

2023年数学教师培训心得体会(优秀9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学教师培训心得体会篇一

我会积极向老教师请教经验，请她们指导五年级教材的重难点以及在教学中需要注意的'点，为我们年轻教师的备课指明方向。在平时，我也会邀请老教师们来听一听我们的课，为课堂进行诊断。我也重视每一次的集体备课。正式上课之前，我肯定会组织一次集体备课，一起探讨教材的整体框架和结构，以及各知识点之间的联系，做到人人心中有数。备课组成员一起听课、议课也是常态。大家坐在一起研讨，指出课堂中有所欠缺的地方，再根据实际给出一些建议。互相学习，互相探讨是一个能促进团队成长很好的途径。

数学教师培训心得体会篇二

第一段：介绍教师培训的背景和重要性（约200字）

教师培训是提高教师专业能力和素质的重要环节，对于提升教学质量和培养高素质教师具有重要意义。在当今的快速发展和变革的社会背景下，学校教学的需求也变得更为复杂和多样化。因此，教师培训就成为了教育系统中不可或缺的重要环节。通过参加教师培训，标新立异的教学方法和理念可以传递和推广，教师的职业素养和教学能力也得到了有效的提升。

第二段：教师培训带来的启示和体验（约300字）

参加教师培训让我有了深刻的启示和体验。首先，教师培训让我认识到教育是一项永无止境的事业。在教学实践中，我不断地遇到挑战和困惑，而教师培训提供了一个平台，让我能够主动地获取不同领域和学科的知识和经验。其次，教师培训也鼓励我们改变观念，接受新的理念和教学方法。在课堂上，我经常使用传统的教学方式，而通过参加培训，我了解到了更多可以帮助学生主体参与学习的方法和技巧。最后，教师培训也让我认识到教育是一项系统工程，只有与家长、社会和学校形成有效的合作，才能实现教育目标。

第三段：教师培训的益处和影响（约300字）

教师培训带来了诸多益处和影响。首先，教师培训提高了我的专业知识和技能。通过与其他教师交流和学习，我学到了许多新的教学方法和策略，使我的课堂更加生动有趣，学生的学习兴趣也得到了提升。其次，教师培训增强了我的教学自信和自律能力。在培训中，我有机会向其他教师展示自己的教学成果，得到了他们的肯定和认可，这让我更加有信心地面对教学工作。最后，教师培训也给予了我发展个人兴趣和特长的机会。通过参加教师培训，我发现了自己对于艺术教育和创新思维的热爱，这也让我在教学中有了更多的创造性和想象力。

第四段：对于未来的展望和愿景（约200字）

通过教师培训，我对于未来的发展有了更加清晰的认识。我希望自己能够继续积极参加各类教师培训，不断更新自己的知识和技能，提升自己的教学能力。我还希望能够将培训中学到的理念和方法运用到自己的教学实践中，并积极与同事、家长和学生进行合作，共同推动学校教育的发展和进步。

第五段：总结教师培训的收获和意义（约200字）

通过教师培训，我深感到教育是一个动态的过程，教师角色

的转变是必须的。培训帮助我认识到不断学习和交流的重要性，同时也提醒我教育的责任和使命。教师培训不仅为我提供了专业知识和技能的更新，更激发了我个人的求知欲望和发展动力。通过不断的学习和成长，我相信我能够成为更好的教师，为学生的未来发展做出更大的贡献。

-总字数：约1200字-

数学教师培训心得体会篇三

第一段：介绍教师培训的重要性（150字）

教师培训是提高教师专业水平，增强教师育人能力的重要途径。通过参加培训，教师可以进一步学习教育理论和教学方法，了解最新的教育发展动态，提高自己的专业素养并提供更优质的教育服务。培训不仅有助于教师实现个人的成长和发展，也有利于学校提升整体教育质量，培养更多的优秀人才。

