

# 红色百年经典诵读活动心得 红色经典诵读活动方案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 红色百年经典诵读活动心得篇一

活动目的：

2、幼儿养成大方、大胆的性格。

活动准备：

活动时间：2015年6月6日下午

活动过程：

通过这次活动，给孩子们提供了一个展现自我的机会，提高了幼儿的语言表达能力，同时又让孩子们充分了解我们的经典传统文化。孩子们为了让家长看到自己的精彩表演，在排练的过程中都非常认真。

活动小结：

展示活动中，家长们准备充分，个个拿着手机、相机满脸微笑地对着自己的宝贝们。家长对孩子们的演出报以了热烈的掌声，通过这样的展示活动，家长们了解了孩子们在园的一些所学内容，家长在观看孩子们精彩表演的同时，也关注了自己孩子在集体中的表现。我们从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑脸中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷

表示，今后要多让孩子们展示，通过本真秀场的展示，使家长更多地了解到幼儿园本真教育的内涵，也让他们深深体会到了老师的用心和家园配合的重要性。

## 红色百年经典诵读活动心得篇二

为深入贯彻落实科学发展观，“加强中华民族优秀传统文化教育和革命教育”我校在20xx年清明节期间，组织学生开展了“红色经典诵读”活动。

1. 班主任先对这个星期的推普周，作宣传，并倡导同学们说标准的普通话。

2. 大家读一段绕口令，有些同学读得断断续续，一部分同学读得声情并茂，还有一些同学读得很溜。

3. 老师出示岳飞的《满江红》给我们读。

齐读时，大家气势磅礴，好像自己真的是岳飞了，被岳飞的英勇与悲壮感动，都化在他的词里。

4. 诵读完激情澎湃的《满江红》，教师又出示李清照的凄美哀婉诗词的《声声慢》，让同学们诵读。

在老师的引导下，同学们读出了词中的凄凉，把感动都融入到朗读中。读出了词人的伤感之情。而《长相思》这首词，我们又读出了纳兰性德的思乡怀亲之情。

这次班队会，我们的收获很大，诵读诗歌给我们带来了快乐，并深深地陶醉在古代优美的诗词中。

此次活动，达到了：

一、激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围

围。

二、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。

三、学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。

四、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

## 红色百年经典诵读活动心得篇三

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

甲：今天的阳光格外温暖，照耀着我们灿烂的笑脸。

乙：今天的校园格外绚丽，飞扬着我们心头的喜悦。

甲：在我们热爱的校园，始终跳动着最活跃的文艺强音，为我们的学习生活涂抹上浓艳的时代色彩。

乙：为了推动学校艺术教育的改革和发展，丰富活跃同学们的课余文化生活，营造浓厚的校园文化艺术氛围，激发同学们对艺术的兴趣和爱好。今天我们在这里特举办文化艺术周·红色经典诗词诵读决赛活动。

甲：今天，我们相约在这舞台，回望激情燃烧的岁月，用赤诚的心曲缅怀革命先驱不朽的足迹。

乙：今天，我们相约在这舞台，聆听国学经典的温馨，用仰慕的情怀感受历史蕴含的诗风词韵。

甲：朋友们，让我们一起用真情讴歌理想，畅想美好未来吧！

乙：朋友们，请挥舞激情的双手，共同来奏响我们绚丽的青春乐章吧！

合：20xx年校园文化文化艺术周·红色经典诗词诵读决赛现在开始！

甲：最后，让我们以热烈的掌声欢迎青少年活动中心为我们表演情景剧《历史的眼泪》

甲：中华经典的千古风韵还在我们的心头荡漾

乙：红色经典铿锵音韵还在我们的耳边回响。

## 红色百年经典诵读活动心得篇四

为深入贯彻落实科学发展观，“加强中华民族优秀传统文化教育和革命教育”我校在2012年清明节期间，组织学生开展了“红色经典诵读”活动。

1. 班主任先对这个星期的推普周，作宣传，并倡导同学们说标准的普通话。
2. 大家读一段绕口令，有些同学读得断断续续，一部分同学读得声情并茂，还有一些同学读得很溜。
3. 老师出示岳飞的《满江红》给我们读。

齐读时，大家气势磅礴，好像自己真的是岳飞了，被岳飞的英勇与悲壮感动，都化在他的词里。

4. 诵读完激情澎湃的《满江红》，教师又出示李清照的凄美哀婉

诗

词的《声声慢》，让同学们诵读。

在老师的引导下，同学们读出了词中的凄凉，把感动都融入到朗读中。读出了词人的伤感之情。而《长相思》这首词，我们又读出了纳兰性德的思乡怀亲之情。

这次班队会，我们的收获很大，诵读诗歌给我们带来了快乐，并深深地陶醉在古代优美的诗词中。

此次活动，达到了：

二、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。

之中。

四、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

## 红色百年经典诵读活动心得篇五

主持人2亲爱的老师们同学们，大家——

主持人合：下午好！

主持人1：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

主持人1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

主持人2：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

主持人1：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史

主持人2：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人1：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人2：对话圣贤，我们感受千年文字的力量

主持人1：现在我宣布七年级组“中华经典诗文诵读比赛”现在开始。担任今天“中华经典诗文朗诵比赛”的评委有高校长，冯校长，蔺主任，七年级组长刘文军老师，严俊国老师，范学栋老师，石银娟老师，欢迎他们的到来。

赛选手现场表现由评委即时打分，评出一个一等奖，两个二等奖。具体评分标准如下：

主持人1：朗诵者吐字清晰，声音洪亮圆润。语言技巧处理得当。表达准确、流畅、自然；语气、语调、音量、节奏富于变化，能熟练表达所朗诵的内容。——满分40分。

主持人2：朗诵者具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的朗诵效果。——满分40分。

主持人1：朗诵者精神饱满，能较好地运用身体语言表达对诗歌的理解。朗诵者应举止大方，富有艺术表现力。——满

分20分。

来的诗歌《沁园春-雪》。请八(7)班的丁海军同学做准备。

主持人：接下来请欣赏由八(7)班丁海军同学带来的诗歌《一句话》，请八(3)班的 做准备。

主持人：1号参赛作品的得分为\_\_，下面请欣赏由八( )班 同学带来的诗歌《 》。请八( )班的 做准备。

主持人：下面有请李校长为本次“中华经典诗文朗诵”比赛作精彩点评。

主持人：让我们再次以热烈的掌声感谢高校长的精彩点评。14号参赛作品的最后得分为 分，下面有请高校长公布本次朗诵会的比赛结果并颁奖。

结束语：

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(男)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(男)金塔县第二中学八年级组“中华经典诗文诵读”比赛到此结束，谢谢各位领导、老师和同学们的积极参与。