

# 2023年班主任兵法读书笔记摘抄感悟(优质8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

## 班主任兵法读书笔记摘抄感悟篇一

按照学校的要求每位老师要在最近交一篇教育专著的读书心得，说实在话，对于一名数学教师来说，着实有些为难，从教七年了还未曾写过此类文章。因为在我的印象里这应是文科老师的强项。但任务必须完成，于是我便试着在网上找找有关数学老师写作的书籍，看能不能给自己一点启示。

突然，一个作者简介一下映入了我的眼帘——万玮，数学教师，从教七年便出版了一本名叫《班主任兵法》的书籍，深受班主任的喜爱……看到这我愣住了，“所教科目，从教时间，和我差不多一模一样，居然能有这样的成就……”感叹之余，便在网上打开了《班主任兵法》的电子版，从总论介绍开始细细品味，渐渐地自己被吸引了，居然有了种动笔写点什么的冲动。

《班主任兵法》一书是万玮老师将教育实践与兵法、毛泽东思想、心理学等有机地结合的产物，书中介绍的案例有的是我已经经历过的，有的是正在发生的，还有的可能是即将发生的。他的处理方法，技巧都令我深深的折服，尤其是面对顶撞自己的学生《以德立威》，对于班上发生的伤害事故《以巧敌力》等案例。结合过去实践，对于我今后如何做好班主任工作以很大的启示。

我开始反思自己，向其他班主任请教，渐渐地我发现原来我把学生当成了学习的机器，忽略了他们是一个个鲜活的人，他们有思想，有自己的兴趣爱好，更需要在不同的实践中去感受自己的价值，体验人生的各种快乐。固然，纵身数理公式与化学方程式是吸取知识；熟背古文诗歌、记忆英语词汇也是吸取知识；遨游题海、疯狂刷题也是一种吸取知识。但这一切不过是知识的冰山一角。中学虽然是以学习为先，可是学生需要其他的养分去丰富和充实他们的精神灵魂。

20xx年开学带了一个新的班级，我特别重视学生兴趣爱好的培养，开始和学生一道参加各种活动，在活动中拉近师生之间的感情，在他们欢快的笑容中，我真正的感受到了作为一名班主任的快乐与幸福。

回顾所带的第一个三班，初中三年出现了不少让我头疼的违纪事件，那时的我还时常抱怨，“为什么别的班级学生都很听话，自己的班级却问题不断，到底是哪里出现了问题？”

反思过去，学生一出现违纪，就算是一丁点错误也免不了被我教育一番，结果一天把自己气得不行，学生却仿佛“乐此不疲”。反思过后的我开始认识到，听话的班级是可遇不可求的，学生毕竟是未成年人，生理、心理、认知水平等方面正处在发展阶段，出现各种问题是正常的，一出现问题老师就抓住不放，很容易激发学生的逆反心理，进而造成班级的整体不稳定，有时候“睁只眼闭只眼”也不失为一种智慧的体现。

想想过去，学生违纪前先亮明了处理方式，诚然这对大部分学生是能起到防微杜渐的作用，可与一些“高手”过招，他们已经掌握了我的底细。倘若我先亮了底牌，那就必输无疑。在这里我并不是把学生放在了对立面，而是抱着让一些问题学生，尽可能的在以后他们走入社会少栽跟头，少走弯路的心态来谈谈自己的应对策略。

兵法有云：攻心为上。对待这样的“高手”我开始尝试“话说一

半留一半”，面对不同的违纪问题我开始不再挑明后果，只提醒他们小心应对，这样就给了违纪学生一个心理揣测时间，这段时间相信他们的内心一定是不平静的，后续的处理方式暂且不论，就这个让学生心理揣测的过程，其实也是一个教育的过程。

总之，班主任工作的感受，我想套用老舍先生在养花中提到的一句话来形容，那就是“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既需劳动，又长见识”，这就是班主任的乐趣。

## 班主任兵法读书笔记摘抄感悟篇二

曾读过万玮老师的《班主任兵法》一书，不禁为他的教育机智而折服。万老师在书中表达了将兵法运用于班主任工作和学生管理的成功事例。在实践方面，作者强调在“爱”的前提下，在充分考虑到学生心理和人格的健康开展的情况下，老师要擅用谋略，机变的教育智慧和胆略。书中生动曲折的故事，大起大落的情节以及那些不落窠臼，机智灵活地处理问题的方法，让我们不禁会像孟老夫子一样，发出“教亦多术矣”的感慨。在理论方面，作者开创性地将兵法的理论与原那么运用于教育领域中，探究了兵法与教育之间的关系，并对许多中国古代兵法理论在班主任工作中的具体演绎和运用上作出了独特的阐述。

半年前，在学校举行的教育教学工作研讨会上，顾建民老师戏称师生之间是一种贸易关系。商家要把产品推销给顾客，他必须与顾客搞好关系。而老师要把知识推销给学生，也要与学生搞好关系。他的谈话朴实，幽默而令人思索。

