

初三英语教师教学工作总结(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初三英语教师教学工作总结篇一

- 1、在教学过程中要面向全体学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，并培养他们的创新精神。
- 2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。
- 3、不仅注重知识目标的实现，更要在教学过程中注重实现能力目标，注重学生的情感、态度和价值观的培养。
- 4、在教学过程中采用自主学习方式，充分发挥学生的主观能动性。

二、教材分析

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元

还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

(一) 教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

(二) 具体目标

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1、语言技能：

听：

(1)能听懂课文大致内容；

(2)能抓住简单语段中的观点；

说：

(1)能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

(2)能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

(1)能理解阅读材料中不同的观点和态度；

(2)能识别不同文体的特征;

(3)能通过分析句子结构理解难句和长句;

写:

(1)能简单写出连贯且结构较完整的句子,

(2)能默写课文;

(3)能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;

2、语言知识:

语音:

(1)逐步做到语音、语调自然、得体;

(2)根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇:

(1)运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征,说明概念等;

(2)尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法:

(1)进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式;

(2)进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;

(3)使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等;

(4) 学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

三、学情分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。同时，注意学生好的学习习惯的养成。

四、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 7、拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

初三英语教师教学工作总结篇二

(2) 努力提前完成教学任务，为明年提供更多的复习时间，为中考复习作好充分的时间准备。

根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

- 1、 有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。
- 2、 有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。
- 3、 在用中学，积极地运用语言。
- 4、 以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

这四种能力是相互依赖、紧密联系的，说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：

- 1、 课堂用语；
- 2、 注意新语言的发音；
- 3、 利用好录音带；
- 4、 作好听力练习；
- 5、 定期进行听写训练。

初三英语教师教学工作总结篇三

一、鼓励学生努力学习，争取升学。

许多学生信心不足。要对学生多做思想教育、多鼓励。善于发现学生的闪光点使学生的自尊心、上进心得到强化，从而激起学生的斗志，鼓足前进的勇气。对学生要严爱相济，教育为主，不能一味慈爱，让学生培养自我约束能力。

二、具体教学措施：

1、抓紧时间授课，尽快结束初三课程。

2、采用“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划。“三轮复习法”要求先全面学习，再进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习结合起来。这样既系统全面又有所全面的复习，能使学生较好的把握所学知识考出好成绩。第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“因纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实做好基础知识的复习。这一阶段要按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时注重基础词汇、词组、句型的过关，并通过配套练习，形成能力。第二轮复习要求突出重点，牢固把握。在总揽教材，学生对基础知识掌握比较牢固的基础上，相应的提高要求进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。在这一阶段遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，强化同时又针对历年中考题型强化练习，使学生在答题时做到灵活运用触类旁通，举一反三。从动词填空、看图填空、完型填空、阅读理解（增加到4篇）都是以短文形式出现这说明了试题不仅要求学生把握词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用。因此要对这几类题型专门练习。在第一、二轮复习中多加练习写作，如可以缩写课文、写日

记、对一些图表进行写作练习。第三轮是考前指导与适应性练习。主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生的审题解题能力，同时在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性循环：知识——能力——知识。

总之，通过以上三轮复习，使学生从不同的角度得到复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高加强。

初三英语教师教学工作总结篇四

九年级物理具有不同于其他学科的特殊性，在本学期教学中教师要认真领会新课程理念，学习《物理课程标准》，立足基础，帮助学生建立物理概念、提高科学素养，激发学生学习物理的兴趣，培养学生科学探究能力，使学生获得进一步深入学习的基础知识和基本技能，引导学生善于从物理的视角关注生活、关心社会。同时，教学中还要加强实验技能的教学，使学生具备一定的实验动手能力。

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习物理的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用物理知识解释或解决一些简单的物理问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学会一些物理基本概念和基本原理，学习一些物理实验和物理计算的基本技能，了解物理在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。九年级下期的物理直接面临理科实验班、中招考试。因此，这学期教师在继续转

