批评教育时，力求点到即止。留有余地，给学生一个自我批评、自我教育的机会。这样，学生易于接受，又对老师的宽容产生负疚感，从而有利于他们不断鞭策自己，尽量少犯或不犯错误。如果班主任对学生的错误唠唠叨叨，否定或者贬低学生的自我认识、自我批评积极性，那么学生就会产生一种逆反心理，结果事与愿违，大大削弱了教育的效果。我班李某某，常常旷课，以往的老师批评他都听不入耳，老师将他判了“死刑”。有一次他又旷课，回校后我就批评了他，不过我不是历数他的过错，也不讲他屡教不改，而是叫他将以往旷课的原因总结出来，叫他想想，有什么原因是不可以克服的，老师可能帮助他。第二天，他对我说，旷课的原因都可以克服，其实可以做到不旷课的。于是我说：“我句名言：岂能尽如人意，但求无愧我心。你已经懂事，自己想想吧。”后来，他果真想通了，一个学期都没缺过课，连迟到都极少。从中学生的心理承受出发，恰当地运用“留有余

地”的批评方法，会收到意想不到的效果。

四、批评要刚柔相济。

刚柔相济是班主任批评时，根据学生的生理和心理特征去作教育，“一把钥匙开一把锁”，常常用钢制柔，以柔克刚。对女同学用刚，则有震撼力，对男同学用柔，则化解顽石。刚与柔的使用以不伤害学生的自尊心为重点。特别是些犯有错误的学生，他们的自尊心表现得就更为复杂一些，因为做了错事，受到别的同学的责怪，产生了自卑感，有时甚至产生“破罐破摔”的想法。而实际上，他们的内心深处，仍有上进的要求，渴望得到老师和同学的理解和帮助。著名的教育家马卡连科曾经说过：“得不到别人的尊重的人往往有最强烈的自尊心。”因此对这学生，在平时既要讲原则，不迁就其错误的思想行为，又要讲感情，尊重他们的自尊心。美国著名的管理家雅柯卡说过：“表扬可以印成文件，而批评打个电话就行了。”这就是说，含蓄而不张扬的批评有时比那种电闪雷鸣式的批评效果结束会更好。

五、批评要迂回启发。

我们不仅要有一针见血、开门见山的批评教育，也要有“明修栈道，暗渡陈仓”的迂回批评教育。这样可以避免批评者与被批评者的直接交锋，引导帮助犯错误的学生消化、理解、醒悟，从而改正错误，使批评到目的。如此批评没有剑拔弩张之势，往往却有事半功倍之效。在批评教育中，我常常把道理寓于生动的事例中。例如在转化后进生工作时，以历史人物张学良戒毒、廉颇负荆请罪等的典型例子，引导他们认识到“悬崖勒马”的重要性和“浪子回头”的可行性，从而坚定他们改正错误的意志。由于这种方式能寓思想性和形象性于一体，深入浅出，大大增强了批评教育的感召力和说服力。批评有法，但无定法。批评是一服苦口的良药。有一点我们教育者必须恪守即尊重学生，爱护学生。尽管我们的批评未必会有切肤之痛的深刻，但能从尊重学生，爱护学生出

发，学生最终会领悟到老师用意的。善用批评这一教育方法，会与表扬有异曲同工之效。

虽然当了三年的次重点班班主任，说“有经验”谈不上，说“没有经验”又太任性了。好吧，说真的，当听到自己要带艺术班的时候，我整个人都不好了，这是实话。但又仔细想想，不管带的好不好，也是一次很好的锻炼机会吧，于是心里也便踏实了许多。而在这个学期里，跟艺术生待久了，发现他们并没有想象中的那么“不可理喻”，相反，他们身上的单纯、热情、爽朗、大度深深地感染了我。下面就让我细细道出我班本学期的班级管理策略，便于为今后的工作改进提供建设性意见。

一、整体出发，把握生情

1、班级基本情况：我班乃是音乐、舞蹈结合班，男生11人，女生36人，共47人，其中舞蹈生16人，音乐生31人，钢琴考级生14人。在学校各个社团中也活跃着他们的身影。

2、学生性格分析：我班学生个个激情高涨、个性张扬，有主见，表现欲望强烈，对同学讲义气，对老师施以礼，心胸开阔，不易记仇，对艺术“忠贞不渝”，爱得死去活来，但对文化却是能避则避，躲为上策。除此之外，就是很多时候做事情从来不看场合，让人哭笑不得。