我从事教学工作已经第七年了，这期间有很多的困惑都源自“心态问题”——究竟应与学生保持一种怎样的关系，在面对学生时如何摆正自己的心态。我想，只有处理好了这个问题，教学才能变得沉着，教育学生时才能处事不惊。

## 班主任兵法读书笔记摘抄感悟篇三

经历了几次见习和义教，我体验到当好一名老师的确很不容易。我的母亲是一位教龄很长的小学教师，我也从她口中听到了现在的孩子“花样百出”。当科任老师不容易，而班主任肩上的担子就更加沉重了，要管理班级纪律，要解决学生间的矛盾，要对学生进行心理教育等等。

即将参加教育实习的我们，也成为“实习班主任”，《班主任兵法》给我先上了一课。

这本书的作者万玮老师仅有七年的教龄，可是他是一位“有心人”，在经历了第一年担任班主任时的失败后，通过对这段难忘经历的反思、总结、感悟，并不断进行实践和钻研，终于进入了一个“豁然开朗”的境界，工作起来得心应手，而这本“兵书”也正是万玮老师这位优秀班主任的教育手记。美国的波斯纳提出过“教师的成长=经验+反思”这样一个公式，万玮老师的经历正是证明了这个公式。

这本书分为实践篇和理论篇。实践篇中一个个情节跌宕起伏的教育故事，让我感叹“学生不易教”，同时我也非常佩服万玮老师的足智多谋，他处理事情的方法往往出乎我的意料。理论篇则是用兵法的原则来指导教育问题，很有创意。一开始阅读时觉得有点别扭，万玮老师说“战略上藐视对手，战术上重视对手，教师的对手就是学生”，也许是因为自己未走上教师工作岗位，缺乏亲身体验，我总觉得教师与学生之间的关系应该是很自然、很友好的，教师不用“工于心计”。我仔细阅读后发现，万玮老师并非真的把学生当敌人，即使他有时候使用的教育方式是很严格、严厉的，可是从字里行间就能体会到他是个很爱学生的老师。

这本“兵书”让我受益匪浅，希望在教育实习中可以用上万玮老师的“一招半式”。当然，“招式”多厉害也得依照具体情况来使用。往后要多实践，多反思。

以下是我对理论篇部分内容的摘录及我个人的思考。

教师与学生天生就是两个阵营的人，教师对这一点必须要有清醒的认识。本书探讨的就是教师在与学生的平等交往中如何做得更高明、最终取得教师主动权的问题。高明的老师会尽量缩短这两个阵营的距离，求同存异，大家为了同一个目标而共同奋斗。

了解了教师和学生永远属于两大阵营，我相信我们的教师就不会犯以下两大错误：第一个错误，让学生来做师生冲突的评判者。第二个错误，在师生冲突中帮助学生。

## 班主任兵法读书笔记摘抄感悟篇四

作为教师，就免不了与学生打交道。事实上，学生工作就是教师最重要的工作。一个教师，如果连学生都搞不定，这个教师基本不能算是成功的。可是，随着时代的发展，学生绝大多数都是万千宠爱在一身的独生子女，因此，现在的学生，的确是越来越难教。我虽然当班主任超过十年，但最近总是感觉自己在班主任工作方面的知识还是很贫乏，于是，利用暑假买了好几本与班主任工作有关的书来啃。其中《班主任兵法》给我的启发最多。

自古不论将、相、王、侯都熟读兵法，而兵法中又以孙子兵法为首，在各行业中有识之士将之运用得当，须不知，原来在教育教学中的应用，也能取得了很好的效果。《班主任兵法》是一本教育反思集，它记述了作者万玮老师在担任班主任期间与学生“斗智斗勇”的教育故事。《班主任兵法》分实践篇和理论篇。实践篇是万老师精选的教育案例，每一个案例都具有很强的故事性，一个个案例就像一篇篇章回“小小说”，故事情节跌宕起伏，充满悬念，充满智慧，读了让人回味无穷，让人留下无尽的思索。理论篇是万老师对《孙子兵法》、毛泽东军事思想的理解和运用，其中充满了辩证法思想，可见万老师的理论功底之深厚，对哲学思想的深刻

洞悉。

读着《班主任兵法》，我更加深刻地感受到了要做好老师，做好班主任，首先就必须对教育事业，对学生充满热爱。对学生的热爱是推动教育改革的内在动力。爱心是教师情感的核心。面对有待培养的一个个如此年轻蓬勃的学生们，教师要能够感受到他们的情绪、情感、思想一天天的变化和成长，精心呵护，使之成为全面发展的对社会有用的人才。如果没有对学生真挚无私的爱，热爱教育事业是无从谈起的。爱心是教师职业道德不可或缺的情感。要做好班主任工作，对学生的热爱和关爱尤其重要。作为班主任，平时要经常和学生进行交流，通过细致入微的观察将每一位学生的学习情况和行为习惯都能够比较清楚地掌握，要充分利用多种途径和全班每一位学生多进行思想和心灵上的沟通。

