

# 家长会演讲稿的语和结束语(优质5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 家长会演讲稿的语和结束语篇一

尊敬的各位家长朋友们：

你们好！

感谢大家今天能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，咱们的孩子在一种宽松、愉悦的环境中，已形成了一个有凝聚力的班集体。孩子们越来越喜欢自己的班级、喜欢自己的老师，所以，在这里，我要感谢在座的每一位家长，感谢你们的努力和督促。感谢你们对我们工作的支持。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

### 1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：李佳祯、成秀芝、孔瑶瑶等，有进步的是李幸玲、孔令婷等。

上课积极发言的有：安京莉、凌雁飞、马喻童等。

作文突出的有：李佳祯、成腾飞等。

各科成绩进步较快的有郭坤瑞、马喻童等。

## 2、在各项班级活动中

表现突出的同学有：认真负责的小领导李佳祯、成鑫宇；充满爱心、乐于分享的马二娜；任劳任怨、四处奔波的王潇伟；勇于尝试、挑战困难的茹雅芳等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是李佳祯、成鑫宇、李幸玲等同学，利用大家休息的时间完成的。

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如李佳祯、成腾飞等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如李丽丽同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白如：吉劲柯、田壮志等。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

六年级面临着毕业考试相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩，想请家长协同做好以下工作：

- 1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。

良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样————榜样的力量是无穷的。

- 2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他（她）重写，要培养孩子良好的书写习惯，如：马喻童、王

宽宽、郭坤瑞等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小學生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

4、要善于抓住生活中的点滴小事，无论事情的结果好坏，只要是孩子的独立行为结果，就要鼓励孩子敢作敢当，不要逃避责任，应该勇于承担后果，家长不应替他承担一切，以免淡漠孩子的责任感。

6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着你天下第一，所以你一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

最后，欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！让我们共同携手努力，为了孩子们的健康成长，让我们合作愉快！

## 家长会演讲稿的语和结束语篇二

尊敬的各位家长：

大家好，感谢大家在百忙之中抽空来参加我园的家长会，各位的到来是对孩子的关心和支持，也是对我园工作积极配合的表现，“一切为了孩子”为了他们的成长，为了他们的进步，这是我们教育的一个根本出发点和共同点，我希望基于这个目标，我们这次家长会一定能够取得圆满的成功。在家长会开始之前，我恳请各位家长将手机调为静音或者关机状

态，不要吸烟，随意走动和高声谈论，由此给大家带来的不便敬请谅解、谢谢各位家长的配合。

相信大家对我一定很陌生，我自我介绍一下，我姓姜，你们可以叫我姜老师，我是本园新来的老师也是本次家长会的主持人。

本次家长会时长一个半小时，希望各位家长能够配合，此次家长会一共分为六部分：

1、下面进行家长会第一部分园长讲话，让我们已热烈的掌声欢迎我们的李园长和大家共同探讨孩子的教育问题。

2、接下来进行家长会第二部分各班班主任讲话：

有请我们小班的班主任国建英老师讲话。

现在有请我们中班班主任冯月老师讲话。

接下来有请我们大一班班主任高原老师讲话。幼儿园家长会发言稿现在我们有请大二班班主任杨梅老师讲话。

最后是我们的学前班班主任裴娜红老师，有请。

3、接下来进行家长会第三个部分。有请我们的口才表演班老师王影讲话。

4、现在进行家长会第四部分，由我们新生家长代表张艺涵的妈妈讲话，掌声有请。

5、下面是家长会的第五部分，有请我们的李园长为这次家长会做个总结

6、接下来是我们此次家长会的最后一个部分，我希望各位家长能够坚持一下，

积极参加观看我们的微型课堂展示，展示结束后如果有想报名的请到报名组报名，还有没发到弟子规书的请到发书组领取，最后微型课堂结束后，就让我们敞开心扉，就像朋友一样的和我们各个班老师聊天，说说建议和意见，或是疑问也可以提出来，共同探讨一下教育孩子的良方，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力，再次感谢各位家长今天的参与，下面有请我们王老师做课堂展示。

