

# 2023年质量月活动总结报告(精选6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 质量月活动总结报告篇一

为了进一步强化教学管理，促进教学过程的规范化、标准化，提高课堂教学质量，教研室按照系《关于开展“课堂教学质量月”活动的实施意见》，积极组织开展教研活动，探讨课堂教学改革。在“课堂教学质量月”期间，教研室开展了许多有利于教学的活动。

1、本次活动教研室认真细致地对教学的各个环节进行了检查，包括教案的书写、课堂教学、课外辅导及批改作业的情况。总体看来，情况良好。教师教学秩序正常，按照教学大纲要求，按时完成教学任务，与既定的教学进度保持一致；课前钻研教材、精心备课，课上认真讲解教学内容；课下及时批改学生作业，按时进行自习辅导。有些班级没有安排固定自习室，老师们就利用早自习时间提前到教室给学生辅导答疑。

2、教研室多次组织教研活动，统一教学思想，鼓励教师在教学理念、教学内容、教学手段、教学模式上发挥各自特点，将教学理念贯穿在教学之中，积极探讨英语课堂教学。每位教师都围绕如何上好一堂课写了自己的感想和体会，还进行了热烈的讨论，根据自己的教学实践发表了看法。

通过总结交流，大家对课堂教学的各个环节进行反思，重新认识和审视课堂教学的重要意义。许多教师谈到了课前准备必须充分、课堂教学要充满激情、思路清晰、重点突出、讲课注重计划性和灵活性、教学手段如多媒体技术的应用等问题，对多媒体技术的正确合理使用以及如何处理教师讲解和

学生操练等方面的问题提出了自己的见解。为了提高学生英语学习兴趣，教师应下功夫设计课堂教学活动，如提问，小组讨论，课堂演讲，学唱英文歌曲，背景知识介绍等。

同时在质量月活动中我们还开展了板书设计比赛、多媒体课件制作比赛，说课比赛。比赛结果如下：序号1234教师姓名陈雅蜜李雪王海燕管秀丽比赛项目说课比赛说课比赛板书比赛板书比赛名次1212备注56赵琳娜余潇课件比赛课件比赛123、结合期中检查，召开教师座谈会，从教学方法、教学手段、教学内容组织等方面，全面了解课堂教学质量方面存在的问题。针对大家反映出的问题进行梳理总结。

4、教研室主任多次听课，主要通过上课纪律、教学态度、教学方法和手段、教学内容、教学效果、讲授能力、教案准备等方面对任课教师课堂教学质量进行检查，及时将教师授课中存在的问题反馈给任课教师，努力提高教学质量。

5、教研室组织了“校青年教师讲课比赛二等奖”获得者陈雅蜜老师的公开课，青年教师积极参与观摩学习，努力提高业务水平。

6、针对学生反映出个别青年教师课堂教学效果差、教学质量水平不高的情况，教研室主任多次进行听课评课，及时指出被听课教师课堂教学中所反映出来的问题，让其加以整改提高。

通过“课堂教学质量月”活动，提升了课堂教学内涵，营造了浓厚的教学研究氛围，充分调动了教师进行教学改革积极性、主动性和创造性，为“迎评”奠定扎实的工作基础。

## 质量月活动总结报告篇二

根据省质量发展领导小组办公室关于开展20xx年xx省“质量月”活动的文件精神要求；“为大力实施质量强省战略；下最

大力气推进质量提升行动，夯实质量技术基础，加强全面质量管理。实施全面质量监管；努力营造政府重视质量、人人关注质量的浓厚社会氛围，大力弘扬“工匠精神”，全面提高产品质量、工程质量、服务质量和生态环境质量”，局领导小组办公室高度重视，精心组织，积极动员，决定在9月开展“质量月”活动，并在9月6日至30日在全局进行全面开展。