仅仅对学生充满爱心还不行，如果碰到学生做错事，批评又不接受，还不服气，这时就要想办法让其服帖才行。在理论篇“攻心为上”讲到。孙子兵法说：攻城为下，攻心为上。这是一条至高无上的原则，也是一切兵法的的核心思想。万老师提到：“攻心，首先要能控制自己的心灵。攻心，还得了解学生心理。”我班一名叫义臻的学生，他经常打架、捣蛋，喜欢搞恶作剧。我花了很长时间用爱心感化他、引导他，还把我们的公共邮箱交给他管理，他终于有了转变，变得乖巧了、懂事多了。但是后来，公共邮箱里出现了一首不雅的歌曲，同学们都怀疑是他做的，我也认为是他做的，但没有说出来。自从这件事之后，他又故伎重演，上课不专心听课，拿水喷同学，还把大头钉放进同桌的水壶里。我忍无可忍，大声地，狠狠斥责了他，但他不但不改，还得意地嬉笑，我气极了，说：“不听我教，就走，不要做我的学生！”结果，他站起来就往教室门口走去，我连忙吼道：“回来！”他回到座位，嚣张地看着我，我知道自己就快崩溃了，连忙克制自己：“你放学到办公室找我！”回到办公室，我思考：他为什么突然会变成这样呢？肯定会有原因的！于是，他来找我时，我调控好情绪放下架子以朋友的身份和他谈话，发现，原来他

认为我冤枉他往公共邮箱放不雅歌曲，他很生气，所以要故意和我作对。我向他道歉时，他哭了！矛盾化解了，他的表现又恢复了正常！现在的孩子很叛逆，但心灵敏感而脆弱，所以“攻城为下，攻心为上”原来可以使我的工作事半功倍。

看了这本书，我同时也深刻地体会到了在班主任工作中要注重及时的反思，总结以及方法的灵活运用，以达到更人性化的管理。在《班主任兵法》中提到，“教育反思”在教师成长过程中起着重要作用。美国的波斯纳提出过“教师的成长=经验+反思”这样一个公式。读过万老师的《班主任兵法》之后，觉得许多做法操作性强，具有十分重大的借鉴意义，使我很受启发。读着读着，经常感叹，这个方法好，当时我怎么没想到，那个我也做过，我怎么不写下来呢？所以我在想：我们有很多老师无论在班主任工作中还是教学中，有很多好方法，何尝不能写下来，何尝不能相互学习呢？如果万老师不把他的经历经验反思成文的话，我们也不知道他的那么多好主意。所以，我感觉，做为老师，我们应该学会反思，在反思中发现自己的不足，在反思中成长起来。班主任工作是对人的工作，因此它更强调针对不同学生的特点及时有效地变更方法，这就需要我们班主任经常反思自己的工作，找出更容易贯彻班级指导思想的办法。可见如果我们做教师的能够在平时的工作中养成主动反思总结的习惯，我们的教育方法一定可以获得不断的创新和提高。

看完这本书，我很佩服万老师，我认为他是一个教育界的有心人。他凭着，一股锐气和冲力，成为一位教育专家。他有智慧，把古代的《孙子兵法》甚至现代毛泽东的军事思想理论都恰到好处地运用在教育教学管理上，用兵法里的精髓来诠释教育现象，那么独到那么精辟，文笔幽默，风趣。他有灵性，在突发事件中，表现出了超强的教育智慧。

以后的教育教学工作中，我将善用兵法，使自己的班主任工作更加得心应手、更加游刃有余。

## 班主任兵法读书笔记摘抄感悟篇五

前段时间，学校组织各班主任老师参加了“惠民县中小学班主任培训”，并给每位老师发了《班主任兵法》一书。它记述了作者在担任班主任期间与学生之间“斗智斗勇”的教育故事。我读过之后，觉得许多做法操作性强，具有极大的借鉴意义，使我很受启发。

这本书主要是用《孙子兵法》作为指导思想，来细细地分析班主任工作的点点滴滴。一共分为引言、自保第一、攻心为上、战略战术、阵地战、运动战、游击战、谋攻篇、形篇、势篇、捭阖之术、手段与目的、掌握时机、虚实篇。它的指导思想为：学校教育工作是复杂的，但我们常常一味地把问题简单化处理，要么对学生严加苛责，不留余地，要么民主宽容，给学生犯错误留下可乘之机，两者都收不到良好的效果。使我们疲劳和痛苦的，不是学生，而是我们对教育规律的忽视。书中列举的大量真实生动的案例，无不充满智慧，充满心与心的交流。书中的一幕幕校园喜剧，让我有种似曾相识的感觉。“斗智斗勇”，让我感到耳目一新，不禁感慨：教育真是一门充满智慧的学问！一个个动人心魄的故事，为我们演绎了多种角色，展示了新生代教师的风采：一位武艺高超、临乱不惊的武术家；一位处事干练、善于应变的政治家；一位运筹帷幄、决胜千里的军事家；一位细致入微、举重若轻的心理学家。一位经验丰富、智勇双全的智谋家……我从中学到了许多经验，也得到了一些启示：

