

幼儿园观摩观摩心得体会 幼儿园观摩活动心得体会(优质9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园观摩观摩心得体会篇一

根据扬教文件精神，在20xx年中扬市“教坛新秀、教坛骨干、青年名师教学大比武”决赛的基础上，举行了中扬市“十佳教坛新秀、十佳教坛骨干、十佳青年名师”课堂教学决赛暨现场观摩活动。我与同事们一起前往了新坝幼儿园，利用上午半天的时间，观摩了五位获得一等奖的幼儿园骨干教师展示的中班语言活动“不怕冷的大衣”。

勇敢，既是一种精神力量，又存在于一系列具体的行为表现中。天气寒冷是这个季节带给孩子的现实考验，而战胜寒冷则需要勇气和智慧，首先是“不要怕”，其次是要“想办法”。这次市教研室选择让五位骨干教师围绕“不怕冷的大衣”同题异构，老师们把重难点把握得非常好。“什么是不怕冷的.大衣？”孩子们之间可以共同讨论，并随着小兔子想得到不怕冷的大衣，而跑去姥姥那里的整个过程，发现“到底什么才是不怕冷的大衣”。这期间，老师引导孩子观察小兔子的身体变化，从而使孩子知道运动能使自己的身体暖和起来。

《不怕冷的大衣》这个故事源于中班上学期语言教材，内容生动有趣，孩子们都很喜欢，大家听得都很认真。《幼儿园教育指导纲要》中也指出“要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的理解和体验。”老师们在组织活动时，注重

引导孩子理解故事，通过组织孩子也来做运动，帮助他们理解故事，然后鼓励孩子在寒冷的季节里要勇敢的战胜寒冷。

可以看出，参赛的老师们都具有较强的专业素养，她们中有的运用多媒体课件，有的自制传统的皮影戏，有的借助直观的教具，充分调动了每个孩子的积极性。老师们的组织能力、应变能力、表现力、感染力都很强，给我们观摩者留下了深刻的印象。

这次的竞赛活动经过近三个月的精心策划和组织，从我市各个学校比赛选拔出来的选手们展开了激烈的角逐，我们在这些市“教坛新秀、教坛骨干、青年名师”的身上，看到了鼓舞的力量，竞争的力量，碰撞的力量，自己的力量和引领的力量！

幼儿园观摩观摩心得体会篇二

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《XX市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函XX5号)，对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项

活动的开展;二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动,在层层选拔的基础上,从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动,突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体,活动面向每一个孩子,让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动,县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与,个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动,幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来,随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势,把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来,将幼儿园开展的外语教学活动融入其中,体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

xx县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园[]xx县xx[]安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势,展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识,在区教育行政部门的带领下,积极参与此项活动,也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造,把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械,如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等,还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

幼儿园观摩观摩心得体会篇三

幼儿园开展“学习《弟子规》，争做文明礼貌好孩子”活动，在老师的言传身教和榜样的作用下，全班幼儿都会自觉的行鞠躬礼问早、问好。下面给大家分享一些关于幼儿园游戏观摩活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

【设计意图】大班的幼儿活泼好动，喜欢户外活动，现在的孩子大多是独生子女，缺少玩伴，具有较强的个性，缺少合作的意识和合作的能力，在户外游戏中更要注重培养孩子的合作意识和竞争意识，让孩子自己去体验感受游戏中的快乐因此设计了此项游戏活动。

【活动目标】

- 1、训练幼儿下蹲走时身体的协调性，锻炼幼儿的腿部和腰部力量
- 2、培养幼儿的合作意识和合作能力，使幼儿在有趣的竞赛中发挥团结协作的能力，并从游戏活动中获得成功的快乐。

【活动准备】呼啦圈若干、小红旗、宽敞的场地

【活动过程】

1. 教师带领幼儿走进活动场地，随音乐《健康歌》作热身运动

师幼谈话：今天老师给大家带来了一个新朋友，你们想不想知道他是谁呀？

情境创设：师说：森林里要举行运动会，许多小动物都报名了，像小乌龟、小白兔、小松鼠都报名参加了赛跑。还有一位小动物也想参加，可是……因为，这位朋友的脚太多了，光穿鞋就穿了一大早晨，你们知道他是谁了吧？对，他就是：“小蜈蚣。”

游戏规则：

教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一，二，一，调节全组幼儿统一协调的走，喊“一”时，出左脚。喊“二”时，出右脚。如果出现断节，走在前面的幼儿须退回与后面的幼儿接上，才能继续走。到最后一名幼儿走到终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

