

# 助教社会实践心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 助教社会实践心得体会篇一

又是假期最后的这天，又是一个夜晚，又是到了拼命赶暑假社会实践的心得体会的时刻了。其实自己打心底里真的不想每次有什么重要作业要交时，总是等到最后时刻才去赶，因为总觉得这之后的生活学习工作，很容易就会被自己给搞乱。这样的坏习惯自己是早就想改过来的，但是，无奈，自己的自我安排及控制能力还是差那么的一点。希望通过这次的痛苦经历（我想，今晚大概是要两点我才能睡的了。噢，痛苦啊，又是熬夜。不过，也好，这么痛苦，自己的印象才够深刻），自己真的能吸取惨痛的教训。

好了，要正式入题了。让我先慢慢地进入回忆的故乡里。

记得当知道疯狂英语在我们学校招暑假夏令营助教时，我的心情是顿时喜悦了起来，因为自己终于盼到了这样一个机会——在暑假的时候，去一个陌生的地方工作，认识一些陌生而又亲切的人，做一些有意义的事，然后在那个地方留下美好而难忘的回忆。之前听同学说过，当疯狂英语夏令营的助教很有意义，很难忘，是人生一段宝贵的回忆，所以这次机会来了，我一定要好好把握住。

疯狂英语助教的面试分两轮。但是，由于自己真的很想争取到这个机会，所以，即使是第一轮的面，我也很认真地对待了。我是属于那种不轻易做决定，但是一旦决定了就全力

以赴的那种人。我特意上网查了个人简历的格式，然后精心设计了自己的个人简历，将该写的都写进去了，既有所突出又做到不冗长，使简历让人看起来一目了然。然后，到面试的时间了。坐在等候室里，我回忆着自己事先试想过的问题和一些注意事项以再次提醒自己。终于到我了，我虽然挺紧张，但还是能够向面试官展示了我的'热情和专业特长。通过自己的努力，第一轮面试顺利通过。

接着，是培训。现在回想过来，我觉得好在还是自己的决心够坚定以及自己有着认真的态度，才坚持了为期三个周末的培训。虽然培训不会很累，但我觉得还是够考验人的意志力的，因为这样的培训就好像平时上课那样子，还是要那么早醒，上课还经常“拖堂”，而且要利用周末的时间，不少通过了第一轮面试的人，最终因为诸如时间冲突或学习任务重（当时已接近期末考试了）的原因而放弃了。但是，我还是自觉地抵制了这样一种气氛。我抱着坚定的决心以及持着积极认真的态度，挺过了这个培训。在培训当中，我学到了美语的基本发音及领会了当一名助教所应具备的一些素质。终于，在复试中，我比较出色地通过了。当然，自己很是喜悦，因为自己的付出得到了收获。

我是安排去xx的疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了xx市惠阳高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地方，展开了。

但是，现实超出了我的设想，又或者是我将一切都想得过于美好了。在夏令营开始的第一天，现实就弄得我身心疲累了。早上六点起床洗漱——去学生宿舍召集本班学生——集队到操场进行晨练、早读及早餐考——组织学生上好大课——小班课及午餐考——午饭午休——下午大课——小班课及晚饭考——晚饭小息——晚上小课或外教课及睡前考——工作人员开会总结。这就是我们助教每天要做的事情，看起来已经够繁琐的了，但是在这里的每一件事情当中，其实还包括着很多。比如，因为我带的是小学生营，所以不少学生都挺调皮捣蛋的，特别是男生，而且有些学生十岁都没到，早上去宿舍集队时，这些“小小学生”会出现赖床的现象，晨练过程中可能会出现受伤的情况，至于上课时又会出现学生开小差不认真听讲的情况，还有宿舍的学生安全及学生生活问题等等，都是我们助教老师要解决的。以前我也参加过一些社会实践，但是对于这次，我感觉压力是最大的，自己的担子很重，因为在这些小学生面前，我就是他们的老师，很多时候他们累的时候其实我也累了，但是为了激励他们，我必须振奋起来；很多时候遇到一些突发情况，学生慌张了，其实我的内心也很紧张，但是我必须冷静下来去处理。之前我以为来做助教就是和学生一起学习、一起玩，协助主教老师做好教学工作，让学生学一些东西，并且让大家拥有难忘的回忆就行的了。但实际情况比想象中的要困难很多。