第二段：叙述个人参加教师培训的体会（250字）

记得那次我参加的一次教师培训，让我受益匪浅。在培训中，老师们不仅讲授了最新的教育理论，还通过互动讨论、案例分析等方式进行交流和學習。这种培训方式使我感受到了学习的快乐和成长的愉悦。在培训期间，我结识了许多来自不同地区的教师，他们的经验和见解都让我受益匪浅。通过跟他们的交流，我发现自己在教学中存在的不足，并得到了很多宝贵的建议和指導。同时，培训中的一些实际操作也让我更加熟悉了一些新的教学工具和方法，为我今后的教学提供了更多的便利。

第三段：总结培训对个人成长的促进作用（250字）

参加教师培训对我个人的成长起到了重要的促进作用。首先，

培训加强了我的教学理论知识，使我对教育的本质和教学的目标有了更深入的理解。其次，培训提供了我与其他教师交流和学习的机会，使我了解到不同区域和学校的教育情况和经验，拓宽了我的视野。同时，通过与其他教师的交流互动，我也更加自信和勇于表达自己的观点。最后，培训中的实际操作和案例分析让我更加熟悉了一些新的教学工具和方法，提高了我的教学技能 and 创新能力。

第四段：讲述利用培训成果改进自己的教育教学工作（300字）

通过参加教师培训，我意识到自己在教育教学工作中的不足之处，并学到了一些新的教学理念和方法。在培训结束后，我立即将这些成果运用到自己的教育教学工作中。例如，在课堂上，我尝试使用了一些新的教学工具和方法，如分组合作学习、课堂互动活动等，使学生参与度更高，学习效果更好。同时，我也注重与家长沟通，透过家访和家长会等方式，了解学生的家庭情况，与家长共同关心和教育孩子。通过这些改进，我发现学生成绩和学生的学习兴趣都得到了明显的提升。

第五段：总结（250字）

通过个人的参与和努力，教师培训对我的个人成长起到了积极的促进作用。我认识到教师是一个不断学习的职业，只有不断更新自己的教学理念和教学方法，才能更好地育人。在今后的工作中，我将持续参加教师培训，不断提高自己的专业素养，为学生提供更好的教育服务。同时，我也会将培训中学到的经验和成果分享给身边的教师，共同努力提升整个教育行业的水平。相信通过不断的努力和学习，我能够成为一名优秀的教师，为学生们的成长和发展做出更大的贡献。

数学教师培训心得体会篇四

当我们备受启迪时，应该马上记录下来，写一篇心得体会，如此

可以一直更新迭代自己的想法。相信许多人会觉得心得体会很难写吧,下面是小编为大家分享的教师个人数学培训心得,希望能帮助到大家!

教师个人数学培训心得1

20__年7月13日至7月16日,我有幸赴长沙参加了省级小学数学骨干教师培训班的学习。这次培训的内容丰富,形式多样,有集中培训,有专家讲座引领,有学员间的互动交流等。通过这次培训,我亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程,进一步掌握了新课程改革的理念和要求,同时,通过学习和聆听专家讲座,我眼界也开阔了很多,思考问题能站在更高的境界,许多疑问得以解决。不仅提高了业务素质,同时也深刻感到学习理论知识的重要性。通过理论学习与实践,我从思想上又有了更深一层次的认识:作为一位数学教师,必须具有渊博的学科知识,熟练的操作技能,良好的思想品质,更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。既不能脱离教学实际,又要为解决教学中的问题而进行研究。以下是我参加骨干教师培训学习的几点体会:

一、思想认识得到了提高,灵魂得到了净化。

通过培训,让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作,让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新,以使我的课堂充满激情,让我的学生真正实现人人学有价值的数学,人人都能获得必需的数学。真正的让每个学生都能多样的、持续的发展;培养学生的创新意识,发展学生的创新精神,在教学过程中,要优化学生的学习氛围,给学生更多的时间和空间,让学生自己去发现问题、研究问题并解决问题,从而培养学生的创新意识和创新精神。同时要在教材的研究上多下功夫,在新课程改革的带动下,转变教育思想,改变教学模式,实施主体性教学,有意识地培养学生的创新精神和创造能力,努力成为一名新型的研究型教师。

