

# 最新预防地震应急疏散演练总结(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 预防地震应急疏散演练总结篇一

活动目的：

通过结合“天下防灾减灾日”开展活动，进一步巩固安全教育事情，帮助学生树立安全意识、掌握安全常识、提高自我保护能力，保证教育教学事情健康有序的开展。

活动要求：

各班级中队辅导员布置队员提早收集聚资金料，各中队根据本身学生情况自定活动主题，可根据下发的质料学习，学习后会商，也可适当在班级里做摹拟练习训练。活动时将各自立题书写在教室黑板上。

时间：

地点：各班教室

参加人员：全体师生

活动资料：

一、地动时该怎样办

## 1、躲在桌子等坚固家庭用具的底下

大的地动晃动时间约为1分钟摆布。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子底下躲避，并牢牢抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

## 2、不要慌张地向户外跑

地动发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

## 3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地动的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

## 4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注重用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

## 5、地动发生后应当采取哪些自救措施

大地动中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该果断获救的信心，妥善保护好本身，积极实施自救

□a□要尽量用湿手巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以免建筑物进一步倒塌酿成的危险

□b□尽量活动手、脚，断根脸上的灰土和压在身上的物件

□c□用四周可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。

## 二、火警逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火警时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

### 1、卫生间是个避难所。

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不克不及顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火警时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2、如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用手巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火苗及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手违去接触房门，如果是热的，门不克不及打开，否则烟和火就会冲进卧房。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的’。如在楼梯间或过道上碰到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

### 3、湿手巾捂嘴匍匐前进。

在疏散过程中，应采用湿手巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应哈腰或匍匐前进，但石油液化气或城市瓦斯火警时，不该采用匍匐前进方式。

因为火警现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃活路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

### 4、千万注重，不克不及乘平凡电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时乘平凡电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

## 5、迫不得已不要跳楼。

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上面所说的自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威吓生命时，较低楼层（如二楼）可以选择跳楼逃生。但是必得先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，之后手扶窗沿往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

## 预防地震应急疏散演练总结篇二

为减轻地震灾害损失，保障国家财产和全校师生的生命安全，保证地震应急工作高效、有序进行。根据有关法律、法规的要求，结合我校实际，制定本应急预案。

本预案适用于我校处置地震灾害事件的应急活动。

在平时的日常工作中，学校要对广大师生进行地震安全知识的教育，高度重视安全和可能发生的地震灾害事故，消除存在的各种安全隐患。地震灾害事件发生时，学校领导和老师、中青年教师和学生干部要发扬吃苦耐劳，勇于奉献精神，以全力保护学生的安全为宗旨，依据本预案立即开展地震应急工作。在学校防震减灾工作领导小组的统一协调和指挥下，各小组按照职责分工，各司其职，各负其责，密切配合，协同合作，做好地震应急工作。在地震发生后，由于相互推委、工作不到位，而造成不应有的人生或财产损失的，要追究责任人的责任。本应急预案由学校防震减灾工作领导小组制定，

并分发到每一个成员，学校将定期组织演练活动。

(一)领导小组。在校委会的领导下，成立学校防震减灾工作领导小组，全面负责学校防震减灾工作。

组长□xx(校长)

副组长□xxx(副校长)

成员□xxx(教务主任)

xxx(政教主任)

xxx(总务主任)

xxx少辅导员)