3、家长学生态度：据谈话了解到，很多学生是被逼无奈才选择艺术这条路，家长与学生对高考艺术的具体情况不了解，随乱报名，报完就读后又后悔。很多学生的家庭经济条件都不是很好，对于艺术生高三上一学期需要集训艺考这一事件，更是云里雾里。因此，在班级中存在有一些一直都想要转去文化班的思想动摇生。

二、规范管理，化繁为细

从以上的分析可以看出，我班是一个特殊的集各种各样问题的班级，虽然如此，但我想，教育需要细水长流，耳濡目染，耐心与爱心的综合浇灌。因此，在本学期里，我给我班制定了一系列的班级管理制度，不同阶段的管理方法，让学生在每个阶段都有所改进，有所进步。班级本学期的总体目标为：班级团结互助，学习习惯有所改变，违纪现象逐渐减少，学生在学习生活中学会为人处世的基本道理。

第一阶段：20__年9月至10月

目标：

团结互助，敢行敢秀。

班级情况：

学生在开学期间，对身边的人和事都充满了好奇心和探究心，他们在一个新的环境里，希望得到老师的关注和同学的认可，于是在班集体活动中就会显现出特别地活跃与积极，就此，班主任可以趁热打铁培养班级的团结互助意识。

措施：

召开主题班会课《我爱我班》，增强班级的凝聚力；播放艺考励志视频《青春无悔》指导学生正确认识艺术生的身份及往后的前进路线；请校级领导罗文艺副校长到班级开有关艺考生的专题讲座，稳定学生的转学和转班情绪，给学生看到希望；建立第一支班级活动攻坚队组织好每一次的班级和校园活动。

成效：

我班在军训会操比赛中荣获特等奖，在高一广播操比赛中或特等奖，在中华经典诵读中荣获特等奖。班级出现空前的团

结积极，由团结带来的副效应有9月和10月的月考成绩在艺术和体育班中名列前茅，学生学习积极性较高。

第二阶段：20__年11月至12月

目标：

在不耽误学习的前提下，有序高效地展开校运会与校庆晚会。

班级情况：

学生为了校运会和校庆晚会，活跃在各个活动角落，全班被分为几大活动板块，分布在校运会运动员组，晚会化妆组、舞蹈组、歌唱组、后勤组。学生在意识里觉得作为舞蹈班一定要尽善尽美，绝不能出现任何差错，竞争意识极强。所以全班这段时间花在运动会和晚会的准备上较多，从而忽略了学习。

措施：

在每一个小组中安排好一名组长和一名副组长，作为领头人和出勤考核负责人，对这些小组的成员的行为和时间安排做一个详细的考核和反馈，避免学生出现鱼龙混杂，无所事事，做一些无关紧要的事情。在正规的教学活动中，为了激发学生的学习热情，开展每周的“学习智多星”“清洁风尚星”“勤学奋斗星”评选活动。

成效：

在运动会中班级总分位于高一年级的第五名，在校庆晚会中，一个歌唱节目获一等奖，一个舞蹈节目获特等奖。学习成绩相对前两个月有点下降，但可喜的是，班级的三大主科语文数学英语都没有下降，还是保持在一定的水平上。

第三阶段：20__年1月至20__年2月

目标：

稳定学生赛后的浮躁情绪，督促学生进入期末考试备考状态。汇总经常违纪学生名单，电话联系家长共同教育。

班级情况：赛后，学生瞬间进入活动淡季状态，学习的重重复复，作业堆积如山，专业课的期考，给学生造成了很大的压力，顾此失彼，心情浮躁，导致后两个月的月考整体成绩有所下降。艺术课上老师的放松，导致学生在上课期间学习专业课的效率不高，期末考核中舞蹈生差强人意，音乐生毫无纪律，太过随意，受到领导的严重批评，学生失落感遍布整个教室。