二、认识生命的教育，幸福的教育。

三、做好课程改革的实践者。

实践课程改革的途径是课堂，课堂教学的更新，是对教师这个实践者的严峻考验。在课堂教学中，教师要给学生充分的自学、提问、讨论、读书、作业的时间。学生读懂的问题，教师不需要讲解；学生似懂非懂的问题，教师要引导学生读书领悟，让学生分析；学生有问题可随时发问，有不同见解要随时发表；学生实在不懂的问题，教师要给予适当的点播，点评，指导或精湛的讲解。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。教师要注重课堂实践和资源整合，要学会运用专家的教育智慧补己之短，要通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

四、作为教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只学专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教

育改革的浪潮。

这次培训，为我们营造了一个互相学习的环境，从根本上改变了原先的传统学习模式，更给我们带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我们今后的人生开辟了新天地。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中去，让此次培训的价值在工作中得到最大的体现。

教师个人数学培训心得2

在本次培训中不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何践行课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。现具体谈一下个人体会：

1、以前只对一、二年级教材有所认识，有所理解，对其他年级各册教材之间的关系，知识结构，目标体系知之甚微。通过学习，对青岛版教材有了新的认识，新的理解：全套教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现，所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好，才能使学生真正的理解掌握所学知识。

2、本教材由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历解决问题的过程，采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。“自主探索、合作交流”是新课程倡导的重要学习方式。就是要求我们把抽象的数学知识化为具体的、摸得着的、看得见的、可操作的数学。所以在教学中要注意从学生的数学现实出发，引领学生不断经历艰辛的自主探索学习过程，不仅仅学会了知识，更主要让学生感受如何学习。

3、在这里，我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努

力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

教师个人数学培训心得3

自从我踏入小学数学课堂，便有幸投入新课程改革的热潮。在这四年中，通过不断的学习、实践，伴随着孩子们的成长，我也在不断的成长。下面就结合这次教师培训，谈谈我个人的一些看法：

一、教师教学观念的转化。

新课改对老师最大的冲击是教育观念发生了转变。新世纪的到来，以人的发展为本的教育思想，要求我们必须转变教学观念，拓宽数学课堂，树立整体的学生意识，引导学生走可持续发展的学习之路，为学生的终身发展作准备。也就是说，作为教师必须从单纯的数学知识传授的教学中解放出来，把目光投向学生学习潜能的开发，创新意识和实践能力的培养上。

二、教师定位的转变。

传统教学中，教师只是“教教材”的“教书匠”，而《数学课程标准》中指出：数学教学应该是，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向他们提供充分的从事数学活动和交流的机会，学生是学习的主人，而教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。在教学中教师应引导学生从事数学活动和交流，帮助他们在自主探索过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想与方法，同时获得广泛的数学活动经验并发展健康的性情与品格。

三、学生学习方式的转变。

1、在情境中学习。

2、在自主探究中学习。

传统教学中，学生的学习方式以被动的、机械式的接受学习为主，而新课程倡导学生应在活动中学习，在操作中探究。例如，在教学二年级上册第四单元“分一分与除法”（除法的初步认识）时，因为学生第一次接触除法，教材编排用了4课时让学生操作，“分桃子”、“分苹果”、“分糖果”、小组实践活动（分小棒）、数学游戏（分豆子），学生在经历了独立分、同桌合作分、小组合作分等大量的实践操作中，建立了“平均分”的初步模型，到第5课时，才真正学习除法算式，这时学生对除法的含义已印象深刻，学起来自然就水到渠成。

3、在合作交流中学习。

合作学习也是现代重要的学习方式之一。在数学教学实践中，我深深体会到合作交流的重要性。例如，在教学《可能性》这一内容，学生正是通过小组合作的形式，在抛硬币、摸球等一系列活动中，理解了“一定、可能、不可能”。