(二)领导小组主要职责

负责领导、协调学校平时防震减灾工作、震时地震应急工作和震后救灾工作。

2、制定学校地震应急预案，并组织演练；

5、负责向上级汇报震情灾情，必要时争取外援。

(一)防震减灾工作领导小组办公室

组长□xxx

副组长□xxx成员□xx□xxx□xx

主要职责：

(1) 制定和定期修定学校地震应急预案、应急救援工作程序；

(3) 迅速了解、收集和汇总震情、灾情，及时报告上级教育主管部门；

(5) 组织学生开展防震知识的宣传、应急模拟演练，负责抗震救灾工作的宣传报道；

(6) 处理领导小组的日常事务，负责上级指挥部人员接待、联络及其他事项；

(7) 起草学校开展地震应急工作的报告、总结并上报有关部门。

## (二) 抢险救灾组

组长□xx

成员□xxx□xx□xxx□

主要职责：

(1) 抢救被埋压人员、重要财产、档案等；

(2) 抢修被破坏的供水、供电等重要设施，尽快恢复学校基础设施功能；

(3) 及时运送重伤员和救灾物资；

(4) 负责可能发生的火灾预防和扑救。

## (三) 应急疏散组

组长□xxx

成员：各班班主任、代课教师和各年级组组长主要职责：

(3) 组织师生开展避震、疏散演练；

(4) 妥善安置受伤师生，做好受伤人员统计、上报工作。

#### (四) 医疗救护组

组长□xxx

成员□xxx□xxx□xx□x

主要职责：

(1) 准备必需的药品、器械和设备；

(2) 破坏性地震发生后，立即进行现场救护；

(3) 部署救护力量，妥善安置和转送重伤员；

(4) 做好学校卫生防疫和水源管理，防止疫情发生和蔓延。

#### (五) 安全保卫组

组长□xxx

成员□xxxxxxxx□

主要职责：

(1) 制定学校安全保卫措施及方案；

(2) 破坏性地震或强有感地震发生后，负责重点部门(部位)的安全保卫保护工作；

(3) 维护学校治安，严防各种破坏活动；

(4) 迅速检查了解易燃、易爆、有毒物品存储场所受损情况，清除次生灾害隐患。

## (六) 宣传组

组长□xxx

成员□xxxxxxxxx

主要职责：

(2) 适时宣传报道抗震救灾先进事迹，模范人物；

(3) 及时向师生宣传党和政府的应急、救灾决策。

1、加强领导，健全组织，强化职责，责任到人，落实各项应急措施。

2、充分利用各种手段和渠道进行防震减灾知识的宣传教育，组织、指导全校师生开展防震避震、自救互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

4、制定人员疏散方案，确定疏散路线，疏散场地；

5、做好抢险救灾工具、器材、设备的准备，落实数量，明确到人，组织抢险救灾组成员定期进行演练。

6、制定治安管理措施，加强对重点部门、设施、线路的监控及巡视。

接到县政府关于我县境内地震后，全校进入临震应急期，防震减灾领导小组成员和全体教师应迅速到抗震救灾办公室集结，进入临震应急状态，做好地震应急的各项准备工作。



1、召开学校防震减灾领导小组紧急工作会议，通报震情，安排部署应急措施。

2、向上级抗震救灾领导机构报告学校抗震救灾措施。

3、根据上级抗震救灾指挥机构发布的地震动态，宣布临震应急期的起止时间，根据震情发展趋势决定师生避震疏散时间及场所。

4、检查学校各部门、各应急救援小组的应急措施和防震减灾准备工作的落实情况。

5、强化地震知识的宣传教育，防止地震误传和谣传，稳定社会秩序。

6、排查学校重点部位和易发生次生灾害的部位，采取紧急措施和特殊保护措施，检查消防设施。

破坏性地震发生后，领导小组即刻转为抗震救灾指挥部，启动学校地震应急预案，统一指挥全校师生开展震后抢险救灾工作。

1、抗震救灾指挥部成员立即进入各自岗位履行各自职责；

2、各工作组按照职责分工全力开展抢险救灾工作；

3、根据灾情，组织全校师生，迅速开展自救互救；

4、建立避难场所，妥善安置受伤师生；

5、及时上报灾情和抢险救灾情况，接受上级有关部门的指导；

6、必要时请求援助。

(一) 本预案自公布之日起生效。

(二) 本预案由学校防震减灾工作领导小组制定，并负责解释。

## 预防地震应急疏散演练总结篇三

为贯彻“以人为本”的理念，遵循“安全第一、预防为主”的基本方针，切实保障好广大师生的人身安全，从而提高师生地震发生时的紧急避险、自救自护和应变的能力，力求损失降到最低点，特在学校范围内举行一次防震减灾应急疏散演练，具体应急演练方案如下：