9月7日开始，由局龚殿龙总工带队同技术科相关人员对全局在建项目进行“质量月”活动宣传及质量安全隐患排查和专项整治行动。活动内容包括：

1、各段、各项目部业主办、施工项目部、施工现场、总监办驻地广泛宣传“质量月”活动，悬挂“质量月”活动标语。

2、检查组到各在建项目施工现场进行进度、质量安全检查，对检查中存在的问题作出指导和安排；并对省局第二季度质量安全检查问题的整改落实回复情况做出要求和部署。

3、到各项目部业主办开展《xx省公路水运工程质量发展纲要(20xx年)》的宣贯培训。

4、开展隧道质量安全专项整治工作。

5、g354坝草至贞丰县城改扩建工程开展公路水运品质工程示范评比活动，探索建立示范创建工作机制。

本次活动紧紧围绕“大力提升质量建设质量强省”的活动主题，通过基层各单位驻地、施工现场悬挂质量宣传标语以及现场问题排查整改和会议落实总结等方式不断强化质量意识；旨在通过“质量月”活动平台，加大质量宣传力度，达到人人讲质量的良好行业氛围，树立质量榜样，弘扬崇尚工匠精神的社会价值导向，全面提高我局在建项目的施工质量水平，加强质量监管，提升单位形象和竞争力。坚持问题导向，利用活动宣传和开展中发现的’问题，集中力量进行攻关，着力

解决在建工程质量短板，全面提升全局行业施工质量和诚信水平。

通过“xx省公路水运工程质量发展纲要”的大力宣贯，以及在基层质量宣传知识的普及，达到提升全局质量创新热情和质量意识的目的。力争在全省范围内树立质量标杆，推动全局在建工程高质高效施工；坚决落实省十二次的部署，助力推动质量强省建设。

## 质量月活动总结报告篇三

为期一个月的质量月活动已圆满结束，这是我们全体xx工作人员上至管理人员，下至普通职工，9月份工作生活中的一件大事。在开展大力宣传“质量在我心中、质量在我手中”的同时也大大提高了全员的安全意识，从我做起，从小事做起严把质量关，促进和保障了我们的产品质量和服务质量再上一个新的台阶，向更高目标迈进的又一重大举措。

回顾一月以来的活动开展，我们全体xx工作人员严格按照公司及部门指示和要求精心组织、合理安排、积极参与、全面实施、逐步推进并不断完善，圆满完成了此次活动的各项具体内容与要求，取得了可喜的成效，达到了理想的目的。通过认真分析问题的症结，提出合理的建议，拿出整改的，采取过硬的措施，扭转了过去存在的一些不良习惯。

总结一月以来的质量与安全活动我们做了以下工作：

- 1、质量月活动期间xx积极开展了岗位大练兵活动，在同事中间组织了“集体标兵”和“个人标兵”工作质量评比活动，使职工的干劲十足，开展你追我赶“争做标兵”的喜人局面，涌现出了优秀的岗位能手，质量与安全标兵，他们是我们全体xx工作人员的学习榜样，是我们的楷模，更是我们的追求目标。由标兵为先锋以点带面，让先进的更先进，让后

进的赶先进。

2、利用班前班后会议组织开展了“质量是企业生存和发展的生命线”的讨论。结合质量月岗位大练兵活动，让广大职工结合自身工作，纷纷表达了对质量是企业生存和发展的生命线的认识，大家一致认识到：质量就是生命，没有质量企业就会失去市场，更谈不上大发展了。只有产品质量好了，我们才能赢得用户的信任，才能争取更多的生产任务，企业才能得到生存和发展。我们才有更好的明天！

3、通过粘贴质量宣传标语和板报的形式，大大加强了广大职工对质量的深切认识。并且做好安全与质量教育管理，严格落实互联保对子安全职责，坚决杜绝“三违现象”发生，使xx工作人员做到人人爱护和正确使用机器设备、工具，以及在岗工作期间保持个人劳保用品穿戴整齐，做到“三不伤害”。

4、通过推进和加强质量、安全与环境卫生方面的管理，从库房到办公室内外环境卫生有了很大的改善，面貌焕然一新，令人舒畅，同时也给工作和生产创造了一个舒适的环境和良好的条件。对于外来装货的车辆驾乘人员进行耐心的安全教导确实落实好《安全管理入库须知及现场管理规定》，大大提高了工作人员的服务质量。

以上成绩的取得，是在公司及部门领导以及全体xx工作人员的上下协作、大力支持、积极配合、共同努力而来。我们按照公司及部门领导的指示：让此次活动不只是流入形式化，要深入、落到实处，不要将其作为一场运动，而是要长期坚持下去，把它作为一个xx管理工作的奋斗目标。

此次活动的开展，全体xx工作人员都倾注了大量的心血，付出了辛勤的汗水，通过一系列举措，有效的提升了职工们的品质意识，大家都齐心协力，围绕“勤奋努力、勇夺佳绩”的奋斗目标，全方位保障“质量月”活动的成功，促进了服

务品质的改善，并且要长期坚持下去，严把产品质量关坚决杜绝不合格产品流入市场。我们收获的不仅仅是经济效益，它更是对全体xx工作人员的敬业精神、团结意识及求实理念的一次深刻检阅和升华!而这，将是我们搞好九月份“质量月”的宝贵经验，更将是我们公司及部门今后持续稳定发展的最宝贵的财富!