### 一、努力把自己变成“反思型”教师

美国的波斯纳提出过“教师的成长=经验+反思”这样一个公式。读过《班主任兵法》之后，觉得许多做法操作性强，具有十分重大的借鉴意义，使我很受启发。读着读着，经常感叹，这个方法好，当时我怎么没想到，那个我也做过，我怎么不写下来呢？所以我在想：我们有很多老师无论在班主任工作中还是教学中，有很多好方法，何尝不能写下来，何尝



不能相互学习呢？如果作者不把他的经历经验反思成文的话，我们也不知道他的那么多好主意。所以，我感觉，做为老师，我们应该学会反思，在反思中发现自己的不足，在反思中成长起来。经常写反思日记，总结不足与成功之处，使之不断进步，以取得理想的效果。

## 二、做一名关心热爱学生的教师

在教育教学中，关心学生，理解学生是一个很重要的方面。班主任只要心里装着学生，时常牵挂着学生，通过关心能形成师生之间一种情感的良性互动。首先，要从思想上关心。思想上的关心是最紧要的关心。一个学生就是一个十分丰富、十分复杂的世界，每个学生的心灵深处都有一根琴弦，教师要想拨动这根心弦，就必须设身处地，从学生外在表现探知学生的内心世界。在教育学生时，应努力寻找学生的共同点，从而获得共同的语言。“每个人都有一颗成为好人的心。”每一个学生都希望自己是成功者，都期待着收获肯定和赞誉。这要求我们充分地尊重和相信学生，坚信学生是可以被教好的，关键是教师如何教。这需要教师具有转化学生的责任感和自信心，要动之以情，晓之以理。充分尊重学生、爱护学生，能激起学生心灵的涟漪，缓解他们的抵触情绪，从而达到转化引导之目的。在平时，教师要做到“四多四少”：多民主，少强制；多激励，少批评；多引导，少说教；多用情，少用气。方式有别，效果千差万别。其次是生活上的关心。学生的身体正处于生长发育阶段，现在独生子女居多，大多是父母的掌上明珠；在校时，还不免有头疼脑热，在常人看来的一些小事，却是他们的大事、难事。作为班主任，就要把关心学生的“饱暖小事”挂在心上，常跟他们谈谈心，听听他们的想法，了解他们的需求，争取让他们无学习的后顾之忧。每一个学生在学校的日子里都有快乐的时候，不快乐的时候，有顺心的日子，也有不顺心的日子，如果我们能及时帮助一把，学生就会心存感激与幸福，主观上会更努力表现。试想一下，当学生对老师心存爱戴时，你这个班主任难道还会不成功吗？三是学习上的关心。在帮助学生树

立远大理想，坚持“学会做人”的同时，针对学生学习差异性的实际，进行细致耐心地引导，发现问题及时解决，让学生对学习产生浓厚的兴趣。

对于我一个踏上讲台没多少年的老师来说，富有的是满腔的热情和充沛的精力，缺乏的是宝贵的经验和有效的方法。应做一个有心人，时刻关注学生的成长，用所学到的理论运用在教育管理上，用兵法里的精髓来诠释教育现象。一扇门，你推不开的时候，可以尝试拉一下！埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。其中的道理只有细细的品味，慢慢的思量。

## 班主任兵法读书笔记摘抄感悟篇六

到本学期结束，我做了18年的班主任工作，一直没有什么好办法，因此我本学期读了这本书。《班主任兵法》这本书，本书主要是介绍了万老师在担任一个短短 28天的初三年级班主任，在这期间讲述了万老师与各任科老师及同学之间团结合作、奋发图强，最终使学生不但取得优异的成绩，而且综合素质不断的提高，为他们在日后进入高中阶段奠定了良好的基础。通过对本书的阅读，收获颇丰。现把体会介绍给大家。

第一，班主任在开学之初制定一个全班同学共同遵守的班级规章制度。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，同样一个班级要有一个良好的学习氛围，必须制定一个大家需要共同遵守的规则，从而使大家能够形成一股较强的凝聚力，努力学习，为个人班级争光。制定班规时，要充分的了解本班学生的实际情况(包括学习、纪律、卫生等方面)；要全班同学共同参与制定本班的班规，使学生感受到自己是班级不可分割的一分子，要努力为班级效力；班规要具有一定的民主性和灵活

性。特别是在平时要多鼓励，及时批评也是口头。指定的班规必须让学生接受你，尊重你，喜欢你。做到了以身作则。

第二，班主任要努力使班干部发挥榜样作用。特别是老师不在家是，能够担当起班主任的作用，充分调动起班级干部的带头作用。在开学后，班主任要及时、公开、民主的选出一支班干部队伍。班主任应该不要把选班干部作为一项任务，一种摆设或形式，选出后不管“死活”，只是交作业的“机械工具”而已；而是班主任要把班干部成为自己的得力助手，成为自己与其他学生沟通的另一道途径，成为了解学生情况的第一“窗口”，成为其他学生学习的榜样。这就需要班主任最大限度的调动班干部管理和服务班级的积极性，要求班主任及时了解的班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的肯定与鼓励。