措施：

针对本阶段的问题重重，我主要从以下几方面进行整改严抓。

1、明确这两个月里的奖惩要求，全班郑重宣读。

2、每晚18：30要求学生全部上到教室进行自习，迟到的将要站在教室外面进行反思检讨，并经老师教育。

3、严抓在班级中经常捣蛋，影响到其他同学学习的学生，联系家长进行共同教育。

4、展开后进生、学困生会议，一一找其谈话，端正学生学习态度，利用晚自修的时间进行功课辅导，增强这些学生的学习自信心。

5、针对学生在艺术课上的随意性，联系艺术老师进行沟通教育，并作出纪律方面的具体要求。

承前启后：班级当中的纪律差生有所收敛，但杨金鑫同学还

是做什么事情都是我行我素，经过多次教育都无法改正。有些同学还是没有改掉一些坏习惯，比如：铃响后出来打水的，踏着铃声进教室的，上课或是自习时间吃东西等，针对这些问题，我决定在下个学期开学之初，制定一套更为严谨的班级纪律管理规章制度，来约束这些问题学生，而主要重心就是放在学习的指导上，避免如本学期里出现“重活动，轻学习”的问题，在班级的目标方面更加明确，并且加以细化，监督落实，综合学校及学生的各种优质资源进行班级管理。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着许多的不足，而艺术生本身所具有的个性和特点又导致工作不能急于求成，逼着就范，但又不能放任自流，完全不理。带艺术班，就是肩负着责任与使命的共同挑战，不能误人子弟，也不可马马虎虎，我始终坚信“细活出成绩”，家长的肯定与认可，学生的需要与信任就是我前进的动力。当然，我知道还有许多东西需要去学习，能力有限，努力无限，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高班主任管理水平，虚心向有经验的班主任学习管理方法，争做一名合格的艺术班班主任。

今年我担任初三班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二班的x个x同学和_位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，

个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强__观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的__。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要__一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的__舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新__届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为__服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手

不管。我还坚持定期召开班干部会议，__他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，__他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习。

完成学习任务班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系。

加强家校联系做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的__，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也

有很多老师如吴肇娟老师，__老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

中学班主任教学述职报告篇四

拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才，能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习

《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，尊重领导，服从分配团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是，经常自觉加班加点任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，增强自己在思想认识上的内涵。

在教学工作岗位上，我认真执行教师职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到不迟到，不早退，不缺课，小病坚持，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

（一）在班主任人工作中，我注重于以下几点：

1、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久。我在实践中找到了对症下药的良方，就是：首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学

生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有情可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。我认真批改《周记》，了解学生的思想动态，把它作为一种和学生的交流平台，拉近了我和学生的距离。

2、制定合理的奋斗目标，增强学生学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。指导学生制订目标，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。在实施学习目标时，我还采用了一帮一的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。

3、抓出班级管理特色，努力营造优良班风。

在班主任工作中，要求学生做到的，我总是自己首先做到。上半年担任高三（4）班班主任，我们天早晚两个6：30；下半年我担任高一（6）班班主任，基本上早晚两个7：00都是先于学生赶到班级，这样无形中也就很少迟到的了，同时我也经常下到宿舍了解情况。所以上半年的10年高考中我班的陈美欣同学获得开平市地理科的最高分，并且还有一位同学进入了开平市单科前三十名，因此受到了教育局的嘉奖；在这个学期的高一（6）班学业成绩我们班有出色表现，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是内宿生学习都很积极。

但是我还是想更创新地搞好教育工作。首先，我在班级设置了学生成长纪事本，记录学生平时的优点，并用统计图表的办法在班上展示。这给学生无比的信心，增强了他们的竞争意识。另一个方面是我在班上实行分级管理的办法，给班干部适当的管理权限，而班干部之间又互相管理。这样一来，每个班干部也有权力，也被其他班干部管理，形成了无形的管理圈，班级管理井井有条。

（二）在教学中我突出几个方面：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、不计较个人得失，做任劳任怨的标兵。

工作中本人从不计较个人得失，任劳任怨，努力做到无私奉献，争做对教学有益的工作。对老师提出的各种问题我总是认真地给以答复或讲解，从不忌讳教会徒弟，饿死师傅，同时，年级、学校给与的任务都积极认真的出色完成。

1、作为备课组长，我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。不断学习，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《课程

标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、带头研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节，我勇于大胆创新。

3、带头深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。在教学上不断探究，争取做到教龄变老，而心态不老，在教法上不断进行创新。

4、强化教学教研活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加各级的教研活动，听评课活动、论文评比活动等。并积极参与了江门市新课标优质课比赛，获得江门市三等奖的好成绩。

5、坚持集体备课、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，发挥集体的作用。

教师要想适应学生，要想在教育教学中有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，参加各级培训，例如班主任工作、网络技术和学科业务进修，力争达到现在的教育教学要求。并且我利用周末的时间参加了华南师范大学研究生进修班的学习，力图在各方面提高自己的能力和水平。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，

即使是在患病期间也没请过假。金无足赤，人无宗人，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在教育教学中难免有缺陷。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

