

# 2023年小学二年级下学期数学教研工作总结 二年级数学教研组工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学二年级下学期数学教研工作总结篇一

我们二年级数学组共有7位成员，每一位成员遵照学校工作计划和教研计划，立足“减负增效”，深入开展教学。共同学习新的教学理论，商讨教学中的重难点困惑。认真上主题教研课，进行主题论坛等等，每一项活动都认真开展。现对本教研组本学期的活动总结如下：

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

本学期本组两位老师超额完成任务，10月范莹莹老师的网络直播《搭配》，11月张怡梦老师参加了浪花杯决赛《认识时钟》并获得了校级一等奖，同时还将这节课进行精心修改和整合参了白板课比赛，而赵奇萍和阮丽娟老师也进行了《搭配》的同课异构。每一节课都进行了精心的准备，用最好的

状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。范老师的这节网络直播课还受到了家长的好评。

从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

这一学期，张怡梦和阮利娟老师的市级立项课题立项了，越城区的论文评比中张怡梦老师获得了一等奖，周琴和阮丽娟老师获得了三等奖。

20xx年已经悄然远去□20xx年正在行进中，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

## 小学二年级下学期数学教研工作总结篇二

一学期来，我们二年级数学教研组的全体教师认真执行学校教研计划，立足课堂、以实施新课标和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为重点，深入开展教学研究，并在校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，顺利完成了各项工作，现从以下两方面总结如下：

- 1、事业是今天干了明天还想干，而职业是今天干了明天还得干，把本职工作看成是一种事业，就会尽心努力干好，因为事业是自己喜欢的。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念和课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价

观。还学习了有关教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神实质，努力使我们在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。

2、在教学业务提高的同时，强化常规管理，优化课堂教学。本期，我们坚持加强“四要”：要有具体的备课活动计划；要在大家共同努力下进行集体备课；各组员在备课组内要有明确分工；要有具体的教研记录。并做到“三个坚持”：坚持每学期听课不少于10节，组员不少于3节；坚持利用周教研时间汇总听课情况，进行集体点评。

3、重视课堂教学，人人上公开课，不断相互听评课，以便取长补短，共享教学资源，不断反思、不断进步，优化课堂教学过程。认真落实“四精”：即备课精、上课精、批改作业精、辅导精。落实“四点”：即重点、难点、指导点、发展能力点。

工作中，把学校当成一个大家庭，学校的每件事情就是我们每位成员的事情，无论哪项工作都要任劳任怨、无怨无悔去干好，当成咱自家的事努力做好，树立“家庭无小事、事事有人干”的思想意识。同时还把同事当成兄弟姐妹一样对待，互相团结、互相帮助，若有什么心事组内解决。

在我们组内形成了团结一心、开心生活、快乐工作的人生态度，进一步明白了“吃亏是福”的哲理，工作中吃亏不算亏，而使自己得到了更多锻炼和成长的机会，净化的心灵得到了升华，工作能力也得到了提高。

我们将在今后工作中一如既往共同维护好这个大家庭，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事，使每位成员各方面能力得到提高，我们的大家庭越来越兴旺！

## 小学二年级下学期数学教研工作总结篇三

时光飞逝，一个紧张、充实、忙碌而有序的学期即将结束。一学期以来，我们一、二年级数学教研组的八位教师在学校领导的支持和帮助下，认真落实了教导处的各项任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学的有效性。现将一学期的工作简单汇报如下：

1. 为进一步领会新课标的精神，全组教师观看了教参光盘里名师课堂实录，进一步转变教师的教学观念。

3. 加强教师网络技术学习，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

本学期，我们教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学常规工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1. 严格执行课程计划，每个教师都能从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2. 一学期来，我们组都能按要求备足备好课，大都能写好详案，部分教师能及时写好教后反思。

3. 一学期中全组教师积极参与听课，并及时写好听课反思或评价。我们组的听课数都有15节。

4. 我们组针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了有价值的，体现“新课标”的特点的作业。

5. 在辅导学生方面，经过每位教师的努力，这学期这方面效果还不错，差生大幅度的减少，我们几个人教的班级数学成绩基本看不到不及格了。

1、上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，对所听的课缺少交流和思考。这方面应在下学期加强。

2、运用理论指导实践不够。我们的理论水平仍存在着欠缺。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新。今后，相信我们的数学组会越来越出色！