变观念、优化教学过程、做好教学的同时，应注意研究《考试说明》和历年中考试题，提高复习的针对性，全面关注新课程提出的“知识与技能”、“过程和方法”、“情感态度与价值观”三维教学目标，注意知识的系统化及学生多种能力的提升，积极探索在新课程背景下优质高效的中考复习方法。

一、教学的要求

1、立足教材，不超出课标，注意紧扣课本。对课本内容引申、扩展要把握好度。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上学习的进度，在训练中提高能力。

3、每个阶段的模拟、月考做科学的分析及时消除疑虑，让学生针对性补漏，及时调整教学。

4、加强教研及时沟通，互听、互评课堂教学；抓重点，化解难点，落实基础。资源共享。

二、复习的具体做法

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。按照知识的有机组合，以课本为依据，按课标进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用好学习小组，提高课堂复习效率。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、采取灵活多样的复习形式。在教学中常用：启发式、自学式的阅读和钻研，小组讨论、等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。

5、加强信息反馈，及时调整教学计划。在总复习中要重视信息反馈。找出弱点，及时调整复习计划。

三、做好备考工作，提高应变能力

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。通过审题训练提高分析、判断、推理、联想的能力。审题是解好题的前奏，磨刀不误砍柴工。

2、提高表达能力。不少学生会思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合规范，养成严谨治学的好习惯。

3、发掘学生的非智力因素。学生的信心、毅力、意志、情绪、学习方法、记忆方法等对学习有很大影响。因此在传授知识和教会方法的同时，要加强思想工作，全面关心学生成长，帮助学生端正态度，改进方法，克服畏难情绪，激励学习热情，使其聪明才智充分发挥。

4、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。5、在最后阶段（约考前1周），安排学生自我复习、完善。由学生自己消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺。

四、教学进度

第1-3周：第八章；

第4周：第九章；

第5周：第十、十一章；

第6-8周：复习初二部分物理；

第9-12周：半期检测，复习初三部分物理；

五、教研安排

第1周：制定本期教研工作计划；

第3周：听徐林课，讨论交流，制定一阶段教学和复习计划；

第5周：听宋永利课，讨论交流；

第7周：近年各地的中考分析，月考分析；

第9周：听邓江海课，讨论交流，结合实际，制定总复习（二阶段）计划；

第11周：听陈国洪课，讨论交流，一诊考分析；

第13周：制定专题复习（三阶段）计划，查漏补缺，讨论交流

第15周：学生自我复习，教师答疑，迎接中考。

六、小课题研究

总复习阶段物理幸福课堂教学模式探讨。

初三英语教师教学工作总结篇五

一、进一步加强年级组的思想政治工作：

我们要进一步加强年级组师德师风建设，认真落实“抓教风，带学风，促校风”的思想政治工作思路。我们将经常召开年级组会议、班主任会议，不定期的对前一阶段的教育教学工作进行研讨和深刻反思，及时纠正存在的问题，促进教风、学风的正面发展，促进和加强年级组教师的师德师风建设。

树立以学生为中心的教育教学思想，端正教学思想，提高竞争气氛，落实责任心建设，紧紧围绕教学工作，促进年级组的工作正常开展。

二、努力提高年级组管理工作的质量：

1、大力倡导团结协作，创造积极向上、和谐融洽的工作氛围，充分发挥年级组的整体效能。我们年级组最大的特点，在工作中，年级组全体教师共同创造了积极向上、和谐融洽的工作氛围。年级组有事情，大家都来做；老师有事情，大家都积极帮忙。在这基础上，我们将根据新初三年级组成员的能力、经验、专长等方面的不同情况，努力做到合理使用，科学分工，并做到通力合作，互相支持，扬长避短，优势互补，团结协作，开拓创新的团队精神。克服困难，团结一致，创造佳绩。

2、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“比、学、超”的集体观念。我们新初三年级组应该是一个有活力的年级组，老师们都比较年轻，大家在一起应该充满快乐，富有活力和激情，每位老师都想干出一些成绩，所以，都很敬业。初三毕业班工作非比寻常，每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生负责、对家长负责，更要对学校负责！所以在开学之初，