第三，班主任要“与生同乐”。班主任了解全班每一位学生的情况，能够更好的促进每一位学生的发展，这就需要班主任要经常深入工作第一线，“从学生中来，到学生中去”，关心疾苦，本书中的万老师就与学生一起背《新概念英语》，能够了解学生在背的时候最需要什么：方法？勇气？毅力等等，能够第一时间引导学生走出困境，同时老师参与学生中间来有利于提高学生学习的积极性，老师在这里是一股无穷的精神激励。因此，不管是课内还是课外，班主任要学会“与生同乐”。因此，我也借鉴他的方法跟学生一起背诵要求的文章。确实对学生产生一种真真切切的压力。

第四，班主任要针对不同的学生采取不同的教育方法，正所谓“因材施教”，特别是边学习变教怎样做人。比如我教数学时，就教育学生，碰到一些运算比较复杂的题目时，一定要注意运算方法，避免蛮干，往往事倍功半。

总之，学到的方法很多，如背书记录、倒计时、小组背书宣言等等，但愿在今后的工作中多多摸索，更上一层楼。

## 班主任兵法读书笔记摘抄感悟篇七

《班主任兵法》里一个个贴近我的班主任工作实际的故事，让我受益匪浅。一个班主任，一个班的中心、灵魂，如何才能把学生管好、教好，培养好，在此分享读书心得总结。下面是本站小编为大家收集整理的班主任兵法读书心得总结，欢迎大家阅读。

我利用课余时间，我认真《班主任兵法》一书。通过自己班级管理的亲身体验，给我们带来了很多的“治班”之策，计是良策，这使我体会颇深，让深深地感受到作为一名班主任的不容易。我觉得要当好小学班主任，应该做到以下几点：

### 一、真诚坦率的对待学生

每接一个新班后，老师总是尽可能做好三件事。一是开好和同学的见面会。会上，我开诚布公地把自己的姓名、经历、兴趣和爱好介绍给学生。使学生了解自己，沟通感情；二是和学生谈心，一个个地了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣、爱好等情况，熟悉学生，交上朋友；三是仔细观察，逐个了解他们的思想、学习情况和心理、性格特点，对每个学生的情况尽可能做到全面了解，心中有数。这样，学生也消除了对老师的陌生感和害怕的心理。

### 二、理解宽容、引导鼓励学生

现在，社会上有一种提法“理解万岁”，成人需要理解，小学学生更需要理解、需要宽容。新时代的少年儿童，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些近乎离奇的想法与做法，对此，班主任老师要能理解，进行具体分析和引导。另外，小学学生自制能力较差，这很容易犯错误，老师不应一味地批评，而是分析他们犯错误的具体情况，有针对性地进行思想教育。一旦认识和改正错误，就要宽容，要鼓励他们再接再

励，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，取得事半功倍的教育效果。

学生的事要让他们自己去做，教师不能事事包办代替，这是育人之道，也是班主任工作的一个重要原则和方法。只有坚持这样做，才能培养学生的动手能力，增强自立意识。因此，在平时的工作中，我都会让学生自己主持召开班、队会，组织开展集体活动，学会处理一些问题的方法。针对同学们做得对的、干得好的事，我会给予充分肯定和表扬，使同学们在成功的喜悦中增强了自立意识，坚定了自我成才的信心和勇气。

### 三、增强学生自信心。

学困生之所以有“困”，是因为其对学习缺乏动力和信心。所以他们学困也是暂时的，因此我们要设法让其接受教育，诱导其努力学习。这就要求我们老师要用期待、表扬、鼓励、发展的眼光看待他们，善于发现他们的“闪光点”，用星星之火去点燃其人生之炬，使其成为一颗闪烁明亮之星。老师表扬，老师的关心，老师深入其内心世界，这样，他学习做人都有了劲，一颗沉睡的心就会被唤醒了。

### 四、投其所好,用爱心诱导孤独心,激发上进心。

一个班的学生由于学习基础、兴趣、意志等都存在着差异，会出现一些学习成绩落后，偏科或不想学习、听课的学生。对教育这些学生如果方法不当，很容易使其走向极端。因此，我们要从学生兴趣爱好入手，用某一兴趣牵动其他兴趣。例如，有的学生喜欢画画，就连不是上美术课也会经常不专心，而是在画画点点。面对这样的情况，强行制止肯定没什么效果，甚至适得其反。宜课后找他谈话。如拿出一幅名画给他看，让他见识名画，再顺水推舟，因势利导。让他明白：喜欢画画是好事，但像这样不能学好画。要从小养成良好的学习习惯，做什么事都要专心，各个科目都要学好。