## 小学二年级下学期数学教研工作总结篇四

紧张忙碌而又收获颇多的一学期即将结束。回顾这一学期，我们二年级的全体数学老师，在继续推进“小组合作的有效”的课堂教学模式的同时，把新课标的理念和有效的数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到教好的效果。现将这一学期所作工作简要总结如下：

一、认真学习新课程标准，努力提高教师素质。

学习是教科研的源头活水，教师只有不断地学习，才能继续前进；只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求；同时教师也只有以研究者的姿态进行教育教学，才能在不断的研究中发现问题并创造性地解决问题。

开学初我们低年级段的老师赴鄂尔多斯市中心小学学习《新课程标准》的主要思想和教学理念。回来后我们几个教师就围坐在一起，又进行了认真学习，全面把握总体教学目

标，明确了教学进度，并且互相交流了各自对新教材带来的思考和建议，为顺利地开展本学期的教学工作奠定了基础。同时，我们积极参加学校组织的学习活动，如来自北京刘教授等主持的讲座，张校长的授书仪式……我们组全体教师不断学习先进的教学理念，利用一切机会给自己充电，以增加自身的知识含量，提高教学技能。

我们欣喜地看到新教学改革给学校带来了活力，给课堂带来了新的生机，给师生带来了新的体验。教师的理念新了，我们的课堂活了，我们的学生乐了，当然，我们的老师也累了。老师们在使学生在得到发展的同时，自己也得到了发展。

## 二、善思考勇于实践，优化课堂教学

我组在每周二下午的地一节课进行集体备课。针对学生的薄弱环节，共同研讨教案。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们组还多次进行磨课，《乘加乘减》《角的初步认识》……在有限的时间吃透教材，分工写教案，以组讨论商定，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评。同时，我们注重听随堂课，听课后认真评课：教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，听评课活动促进了教学水平的提高。两位校长也给我们提出了非常宝贵的意见。大家互相友好提示，共同分享经验，互相学习，在

二年级数学组这个小家庭里我们一起交流、探讨，一起研究和实践，一起体验新课改所带来的新奇、兴奋和成功的喜悦。在这样一种浓浓的氛围中，教师的水平在不知不觉中慢慢的得到了提高，渐渐地走向了成熟。

### 三、抓常规重基础，不松懈

#### 1、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和同学一起小组合作探讨，提高学习效率。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

#### 2、抓好学生计算工作

我们深知“兴趣是最好的老师”，在计算教学中，我们注重激发学生的计算兴趣，让学生乐于学、乐于做，教会学生用口算、笔算来进行计算，并掌握一定的计算方法，达到算得准、快的目的。为了提高学生的计算兴趣，寓教于乐，结合每天的教学内容，可以让学生练习一些口算。在强调计算的同时，讲究训练形式多样化。如：用游戏、竞赛等方式训练；用卡片、大屏幕视算，听算；限时口算，自编计算题等。多种形式的训练，不仅提高学生的计算兴趣，还培养学生良好的计算习惯。每天坚持进行口算笔算练习，就是我们组自编的“一日一练”。以形成习惯。通过长期坚持的训练，既培养了学生坚强的意志，又提高了学生的计算能力。马虎粗心是学生经常犯的错误，遇到这种情况时，首先，教师要有耐心，有恒心，要统一办法与要求，坚持不懈，一抓到底。计算教学是一个长期复杂的教学过程，要提高学生的计算能力也不是一朝一夕的事，只有教师和学生共同努力才有可能见到成效。另外，我们每学期组织进行一次“口算速算比赛”，

平均一分钟能达到20道题，通过每天的坚持口算训练，计算速度不错。我想，我们会坚持到底的。

#### 四、注重学生的动手操作和直观教学

二年级学生正是具体形象思维为主的时期，实物直观具有鲜明、生动和真实等特点，容易引起学生的学习兴趣，增强感知的积极性。所以它在小学数学教学中具有广泛的适用性，特别是对数的概念的建立，有的课题适合用课件教学，和实物模型。变静态为动态，如：《观察物体》和《认识时间》我们就群策群力积极寻求资源，有的课题适合用模具，我们就去借，没有合适的大家就想方设法自制，效果也不错，并交流共享。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，一学期来，在我们组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”之间的矛盾，怎样让我们的课堂最优化等，都需要我们继续探讨。“学无止境、教无止境”短短的几个字让我们体会到，只有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、坚持不懈，我相信，我们会离成功的彼岸越来越近！

### 小学二年级下学期数学教研工作总结篇五

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程

行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年段的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的

反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合

作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。