我们就开始实行早到，而且要比初一、初二早到校，每天早上6：50分前，所有的班主任和有早读课的老师都要全部到岗，学校将定期或不定期检查；每天中午和下午自习这段时间，各位老师，要牺牲午休时间，准时到班给学生辅导。初三工作强度大、任务重、压力大，这是每个初三老师的切身体会。但是，我们不能因此而退缩，相反，我们有些带小孩的老师或者身体不好的女教师一定要克服个人的种种困难，一如既往地积极工作。我希望在初三这一年里，我们教师形成了一种“团结、和谐、信任、合作、向上”的良好氛围，做到有事大家做，有问题共商量，有困难共同解决，大家团结一致，同舟共济，互相理解，正确处理了任课老师与班主任之间的关系，充分体现了团队之间协作的精神。

三、切切实实地抓好教学常规工作：

初三的教学工作主要以促进教师与学生的发展而发展，以全面提高和巩固教学质量为重点而展开。团结和依靠全体初三年级教师，依法治教，规范教学常规管理，是我们工作的重中之重。

1、认真落实常规教学工作。

常规教学工作是学校工作的主要方面，端正思想，加强教学常规管理，抓好常规教学工作的落实，是提高教学质量的关键。在抓常规教学的工作中，始终坚持高标准、严要求。认真落实我校《教学常规要求》，严格执行学校的各项管理制度，配合教导处加强教学常规管理，经常检查，及时评价，发现问题，及时解决，不走过场。年级组将定期或不定期地检查老师们的备课情况、组织部分老师随堂听课、抽查作业批改情况，组织学生进行民主评议，找出存在问题。并针对问题认真分析，加以讨论，同时提出改进措施。

2、着力提高课堂教学效率。

俗话说。磨刀不误砍柴工。要想提高课堂效率，重要的一环是课前认真备好课。因此要充分发挥备课组的集体力量，课前认真备教材，备学生，做到课堂教学目的性强，重点突出，练习要精讲精练，力争在有限的课堂45分钟取得好的效果。要求教师的教案中有对优秀生的高要求，又要有对中等生的补差，还要有对差生的低标准。备课组在组长的组织下每周集体备课一次，每次备课做到有计划、有模式，有中心发言人，有讨论记录，同学科教学一致化，从而使备课规范化，为上好课打下良好的基础。同时，各学科在备课组长的统一协?下，强化质量意识，优化课堂教学结构，认真制定教学计划，精心组织课堂教学过程，做到以纲为纲，以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生审题、解题的能力及速度，真正做到了“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”打整体战。

另外，在教学中要抓好两头。要求各位教师即要学会“加法”即抓好能够考上高中的学生，为提高升学率打下基础，又要学会“减法”即要照顾学习成绩差的学生，使他们平稳完成九年义务教育阶段，成为合格的中学生。新初三(1)班到(5)班，着重抓思想教育保稳定，抓班级纪律的稳定、教学秩序的稳定，然后在原有的基础上有所进步；抓住年级前200名的学生，保证明年中考中高中的录取率；抓差补差，保证中考的合格率和平均分。对成绩实在差的学生则严格要求，合理要求，以稳定为主，保证教学工作的正常开展。而初三(6)班的任课老师要加快教学的进度，加深教学内容的难度。抓好学习方法的指导，提高学生的学习效率。抓好班级前四十名，促尖保尖，保证班级的优秀率。

3、注重训练及时巩固

在教学工作过程中，各学科要做好阶段性的评估测试，考题向中考靠近，使学生熟悉题型，每次测试后作好质量分析，通报考试情况，了解、协调各科教学、分析研究教与学的情况，提出整改意见，明确目标并制订具体工作计划和安排，

落实措施要求。要周密布置评估测试，不能太随意。经常对学生进行考前辅导，消除学生即将面临的中考压力和不良的心理反应，使学生从不同的角度和侧面去理解和扩大知识面，从而考出真实的水平甚至超水平发挥。