成立消防应急疏散演练工作领导小组。组长□xxx

副组长□xxx□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx

演练时间□xx年9月x日上午课间操时间（9:10分开始，下雨另行通知）。

演练地点：学生教学楼一一足球场。三、演练内容

2. 副总指挥□xxx□现场指挥，统计全校疏散人数并报告总指挥。）

3. 疏散指导组：负责xxx年级疏散站队队列指挥□xxx□1年级□□xxx□2年级□□xxx□3年级□□xxx□4年级□□xxx□5年级□□xxx□6年级□□xxx负责计时。

xxx楼行政值守□xxx□

xxx楼行政值守□xxx□

xxx楼行政值守□xxx□

xxx楼行政值守□xxx□

4. 各年级组长负责向副总指挥报告疏散人数。（报告内容□x年级应疏散x人，实际疏散x人，受伤x人，报告完毕。）

5. 楼层值守组：各楼层值守按照大课间值守安排执行。保安按照日常值守安排执行。

6. 信息宣传组□xxx□负责演练过程实况资料收集□xxx负责影像资料收集，上传安全教育平台。

7. 后勤及医务救援组：组长xxx,总务处xxx提供演练器材及应急药品□xxx准备应急救援车辆□xxx负责准备担架□xxx负责受伤师生运送。

1. 召开全体教师会议。9月x日前安排部署演练的具体要求及相关注意事项。

2. 各班做好准备工作。班主任老师要利用星期二班队活动时间，开展“防灾减灾，自我保护”主题班会，对学生进行避震相关知识和疏散过程中应该注意问题进行培训，重点是以下几方面：

（1）提高防护意识，掌握地震发生时前12秒应急自护方法。

（2）明确疏散路线，服从指挥；所有学生应做到沉着冷静快速、有序，不拥挤，不推擦他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不在行进的过程中系鞋带、不逆流而行等。

当自己摔倒时，应尽快爬起；当被踩踏时，要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴，双膝尽

量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器。

### 3. 疏散演练

(1) 第一阶段：地震紧急避险。9月x日上午9:10分，副总指挥发出信号：“现在地震来袭，请大家实施紧急避险”。

近窗口，避开灯扇，避免被砸；视情况就近关闭火源、电源等。避险动作原则上在12秒内完成。

(2) 9月x日上午9:11分，副总指挥下达应急疏散开始的命令，体育组教师发出急促哨声信号，班主任和搭班教师按照升旗仪式的行走线路和站队位置疏散学生。学生行走时双手护头，小步快跑。楼层值守人员（与升旗仪式值守人员安排相同）协助各班老师处置疏散过程中的突发情况，做好学生的管理、组织、指挥工作，确保演练时能快速、有序、安全的撤离到足球场，防止学生相互推挤、踩踏、窜序和掉队。

### 4. 清点人数。

学生全部疏散到操场后，各班班主任老师要及时清点人数，将清点结果报告给年级组长，年级组长报告校演练指挥部统计人员，并维护好本班学生站队秩序。

### 5. 总指挥进行总结。

### 6. 演练结束。

1. 在应急演练前，各班主任要对学生进行说明该次活动的意义和要求，防止发生误传，保持校园的安定与和谐。

2. 各位教职员工对本次演练的内容及要求应熟知，如对此次活动有疑问应向演练负责小组主要领导询问。

3. 全体参演教职工应对本次演练高度重视、准时到岗履职，演练过程中应保持冷静，切实担起演练时应承担的职责，防止学生互相拥挤、踩踏。

4. 疏散后应带学生至空旷安全地带或操场集合，必须清点本班人数，如有人数不齐的教师则应迅速寻找，并报演练指挥小组。

## 预防地震应急疏散演练总结篇四

学校英文[school是指教育者有计划、有组织地为受教育者开展系统教育活动的组织。这个名字起源于中华民国。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