## 五、传道重于授业

我们知道：“师者，传道授业解惑也。”但要“授好业”要在学生有兴趣，爱学习，学会学习的基础上才能做好。“传道”就显得非常重要了，不仅是做人的道理，更是学习的方法，学会学习。不是一味向学生输灌知识，要根据每个学生的特性进行教育才会起到效果，切勿把所有学生一概而论。作者把兵法运用于班级管理实践中，面对脾气秉性习惯好恶各不相同的学生，巧妙地运用了孙子兵法、心理学、教育学，把每一位“问题生”都教育得那么好。这与种植非常神似。教育不是大面积的播种，而是个别的栽培。不能像在一望无际的田野整齐划一地用机械化的方式撒种，到了收获的季节，就有丰硕的收成。教育如搞园艺工作，面对一株株形态各异的花木，需要用心琢磨各个个体的生命特征，不同的苗木要有不同的修枝剪叶、灌溉施肥的方法，才能培育出千姿百态，婀娜多姿的园林美景。

作为班主任，平时要细致入微的观察将每一位学生的学习情况和行为习惯，利用多种切实可行途径与全班每一位学生多进行思想和心灵上的沟通，达到心灵的碰撞。抓反复，反复抓，班主任工作就会做得很好了。古人云“开卷有益”，确实，《班主任兵法》一书，在班级管理这个方面给了我一些启发，让我对班级管理有了新的认识。只要我以高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处，我相信班主任的工作必将开展的犹如行云流水一般。

《班主任兵法》是全国优秀班主任万玮老师的一部教育日记。他灵活地运用《孙子兵法》作为指导思想，细细地分析班主任工作的点点滴滴。他幽默风趣的语言和丰富的教育方法让我很受启发。不仅觉得其中许多方法操作性强，可以借鉴；而且其中很多事例给了我深刻的启迪，尤其是他在教育学生时种种做法，给人留下深刻的印象。在接触这本书之前，我以为做班主任只要尽心尽责，认真对待班里的每位同学就够了，

可是，一年多以来收效甚微。慢慢地我明白，当班主任不仅是件体力活，更是一件脑力活。我们要时刻准备着跟这些小鬼斗智斗勇，不能一直守株待兔，等到学生犯了错误才去补救，很多时候都为时已晚。作为班主任，我们不能让学生牵着我们的鼻子走，任何事情都要想在他们的前面，让他们猜不透你的葫芦里究竟卖的是什么药。道理谁都懂，但是怎样把这些道理付诸实践，我还是一头雾水，一片茫然。

班级里也碰到过，但是自己只会用最低级的方法来解决，治标不治本，但是万老师却可以把这些问题转化为一次对学生的教育，让学生把坏毛病彻底根治。

这个只是其中一个比较常见的例子，还有很多精彩的案例，让我深深地为万老师的谋略所折服，通过对这本书的学习让我总结出以下心得：

## 1、做好班主任工作，首先要了解学生

了解学生不仅仅通过日常的教学，更主要的是让学生通过写日记的方式来与自己进行交流，了解学生的思想，从而为自己处理学生问题做好准备。真可谓“知己知彼，百战不殆。”回想自己的工作，在处理学生的问题时，有不少是在了解学生的基础上处理的；但也存在没有了解学生情况，便进行处理的失败例子。因此，充分了解学生，才能做好班主任工作。

## 2、教育学生，一定要具备耐心、细心、爱心和良苦用心

万玮老师能把班级工作做得这样独到这样深入，缘于他对学生的这颗爱心，一个对工作执着热情有责任感肯动脑的老师才可以做到这样。教育不管和风细雨式还是电闪雷鸣状的，不管是鼓励还是惩罚，只要我们对孩子心存爱心，我们的教育都会是成效卓著的！

在做学生工作时，一定要有足够的耐心，切不可因为处理事情过于心急，伤了学生的自尊心。

### 3、要着眼于学生的人生教育

书中提到“学生是不是对学习充满热情，对自己充满自信，他的

人生态度是不是乐观，精神面貌是不是积极向上，这才是学校教育要着重关心和塑造的。”这句话与我们学校的校训是不谋而合的，德育为先会做人，技能为本会做事。在教授学生知识和技能的同时，更要注重对其品行和德行的培养。人生教育对学生来说是至关重要的一步棋。

### 4、作为一名班主任，要时刻记得提升自己的内涵

万老师具有渊博的知识，雄辩的口才。在教育学生方面常能引经据典，起到“润物细无声”的效果。那些富有深刻哲理的故事读来令人深思，不仅对于学生是一种深刻的教育，对我们来说也是一种深刻的启迪。万老师具有这么渊博的知识，固然与他的学识修养分不开，我想这也是爱读书的结果。在教育学生时，我常常采用苦口婆心的说教来教育学生，但学生却往往不感兴趣。我认为自己的知识还不够丰富，或者说不够灵活。因此，今后的教学中，加强读书是我奋斗的目标之一。不断的充实自己，使自己变得更加丰富具有内涵。