最后再次感谢各位家长朋友们准时参加我园的家长会。祝您的孩子在新学期里学习进步、健康成长；也祝各位家长朋友们身体健康、合家欢乐。此次家长会到此结束，谢谢大家！

## 家长会演讲稿的语和结束语篇三

尊敬的各位学生家长：

大家好！非常感谢大家在百忙中参加我校全体学生家长会。这次家长会是我们新学年的第一次全体家长会，下面由我先给大家汇报一下我校过去一年来的各方面工作与成绩以及今后的想法与展望。

一年来，我校在德城区委和区教育局的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，依靠科学，遵循教育规律，确立了“构建和美校园，打造精品学校”的奋斗目标；“坚持深化课堂改革，坚持学校精细化管理，培养有责任心和正义感的合格公民。”的办学思想；“让尊重充满课堂，为学生的终身幸福奠基”办学理念。“以海量阅读为依托，培养学生自主学习能力；以习惯养成为载体，培养学生自主管理能力。”的办学特色。同时确立了“好学力行明礼守信”的校训；“求真求实尚善尚美”的校风；“厚德博学启思导行”的教风；“勤勉惜时乐学善思”学风，狠抓教育教学质量。以师生发展为根本，以提升品牌为目的，凝神聚力办教育，一心一意谋发展，不断提升学校的办学质量，不断提升学校的核

心竞争力。我主要从以下几个方面给大家进行汇报。

1、加强学生德育。通过每周升旗仪式和班会等形式，或组织集会讲座形式和社会实践形式加强学生安全教育，理想教育，文明礼貌教育，遵纪守法教育和感恩教育等等。确保德育工作贴近学生，富有计划性、针对性和实效性。尤其是新生入学时，班主任根据《中学生行为准则》、《中学生日常行为规范》和《德州三中学生一日常规》，对学生进行教育。

2、发挥好共青团的作用。通过团委及时吸纳培养新团员，让团员发挥积极的作用，以带动其他学生的进步与成长。

3、开展有益的课外活动

课外活动的开展有领导，有组织，有总结，有评比。学校通过经常性地组织如广播操比赛，篮球赛、军训会操，经典诵读、远足、运动会等活动，学校充分利用校园广播站、课间操等德育阵地，让学生增强班级凝聚力，同时对学生进行行为规范养成教育，对学生日常行为规范的教育与管理更趋规范化和科学化，目前学校校风良好。

4、坚持严格检查制度，及时表扬与批评

学校政教处严格执行学校的规章制度，通过严格检查、评比，政教处每天检查、公布各班级情况纪律卫生情况，做到反馈及时，每周小计，每月累计，对优秀班级及时给予表彰，发流动红旗，通过广播表扬等等。

5、通过家委会协作达到教育目的。学校充分发挥家委会的作用，把社会教育、家庭教育、学校教育有机的结合在一起。学校每学期要召开至少两次学生家长会议，通报学校的工作情况，学生在学校的表现，并对家长进行了相关培训。同时，我们得到家委会的大力支持与帮助。家委会主任委员刘建军先生和多位家长为我们捐助了近四万元的音体美器材，在今

年的暑期学校改造中，家委会副主任委员武洪鑫先生为我校捐助三万元，殷中辉的爷爷多次给教育局领导写了表扬信，并推荐给电视台，为我校的发展做出了积极贡献。

课堂改革，势在必行，我校通过两年多的探索与实践，取得了显著成效，并取得优异成绩。在今年的中考中，优秀率、及格率和平均成绩均位于全区前三名，在全区5000多名毕业生中我校进入前100名有6人（毕业生只有239人），获得区教育局的表彰，并在全区教学工作会议上做了典型发言。今年升入一中的我校毕业生曹金正同学在上月一中的月考中取得年级第一名的好成绩。事实证明了，我校的课堂改革带来了学校各方面工作的不断提升。