时间[20xx年4月22日9: 30——10: 30

人数: 全体幼儿和教职工

地点: 幼儿园内

内容: 地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

组长: 林青

副组长: 陈惠云

组员: 各班班主任及配班教师

1、准备警报声;

2、各班教师组成二组: 负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育;

3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处, 下楼梯方法、顺序、路线;

#### 4、幼儿园楼道安全疏散示意图

#### 5、灭火器、湿毛巾每人一份

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速疏散、逃离。

要求：

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。

(4)地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

#### 3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

#### 4、演习结束

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限

度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：

(1) 应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间□20xx年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

(1) 领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

## （2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1 “地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2 “地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：幼儿园操场

3班级老师要自始至终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

## （2）疏散线路沿线工作

1合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

2处理幼儿疏散过程中突发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

4、2分钟后信号员接触铃声

5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的



疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。

7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。

8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。

9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

为宣传落实落实市区教育局关于《中小学幼儿园防震应急疏散演练通知》的通知精神，提升幼儿园应急疏散演练的组织和管理水平，提高全体师幼的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全体师幼在地震发生时做到临震不乱，处危不慌，行动迅速，有序逃生，特开展本次地震疏散安全演练。

吸取地震教训，科学自救互救

提升幼儿园应急疏散演练的组织管理水平，强化师幼安全意识和应急避险能力。

20xx年x月x日，在幼儿园教学楼内。

全体教师和幼儿。

(一)组织机构：

总指挥、副总指挥、成员。

(二)人员分工

1、组织协调组：

负责制定演练方案。安排演练前的宣传教育。演练过程中的协调指挥。信息的上传下达和对外联系。演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

## 2、疏散引导组：

引导组织幼儿安全有序疏散。帮助伤病幼儿疏散并妥善安置。疏散完成后协助其它组工作。

## 3、抢险救护组：

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险幼儿，视情况抢救重要财产、档案等。演练中发生意外事故，负责将受伤人员尽快运送到指定操场，采取必要的救助措施，并迅速联系急救中心或拨打120。预防次生灾害的发生。

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案。普及《防震减灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

4、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒。保持秩序，不要拥挤。注意保护头部，小心坠物。有人摔倒了，大家小心。不要往回跑，不要捡东西，帮助有困难的人员疏散，排除险情。待幼儿疏散完毕后，方可撤离。

## 2、疏散路线安排

班从西楼道撤出。班从南东侧楼道撤出。任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

### 3、演练开始

(1)由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——x秒。

(2)听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角。用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作x秒。

(3)x秒钟后xx负责播放报警声，中间停x秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

2、时间控制在x——x分钟。

3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免发生地震误传等。

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

## 1、内容：

(1) 应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间：2011年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

(1) 领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

(2) 教室室内指导组：各班教师和保育员

1 “地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的

不正确动作和姿势。

2 “地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：幼儿园操场

3班级老师要自始至终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

## （2）疏散线路沿线工作

1合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

2处理幼儿疏散过程中偶发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

4、2分钟后信号员接触铃声

5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。

7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。

8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。

9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

## 预防地震应急疏散演练总结篇五

1、开展地震应急疏散演练培训。

(1) 对老师培训：了解地震应急避震自救；维持正常秩序，切忌慌乱；熟悉有序撤离路线和疏散“安全”地点；熟悉演练信号，应急避震和疏散分别以哨音和广播作为启动信号，应急避震启动信号为连续三声急促的哨音，重复3遍，持续约20秒钟，疏散启动信号为广播发出紧急疏散口令。