四、课改中所遇到的一些困惑。

2、第二册第七单元“20以内的进退位加减法”课时量偏少。

3、第三册p66中“你的心跳1分大约是几下？”，在学习这一内容前，我已教学生正确测量方法，并让学生回家在父母帮助下正确了解脉搏跳动的位置。但在第二天课堂上，仍有相当一部分学生测量的数据明显就不在正常范围内，相差很大，达不到实验结果。

4、第三册p68《作息时间表》，这一内容是本册中学生学习的难点，特别是每次测试中，测试题的难度又超出了教材中的

难度，大多数学生都有困难。

5、第五册p80中“滴水”这个小实验，很难完成，因为用大头针扎的孔太小，刚开始滴时很快，但滴到杯中水到一定量时，它就停止滴了，杯中的水无法全部滴完。

4、第六册《总复习》p85第五题，这一题必须要经过五、六步以上才能算出结果。学生之前接触的最多是两步应用题，这一题跨度太大，相当一部分学生在解答此题时有困难。

四年的课改让我们感受到了许多，有欣慰、有艰辛、也有不安。但我们感受更多的是希望、是成长的喜悦。走进新课程，让我们与学生一起共享生命成长的快乐。

教师个人数学培训心得4

10月25日，我们学校组织老师到实验学校听课。这次学习令我豁然开朗。从老师们精彩的讲课中，使我更进一步了解和掌握新课改的发展方向和目标，反思了以后工作中的不足。使我的教学观念进一步得到更新，真是受益非浅，感慨良多，感触颇深，主要有以下几点：

一、老师要提升自己

二、老师要善于启发学生

每一个学生都是一匹千里马，老师则是发现他们的伯乐。每一个学生都有他蕴藏的能量。可能深埋在地不被发现。如何调动这些积极因素是一个好老师应该追求的。在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于发掘学生，他们启发式的提问给了学生很大的发展空间。例如王云老师在课堂中的提问，每一次都能将学生的注意力紧紧地吸引到课堂的话题中。王云老师每一次的提问都是以话题为中心的，而且她经常将提问的机会让给其他学生，让其他学生在当听众的

同时也积极思考问题。这些都是老师上课的艺术。

三、老师要学会营造学习氛围

英语课堂教学中经常可以看到紧紧围绕教材的教学过程。学生开口说的也仅仅是课本上那些话题，基本上没有什么向外拓展的机会。但是这次上课的老师却能将课堂向外延伸到很远很远。他们以点连线，以线组合面，将一个很小的话题拓引得很大很大。真正做到让学生有话可说。另外加上老师准备的丰富而恰当地材料也为学生开口说英语提供了机会。所以在课堂教学中一个好的老师是要让学生有话可说，敢于开口表达自己的观点，给学生一种安全感，让他们敢于在他人面前张口，并不害怕犯错误。

一个班上的学习氛围好与不好与这个老师的培养有相当大的关系。因此，我们要努力成为这样的老师。相比之下，我感觉到自己在专业方面还有许多不足，在今后的工作中应不断加强学习，争取在专业技能上有较大的提高和长足的发展。上课是一门技术，也是一门艺术，尤其是英语教学，对任教教学各方面的技能都有较高的要求。它要求任教教师不仅是语言教师，同时又是艺术教师。英语教学作为第二语言教学，在日常应用中面临着一定的困难，学生不大容易体会到英语的实际用途，没有迫切的学习要求。如何调动学生学习英语的积极性成为英语教学中的一个重要环节。讲课教师们通过巧妙的设计，创设出有趣而真实生动的情境，成功调动起学生学习英语的兴趣，使他们在学习中掌握知识的同时体会到成功的喜悦，真正感受到“快乐英语”的魅力。

总之，这次外出学习收获颇丰，在以后的工作中，我要把学习所得的经验和体会消化吸收，转化为自己的东西，并在今后的教学实践中融化为自己特色成分，形成具有自己独特的教学方法，不断提升自我。

教师个人数学培训心得5

在这次网络培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节

课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地
地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。
可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，
才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得
更为有效的教学。