在教学管理工作中，我们具体采用了以下做法：

- 1、坚持运用“目标导学，质疑探究，当堂反馈”模式教学。从取得的成绩看，“目标导学，质疑探究，当堂反馈”是有效的教学方式，这也是培养学生自主学习的良好的教学方式与学习方式。
- 2、坚持常年赛课制度。学校每学期坚持安排赛课，每年安排近400节，每课必听，每课必评，通过一轮轮地赛课、评课，及时发现问题解决问题，加快了课改的步伐。
- 3、坚持集体备课制度。每周一次的集体备课能够使本学科任课教师及时沟通交流，达成共识，提高业务能力。
- 4、认真总结，不断反思提升。继续坚持反思，要求老师们每日一句话，每周一件事，每月一篇文章的反思形式，及时总结教育教学中存在的问题，或者是取得的经验，供大家分享。
- 5、坚持“四清”工作扎实有效地开展。扎扎实实地做好“堂堂清、日日清、周周清和月月清”工作，力争人人熟记知识点，达到合格或优秀。

## 6、坚持开展“培优课”与“激励课”

在转化学困生和后进生的同时，不忘培养优秀生。学校各年级多次组织“激励课”和“培优课”，旨在点燃学生学习激情，指导学生学习方法，使学困生得到转变，优秀生更优秀。

1、学校定期认真组织教职工加强政治理论学习，每学期定期召开党员生活会，开展批评与自我批评，发挥党员的模范带头作用。

2、进一步加强领导班子建设，领导班子成员身先士卒，带头在一线任教并担任班主任，他们承包到每个年级，深入课堂，以便了解各年级的动态。学校还制定了各类领导岗位职责和行政例会、每日值班制度，完善了校务公开制度。

3、重视班主任队伍建设。建立并健全班主任工作制度，完善班主任工作考核办法，根据班级每月考核情况及时通报表彰，定期组织班主任学习，并召开学习交流会和班级管理经验交流会，分析学生思想动态，研究工作方法，统一教育要求。

4、强化师德教育，提高教师素养。加强教师的政治思想教育，开展师德教育活动。强调教师教书育人，为人师表的自觉性。学校大力开展校本培训，提高教师自身的理论修养和业务。每周都由我校教师开展两个主题的校本课程。每学期学生要对老师的教学情况进行评教，评出学生最喜爱的老师并给予激励。

在学校有限的资金能力下，尽可能地改善学校设施，提高服务质量，提升学校品位，在上级领导的大力支持下，我校利用暑假投资四十多万元把教学楼进行了整修，使学生能够在窗明几净、散发着书香的校园里快乐成长。今后还要进一步扩校，已经列入区委区政府工作计划中。

一年来，学校各方面的工作得到了上级和各位家长的大力支持

持，借此机会，我代表学校对各位孩子家长表示深深地感谢。同时，学校工作也存在很多问题和不足，希望各位孩子家长能够及时给学校提出宝贵的意见和建议。在今后的工作中，我们会依然坚持深化课堂改革，坚持精细化管理，大家看到期中考试后我们课堂又发生了变化，近日，我们通过在全国知名的学景教育培训机构合作，重新构建新课堂，争取用一到三年的时间，做到实现学校教学质量的大幅度提升；学生积极向上、乐于参与、勇于表现、具有良好的精神状态与习惯素养；老师们树立正确的教育观、学生观，具备符合学生认知发展规律的教育理念，专业水平大幅度提升、课堂驾驭能力灵活自如，职业成就感明显提高；学校管理有序，班级文化、学校文化、课程文化丰富多彩，彰显名校风范；效果显著，学校教育品牌影响力提升，成为一方课改典范。

在此，希望得到家长们的支持与理解，也希望各位家长帮学校做好宣传工作，并要相信学校无论采取哪样学习形式，都是从培养孩子自主学习能力出发，为孩子的终身发展与幸福着想。

各位学生家长，学校的发展离不开全体师生的努力与付出，更离不开所有孩子家长的关心、理解与支持。在当前德城区打造教育名城的大好形势下，我们会抓住机遇，艰苦奋斗，众志成城，共同努力，我们坚信一定会在不久的将来不负众望，把学校办成教育教学质量一流，师资队伍一流，学生素质一流的精品学校。

## 家长会演讲稿的语和结束语篇四

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我叫常远，很荣幸能作为303班的学生代表发言。在这里，我想说：“努力是成功的必要不充分条件”。也就是说，成功