中学班主任教学述职报告篇五

在当下社会，报告的使用越来越频繁，但现实还是残酷，我们还需努力。那么大家知道标准正式的报告格式吗？下面是小编收集整理最新中学班主任述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

伴着收获的喜悦，又是一重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两或三之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

一、教学工作

三年来，一直工作在教学的第一线，教九或七两个班的数学，有一段时间还兼两个级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率，__，本人被评为市数学学科骨干教师，二0__年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文

《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

二、班主任工作

三年来我一直从事班主任工作，在班主任工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

三、教务主作及部主任工作

首先作为教导主任和部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下

达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三来，作为领导班子成员的我紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管，__中考公费线考上17人，__中考公费线考上13人，09中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

我是今年才带班主任，在座的都是老班主任，我只能粗浅的谈一下我在做班主任期间的点滴做法。

一、培养学生良好的行为习惯。首先在课上，我要求学生上课认真听讲、坐姿正确、回答问题声音洪亮、朗读课文拿起书来。其次在课下，要求学生不在楼道里奔跑、上下楼梯靠右行。我还规范学生的行为习惯，使用礼貌用语，学习中学生行为规范守则。

二、确立班干部。开学第一个月，我根据小学的资料，定了一些临时班干部。一个月后，根据学生的学习情况、管理能力，重新确立了一批班干部。在每次班会前，召集班干部开

会，反映上周班级情况，讨论班级管理方法，及时发现他们工作中的失误并给予指导，让他们逐渐熟悉班级管理工作，使班干部的能力得到锻炼。

三、写日记，架起师生心灵沟通的桥梁。作为班主任，只有真正了解学生，才能有效做好学生的思想工作，学生每天轮流写日记，我定期读日记，学生们常常敞开心扉说心里话，这为我班级管理提供了有效的信息。

四、经常与任课教师聊天，了解研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的、端正学习态度，掌握良好的学习方法，给学生进行分组，6人一组，组长负责，同学之间互帮互助。

五、卫生工作，坚持每天对教室、卫生区进行清扫，每周一大扫，强调学生禁止带零食进入教室。

六、组织学生利用课余时间，装饰教室，孩子们很是手巧，一个个的剪纸栩栩如生，一个个的字精致漂亮，给学生创设一个良好的学习氛围。

七、加强学生体育锻炼。课间操及下午活动时间，组织学生有序跑步，增强学生身体素质，每次活动结束后，由体育委员进行总结。

八、平时还经常以电话方式与家长沟通，向家长反映学生在校情况，希望与家长共同提高学生的学习成绩。

我是新班主任，班级管理中还有很多欠缺或考虑不周的地方。“金无足赤、人无完人”在今后的班级管理中，我将严格要求自己努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进！

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这

学期的工作做如下陈述：

一、思想工作方面。认真学习各项教育法规,严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为,以“责任无限”作为自己的座右铭。对待学生做到：____平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调,积极沟通;对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、遵守纪律方面。本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、教育工作方面。过去的一学年,本人担任高三年级英语教学工作,在教学中,认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外,本人在搞好教学工作的同时,还很注重教学经验的积累,有了心得体会就及时记下来与同事交流,本学期撰写的英语论文《浅谈英语学习的方法》在发表在《现代教育导报》。

四、在当班主任期间,工作任劳任怨,努力向周围同事学习好的方法,尽力把工作做到最好最细致。在班级管理中采取了很多量化的细则,这样方便管理和考核,也让所有的学生有了规范自己的依据。除了常规工作做好以外,我更注重和学生多沟通,尤其是对于家庭背景特殊和学习上存在障碍的学生,经常走访家庭,课余谈心交流,知道学生学习不上进的真正原因,用真诚的心去对待学生。从身心各方面去帮助学生取得进步,走

出学习的困境。经过我班广大师生的努力，在本学年每次常规考核成绩都在95分以上，并获得常规考核优胜红旗一次。在文化学习成绩方面，期末、二模及高考中都取得了优异成绩，在同类班级评比中名列前茅。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，做一个学生喜欢的老师，做一个研究型学习型教师是我的目标。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，朝着我的既定目标前进，为我校美好的明天奉献自己的力量。希望各位领导给我这个机会，谢谢！

本学期我担任初一145班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先就应把教育当作一种事业，而不是事情。我是这么想的：作为班主任，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的用心性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把教书育人放在第一位，增强工作职责心，时时为学生着想，本着多干实事，少发牢骚的精神，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对学生进行养成习惯教育，把一些好的习惯编成一日守则，要求每个学生都背过，以此来潜移默化的影响他们的行为。