2、分组蜈蚣竞走

玩法一：

徒手式蜈蚣竞走：

把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的衣服，听着信号各组同时由起点出发，先到终点拿到小红旗者为胜。

玩法二：

抱腰式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各

组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的腰部，然后：“一二一二”，先到终点拿到小红旗者为胜。

玩法三：

拉圈式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿将呼啦圈套进身体蹲下，然后拉住前面幼儿套在身上的呼啦圈游戏必须由最后一名幼儿做到终点，拿起红旗者为胜。教师总结：提醒个别幼儿不规范动作，教师讲解并请能力较强的幼儿示范下蹲走得动作。

整理运动；小蜈蚣好累啊，回教室休息吧。

【活动延伸】幼儿回家后，和爸爸妈妈一起做蜈蚣竞走游戏。

活动目标：

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：皮球若干

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

活动内容：踢球

活动目标：

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
2. 增强动作协调性和灵活性。

活动准备：每个幼儿一个毽子。

活动过程：

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和老师一起来做运动吧。
2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，

和别人玩的不一样。

3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”

4. 幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6. 评选配合的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，

幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时总结。

【活动目标】

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

【活动预备与环境创设】

- 1、制作小树一棵。
- 2、场地布置如右图。

【活动过程】

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。(俯背运动)

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。(跳跃运动)

(二) 基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？(小树)哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？(能乘凉、小鸟可以住在树上……)所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：(1)扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

(2)扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3)圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的

机会。

(三) 结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。（找出未能扶住小树的原因）我要表彰__x□他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

幼儿园观摩观摩心得体会篇四

为了进一步提升幼儿园教育教学活动的质量与水平，为各幼儿园提供一个教学经验分享与交流的平台，镇教育卫生局学前教育在红缨贝贝幼儿园举办面向全镇幼儿园的教研观摩活动。参加本次活动的有长安镇学前教育股领导及全镇幼儿园的园长老师。此教研活动，长安红缨贝贝幼儿园向全镇的幼儿教师展示了由xx老师执教的中班音乐课《毛毛虫啃苹果》、由xx老师执教的小班美术课《车轮滚画□□xx老师执教的大班体育课《椅子游戏》。

xxx老师执教的音乐课《毛毛虫啃苹果》，以毛毛虫啃不同大小、不同颜色的苹果时发出的不同节奏声音为贯穿的主线，蕴含感受节奏的不同、声音高低等音乐要素，内容浅显有趣□x老师丰富夸张的动作表情，投入的状态带领孩子感受音乐游戏的快乐。

xx老师的美术课《车轮滚画》，从幼儿的兴趣点出发，选择小班幼儿喜欢的车子作为画画的工具。在整个活动过程中□x老师给予了孩子技法上的帮助，又给孩子充分的创造空间，充分尊重每位幼儿的创造，肯定、接纳他们独特的审美观和

表达方式，给幼儿营造了一个宽松、愉悦的环境，感受车轮滚画带来的美。

xxx老师的体育课《椅子游戏》，选择了孩子非常熟悉的椅子来作为体育游戏的载体，活动中始终突出以椅子的游戏为主体。x老师能够做到鼓励幼儿进行商量搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。孩子们在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、爬、钻的技能，也体现了活动的趣味性。

展示结束后，三位老师对课程的内容进行了说课与反思。

xxx幼儿园xx园长、xx幼儿园x主任、xx幼儿园xx主任对三节课进行了精彩、细致地点评，同时也对上课的三位教师提出了建设性的意见及要求。

最后，学前教育股x校长对此次教研活动作了总结性发言，鼓励帮扶园之间多做交流，也对以后的教研活动提出了新的要求。通过这次活动不仅为我园教师提供了一个自我展示的平台，也有利于提高我园幼儿教师的业务教学水平，让她们在反思中学习，在学习中成长，更为所有的幼儿园提供了一个教学经验分享与交流的学习的平台，从而促进姐妹园的共同进步与发展。

幼儿园观摩观摩心得体会篇五

让孩子们多去户外进行活动可以很好的锻炼他们的独立能力，思考能力。那么一篇户外活动总结该怎么写呢?下面是由小编为大家整理的“观摩幼儿园户外活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

□

幼儿园是孩子生活的小乐园，为让孩子们的生活更精彩，户外活动必须保证。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特