三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要
方法。通过汪

主任

的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了
更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方
法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比
的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实
践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更
有效的教学打好基础。

到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我
想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得
更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐
而无止境的探索中去实现自己的梦想。 教师个人数学培训心
得6

绿树阴浓夏日长，楼台倒影入池塘。水晶帘动微风起，满塘
荷盛一市香。在市教研室的组织下，我有幸参加了天长市首
届小学数学教师培训。通过学习，使我在理论上对教育、教
学有了更深层次的认识和体会。在多元化社会背景下，在一
个以学习为主题的时代发展中，市教研室及时的给小学教师
提供了学习和交流的平台，为期四天的培训匆匆而过，联系
本人的实际谈谈对这次学习的认识。

1、谈谈对备课的认识。

备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，”教书“这一概念发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合；”书“也不再是单纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的问题。王永斌老师的报告《数学教师如何备课》给我们指明了方向，使我们认识到上好一节课的前提是必须备好一节课。

2、谈谈对上课的认识。

在新的教学时代，在今天课改的大环境下，数学教师如何才能上好一节数学课？我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性（即：有效果、有效率、有效益）。卢杰夫老师在他的报告中为我们详细的介绍了如何上好一节课，在当前的课堂教学中教师存在的困惑。以“解决问题”这一教学内容为例，给我们展示了上好一节课的全部过程。当然到底如何上好课，还有更多的方面值得我们每位教师去关注，去思考、去探索，毕竟教育是与我们每个人的生存和发展息息相关的。

3、谈谈如何处理课堂教学预设与生成的关系。

课堂教学是预设与生成的矛盾统一体，充分的预设是课堂教学成功的保障。只有课前精心预设，才能在课堂上动态生成。我们还应该“提倡生成”、“期待生成”，同时也“关注生成”、“驾驭生成”，让学生的问题跟着我们的课堂一起飞翔。曹文香老师的讲稿中以自己的公开课为例为我们讲述了课堂预设的基本要点和思路，从而使我认识到预设性是课堂

的必然属性。为了有效地开展课堂教学活动，完成计划中的教与学的任务，在上一堂课之前，我们要深入研究教材，全面了解学生，精心设计活动，完成教学预设。但在真实的课堂教学中，要因地制宜、因情制宜，随时调整课前的预设，即时创造、即兴修改，创设有利于学生有效学习的课堂情境。

4、谈谈如何说课。

培训的最后一天，汪主任还是给我们讲解什么是说课、如何说课等等。具体的内容我无须重复，我就说课谈谈自己的认识：说课有利于提高教学教研活动的实效；说课有利于提高教师备课的质量；说课有利于提高课堂教学的效率；说课有利于提高教师的自身素质。

同时，在汪主任给我们介绍说课的程序时，我个人觉得说课也应该有一些原则：1、说理精辟，突出理论性；2、客观再现，具有可操作性；3、不拘形式，富有灵活性。

另外，我个人认为说课要注重科学性、创新性、实效性。做到教材分析正确、透彻；学情分析客观、准确，符合实际；教学目的符合大纲要求、教材内容和学生实际；教法设计紧扣教学目的、符合课型特点和学科特点、有利于发展学生智能，可操作性强。同时，还要树立创新的意识和勇气，说出新的思路和方法，使听者有所启示和收益。

这次培训是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，自己在学习中通过反思，结合教育实践，明确了教育的方向、目的，找到了实现目的的方法技巧，这是一次成功的学习，胜利的学习，希望市教研室能够给我们一线教师多提供一些这样的学习机会。

教师个人数学培训心得7

这次潍坊市小学数学骨干教师培训会历时四天，在我十多年

的任教生涯中，经历的培训也不少，可惟独这次培训给我留下了深刻的印象。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。经过这几天时间的学习，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信儿童，信任儿童完全有学习的能力。应变把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给儿童做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

三、感受压力，增强信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只有通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

教师个人数学培训心得8

这次暑假培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅，对这次暑期教师培训有很深的心得体会。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

