

2023年高一语文备课组长工作总结报告

语文备课组长工作总结(汇总6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一语文备课组长工作总结报告篇一

为了较好地完成本学期的教学任务，教学前我们结合教材和学生特色做了充分的筹备，深入地研究教材，适当地确定教学目的，灵活地选择教法，认真地编写教案，重复地熟悉教案，在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，完成了课本的教学任务。现针对本学期备课情况做以下总结：

通读全册教材，制定学期教学打算。在课程改革大背景下的语文备课，我们不仅要备教材、备学生、备方法，更重视了备理论、备生活。对语文教师而言，有形教案固然有用，但更重要的是把课备进自己的心灵深处。

本学期，我们的教案编写增加了单元教学目的`这一项，对于课与课之间的接洽有了整体的认知。

本年级组的每位任课教师能结合自身和学生特色，备出符合个人特色的教案，既具共性又有个性。备课前能对教材深入研究，抓住了每课的重点和难点。备课时我们注意了以下几点：

1、备课练而精

教师作为教学的组织者、引导者、领导者应对每一节课如何

进行组织、引导、和领导细心加以考虑，在头脑中形成很深的印象。但没有写得过于过细，只要把教学的思路加以设计即可，在课堂上真正给学生自主的机遇。让学生真正感受得到自主发展空间的广大，教师随着学生的“学路”来定“教路”。教学中，教师增强学生学习过程的管理与调控，引导学生沿着精确的学习方向发展。这样，学生才“显得”是学习的真正的主体。

2、备课应多研讨教材和学生

(1) 全面认识教材。

(2) 认真备课

(3) 教后认真及时反思

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研讨，采用了以下办法：

1、定活动时间和地点。

2、定中心发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的看法，论述自己的备课心得。每次活动临停滞时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早筹备。

1、节俭了时间，减轻语文教师的工作量及工作强度。为教师精心研讨教材教法、学习专业知识提供了空间。

2、通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交换中、切磋中、争论中提高自身业务程度。

3、由于教师的每一节课都是以《语文课程标准》为根据并经

过集体备课组教师充分研讨中发生，所以在课堂教学中十分重视对学生学习语文的积极性及情绪方面的培育，重视营造宽松、民主、协调的教学气氛。经过本学期的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极摸索集体备课的新思路和新方法。

高一语文备课组长工作总结报告篇二

今年9月我任教高一8个班级的生物教学，虽然任务很重，但我还是很积极地投身新课改。面对高一张张崭新的学生面孔，一双双求知的眼神，我感到一种无形的压力袭来。我在心里告诫自己一定要用最轻松、最高效的方法教会学生学到更多的知识。为了尽快适应新课改，努力打造高效课堂，提升自我教学水平。我在打造高效课堂过程中主要在以下几方面做出努力。

一、认真学习新课改理念

高一语文备课组长工作总结报告篇三

比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周一下午的备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。

- 1、备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。
- 2、作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业，导航和填充图册，并要求在课上严格、独立、认真、保质、保量完成。
- 3、抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。
- 4、听课方面：积极承担学校开展的研讨课任务，老师还承担学校研讨课；本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……。最后达到熟练的过程。

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求？如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让學生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？这些问题将是我们

今后工作的方向。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

高一语文备课组长工作总结报告篇四

1、加强学习，更新观念

2、相互听课，取长补短

3、组内讨论，共同提高

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

高一语文备课组长工作总结报告篇五

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学。本学期我担任高一(5.6.7.8.10)班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到作为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。“缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。”对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、在作业的设计中，注意分层次，对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。四、课后及时进行教学反思，由于是高中新课程的新教师，在教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)，总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，特别是对于新教师，本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，是提高自我素质的一种很有效的方法。六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

高一语文备课组长工作总结报告篇六

高一地理备课组老中青四名教师，遵照学校的工作要求，认真学习落实本校“三研、三讲、三练”课堂教学模式。结合本组实际，认真制定教学工作计划，狠抓工作落实，注重探索、实践，齐心协力，顺利圆满地完成了本学期的教学工作计划和工作任务。现将本组工作情况总结如下：

根据学校的安排，本学期高一十六个班共配备了四名地理教师，在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学，未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务。

(一)、课前认真研究高考考纲、高考真题、教材，坚持集体备课：本学期我们组的全体教师认真学习新课程标准，研究高考考纲，集体研读新教材，重点把握新增内容，研透教材，梳理课的重要知识，并搜集、研究与各知识点相关的近五年高考真题。

每周四上午固定安排集体备课，统一思想，分工负责。单周进行集体备课，双周进行青年教师“磨课”展示。

单周教研时，在每次活动开展前，主讲老师和其他教师都做了充分的准备，对该课题的重点、难点和疑点的具体处理方案都做出了精心的安排，对过去的成功经验也做出相应介绍。在每章每节中，学生在哪些环节易犯错误，易犯哪些错误，

有针对性的做出评估。每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。根据实际学情制定每节课的预习提纲、探究案、习题案、当堂检测。做到统一例题、统一习题。

双周磨课教研时，磨课教师按要求上好每一节课，有教材分析，学生情况分析，备有教法，每堂课后进行教学反思。能按课程标准的要求做好每一个演示和分组实验。听完课后年轻老师主动找到老教师进行评课，老教师们畅所欲言，毫不隐瞒，客观的指出优缺点，帮助年轻教师尽快成长。新老师讲课水平在老教师的帮助下进步很大。

本着立足学生，各班共同进步的目标，备课组团结、协作，向45分钟要质量，工作有激情，教学成效显著，平行班平均成绩接近。

(二)、加强教学教法研究，努力提升业务能力

(三)、从实际出发，降低教学难度。

由于这届高一学生生源程度，为了保护学生学习的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会受力分析，我们就多训练；在降低课堂难度的同时，我们也降低了我们所选用的教辅资料的难度。

(四)、作业的批改及试卷的评讲

更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组的知识、理论水平

得到进一步的提高。

总之，一学年来我们高一地理备课组的同志都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。我们的备课组一定牢记自己的使命，服从学校的安排，服从大局的考虑。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，在未来的教学中，争取更大的进步。