必定是努力奋斗而得来的，而努力却不一定能最终抵达成功。相信不只是我，很多同学都有同感。

这次考试中，我其实很紧张很害怕，担心考试成绩会不理想，也很好奇：为什么平时的课程我几乎没有落下，该做的练习也都基本完成，上了考场仍是一头雾水，没有思路？我担心辜负家长对我的希望，不敢告诉他们我的真实感受，最后还是我、偷偷找老师沟通，帮助自己打开心扉。

有时，我们付出了努力，收获的却是不理想。那时的我们该有多难过。在这样的时刻，作为家长的你们，不是应该给予我们鼓励吗？但很多家长不问过程如何，却只注重结果。

读书，也是很艰辛的。希望家长能够体谅我们。每一个同学都有他们的闪光点，不能单从成绩方面来了解一个孩子。当然，成绩不好不能总拿努力没结果当挡箭牌，屡战屡败，屡败屡战，才是该有的态度。

一个努力过却没有完美结果的学生就应该遭到责备吗？促使我写下这个话题的，是我的一个好朋友。平时她的努力我都看在眼里，老师没有布置的作业她也都尽力完成，总有写不完的作业围着她，她也很努力地背书，很努力地挣扎，目标就是朝着大学的方向前进。她憧憬自己的未来，也在努力奋斗。然而成绩屡屡使她一落千丈一蹶不振，加之又被父母责备，父母总认为是她不够努力才导致如此的结果。有的批评能转化为动力，促使我们努力向前奔跑，而有的责备会使人丧失信心，认为自己没有能力去做得更好。

我和妈妈也总有这样的冲突，我总认为她不理解我的真实感受。我每天那么努力地学习，而她总是觉得我不够努力，不把学习当回事。然后我们就会发生争执，经常吵架。这使我领悟到：学习过程中的苦涩，不能让渡给任何人，包括自己的父母。自己做的任何事情都有后果，我们确实应该为自己的后果负责。

随着年龄的增长，我渐渐发现与家长的沟通越来越少，几乎不沟通，久而久之就产生了小矛盾。在此，我想替好朋友和自己向家长们恳求：即使不屑于我们的成绩，也请尊重我们的努力。

谢谢大家！

## 家长会演讲稿的语和结束语篇五

各位家长，大家下午好！

首先，我对今天来参加会议的家长表示十分的感谢。

下面。我给大家介绍一下本班的情况，本班共有32名学生，其中有5名借读生、11名本片的学生、16名外片的学生，18名男生、14名女生。看来许多家长是慕名将孩子送到我们学校就读，这是对我们学校的信任和支持，在此先表示感谢！

入学是孩子一生当中，特别是学习生活当中，一件特别有意义的事情。因为这是人生的一个重要的转折点，孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不想上学。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们应该为孩子做点什么准备呢？大多数父母首先想到的是孩子的学习跟不上怎么办，和父母想象的不同的是，我们小学老师在教学中发现，孩子在幼儿园和学校之间缺一段内容，这段内容指得不是知识的缺乏，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力。

1、培养孩子的时间观念。家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的时间。

这包括：要按时到校，不能迟到，学校要求学生7：30以前到校，而且要养成在家吃早餐的习惯；放学后，回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。另外，还要培养孩子养成按时起床，按时睡觉的良好习惯。学校中午，休息时间一般是50分钟，不能像幼儿园那样有足够的时间午睡。所以孩子到了下午的时候就很难受，听课质量可想而知。因此，为了保证充足的睡眠，利用开学前的一个星期，调整孩子的生物钟：要求孩子每天最晚9：30睡觉，早上6：30起床，每天保证一定的睡眠，开学后，有些学生不适应，可能会上火，请家长注意让孩子多喝些水，以免生病。

2、上学以后孩子要独立去记很多东西，其中最重要的就是作业和第二天要带的东西。

开学后我会给学生专门准备一个记事本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子

做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。

这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，开学初，每个同学准备一个资料夹，让学生将老师下发的课程表、卷子等资料，分类整理在文件夹里面，交给他自己保管，逐步培养他管理好自己的东西的意识。