## 质量月活动总结报告篇四

我单位遵照《冀中能源峰峰集团有限公司薛村矿关于开展“20xx年质量月”活动的通知》的通知精神及矿的指示精神，积极响应开展“质量月”活动的号召，在我区内全面开展“质量月”活动，现将我区活动开展情况总结如下：

围绕质量月活动的主题“推进质量兴企 共创美好生活”，结合各工段的工作实际情况，有计划、有措施，扎扎实实地开展了活动。成立党政正职为组长的质量月活动领导小组，认真制定并贯彻执行质量月活动要求，使“质量月”活动有条不紊地进行。

我单位充分利用现代化的宣传媒介开展宣传活动。通过条幅和宣传画等形式，大力宣传“20xx年质量月”活动，为质量月活动开展营造了良好氛围。进一步增强了我区职工的质量意识。为了使“质量月”活动主题深入人心，增强职工的质量意识和法制意识，我区考核组及技术人吊嗓以完善质量管理体系、提高质量保证能力的质量大检查工作，针对井、上工作内容进行认真的对照检查，细化了质量管理体系和标准化计量基础工作，通过活动的开展，使我项目部所辖区的工程产品质量、施工质量、服务质量有了一个很大的提高，基本上达到了可控状态，通过检查发现，全员质量意识明显增强，提高了工作的自觉性，质量工作进入了良性循环阶段。

1. 对质量管理体系进行系统评价，保持体系运行的有效性

。我单在“质量月”活动期间，结合通风质量标准化要求，紧密结合本单位质量工作的实际，制定活动计划，扎扎实实地组织开展活动。使“质量月”活动取得了显著成效，达到了预期的目的。考核组及技术人员以标准化工作为准则，侧重于质量、标准、法律法规等制度执行情况，对质量行为、现场文明施工进行一次大检查。检查完全是以逐项检查的方式进行，按照质量标准，使检查目标明确。检查内容包括现场的标识标牌、材料的堆放、管材吊挂的间距、钻孔孔径、数量等。现场检查出很多质量问题，对于检查出来的问题立即通报，并要求工段立即整改。

2. 开展通风大检查，通过此次大检查，更能有效的，深入的配合好“质量月”活动的开展，对在检查过程中发现的一些违反质量标准化，我单位考核组都一一列为重点，并制定出针对性更强的整改措施。

我区严抓质量管理薄弱环节和工作重点，开展了管理体系及生产过程的排查，坚持做到深挖细找，边检查、边整改，堵塞漏洞，逐步完善质量管理体系建设，增强了质量管理实效，使高起点、高标准、高要求的基础工作落到实处。通过开展“质量月”活动和实施贯彻质量标准来看，我区在质量管理方面还存在很大的差距。下一步我区决定从完善质量管理体系入手，进一步夯实各项基础工作。加强质量基础管理，加大各工段的质量标准化监督检查力度，重点强化现场质量控制。对检查中存在的问题进行系统的分析，均要制定行之有效的改进措施。

3、开展质量教育，提高全员的质量意识和法制意识。

我区也采取了多种形式，开展质量培训工作，强化质量教育，收到良好效果。“质量管理始于教育，终于教育”的思想得到了较好的体现。各工段利用每天班前班后会，组织员工进行质量法律、法规知识的学习，通过学习，增强了员工知法、守法意识，依法维护了企业、自身利益。

质量工作任重而道远，我项目部通过此次“质量月”活动，虽然在某些方面得到了一些改进，但同时也暴露出质量安全方面的不足之处。我区会继续努力，以质量求生存，求发展，捍卫形象。

## 质量月活动总结报告篇五

x年度质量管理部工作已步入正轨，在公司领导和各部门的支持下，质量部经过加强了检查监督力度。在三标体系运行中，质量管理部承担的要害比较多，又负责质量管理体系的运行策划、实施、监督、改进工作。