看了这本书，确实让我感到获益匪浅，从中学习到了很多有用的方法。相信这些方法对我今后的教学和教育工作一定会很有帮助的。我想，在以后工作闲暇之余，有时间的话我一定还会把这本书再认认真真地多看几遍，相信随着我今后工作经验的不断增长，我一定可以从中感悟到更多，获得更大收获的。

在近期的班主任工作中，我感到自己始终不得其法。带着期



待，我看了一本万玮著的《班主任兵法》。这个书名一下子吸引了我。一种好奇心使我迫不及待地细细品读《班主任兵法》起来。掩卷沉思，回味无穷。

我佩服作者能把古代的《孙子兵法》，《三国演义》、《论语》甚至现代毛泽东的军事思想理论都恰到好处地运用在教育教学管理上，用兵法里的精髓来诠释教育现象，那么独到那么精辟。这本书的每一个标题，都有强烈的“吸引眼球”的功能：“倒转乾坤”，“当头棒喝”，“一石二鸟”……吸引着我仔细地将书看完。世界上那些经典的道理其实都是相通的，更多时候我们往往都是埋在自己的狭隘世界里，看不到外面，苦于找不到出路。实际上，学生需要通识教育，教师也需要通识教育。这是我学习《班主任兵法》一书后的第一个收获。

《班主任兵法》里一个个贴近我的班主任工作实际的故事，让我受益匪浅。一个班主任，一个班的中心、灵魂，如何才能把学生管好、教好，培养好？看来，在具体的工作中，必须从树立自己的多重角色观做起，不断地调整自己所扮演的角色。

好的班主任应该该刚的时候要刚，该柔的时候要柔。他可以为维护教师自身的权威而对班级不良风气进行大刀阔斧的处罚，也可以在学生情绪激烈之时审时度势，稍作退让。而总体来说，班主任对待学生的基本原则应该是既有要求也有宽大为怀。班主任在对学生的严格要求的同时，要体谅学生的难处，要设身处地地为学生着想，学生犯了错，要尽量原谅他，学生没有取得预期的进步，要有耐心，永远给学生机会。这样的班主任学生自然信服。但是宽容并不等于放纵，该严厉时还是要严厉，绝对不能违反原则。否则将因为自己的过度宽容，而使自觉性不高的学生得寸进尺，以至于毫无顾忌地胡作非为，以为教师软弱可欺。

在《一石二鸟》中，以倒数第二取代倒数第一当数学课代表，

既让倒数第二倾尽全力，提高学习成绩，做好本职工作，又让倒数第一不肯甘心，奋力直追，二者相互促进，想不好都难！

《围而不打》中，“女大王”李艳芳带头大闹寝室，破坏公物，拒不认错，情节恶劣，如何处置？万老师设计从外围突破，先帮助其他同学认识错误、承认错误，“女大王”眼睁睁挨到最后，不用再费唇舌便乖乖自动认错，且“泪流满面”。

《点石成金》中，对犯了错误已受处分的同学，提出要求，明确任务，给予其撤销处分的机会，使他们“不再一蹶不振”，“以积极乐观的心态对待即将到来的每一天”。处分只是手段，不是教育的终极目标，“点石成金”的故事，包蕴的是教师对学生的引导与点拨，理解与宽容，呵护与关爱！

及至读到《自保第一》《攻心为上》《战略战术》《预篇》《形篇》《势篇》等文章中对教师提出的具体要求时，说实话，我惭愧了——很多浅显的道理原本也懂，在急功近利自以为是的工作中却渐渐疏忽了，淡忘了，以至于处理一些问题不能得心应手，教育某些学生仍然屡战屡败，在抱怨自己被班级工作拖累得焦头烂额之际，冷静想想万老师指出的“培养幽默感”“对症下药”“教育工作也要备课”“教育不能操之过急”等重要为师原则，有豁然开朗、拨云见日之感。

在真诚率性、毫无保留的倾诉中，万老师——一个年轻、聪明、充满干劲与活力、不畏惧任何挑战与挫折的小伙子，清晰地呈现在我们面前。他与我们身边的某个人是如此相似，他的一招一式我们也似曾相识，他的经历、故事我们也并不陌生，而他的自信、勤奋、智慧则令他从普通人中脱颖而出！所以，手捧他的《班主任兵法》，我们读来是如此亲切，那饱含着爱心与智慧的“用兵之术”，我们是如此容易便心领神会。

令我感觉收获最大的还有，我发觉自己以前太容易固步自封，停止不前，以为以前积累的一些经验完全可以应付所有的问题。现在我才发现自己错了，我总是在凭感觉在处理班级事物，没有成熟的，上升到理论层面的方法可用，平时缺乏观察，缺乏与学生的心灵交流，这些都是我急待改进的地方。现在我终于有一些豁然开朗的感觉，真的很感谢本书的作者，不过去实践时我肯定还会遇到困难，不过至少我的心态比以前好了。我羡慕万玮老师，也渴望自己的班主任工作有一天能够达到“润物细无声”、“踏雪无痕”的境界。我会为之而努力奋斗的。