点，决定户外活动的设备、器械、材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：我们利用废旧纸箱做好了“坦克兵”，孩子们特别喜欢，而且锻炼了幼儿爬的能力。不一会儿大家又将它变成了捉迷藏的好工具，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器械不需要“多”，而是需要“精”，要能做到一物多用，并能充分体会孩子们的主动性，而这些恰恰靠的是老师们的聪明才智和对幼儿的正确引导。

一、因地制宜，为孩子创设良好的运动环境

再次，因地制宜，创设有趣的游戏情景。操场的的大树也成了孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着水桶、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

二、角色扮演，增加对体育活动的兴趣

开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：我们开展的运动稻草比赛，在活动前我们给孩子们进行了乔装打扮——戴上草帽，拿上镰刀，园里的稻草地是他们的目的地，游戏目的是让孩子们练习翻、割、捆、搬、运的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的成人的动作也用上了，有的孩子相互寻找伙伴，大家一起来帮忙，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成克服困难、自己想办法解决问题的能力，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

三、因人而异，引导孩子快乐游戏

教师应站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握他们的内心，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且更重要的是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的、或动作发展较为缓慢的孩子，应该鼓励或请其他幼儿带动他们一起活动，而不是去孤立他们，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导，而不是全部包办。

例如：孩子在平衡活动中，我们把梅花桩之间的间隔设计得有宽、有窄，能力强的孩子可以在宽的地方一跨而过，能力差的可以在窄的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能克服自己心里的障碍，从而增强他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，起到了班级的均衡发展，达到了活动的最佳效果。

四、自由活动，给孩子更多的探索

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。如组织幼儿自由活动时，可以与其他年龄段其他班级的幼儿一起玩，从而打破了年龄、班级的界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子在快乐，有趣的环境中进行与人交流和分享自己的快乐。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。同时老师应做好相应的活动记录，并回班及时做好总结工作。

总之，我们应该做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中得到全面发展。

我们在自己的实际教育教学工作中，要学会不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们共同成长，共发展！

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿园的户外游戏活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育，12月18日下午天气晴朗，xx县幼儿园小一班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地进行了，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮流的概念，起到了较好的效果。

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神,丰富幼儿园户外体育活动内容,进一步探索户外体育活动的形式和方法,提高幼儿的整体素质,促进幼儿身心健康成长,市教育局于今年4月下发了《xx市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函xx5号),对活动进行了部署。7月11日,由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上,全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组,经评委背对背打分、汇总后,共评出一等奖4个,二等奖7个,三等奖11个。现将活动情况总结如下:

一、领导重视,幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始,各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中,选派专门的教师负责此项活动的开展;二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动,在层层选拔的基础上,从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动,突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿,让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体,活动面向每一个孩子,让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动,县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与,个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样,体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

xx县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、xx县xx安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

本学期我班户外活动主要以户外的大型玩具为主，简单的游戏为辅。

比如户外大型玩具滑梯就很受幼儿喜爱。在滑滑梯的这个活动过程中，幼儿体验到无比的乐趣，尤其是在玩的过程中懂得了谦让，不推不挤，排队上下滑梯，这是幼儿进步很大，我们老师也都感到非常欣慰的事情。

还有一个比较典型的户外活动游戏《猜人》，这个游戏适合于新学期开始的时候进行，它可以帮助幼儿和小伙伴之间进行更好的了解，能使幼儿记住小伙伴的名字，分辨他们的声音特征，让幼儿在幼儿园里建立美好的友谊，使他们之间的感情更融洽。游戏的过程如下：全体幼儿围成一个大圈，圆圈里有一个幼儿蹲里面捂着眼睛做睡觉状，其他幼儿边转圈边说儿歌“猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，什么时候醒过来，月亮出来的晚上。猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，后面的小朋友是谁？”这个时候站在后面的小朋友大声地说出“我是谁？”圈内的小朋友低头听声音猜出这个幼儿是谁，并喊出他的名字。这个时候是所有幼儿都非常兴奋和紧张的时刻，但不管猜对猜错，他们都很高兴，而且热情的拥抱，然后在选出幼儿进行下一轮游戏。

在本学期的户外活动中，幼儿不但体验到了游戏的乐趣，而且身心各个方面也都得到了发展。

幼儿园观摩观摩心得体会篇六

初三复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，拓展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工

作的准备阶段。

本人一直跟班担任初三3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下：

一、提高教学质量，认真上好每一节课

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好总复习工作

1、教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的

板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。

错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

通过不懈努力，我所任教的班在学校的同科比拼中始终名列前茅。但成绩已成为历史，在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的