理解教师职业，提升自我素养。教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新

课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作。培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位有丰富教学经验的同志根据自己的实际经验给我们介绍了在《新课程标准》理念下一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，还提出了如何加强教师之间合作的方法；在教学教法经验方面，通过说课的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精；通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要

提升自己的感悟能力。

培训使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。在本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

学会终身学习，提高自身能力。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先是要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

要热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？要不断反思，要想从

工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

教师个人数学培训心得9

今年的校本培训和学习的过程中我感觉到受益匪浅，通过这次中学习，我本着认真学习，认真领会的态度，从优秀教师及学校领导们一场场精彩的教学故事演讲及讲座中，我更进一步了解和掌握了教学经验的发展与养成是与老师日常认真的教学工作分不开的。于是，我反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，教师要当好组织者

充分发挥教师的主导作用与课改前相比，新课程更具有灵活性和开放性，常常让我们觉得有些难以驾驭，课堂教学中过多的表现为束手无策。原因是教学过程中，教师面对教材中精彩纷呈的学习活动，还不习惯让学生自主学习，更不习惯参与学生的自主学习过程。听了专题讲座，使我明白，我们不仅需要转变观念，更应该观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，要充分信任学生，相信学生完全有自主学习的能力，在平时的教学过程中，学生应是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。因此我们要变

换角色，将课堂有效地让位给学生，让学生真真切切地成为学习的主人。一堂新课开始，可以通过新课的导入设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，引导学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

二、创设良好情境引导学生积极参与

就是参与吗?专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从另一方面上看，也许这只是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否积极参与，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在细致思考的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立地、认真地、缜密地思考。”简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些活动表面上看热热闹闹，学生能积极参与讨论并准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解;表面上看是互相交流、师生互动，实际上是用提问的方“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是我们今后教学过程中非常值得注意的问题。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为，应当创设恰当的情境，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而不能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和空间，让学生进行充分思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。根据学生的认知水平和年龄特征、结合教学内容组

织多种教学活动，尽可能地让学生经历知识的发生过程、引导学生去探索、去发现，让学生去体验成功与失败，在成功中品尝喜悦、从失败中寻求经验；鼓励学生动脑、动手、动口，大胆地发表自己的见解，在小组活动和大组交流中显示自己的才华，锻炼自己的能力。

三、认真做好教学评价、

学习

过程评价评价主体多元化

评价方式多样化，将量化评价方法与质性评价方法相结合，让

学生

成为评价主体中的一员，评价方式多样化，将量化评价方法与质性评价方法相结。关注每一位学生，关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。以上是我参加培训的一点感悟，我想，作为一名课改的实施者、操作者，我们应积极投身于课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，在与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，积极地与团体进行合作与协商，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。同时为教师自身角色的适应和发展奠定基础，不断完善自己在教育教学中的创造性和专业发展的能动性，满腔热情地自主提升专业化的水平。

教师个人数学培训

心得

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我

总结

了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程

教育

资源

总之，通过这次培训，使我的各方面得到升华，使我的劳动变得更有意义。在今后的工作中，我会争取成为一个积极、向上优秀教师。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用, 利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

通过这样的课，我反思自己之前的教学形而上，割舍了“机”与“电”的联系。其实学生也有这样的疑问，学机械的为什么要学“电工学”，感觉电工学没什么用。所以今后教学过程更加注重二者联系，多举些机电相结合的实例，调动学生学习兴趣。

20__年9月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，四川资阳小学数学2班培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业

知识

的学习，又和本班的教师一起进行了协作探讨。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

数学教师培训心得体会篇五

第一段：引入教师培训的重要性以及个人参与培训的原因
(200字)

教师的成长和发展是保障一个国家教育质量的重要前提，而教师培训则是促进教师成长的有效途径之一。作为一名教师，我深知自身需要不断更新知识、提升技能，以更好地应对教育环境和学生需求的变化。因此，我积极参与了一次教师培训，享受到了成长和收获的乐趣。