4、加强对年轻教师的指导和帮助，形成“传、帮、带”的双赢局面。

为了提高年轻教师的教育教学水平，年级组将配合教导处加强了对年轻教师的培养，分别由经验丰富的老师结对子，年级组也利用各种机会对年轻教师进行指导和帮助，并且在“传、帮、带”的过程中，促使全组教师共同进步。同时，也发挥年轻教师上进心强、热情高的优势，带动全组教师形成积极向上，竞争强的工作氛围。

四、注重对学生的教育管理工作

要想提高教师的教育教学质量，我们千万不能忽视学生这个主体。我们要充分发挥年级组的教育优势，积极探索一条具有本组特色的德育工作路子。

1、构建“全员育人，全程育人，全方位育人”的德育管理模式，全方位、全程化开展德育工作。教育学生不仅仅是班主任的工作，更是我们每位老师的职责。我们任课老师在课堂教学中遇到与学生发生冲突时，要自己想办法解决，而不是把它推给班主任、或者学校领导，因为你有教育学生的义务。我们做老师的，与人打交道，比工厂的工人要难得多了。工人面对的产品是相同的规格，而我们面临的学生却是完全不同的。因此，我们要善于与学生交流、沟通，而且要主动的与学生交流和沟通。所以，在这里我建议每位初三老师每学期都能通每位学生谈一次话，也许对你的教育教学能起到事半功倍的效果。

2、要十分重视学生的主体参与，培养主人翁的责任感，增强

自治自理能力。老师们在课堂教学过程中，切忌满堂灌，只顾自己一人在上面滔滔不绝地讲个不停，而不去关注学生听课的情绪变化，那么，我们的课堂教学效果可想而知了。所以，我们在课堂教学中一定要以学生为主体，让学生自始至终参与课堂的教学活动，要使学生感觉到他们才是课堂的主角，而不是配角。

3、班主任老师要精心设计符合本班特点，体现时代性的教育系列活动，不断扩大和深化教育内容。活动的开展一定要新意，有创新，能够引起学生浓厚的兴趣。通过活动，学生在潜移默化中接受教育。

4、要把德育教育有机渗透到各科教学和各项活动中，并延伸到学习生活、家庭生活管理之中。抓好老师与家长的配合，保持学校与家庭的紧密联系，齐抓共管，提高我校本届初三教育教学质量。

本届新初三如果在明年中考中取得优异的成绩，一定离不开全体教师的团结合作埋头苦干乐于奉献！

猜你喜欢：

初三英语教师教学工作总结篇六

本学期学生即将面临着中考，为迎接好这次中考就成为本学期教学的重中之重。因此，特制定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

以党的教育方针为指导，严格执行学校的各种规章制度，在集体备课的基础上，提高自己的教学水平，努力把学生的英语基本功打扎实，并且提高同学们的做题能力和技巧，为今年的中考取得好成绩奠定基础。

二、情况分析

1、学生情况分析

本人所带的两个班学生尖子生很少，基础差的同学不少。同时学生学习积极性不是很高，主动性也不够，因此成绩并不是很理想。所有这些都给本学期成绩的提高带来很大的难度。采取什么样的措施来提高同学的积极性和成绩是本学期的重中之重。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份月上旬完成九年级全一册，三月中旬开始复习。在复习的过程中边复习、边归纳、边练习、常测试。只有在检测中才能发现学生学习中存在的问题，并及时向学生反馈，进行查漏补缺，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。

三、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要做好同学们的思想工作，培养学生自觉的学习习惯，树立迎考备战思想。同时对于同学们中考前的情绪多变极不稳定，要做好思想工作。

(2)要求学生个人做好自己的具体分析，做到知彼知己，并明确各自的学习目标，每次考试都要写总结并建立好错题集。

(3)每堂课教师一定要精讲多练。要关注班里的每一个学生的听课情况。每天布置的作业都要亲自检查，杜绝不完成作业的情况。

(4)教学过程采取灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论

式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

四、教学进度安排

第一周一第三周：九年级units13—15；

第四周一第五周：七年级上下册；

第六周一第八周：八年级上下册；

第九周一—到第十二周：九年级全一册；边复习边检测然后进行具体、专项复习。

第十三—十四周：仿真模拟训练，还要精讲多练。最后做好考前动员。

在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。