

最新九年级班级德育工作总结 班级工作计划九年级(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级班级德育工作总结篇一

班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告，
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

九年级班级德育工作总结篇二

1. 培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
2. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。
3. 加强与各科任教师、家长的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三是学生人生的转折点的意义，从而明确目标，积极投入到紧张的学习中，争取大的进步。
4. 联系各科任教师，不断对学生的学习方法进行指导，使学生在有效的时间中提高学习效率，实现学习目标。
5. 结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，争创优秀班集体。

本学期我班共有55名学生，其中男生28人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

1. 继续抓好学生的行为习惯的养成教育工作。
2. 加强与学生的思想沟通工作，做好学生的心理教育工作。
3. 抓好班级文化建设和常规管理工作，促进良好班风、学风的形成。
4. 加强家校联系，充分发挥家长对孩子的教育作用。
5. 加强住校生的管理，营造良好的寝室环境。
6. 做好学生的安全教育工作，确保不出安全事故。

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1. 借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。
2. 加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。
3. 迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。
4. 发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围

1. 加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
2. 定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行沟通教育。
3. 利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
4. 在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
5. 加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)继续加强法制教育，综合整治管理

1. 加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。
2. 把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。
3. 加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。
4. 积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。
5. 进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6. 续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

九年级班级德育工作总结篇三

班级里要有明确的工作划分，下面小编为大家整理了一篇关于2016年九年级的班级工作计划，仅供参考。

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想，细化“铁纪柔情”的严格管理思路，落实“自主管理、自我教育”，坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念。

针对初三(6)英才班的实际特点，班级以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心，本学年加大力度，强化学习兴趣、方法的培养，共同营造最佳学习氛围，把会学、乐学落实到实处，全面提升本班各科成绩，把初三(6)班打造成历届英才班的顶峰。

1、第一个学月，总结初二下学期班级新课堂改革的成功与不足，充分认识到课堂改革的必要性，调动学生参与课堂的激情，让班级成员真正学会学习，乐于学习。

2、微调学习小组，确定新一届小组长，明确小组成员的选拔标准、职责，组内成立“一帮一”对子。

3、建立学习司，隶属学习部管理，分设动力司、方法司、小组考评司、帮扶司……细化学习部工作，尤其是学风建设、学科培优帮困、小组考评机制建设。

4、各科建立精英组，充分利用课余学习时间，多做题、做难

题，直指中招试题，为进入高一宏志班打下坚实基础。

5、坚决打击破坏学习秩序的'现象，杜绝课堂睡觉、看课外书现象，对于扰乱班级学习环境的学生要严肃处理，对于自身学习动力不足的个别学生做好思想辅导与兴趣培养工作。

6、学习目标：

月考、期中、期末文化课总成绩垄断前10名，前20名要有15人，前30名要有20人，前50名要有35人，前80名要有50人。

中考目标：文化课成绩(语数外各120分、物理70分、化学50分、政治70分、历史50分共600分，试验15分、体育50分，体育、试验不计入总分)总分510分以上20人，总分450分以上35人。

1、换届选举新一届班委会，上一届班委会成员在第一学月的班会上做工作综述与竞聘演说，公开竞选，优化新一届班干部队伍。

连任条件：成绩在年级80名前、无重大违纪、人品过硬、有宽容、奉献精神，有一定领导能力优先、责任心强、敢管且服众。

先对原班委会成员进行民意测评，有80%的得票率确定连任，低于50%的得票率的原则上不再连任，得票率在51%—79%的班干部与其他竞聘者公开竞争来确定。如果没有合适人选可以暂时连任，期中过后进行公开招聘。

2、充分发挥班委会的自主管理的作用，团委与班长(副)共同搞好每次班会的策划、主持人选拔(最好不重复)培训、班会主题征集。班委会各部认真做好一日常规监督指导，每部每天要有一次监督指导与检查并在每天的班检上做出结论性的评判与指导。文艺部继续做好一日班歌、一周一歌、一月