第二段：培训过程中的学习和反思（300字）

这次培训以提高英语教学能力为主题，包括了理论学习、案例分析和教学实践。在理论学习中，我了解了最新的教育教学理念和方法。通过与专家的交流和讨论，我对激励学生学习、有效组织课堂等方面有了更深刻的认识。在案例分析中，我学习了其他教师的成功案例，发现了自己的不足之处，并积极思考如何改进。在教学实践环节，我有机会在真实的课堂中应用所学知识，从实践中总结经验，不断提高自己的教学水平。

第三段：成长和收获的具体体现（300字）

通过这次培训，我在教学中有了许多新的尝试和突破。我学会了运用多媒体技术和互动教学方法，使课堂更加生动有趣。同时，我也更加注重教学过程中学生的主动参与，鼓励他们思考和表达，培养他们的批判性思维和解决问题的能力。这

些尝试得到了学生和家长的肯定，学生的学习效果也明显提高。除了教学上的突破，我在管理课堂、与同事合作等方面也有了新的成长。我学会了更好地与学生建立良好的师生关系，更好地理解学生的需求和困扰。与同事的合作也更加融洽，互相学习、互相支持，共同进步。

第四段：培训带来的启示和思考（200字）

这次培训不仅让我学到了很多教育教学的新理念和方法，也让我醍醐灌顶般地认识到教师是一种责任和担当。我意识到自身是学生未来发展的引路人和启蒙者，教师的角色更加广泛和深刻。因此，我应该不断地充实自己，不断提高自身的专业素养和教育教学能力，为学生的成长做出更大的贡献。

第五段：总结对教师培训个人成长的体会（200字）

通过这次教师培训，我更加深入地了解了教育教学的本质和教师的责任。我在培训中学到了许多新的理念和方法，通过实践也取得了一定的成果。然而，教师的成长是一个不断推陈出新的过程，我将继续保持学习的状态，积极参与各种培训和研讨活动，不断提升自己的教育教学水平，为学生成长做出更大的贡献。

数学教师培训心得体会篇六

我参加了在__的国家生物学科培训，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。我作为一名普通的农村初中生物学科老师，通过这次“国培计划”远程培训，不仅使我学习到了很多新知识。而且有幸聆听了众多专家和学者的精彩讲解。多位教育名家、优秀教师的讲座、课堂实践给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，使我开阔了眼界。通过这段时间的学习，我谈谈学习后的一些想法：

一、对教师的角色有了全新的认识

通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。在以前的教学中，所有的教学活动都是围绕“教师的教”而转，“一切以教学为中心”。教师是知识的拥有者和传授者，同时也是课堂的主宰者。学生只是被动地接受教师传授的知识、信息、符号。通过培训，使我真正认识到了“授人以鱼，不如授人以渔”。学生掌握知识的多少已不是重点，学生学习能力的提高才是重点，因此教师已不是单纯的知识传授者，更重要的是学法指导者。在实际的问题解决过程中，教师作为引导者、参与者，应当引领并配合学生去积极探讨和学习，真正达到促进学生学习方式改变的目的。

随着教师角色的转变，学生也要由传统的被动的“添鸭式”学习转变为主动地去探究与思考。过去的教学模式重点在于让学生掌握知识而非提高学生的学习能力。因此，必须要改变这种教学模式，在教学中应多通过问题引导学生思考，激发学生的兴趣，充分发挥学生的主体作用。在学习中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在生物课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意生物课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在国培中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。

二、通过培训，提高了自己的专业知识和教学水平

通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，无论是报告还是授课，都让人耳目一新。众多专家、优秀教师的教学观给了我深深的震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。每当看到特级教师们上课时信手拈来的精妙发问，形象生动

的讲解，我想这些都是他们平日里下功夫、花时间进行教学实践、教学研究、经验积累，历练了基本功相当过硬，所以才达到现在教学随心所欲的境界。各位专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了，这次“国培”使我认识了不足，明确了的方向，更激发了我学习的动力和实践的潜力。提高了自己的专业知识和教学水平。