贡献。

幼儿园观摩观摩心得体会篇七

xx年11月6日，我有幸来到东山县实验幼儿园参加半日观摩活动，园所环境创设、晨间户外活动、晨间早操、集中教学活动，每一个环节我都在不断的总结、比对、反思。这次活动留给我最深印象的便是幼儿的安静、有序和听话，可以说是“令行禁止”，我想这么好的常规肯定离不开老师平时点点滴滴的培养，离不开老师对班上每个幼儿的解读和分析。

这次观摩活动，幼儿园把我安排在了中（2）班，而这次参加半日活动的朱老师经过精心准备，为我们展示了非常精彩的半日活动，让我们进一步明确一日带班过程中的保教细则。首先，朱老师娴熟地组织幼儿进行形式多样的户外体育活动，沐浴在清晨的阳光下，幼儿“跳脚印-爬山洞-走平衡木-套圈”，在这一系列的户外活动中，幼儿都安静有序地进行。每个环节孩子们参与的热情高涨。此环节可以看出朱老师事先已经让幼儿了解了各种器械的玩法，在这样有计划、有准备的组织下，活动方能起到锻炼身体，提高走、跑、跳、钻、爬、平衡等技能。接下来是做早操环节，在早操之前朱老师先向幼儿讲明早操规则，在早操时各班老师都充满激情地带领着幼儿，力求做好每一个动作。接下来朱老师组织幼儿有序地吸收和安安静静地吃点心。接下来则是本次观摩活动最主要的部分——集中教学活动：中班绘画活动《秋叶》。集体教学活动是幼儿园一日生活中必不可少的环节，是教师专业技术水平的体现，是幼儿发挥想象、探索创造的空间。活动中，朱老师教态自然，教学设计非常有创意，形式新颖，让人耳目一新。可以看得出朱老师的这节绘画课是经过精心的研究，每一个环节都经过认真的思考，明白什么地方要引导，什么地方该适当地提些问题。比如，在“让幼儿欣赏叶子的不同装饰”环节中，朱老师事先引导幼儿认识不同的图形和线条，让幼儿进一步地了解可以用什么方法来装饰树叶宝宝。总的来

说，这节课让我在欣赏到朱老师精彩的同时，同时也发现了自己的很多不足。以前我只知道用不同的颜色，不同的形状来装饰叶子，从没想过一片树叶还可以划分区域来装饰，可以同时用上波浪线，锯齿线，长城线，螺旋线，左斜线，右斜线，横线和竖线，甚至还可以用大的圆，小的圆，黑的圆，白的圆来装饰。用朱老师的话说，就是“装饰树叶要有对比，可以是大小对比，也可以是黑白对比。”这节课真让我大开眼界，也受益匪浅，原来绘画课是可以这样上的。一直以来，我都觉得只有色彩斑斓的水彩画才会美，没想到由简单地图形和线条组成的线描画也同样可以这么美。最后的两个环节是午餐和午睡环节，由于时间关系，我们没有观摩完整个流程，但这并不影响这次半日观摩活动的完整性。

半日观摩活动结束了，虽然这次观摩的机会是短暂的，可带给我的思考却是长久的。我决定在这次观摩活动结束后，回到自己的幼儿园，对照半日活动相关要求，开展相对规范的幼儿园半日活动，通过在自己的实际教育教学工作中，不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，并和他们一起成长！

周五的时候幼儿园组织年轻教师对金老师的半日活动进行观摩学习。通过半天时间的观察，发现对自己的收获还是很大的，有很多方面在今后自己组织半日活动时都能学习和借鉴。

金老师是一个很有魅力的老师。这个魅力不仅仅表现在外在，更体现在她的叫教学过程中语言、眼神以及肢体语言的运用上。从每一个细节都可以看出金老师的用心。

一：教学有计划：金老师的整个半日活动紧紧有条，每一个环节之间都过度的非常自然、流畅。能够严格按照半日活动的流程安排和周几乎额的内容开展各项活动。可见金老师在之前做了很充足的准备，很用心。

二：创意亮点多：一走进中六班的教室，我们就会发现很多新奇又好玩的东西：教室的挂饰、主题墙的装饰、自然角的植物等。这次的观摩学习让我印象深刻的有花式点名（让幼儿说一样自己喜欢的水果来进行点名活动很新颖又好玩。）还是就是音乐课的发声练习（用老师和小朋友打招呼的方式进行发声练习很好的激发幼儿的学习兴趣。）