《班主任兵法》让我从中学习到了很多有用的方法。相信这些方法对我今后的教学和教育工作一定会很有帮助的。我想，在以后工作中，有针对性地去实践—反思—再实践，争取做一名“有谋略、讲兵法”的班主任。

## 班主任兵法读书笔记摘抄感悟篇八

我利用课余时间，我认真《班主任兵法》一书。通过自己班级管理的亲身体验，给我们带来了很多的“治班”之策，计计是良策，这使我体会颇深，让深深地感受到作为一名班主任的不容易。我觉得要当好小学班主任，应该做到以下几点：

每接一个新班后，老师总是尽可能做好三件事。一是开好和同学的见面会。会上，我开诚布公地把自己的姓名、经历、兴趣和爱好介绍给学生。使学生了解自己，沟通感情；二是和学生谈心，一个个地了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣、爱好等情况，熟悉学生，交上朋友；三是仔细观察，逐个了解他们的思想、学习情况和心理、性格特点，对每个学生的情况尽可能做到全面了解，心中有数。这样，学生也消除了对老师的陌生感和害怕的心理。

现在，社会上有一种提法“理解万岁”，成人需要理解，小

学学生更需要理解、需要宽容。新时代的少年儿童，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些近乎离奇的想法与做法，对此，班主任老师要能理解，进行具体分析和引导。另外，小学学生自制能力较差，这很容易犯错误，老师不应一味地批评，而是分析他们犯错误的具体情况，有针对性地进行思想教育。一旦认识和改正错误，就要宽容，要鼓励他们再接再厉，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，取得事半功培的教育效果。

学生的事要让他们自己去做，教师不能事事包办代替，这是育人之道，也是班主任工作的一个重要原则和方法。只有坚持这样做，才能培养学生的动手能力，增强自立意识。因此，在平时的工作中，我都会让学生自己主持召开班、队会，组织开展集体活动，学会处理一些问题的方法。针对同学们做得对的、干得好的事，我会给予充分肯定和表扬，使同学们在成功的喜悦中增强了自立意识，坚定了自我成才的信心和勇气。

学困生之所以有“困”，是因为其对学习缺乏动力和信心。所以他们学困也是暂时的，因此我们要设法让其接受教育，诱导其努力学习。这就要求我们老师要用期待、表扬、鼓励、发展的眼光看待他们，善于发现他们的“闪光点”，用星星之火去点燃其人生之炬，使其成为一颗闪烁明亮之星。老师表扬，老师的关心，老师深入其内心世界，这样，他学习做人都有了劲，一颗沉睡的心就会被唤醒了。

一个班的学生由于学习基础、兴趣、意志等都存在着差异，会出现一些学习成绩落后，偏科或不想学习、听课的学生。对教育这些学生如果方法不当，很容易使其走向极端。因此，我们要从学生兴趣爱好入手，用某一兴趣牵动其他兴趣。例如，有的学生喜欢画画，就连不是上美术课也会经常不专心，而是在画画点点。面对这样的情况，强行制止肯定没什么效果，甚至适得其反。宜课后找他谈话。如拿出一幅名画给他看，让他见识名画，再顺水推舟，因势利导。让他明白：喜

欢画画是好事，但像这样不能学好画。要从小养成良好的学习习惯，做什么事都要专心，各个科目都要学好。

我们知道：“师者，传道授业解惑也。”但要“授好业”要在学生有兴趣，爱学习，学会学习的基础上才能做好。“传道”就显得非常重要了，不仅是做人的道理，更是学习的方法，学会学习。不是一味向学生灌输知识，要根据每个学生的特性进行教育才会起到效果，切勿把所有学生一概而论。作者把兵法运用于班级管理实践中，面对脾气秉性习惯好恶各不相同的学生，巧妙地运用了孙子兵法、心理学、教育学，把每一位“问题生”都教育得那么好。这与种植非常神似。教育不是大面积的播种，而是个别的栽培。不能像在一望无际的田野整齐划一地用机械化的方式撒种，到了收获的季节，就有丰硕的收成。教育如搞园艺工作，面对一株株形态各异的花木，需要用心琢磨各个个体的生命特征，不同的苗木要有不同的修枝剪叶、灌溉施肥的方法，才能培育出千姿百态，婀娜多姿的园林美景。

作为班主任，平时要细致入微的观察将每一位学生的学习情况和行为习惯，利用多种切实可行途径与全班每一位学生多进行思想和心灵上的沟通，达到心灵的碰撞。抓反复，反复抓，班主任工作就会做得很好了。古人云“开卷有益”，确实，《班主任兵法》一书，在班级管理这个方面给了我一些启发，让我对班级管理有了新的认识。只要我以高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处，我相信班主任的工作必将开展的犹如行云流水一般。