三、通过培训，增加了与同行间的交流机会

同行交流，共促成长。本次培训，每位培训教师都有丰富的生物教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且学员之间的互动交流成为我们提升自己生物教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，畅所欲言，提出许多的观点和问题，都是生物教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。教师教学基本技能展示、案例研究设计和教学资源的共享，为我们打开了一扇窗，使我对教育的理解更加透彻，提高了自身解决实际问题的技能。为今后教学打下了坚实的基础。

四、注重反思，提升教学

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中生物最前

沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。这次培训，使我提高了认识，理清了思路，新课程强调了“教”服务于“学”，把学生置于教学的出发点和核心地位。教师应该以学生的心理发展为主线，以学生的眼界去设计教学思想，预测学生可能的思维活动并设计相应对策；使我对教师在课堂上的角色定位有了新的认识，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，及时对自己的教育教学进行反思、调控。今后我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，学会在学习中反思，在反思中提高，在提高中完善，在完善中创新，促使自己不断成长，让自身的业务水平不断地提高，虽然培训快要结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个新台阶。

总之通过这次“国培”，使我懂得在教育教学中，需要静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中寻求符合实际的教学风格，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。通过“国培”，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名学生喜欢、家长信赖的教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。在实际教学中，我将积极尝试与同行之间的交流，在交流过程中，了解新情况、新问题，制定新措施、新对策，真正做到彼此之间的“相长”，对今后的教学起到积极的促进作用。

数学教师培训心得体会篇七

在每年暑假期间我都会参加一些教学培训，作为教师的我，在暑假期间没有事情可做，这时候参加到教学培训中，可以讲自己的教学水平提一个档次，也可以打发一下没有工作的时间，这是我每年都要做的事情。今年我的培训科目是网络知识培训。这对我来说，是一个比较新的课题，虽然我也经常上网，可是用网络教学确实没有过。

通过两个周的培训学习，我听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省内的一线教师们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出一股积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

一、一丝不苟，认真对待教学工作

(1) 爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

(2) 尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

(3) 要有强烈的责任心。作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师

教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

(4) 以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

二、反思教学工作，不断进取

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

三、自觉采用新的教学模式。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

四、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融

入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

两周的培训已经结束了，可以说，每一次培训我都会成长很多，这是我每年都要参加教学培训的第一目的，时刻提高自己的教学能力，才是一名教师应该做的事情。我就是在不断的培训中成为一名高级教师的，其中的很重要的一部分都是我通过培训学习得到的，今后我还是会选择继续培训，我会的！

数学教师培训心得体会篇八

一批批的孩子们从我身边经过，或许他们的字写得还算不上优美，但字要写端正、写清楚、写美的理念已经在他们心里已经深深地扎下根。

要让学生练就一手好字，不是一朝一夕的事。只有从细微处入手，加上天长日久的坚持才能达到目的。而这方面，我就像一位不想辜负韶华光阴而默默耕耘的农夫，满心期望播撒下的种子，愿汉字的‘美有一天能绽放在孩子们的笔尖，让他们的人生路更美丽、更完满些。

数学教师培训心得体会篇九

今年我县各科教师在网上进行了培训，期间认真聆听优秀教师xxxx等优秀教师的讲授，受益匪浅，感受颇深。有如下几

点工作总结：

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。

培训其实是一个反思、进步的过程，与授课老师所讲的标准、与优秀老师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有快马加鞭，加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为思想品德教师，不是只懂一些政治理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。教师要培养学生的人文精神，要在以下几方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫先乎情。”语文教学是情感教学，主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使学生在熏陶中，从而内化为自己的思想情感。其次，教师要身正为范。在言行上要有风度。言的风度即指教师的语言有感染力，这主要包括语言的运用和表达上要有艺术性。“行”的风度主要一点就是用自己的行动来教育学生，做学生行为的表率。最后，思想品德教师要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。好的思想品德教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是知识的载体，学生是获取语文知识的主体。