4、开学以后，面对一个完全陌生的环境，孩子会比较紧张，常常有事情不敢大声说出来，有的学生下课只顾玩，忘了上厕所，上课后想去厕所不敢又举手，只好憋着，有的甚至尿裤子。所以家长一定要告诉孩子，下课要先去厕所，上课要去厕所，一定要告诉老师，在这一点上，胆子较小的孩子的父母一定要特别注意，多带孩子外出接触新的环境，多和别人交往，鼓励他与不太熟悉的成人大声地讲话。

5、教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，而父母在

对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

1、书包1个：要给他准备一个合适的双肩式书包，大小宜跟孩子的身高以及教室格子大小相适宜。要求是质料要轻、肩带要宽阔，功能不要太多，在上面显眼的地方写上孩子的班级、姓名。

2、铅笔盒一个：长20厘米左右，最好分上下两层。建议给孩子买功能最简单、色彩不鲜艳的铅笔盒或铅笔袋。现在很多的铅笔盒，功能很多，样式花哨像玩具，按某个按钮就会弹出什么出来，这样的铅笔盒最容易吸引孩子的注意力，造成上课不听讲，建议不要买。

3、直尺一把：直尺是小学生必备的，特别是刚进一年级的的小学生，会经常用到直尺。买一个15厘米或20厘米，普通的塑料直尺就可以了。

4、铅笔：小学生以使用铅笔为主，每天带6支削好的3h的中华铅笔，（每天晚上，请家长帮助孩子把铅笔削好，贴上名字或者做好标记。注意：不要把转笔刀或小刀一类的用具带到学校）

5、橡皮一块：最好是长方形，高级绘图橡皮，比较好用擦得比较干净。

6、包书皮和本皮：请家长帮助学生完成。所有的书和本都要用白色的纸包好，包好后在书和本上各写好书名、本名、班级和姓名。

7、家长尽力为孩子创设养成良好习惯的条件，如给孩子设置固定放书包、用具、图书等的地方。选择合适的灯光照明，适合孩子高矮的桌椅，不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。在准备以上学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，不要太复杂，以免在课堂上分散学生的注意力，影响听讲效果。

与孩子共同准备学习用品。

共同准备，一是让孩子体验即将作学生这一快乐的过程，二是从现在开始让孩子知道学习是自己的事，培养他们自己的事自己做的习惯。

如何培养一年级学生良好的学习习惯家庭是人生的第一课堂，是孩子成才的摇篮。那么父母就是哼唱这成才摇篮曲的“歌手”。父母是孩子最重要的老师。父母的第一责任是教育孩子。

如今我的女儿上小学一年级了，入学是孩子生活的新起点，是人生道路上的一段重要的里程。从孩子背上书包，兴高采烈地走进学校的第一天起，就意味着告别了无忧无虑的游戏为主要活动方式的幼儿时代，开始正式跨入以学习为主要任务的学生时代。这个时期既是孩子学习的知识含量大幅度增长、开启智慧之门的黄金时期，又是培养良好学习习惯的最佳时期。

我在女儿刚入学以来的半年里做了以下几方面的尝试，取得了一定的经验和成效。

女儿从幼儿园进入小学以后，首先我要让她知道：如今自己已是一名小学生了，主要的任务是学习，为了提高学习效率就要课前做好一些准备。

如：每天晚上都要按照课程表提前自己准备好第二天要用的书本、削好的铅笔等学习用品，一样不少地准备齐全，这样

做既可避免第二天清晨的忙乱，又可保证第二天能够带齐学习用具，不形成“丢三落四”的坏毛病。在家中，刚开始的时候，我在一旁耐心指导孩子怎样收拾学习用品，应该怎么样摆放整齐。这样让孩子自己坚持一段时间后，她就会慢慢养成习惯。经过半年的训练，女儿逐渐能独立准备好所需的学习用品，我并及时根据她的准备情况进行评价奖励。半年以来，女儿在一次次的鼓励中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事先有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是促使孩子积极主动学习，提高课堂教学质量的关键，是激发孩子求知欲、学习兴趣和培养学生自学能力的重要手段。