(2) 对学生培训：各班采用主题班会的形式，让学生了解演练程序和应急避震的正确方法，熟悉避震和疏散的演练信号，熟悉应急疏散路线和到达地点。

(3) 说明本次演练的目的是日常性教育培训，以免发生误解而引发地震谣传。

2、选定好各个班级演练时疏散的路线及集中地点。

3、演练前对疏散路线必经之处和集中地点进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、正式演练前举行一至二次预演，确保正式演练圆满成功。

## 预防地震应急疏散演练总结篇六

为提高学校紧急处置地震灾害的能力，确保地震来临时，能

够快速、高效、有序地开展地震应急工作，最大限度地减少损失，保障全校师生的生命财产安全，依据《中华人民共和国防震减灾法》规定，特制定地震应急预案。

## 一、防震减灾工作领导小组（地震应急指挥部）

组长：

副组长：

成员：

职责：

2、制定地震应急预案，并组织演练；

5、负责向上级汇报灾情，争取援助。

## 二、防震减灾工作组织机构及职责：

防震减灾工作领导小组下设办公室、应急疏散组、抢险救灾组、

安全保卫组：

### （一）、办公室组成及职责

组长：张成胜

成员：李玉忠孙国权。

职责：

1、承担草拟学校开展地震应急工作的报告、总结及上情下达，下情（灾情）上报职责；

- 2、承担领导组在地震发生后提出的具体应急工作方案；
- 3、协调各专业组之间的应急救援工作；
- 4、制定和定期修定学校地震应急预案、应急救援工作程序；
- 5、负责宣传，承担领导组的日常事务；
- 6、组织开展学校防震知识的宣传、培训，组织应急模拟演练；
- 8、安排应急期间的值班工作。

## （二）、应急疏散组组成及职责

组长：王富建

成员：为突发地震时在校的所有上课教师、班主任。职责：

- 1、地震发生时，具体负责师生就近避震，并组织有序、快速疏散；
- 3、组织开展师生避震、疏散、简单救护等演练；
- 4、妥善安置受伤师、生工作，做好灾情调查、统计、上报（指挥部）工作；
- 5、疏散安置应急期的生活必须食品（吃、穿、住、用）等工作。

应急信号员：赵宗琴

职责：管理、发布应急信号。

## （三）抢险救灾组组成及职责



组长：张成胜

成员：当班任课教师、各班主任在第一时间组织学生进行紧急疏散和学生伤亡统计、上报及安抚学生工作，除校抗震救灾指挥部领导小组要求的人员到规定地集合外，其他人员全部为抢险救灾组成员，包括：非当班教师、后勤工作人员等。

职责：

- 1、负责组织抢险救灾队伍进行自救互救，抢救被埋压人员；
- 2、抢救重要财产、档案等；
- 3、开展或配合有关部门尽快恢复被破坏的供水、供电等设施；
- 4、负责轻伤员救治、联系急救中心抢救重伤员；
- 5、负责可能发生的火灾预防和扑救。

#### （四）安全保卫组组成及职责

组长：孙国权

成员：王富建、张玉珍。

职责：

地震发生后，负责重点部门（部位）的安全保卫保护工作，避免哄抢和人为破坏；

负责维护治安，协助开展伤员救治和火灾等扑救工作。

#### 三、震前应急准备：

震前应急准备工作在本预案公布后，当临震预x发布时的紧急

情况下完成。

1、应急工作领导小组办公地点及通讯方法：指挥部办公室设在学校广场正中位置。

2、指挥部办公室要定期修定学校预案，并组织指挥部成员学习和熟悉预案，并适时组织演练；周密计划和充分准备抗震救灾设备、器材、装备、工具等，并落实数量明确到人；少先队利用宣传栏经常开展防震科普知识宣传。

3、疏散组要制定人员疏散方案，疏散路线，疏散场地环境平面图并在校办公室备案。

4、抢险救灾组熟悉预案，明确职责，尤其对水、电设施及火险等经常进行检查；负责抢险工具、器材、设备的落实；组织抢险救灾组成员定期进行演练。

5、制定治安管理措施，加强对重点部门、设施、线路的监控。