## 助教社会实践心得体会篇二

这次为期两周的夏令营英语助教工作，对我来说是第一次。所感所想，也是前所未有的。第一天，到达深圳，认识了新同事，同是前来当助教的在校大学生，个个热情高涨。第二天，认识了我们的头儿们，开始了2天的培训。意识到我们工作的艰巨，冒汗中。第四天，学生入营报到，认识了我带的班的

学生们，心里有了底，有点难搞，忧喜参半。接下来的两个星期，正式地开始了我的工作独立带班，协助外教课堂教学。课堂上的协助外教教学，相对来说是比较容易的。我的外教morgan是一个很优秀的老师，很用心地去教，总能够把课堂气氛带动起来，至于语言方面，他也尽可能地用比较简单并且适合四年级学生的英语进行交流。而我也倾向于让学生真正地融入到一个全英式的教学环境，所以只在非常需要的时候才向学生翻译。因此，在课堂上，我的工作便是尽量将课堂纪律维护在某种可以接受的程度上，及时地将学生的信息反馈给外教，协助外教进行各种各样的教学活动。

我所带的班，据不完全统计，有三分之二是独生子女。身上也不可避免地显露着独生子女的某些特质，比如自私，爱面子。12个男生+7个女生，各有性格。开营的第一天，我就大开眼界。按要求，开营首日，必须选出班干部，以便我日后的班级管理。在还没有真正摸清孩子底细的情况下就要我选出班干部，还是比较难了一点。为了避免选下就不能更改，我决定让孩子们轮流做班干，做得好的再嘉奖。竞选的时候，孩子们都精得很，个个争着当第二大，就是不愿意背上班长的责任。中间冒出了一个女生想当班长，却不是我心中的理想人选。无奈，我明主的旗子之前就高高挂起，学生自荐应当鼓励，便让她暂时担任，日后再见机行事。

夏令营的开始，总想把工作做得尽善尽美，也给了自己很大的压力。搞得很累很辛苦。还记得morgan第一天的时候告诉我，不要一下子投入太多的精力，后面还有十来天要等着你呢。想到joe那天和我们一起坐在图书馆楼下等着接孩子上教室时候，对着迎面而来的孩子们高喊“hello little monsters”而孩子们也一脸灿烂地和这外教打着招呼丝毫不知道自己已被人冠上monster之名。

日子越往后，对孩子的感情也越来越好。每次见面，总有孩子扑上来，拉着你的手不放。要么跟你撒娇着商量可否去大

卖部买东西，要么商量着能否去电脑室玩游戏要求多多，花招也多多。一时弄个可怜兮兮的表情给你，一时又换上无辜无奈的情绪，再要么来个死皮赖脸，破罐子破摔的动作，做足了功夫。无奈之下，有时候也就睁一只眼闭一只眼了。关于这个，闲来和morgan聊天的时候，也被他教训了一番。关于原则，定了就是定了，不能一时一变，除非特别紧急情况。而像我那样的以心软为理由，在管理行为当中是比较忌讳的。而一旦给某小孩开了绿灯，其他孩子就不服气了，动不动就来个也这样，怎么他就可以呢一时间就天下大乱了这一点emma有待改进。

这次的人生体验之旅夏令营，虽然是为学生设计的，但对于参与其中的我，也是一次非常难得的人生体验，让我在踏入教师生涯之前感受了教育的酸甜苦辣，甜居其首。

这次夏令营的整体安排，总的来说还是不错的，但也有不足：

课程安排上：对于本次的课程安排，人生体验之旅这个想法是很好的，但是实际操作上还是存在着一些不足之处。首先是，对于本次参加夏令营的不同年龄层的学生们，所接受的是统一的教学内容。针对性较低，而且部分教学内容对于低年级学生，还是比较难而且枯燥的[its a summer camp]but it is more like a summer school]这个也是很多外教的感觉。学生们依然是三点一线的生活，只是把家换成了学校住宿区。或许这和我自己对夏令营的认识有关系。我总是认为夏令营就是应该在户外探险，有帐篷，有篝火。