对于一年级的女儿，我的语文预习要求是：

一画，大声地朗读课文，勾画出自己不认识的字和不理解的词、句子。

二问，问家长自己不认识的字或词，自学字、词，并写下来。

三析，对课文进行分析，说一说课文里的主要内容，最好能够用图画把课文的意思表达出来。

四答，尝试性回答课后作业题。

五提，提出通过预习后还不懂的问题。“有疑则进”，有求知欲，则有兴趣。孩子带着问题去听课，把主要精力放在预习时未能解决的问题上，在听课时就能产生一种积极主动、轻松自如的心理状态，就能充满自信，这正是成功的学习所需要的一种心理优势。

学习主动，走在前面，心情好，充满自信，于是成绩就好。

成绩好了，学习更主动，学习兴趣更浓，成绩会更好，良性循环链就形成。所以，培养课前预习的习惯尤为重要。同时，也是培养自学习惯，提高自学能力一种最有效途径。

俄国教育家乌申斯基曾经把不能巩固地掌握知识比作喝醉酒的马车夫，忘记了所装载的东西捆在车上，也不往后看看，只是一个劲地往前赶路，东西颠簸丢了也不知道，结果赶回家去的仅是一辆空车。

中国“熊瞎子掰苞米”的故事更可谓妇孺皆知，熊瞎子每掰一个苞米，便夹在腋下，同时扔掉了前一个旧苞米，这样忙了很长时间，还只是有一苞米。

我就是用这个故事告诉女儿要及时复习，温故知新。虽然她懂得了复习的重要性，但究竟怎样复习才能事半功倍的问题，却并没有引起她足够的重视。

如：一年级语文教学要求学生认读400个生字，孩子认为：复习嘛，太简单了，一遍又一遍的读，一遍又一遍的记就是了。结果是“读卡片的时候什么都知道，合上卡片什么都忘掉。”

所以只有科学的复习，才能有好的效果。还需要家长的指导，为了搞好课后复习，需要她做好二件事：

二认真看书。复习时的看书，是在预习、听课、回想的基础上进行的，必然会有新的收获和体会。看书时，还可以不时的加以对照，看看书上是怎样写的，老师是怎样教的，从而加深对知识的理解。对于听课中已经记住和理解的部分，可以少用时间；对于没听明白的地方，还得让孩子知道不会的内容应该主动地询问，及时补上没有学习好的知识。不同的学习内容应该要注意交替复习一句话，这样便于沟通知识的联系，温故而知新，从而牢固地掌握知识。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂学到的知识，加深对课本知识理解。要求孩子做到“今日事今日毕”，独立地按老师要求完成当天的全部作业。这样做既能巩固当天所学的内容，又可防止养成拖拉作业的坏毛病。

一年级的女儿尚未养成认真完成作业的习惯，而这一习惯对于她以后的发展是必不可少的。我首先要培养女儿认真写字的习惯，例如在书写生字时，我要求她做到“三到”：眼到、心到、手到。眼到，眼睛要看清字结构；心到，字形要牢记心中；手到，字写的正确美观。我经常在家展开比赛，展出她写得漂亮的作业，在展出的作业上给她写出一些激励的评语，家里来了客人也让他们观看，进行评价。经过这种展示制度的实施以后，她学习的积极性大大加强了，兴趣变得也越来越浓。这样，认真写作业的习惯也就在不知不觉中养成。

这是训练学生的自改能力。要养成孩子自觉改正的习惯。

一要先让孩子认真读老师的批语和评语，要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

二要看看书，考虑自己的错误，不懂就问，弄懂为止，想想自己该如何做。

三要针对教师的评语自改。

四要改后再认真检查一遍。这样做可以及时弥补学习中的漏洞，防止错误过多过久，从而影响以后的学习。

孩子的心田是一块神奇的土地，播种了一种思想，便会有行为的收获，播种了行为，便会有习惯的收获，播种了习惯便会有品德的收获，播种了品德，便会有命运的收获。也有人说，行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这些话不一定准确，但良好的习惯对孩子的人生的确太重要了。相

信养成良好的学习习惯肯定会让孩子在学习方面收益非。