三：关注细节：金老师是一个认真、细心的教师，特别关注孩子的生活状况，很多细节都渗透在幼儿一日生活中。比如：吃完早餐让每个幼儿都去漱口，将保护牙齿的理念灌输在幼儿的平时生活中；及时关注幼儿的饮水情况，针对春天这个季节特征让幼儿多喝水；在开展户外活动之前提醒幼儿将外套脱掉等等。

四：教学活动开展的有生有色：不管是教具准备方面还是教态实施以及教学过程中师幼互动方面，金老师都能收放自如。在进行“你觉得蜗牛的壳像什么”的环节中能很好的用自己的肢体语言来引导幼儿自主发挥想象、大胆发表自己的意见，让每一个幼儿都参与其中。

总体来说金老师的半日活动开展的很顺利，但是在几个小环节处理上可以更好：如多给孩子自由选择的时间、更好的运用教师的语言来提醒幼儿等。希望经过这次观摩活动的学习在以后自己开展半日活动时也能像金老师一样收放自如，和孩子们友好相处。

这个周末，我有幸观摩了实验幼儿园的半日开放活动。给我的感触就是，作为一名幼儿园的普通教师，应该把孩子在幼儿园的每一个环节都设计好、上好。

其实，一日活动中各个环节的设计、组织都有很深的学问，俗话说“教无定法”，如何挖掘每个环节的核心内容，拓展知识经验，使教育效益最大化，是值得每一位老师推敲和揣摩的。不同的教育理念、不同的教师基本功、不同的活动

设计、不同的组织形式、不同的教育对象等出现的教学效果也会截然不同。走进幼儿园，我感到自己好像走进了一个童话的世界。我对幼儿园的文化氛围产生了极大的兴趣，给我们下了很深的印象。首先是环境创设内容丰富。走廊有鲜明形象的挂饰；悬挂有适合不同年龄阶段特点的作品；因为幼儿园的工作要面向天真活泼孩子，因此环境的布置让孩子感觉丰富而精彩。教室外墙有幼儿的作品展示；设计特别的家园墙。教室墙面各面都设计为一个主题墙，墙面上有家园联系方面的，有幼儿园主题活动介绍方面的，有孩子作品，有爱心提示等。墙面的内容非常丰富，是老师和家长交流的平台。其实，该园的两节活动都是寻常课，看似简单，但值得深思，现在提到公开教学活动，很多教师都在为寻找别样的新颖独特的课而烦神，选课固然重要，新颖的活动也占优势，但适合师生自我的活动才是最合适的。

第一节体育活动：教师的年轻的朝气调动了孩子参与活动的情绪，教师与环保内容与体育锻炼相结合，活动组织过程中教师充分发挥孩子的主体性，让孩子玩中得到多方面的发展；第二节活动，教师将以科学常识为主要内容的综合活动，借助情景故事，开展的有声有色，最大的亮点是老师将科学常识与幼儿的实际生活相结合；第三节活动，老师给予孩子充分想象、表述的时间，创作的效果很好。观摩活动最终要看每位教师能够吸收多少，不同的观摩者，对于同样的观摩活动，受益可能也会不同，老师要学会思考，汲取他人的经验，在日常活动中改善自身的教育教学理念和行为，你会有所长进。

总之，我们收获颇多，不仅开阔了眼界，更新了观念，还学到了一些先进的管理经验和方法。一份耕耘，一份收获，在扬中幼教一天天走向成熟之际，带给我们的将是无尽的攀登。我们将把自己的全部智慧、所有心血溶进我们一生钟爱的事业，以满腔的热情、执著的追求，继续引领自己园所全体教职员向着更高的目标迈进！

幼儿园观摩观摩心得体会篇八

为了进一步落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》（后文简称《纲要》）的精神，深化我园幼教改革，并使我园幼儿教育适应当前幼教发展的新趋势，推动我园幼儿教育教研工作的发展，我园于3月29日开展了骨干教师课堂教学优质课展示活动。此次活动取得了圆满成功，也收到了预期的效果。现将本次活动做如下总结：

教师的语言用词准确，口齿清晰、鲜明、准确、鲜明，使教学目标轻而易举地达成。《纲要》中指出：学龄前儿童正是积累词汇的最佳时期。此时的幼儿表现出对词汇极大的兴趣，他们关注新词，愿意利用一切机会使用新词，因此，我们幼儿教师使用词汇的正确与否直接地影响幼儿一生对词汇和积累和使用。