行程安排上：老师，怎么又是多功能厅啊？有没有其他地方啊？这是每次吃完晚饭学生们问及我晚上活动时最多的反应。晚间活动，还是有待改进的。像找朋友的活动，操作性较低，指令不明，容易造成混乱。给学生设计的活动，既要考虑到活动的可操作性，学生参与性程度，还要考虑到活动的意义。三者均要兼顾，固然不是件简单的事情，但是，既然学生交了钱来到这里，就应该让他们认为金钱和时间精力的付出是

值得的。而我个人更加偏向于给学生提供一些能够对他们的思想观，价值观，人生观有些指导的活动。这方面可以在心理学上的相关游戏中搜索。（比如信任游戏）虽然短短的夏令营，要改变孩子们的某些不好的性格不是件容易的事情，但是起码我希望我们能够起到一个引导性的作用，引发孩子们思考。

再有，本次夏令营内部之间的信息沟通比较滞后。管理层之间的信息交流不够，信息传达不及时，往往导致我们无所适从以及学生对我们的质疑。我想每次大型活动之前，都必须有充分的准备。充分的准备，不仅仅是简单的整个活动的行程安排，还应该考虑可能遇到的特别状况以及相对应的解决办法，必须设计出某些可以临时应急的方案以备不时之需。当然需要全体工作人员群策群力，共同向着目标前进。

这次的夏令营，体会颇多，收获也颇足，马上又要去高中学校实践了，怀着紧张而又期待的心情，迎接新的一帮学生加油啦！

## 助教社会实践心得体会篇三

在小学英语教学中，英语歌曲有着不可替代的作用。音韵优美和谐、节奏轻快鲜明的英语歌曲，能激发学生学习英语的兴趣，调节学习情绪，促进对所学内容的内化和吸收，是学生的好帮手。通过最近对歌曲辅助英语教学活动的研究，我认为以英语歌曲来进行英语教学，是一种成功的、行之有效的教学方法。

心理学表明，人在轻松愉快的情绪下思维比较活跃，感知比较敏锐，想象比较丰富，记忆比较牢固。英语歌曲在课堂教学中就能创造这种和谐、愉快的情绪，极大地提高学生的学习兴趣，获得并巩固所学的语言知识。通过最近的研究，我发现英语儿歌对英语教学活动有着事半功倍的效果。

## 1、调动学生主观能动性，创造轻松愉快的氛围

好奇、好动、好玩、好模仿是孩子的天性，因此我们组织英语教学时应创造轻松愉快的氛围。歌曲这一鲜明、生动、形象的艺术形式符合儿童的心理和年龄特点，是营造气氛的灵丹妙药。在教学过程中，唱几首英语歌曲，可以调动学生主观能动性，营造英语学习的良好氛围，使学生处于主体的地位，让他们积极参与教学活动中，使学生开动脑筋，积极思考回答问题，做课堂的主人，激发学生的学习动机，能促使他们在轻松自如的情况下，主动地接受教育。

## 2、活跃学生的思维

小学生集中精力的时间是有限的，通常只有3分钟左右。学生在课堂上注意力不集中或出现困倦时，多是因为其大脑已经进入了疲劳状态，出现了思维低谷。这时老师如果能够放一些旋律轻快的歌曲可以使学生在学习之余消除学习的疲劳，使身心得到放松，使已经不大集中的注意力再度收拢，将学生唤回到课堂活动之中，保证教学任务顺利完成。

## 3、加深对知识的理解和记忆

唱歌不仅可以激发学生学习的兴趣，还可以增强增强学生对英语的理解和记忆。英语歌曲把语言知识融合于有趣的歌词中，将知识与趣味、抽象与形象紧密地结合起来，为学生提供更多的感性知识和形象材料，使学生在学习过程中保持着高昂的斗志和浓厚的兴趣，在听、唱英语歌的过程中加深对所学内容的理解与记忆。

众所周知，英语的重要性日益显著。对于小学英语教师来说，上好一堂英语课为小学生打下良好英语语言基础是非常重要的。《英语课程标准》对歌曲教学的要求是：通过唱英语歌曲，培养学生的兴趣及审美情趣。我们要充分并正确的利用好歌曲这一辅助手段，为英语课堂教学服务。教学中在什么