第确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：千学万学，学做真人。因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自我事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出先做人后为学的口号。

第正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自我与人为善的爱心和班群众普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们做学问得先做人。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的用心因素。

第认真细致做好思想工作，用心配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一年的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习资料的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮忙这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自我错误的基础上改正错误，并不断地提高自我。

用心配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不一样的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时

做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

总之，作为一个新班主任，在班级管理取得的成绩离不开校领导的支持和各位老班主任的帮忙，在此，由衷的表示感谢。

时光飞逝，转眼间一个学年又结束了，为使今后的工作能扬长避短，现将本学年工作情况总结如下：

本学年我继续着重培养学生良好的习惯，把对学生良好习惯的培养和教育贯穿到教学过程中。学习上，通过积极的评价，既尊重他们的自尊心，又让学生享受到成功的喜悦，增加他们的自信心。另外还要注重培养学生的创新能力。在学生转化方面，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我重点从以下几方面入手：

一、首先要把真诚的爱给予后进生。

要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。如我班的婷婷同学，自小父母离异，因缺少家庭的温暖，学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃对她的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。因此我注意观察她，找她爱劳动这一的闪光点，经过不断地谈话、教育、鼓励、辅导，渐渐地，她转变了，不仅作业能按时完成了，还养成了预习的好习惯，成绩也有了明显的提高，看到她的转变，我感到由衷地高兴。

二、一帮一，结对子。

在每一个班好学生无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我们班的郭丹，各方面都很优秀，本学年我把她和小山安排在一起，小山成绩一般，学习习惯很不好，总是管不住自己。经过一个学年的坚持，小山的学习习惯变好了：上课很少做小动作了；自习课也守纪律了；完成学习任务后还知道要主动学习了。在班里我非常重视好学生的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮带差生，班中的几个问题学生都有了不同程度的进步。

三、尊重他们的人格，耐心、持之以恒的教育。

我们班的小林，他学习并不差，但就是爱和同学打架，每次我问起原因，他总说我就是想和他闹着玩，结果一点点就打起来了，所以他的朋友越来越少。几次之后，我耐心的教育他，帮他分析没有朋友的原因是什么？自己有哪些缺点以及如何才能改掉他们，怎样和好朋友交往，并经常鼓励他，哪怕是小小的进步，渐渐地他爱打人的习惯改掉了，学习成绩也提高了。

本学年伊始，我制定的工作目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。培养学生良好的行为习惯。学生有一个学年的时间里，大部分学生养成了科学的学习方法和良好的学习习惯；班级的卫生纪律都有了很大提高；大部分学生能够在完成了自己的学习任务后自己主动学习；学习兴趣和学习氛围也越来越浓了。

本学年开展了广树进步小榜样的活动，在每一次的活动中我本着公正、公开的原则，让学生自主推荐、评选小榜样，学生在一次次的公开评比下，找到了自己与同伴的差距，以及

自身存在的缺点，并发现了自己与小榜样的不足之处，从而为自己制定相应的学习进步目标。在一次次的活动中，学生学习兴趣变浓了，他们的学习劲头也更足了。

回顾一个学年的班主任工作，尽管收获很多，但也有很多不如人意的地方，这都将是我下学年工作的重点和今后工作的动力，面对收获与不足，自己唯有前进！再前进！

中学班主任教学述职报告篇六

转眼间这学期已经结束了，回想来x小学的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的团体中，处处凝聚着温馨和爱。而自我不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。下面就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

众所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。

二、培养班干部，建设有凝聚力的班团体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自我的工作很简便。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，立刻就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最终一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自我的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。团体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，可是今年连续失利，可是也是我教育孩子的好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们必须会赢，必须不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自我的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和职责。班主任所担负的对学生的教育职责最重。大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自我的诺言，我答应学生每一天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些必须能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。可是我们做班主任的都明白，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自我先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，并且有良好的卫生习惯。可是还是有些难点，异常是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮忙之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。异常要感激校领导的关心与指导，感激同组教师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮忙，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。工作是我的主流，生活是我的全部，我期望大家都工作顺心，生活开心！最终多谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年欢乐，每一天有个好心境。

多谢！

中学班主任工作述职报告5

中学班主任教学述职报告篇七

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生

打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身

实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

中学班主任工作述职报告3