提问是教学内容和幼儿对内容理解之间架设的桥梁和工具，是用来激发幼儿积极思考以及与教师提供的材料进行行动的一个工具。授课教师提问简洁，对提问方式的把握相当到位，言简意赅，徐徐善诱，很好地抓住了幼儿的注意力。。

总之，希望授课教师要理清一个思路：一定以幼儿为主体，把时间留给孩子，在过程中学习和体验；务必以目标为主线，活动中突破重点，切记！切记！

幼儿园观摩观摩心得体会篇九

第一次加入幼儿园教师这个行列，意外的发现，常人眼里的小儿科，有的不只是琐碎的事情，唧唧喳喳的声音，更多的是五彩斑斓的生活，欣喜惊奇之余，我迫不及待的深入其内，想要更好的去了解它。

有幸的参加了学校组织的幼儿园观摩活动，于是参观了第二机关幼儿园。

走进第二机关幼儿园的大门，即被眼前生动活泼而又可爱的景象所吸引，美丽的校园内，一群优秀的育苗者正带领着她们的花朵在翩翩起舞，她们那灿烂的笑容及认真优美的早操动作留给了我深刻的印象。

走入教学楼，处处都有老师和孩子们的作品，有的生动形象，有的夸张搞笑，无一不体现着老师的认真诚恳和孩子们的天真淳朴。

教学楼中最引人注意的便是那拐角的摆设。幼儿园利用拐角空间，巧妙构思，添设了幼儿活动区，娃娃玩具区，宝贝音乐区等一系列的`能吸引孩子，锻炼孩子的区角，尤其是设置了药品区，不仅关爱了孩子的健康成长，更是让孩子了解到身体—健康—药品之间的关系和作用性。

接着参观了大班的教室，感觉像是进入了格林童话。一个美丽的小村庄，园丁在辛勤的耕耘，花儿在聪慧的绽放。墙的一面是泉水叮咚，鱼儿欢快的嬉戏；另一面是茂密树林，小鸟欢歌，小路欢笑，用种子做成的葡萄树、向日葵微笑地向你点头，一切都惟妙惟肖，引人遐想，充满动画卡通的环境是最适合幼儿生活学习的。

带着舒畅心情听了三节课。一节是大班的音乐课《小树微微笑》，讲课的老师经验丰富，采用理论联系实际的教学方式，让孩子在听歌曲的过程中，锻炼了听力和记忆力，并快速准确的学习演唱歌曲。接着，看《小树微微笑》的动画片时，老师的循循善诱，引导了孩子，让孩子敢想敢问敢讲，提高了孩子的思维创新能力。最后，老师给孩子们讲了小树苗的重要作用，让孩子们懂得去关爱保护小树苗。

一堂生动形象的音乐课，让孩子们的能力在活动中得到充分的发挥。

第二节课是看图说话课。老师把几幅图画贴到讲板上，让孩

孩子们发挥想象，把图画上看到的事物联系起来讲一段故事，然后给故事起一个好听的名字。于是，孩子们发挥了自己的想象力，讲了一个又一个天真烂漫的故事。这节课让孩子们在相互学习的过程中，从一幅图画中听到了不同版本的故事，给孩子提供了发挥想象的空间，锻炼了孩子的口才。

最后一节课是舞蹈课。老师通过歌曲让孩子自主的编排舞蹈动作，播放一段歌曲后，老师问孩子们小鸟是怎样飞，小鱼是怎样游，小朋友是怎样手牵手并排向前走。老师的亲和力和优美的肢体语言，感染了孩子们，激发了他们强烈的表演欲和想象力，让孩子们更加积极的演示自己想象中的动作。

课间，老师对我们观园老师的亲切微笑，孩子们礼貌的问候，无不感染者我们。我清楚的认识到老师和孩子间的平衡发展是需要他们的共同努力才能达成。老师用自己的智慧和心血开启了孩子们的成长之门，孩子们良好的学习习惯要有老师细心努力的培养。孩子们对于问题的思考和回答的见解性，取决于老师对孩子是否有准确的理解和透析。一群优秀的孩子背后，一定会有一名优秀的老师，这样孩子在生活学习的道路上才能茁壮成长……

通过这次观摩，我会在以后的生活学习中，用我学到的东西，更好地去关爱孩子，听他们的心声，从而教授他们更多的知识，让他们在未来的天空中自由翱翔！