情境下运用英语歌，运用什么样的英语歌，这都是讲究的。

## 1、课前热身

课前唱歌已成了英语课堂的必备环节。唱歌是小孩子的爱好。唱歌不仅使老师有了激情、学生有了积极性，歌唱得好的学生口语也很棒。口语差的学生，唱英语歌也是提高口语的有效途径。每节课上课前，我根据教学内容和学生的精神状态，让学生欣赏、唱英语歌曲或用录音机播放英语歌，能使学生从下课10分钟的活动中迅速转移到课堂教学中来，能让学生尽快从心理上作好上课的准备。

## 2、运用英语歌曲学习句型

在英语学习的起始阶段，学过和掌握的英语知识很少，利用歌曲突破教材重点难点，避免学生对较难的知识点产生畏惧心理，从而提高学习英语的兴趣。如三年级学生刚学习句型“what'surnae?mnaeis...”时，“naeis”这三个单词非常绕口，学生总是说不好。因此，我们可以把歌曲“what'surnae?”教给学生，歌曲将教学中的知识难点分解简化了。学生在音乐中学习，唱熟后还能在课堂上用于问答、考试和活动。基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。一旦学生能运用所学的英语知识，成就感油然而生，心理上获得满足，从而产生较大的乐趣，教学效果随之明显提高。

## 3、巩固扩展

### 助教社会实践心得体会篇四

xx年暑假，我独自一人来到了位于xx职业技术学院，我将在这里度过难忘的7天。这里给我的第一印象挺好的，可能是这所学院和我们大学差不多的缘故吧，支教各方面我都有信心做好。



这是一所很美丽的学院，有x所教学楼，其中最高的是一进门就展现在我们面前的x号教学楼，有x幢宿舍楼，这个学校的体育设施还算是很不错的，有x个塑胶篮球场□x个排球场，还有x个乒乓球桌，一个大塑胶田径运动场。

由于我们来的时候已经放假了，所以在校的都是寒假继续教育的一些教师，这时候我的感觉还是有点不太自信，到不是怕没有东西教给他们，而是对上课一点经验都没有，虽然平时我们听老师课这么多，但是要我们就这样站在讲台上，还是有一点心虚，再说，他们都是学院老师，虽然寒假他们算是学生，但还是觉得有一定的难度。

接下来的就是和老师、学生的交流和认识过程，特别是和学生的交流过程是特别有意思的一件事情，我们从陌生害羞到熟识再到大胆交流的过程。渐渐的，随着我们呆的日子的变长，我们之间的关系也发生着微妙的变化，学生们也把我们当做是真正的老师跟我们说话，并且问我们一些问题了，我们都觉得有点了解对方了，我们的谈话聊天也逐渐的增多。在支教的一个星期里，我们相处得很融洽，我充分体会到了作为一个老师的责任，荣誉和艰辛，老师最需要的是理解，如果你的行动被误解的话，那简直是莫大的悲哀，在课堂上和课堂外我都极力的维持一个老师应该有的风度，尽量的做好自己的本职工作，我感到莫大的充实。

教书给我最大的感受就是必须有充足的经验，当然也必须具备充足的知识，而经验则是你是否能把知识正确有效的传授给学生的前提，要不然你就是再有渊博的知识你也未必能讲出来，我在这段时间充分体会到了老师的辛苦不仅在于讲课时候的口干舌燥，备课更是辛苦，因为你通常要准备好你要所讲的所有的内容，而且只能多不能少，正如有一句话说得好“你要想装满一杯水，你必须准备好一桶水”。我认为这正是教书辛苦的真正原因。而且我最喜欢的就是自己批改他们的作业。

这次支教给我最大的收获就是更加懂得了教师的荣誉和责任，和以往不同，这次是切身的体会，而以往只是站在一种旁观者的角度去理解老师这种职业。在整个过程中与学生之间的沟通的是让人兴奋的，也叫人感到了责任，正如我的班主任所说，“当有人叫你老师时，你所应该感到的不仅仅是荣誉，更多的应该是责任。”