1、开展了原料检验、过程检验和成品检验项目，原料检验包括：原纸检验、淀粉等项目，过程检验采取抽检和巡检的方式，成品检验协助生产做相关数据的测试、印刷版模切板的检验。（原纸检验、印刷版模切板检验）

2、在质量体系工作中，通过日常检查和内部审核规范各部门的工作程序，协调部门沟通，理顺公司各项工作的开展。日常检查每月开展一次将各部门存在的问题公布，并在下月检查中验证完成情况□(x年1——10月份共进行8次，8月份没有检查，9月份内审一起进行)

3、对“管理手册”、“程序文件”根据实际情况进行了修订，待组织机构确定后公布。并对程序文件、三标体系进行了6次培训，培训人次共200多人。

4、对公司及各部门的'质量目标、指标进行了汇总分析，并对完成情况在公司张贴宣传。经内审初步调研方针、目标符合公司现状。（各月公司目标指标完成汇总后附）

5、每月通过展板宣传质量体系，质量管理情况；（从5月份起每月一期）

6、协助销售部进行客户调查，共调查16家，大客户均包括在内。将市场销售部的顾客满意度调查，进行了汇总分析。

7、联系内蒙计量院，对我公司的监视测量设备进行了检定校准，对部分计量设备进行了自较□x年检定计量设备4件□x年共送检22件计量设备。

8、对“质量投诉”的处理，（见《质量信息处理记录》汇总）。

9、产品的送检。（公司三层箱五层箱送内蒙产检所，均经检验合格并取得检验合格证书）

10、出口纸箱的商检（伊利液奶、伊利奶粉等客户）

11、第一方审核一次（见内审资料），第二方审核四次（分别有石药、伊利等）并对审核出的问题进行整改。

12、制订出台了《三标体系评价制度》，每月检查采取打分制进行评估。

1、上述项目继续开展并不断完善、持续改进。

2、加强质量体系工作的监督力度，将公司程序深入调查分析，使程序既符合标准又切合实际。

## 质量月活动总结报告篇六

本学期通过参加学校校本教研的活动，让我在教育教学上了很大的认识，下面就谈谈自己的理解和感想：

校本研究的重心要置于具体的学校教学情景中，在真实的教学情景中发现问题，分析问题和解决问题，许多教学问题，如果脱离了具体的教学情景去抽象地谈论，是容易做到的，但意义却不大。校本教研强调教师是教学研究的主体，是所

有教师的权利和责任。只要越来越多的一线教师以研究的态度来对待自己的教学实践和从事教学工作，并且在这个过程中不断提高和解决教学实践问题的能力，学校教学质量的普遍提高才有真正的可能。

因为教学研究直接的目的就是提高教学质量，促进教师和学生共同发展，所以，以校为本教学研究制度的基本理念中重要一点，我认为就是解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题。在教学中如何把发现的问题提升为校本教研的问题，再把课题研究的成果应用到课堂教学中去，促进教育教学质量的提高。因此，通过学习以及自己对校本教研的理解，针对自己所教学科的特点，自己是从以下几个方面来进行教学的，收到了较好的效果。

1、注重引课的艺术：引课可以采取多种方式，如多媒体教具，挂图、设问等，一定要有创意，这样可以激发学生的求知欲。

2、利用现代教学技术：利用多媒体教学，配上音乐等，把抽象难以理解的问题，使学生很容易接受并加深理解。

在采取以上各种教学手段的每节课的教学中，做到随时发现问题，随时记录，找出问题的所在，叫做补改吧，通过这些方法的运用，解决教学实践中发现的问题，虽然以前每节课后也都写教学反思，但只是流于形式，没有把课上出现的问题真正的记录下来，通过这次的学习、讨论，自己深有启发，对于每节课后，一定写出详细的教学反思，有情景描述、问题分析，既要针对教学的闪光点、失误点、困惑点进行反思，使之具有针对性，把反思与理论学习结合起来，注重理性思考，使之具有深刻性，做到课课有反思，形成理论性问题，再运用到课堂教学中。

总之，通过学习，自己认为教师在教学中发现问题是校本教研的“点火器”，

教学反思是校本教研的“发动机”，两者互相依靠，相互促进，是教师专业素质提高不可缺少的两个部分。

20xx年x月