是啊，老师不仅仅是传道授业解惑，更重要的是要教会学生怎样做人，要真正做到为人师表并不是具备知识就足够的，这里面所蕴涵的内容，更值得我们去深深体会。

## 助教社会实践心得体会篇五

这个寒假是我成为志愿者以来，第一次的假期扶贫助教实践活动。几天下来，我不仅推荐了一些学生，同时陪伴跟随上期志愿者回访了受资助的孩子，去了xx乡xx小学。在村长的支持下，走访调查了整个xx村，了解家乡人民的生活以及学生的学习受教情况。

仅仅几天的时间，却在我的心里留下太多回忆，孩子们稚嫩的脸旁，老奶奶慈祥的面容，村民憨厚的背影……一幕幕场景都深深的刻在脑海里，在每次想起的时候一次次的闪现。

这次寒假的工作重点是在xx县xx乡。听上期的志愿者说，以前有的工作时候，天气很不好，路很难走。但这一次工作的这几天阳光明媚，和风微微。在一同去的上期志愿者的陪同和指导下，我回访了受资助的几个学生。看到我们的到来，他们很是激动，热情的面容让我这个新一期的志愿者心里有种说不出的滋味，即开心又紧张。正好有一天村里有村民办婚礼，午饭时间，村民们很热情的招待了我们。

但回访工作给我留下最深印象的是xx同学的家。去之前，志愿者xx就给我介绍了她，她母亲患病瘫痪在床，父亲也身体

不好□xx还有个弟弟。以前每次去都可以看见躺在床上的母亲向我们微笑地说：“来啦……”我们沿着小路走到村里面，越过山坡，到了xx家里，却发现他的母亲不久前已经离开了人世。当xx的弟弟抱着我们带给他的书包时，他瞬间哭着叫着他的妈妈。看着他们，我心里难过极了。意识到我们的志愿者活动也许在物质上给予他们的帮助不够多，但的确在精神上给了他们很多支柱。我主要的工作是推荐更多的家庭学习上贫困的孩子。这些孩子都给我留下深刻印象。其中xx的是我心里最同情的孩子。

xx家里只有她的爷爷和奶奶，我是在路上碰见她的奶奶，当她的奶奶把我带到家里给我讲述的时候，和蔼的奶奶即刻流下眼泪哭了起来。爸爸妈妈离婚后，各自在很远很远的地方重新建立了家庭。乐乐是爷爷和奶奶抚养长大的。如今爷爷奶奶年事已高且身体患有重病根本无劳动能力。可是乖巧的乐乐小小年纪就成熟懂事，学习之余照顾着爷爷奶奶照顾着家。我多么希望我这次的推荐工作可以给与乐乐帮助，即使只是一份小小的力量，那也将会是鼓励她坚持学习，快乐成长的精神支柱。

我还去了xx小学，校长既和蔼又谈吐大方幽默。在与校长的交流中，我了解了该校的建成和发展，这所学校就是整个xx村家长和孩子的希望。学校的每个角落都让我想起自己小时候，这里的孩子和我们小时候一样的天真浪漫，一样的可爱。多么希望“xx”可以帮助到这里，让更多xx村的孩子在这里快乐成长，快乐地在知识的天空中飞翔，实现梦想！

最后，我们见了xx村的村长。那也是一次体会深刻的交流。村长是刚在县里开会结束就匆匆赶来见我们。在村长的心里，大到每一座山，小到每个村民家里养的鸡，都是清清楚楚。听村长讲述了xx村的发展，我们都很是欣慰和幸福，在国家的领导下，生活总是前进的□xx村的生活也越来越好了。

整个工作下来，我们几乎走遍了xx村，村民们都深深的记住了我们，记住了“xx”对了，还有一件意外事件，是我们永远都不会忘记xx村，xx村名的一件感动的事儿。

那次工作结束后，我们坐车回家，司机是xx村民。当我们下车快回到家的时候，我才发现我的手机丢了，当时都急坏了，真不知道丢到哪里了。就在这个时候，另一位志愿者的手机响了，是那位司机打来的，司机说当他回家的时候发现车上有个手机，想着会是我们当中谁的手机。这位xx村司机，找到其他村名要到另一位志愿者的手机号，就打来了电话。后来他亲自把手机送了过来。

各种心情，在这几天的工作中一一体会，我永远都会庆幸加入“xx”志愿者活动，且在以后的工作中更加认真快乐工作，为这个计划，这个希望奉献自己。