一party活动，军训期间的拉歌与歌咏比赛和音乐考试等。团委做好班级思想工作，及时处理班级成员中的思想、交往、心理问题，做好校团总支的常规检查，做好仪容仪表、言谈举止文明培养与监督，确定班级形象不受到任何沾污。

3、改选民主监督委员会，原则上设立4人，男2人、女2人，及时做好班干部工作监督与班级违纪现象的监控，同时做好对班主任、任课老师的沟通与交流，上举民意，对教师教学提出合理化建议。

4、加大班级违纪处理力度，对于七条禁令触犯者经过班主任教育不改者，送学校德育班接受德育再教育，如果德育班毕业后仍不改者，提请德育处给予校级处分直至劝退，原则上英才班违纪从严加重处罚。对于其他违纪现象依据班规班法和初二各部采用的处罚措施，原则上不体罚不听课不叫家长，从哪里跌倒从哪里加倍爬起来，例如：迟到现象，可以锻炼上下楼梯、上课说小话可以利用周末在教室锻炼说话等方式，午休说话可以不午休进行军姿锻炼。

5、加强班级成员选优透明性和公平性，对于表现优异的成员、优秀小组及时进行鼓励，加大嘉奖力度，资金来源：班费50%班主任50%之和。物质奖励、外出奖励、荣誉奖励并重。

6、设立每周周二为民主管理日，班主任不对班级工作进行直接性指导，由轮值班长全权负责。每月尝试性设立民主管理周，由非班干部进行各项班级常规工作，班干部做好辅助。

7、班级管理目标：

a□流动红旗常驻六班

b□各项活动、比赛争一。

c□班级无恶性事件发生(含安全事故、丢失等)

九年级班级德育工作总结篇四

我班有幼儿40名，其中男孩子11名，女孩子29名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

音乐领域：

（一）歌唱活动

- 1、用自然的聲音、正確的姿勢演唱自己喜歡、熟悉的歌曲。會聽間奏，音域一般在c1—a1□
- 2、初步學習接唱、對唱等演唱形式。
- 3、喜歡為熟悉、短小、工整的歌曲替換歌詞並嘗試將創編的歌詞填入歌曲。

（二）韻律活動

- 1、學習隨音樂做簡單的舞蹈動作，喜歡參與韻律活動。
- 2、學習用相應的動作表現音樂的內容和情緒，基本能隨音樂的變化改變動作的力度、速度、節拍等。
- 3、引導發現律動中的動作組合規律，初步學習創編韻律動作。

（三）节奏活动

- 1、喜欢随音乐演奏打击乐器，学习用几种乐器演奏简单的固定节奏型。
- 2、自由探索和尝试几种打击乐器（铃鼓、圆舞板、鼓等）的演奏方法，学习简单的打击乐合奏并保持自己节奏型。
- 3、会集中注意看指挥，在集体中学习保持与音乐、与他人协调一致。
- 4、尝试用乐器、自然物的不同音色、节奏型表现对音乐的感受和对事物的认识。养成爱护乐器的态度和习惯。

（四）欣赏活动

- 1、喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。
- 2、学习听辨音乐中差异比较明显的音区高低、力度强弱、速度快慢，进一步感受典型的不同类型音乐的特点。
- 3、感受二拍子和三拍子乐（歌）曲的特点。学习用多种方式表现音乐作品的感受。
- 4、能在一定的时间内比较集中注意地倾听、观看音乐、舞蹈、戏剧表演。

科学领域

1. 帮助儿童获取有关自然环境中的物质（露水、太阳风等）及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动物（昆虫类）植物（蔬菜类）的形态特征和生活习性。
2. 带儿童观察、了解秋季和冬季的特征及其与人们生活的关

系，获取感性经验。

3. 引导儿童了解周围生活中常见科技产品（家用小电器、塑料、木制品等）的功能，初步知道它们在生活中的运用。

4. 使儿童主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

社会领域：

（一）自信心培养

1. 知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，喜欢自己的长相。愿意用自己的特殊才能为大家服务。

2. 知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3. 感受与了解周围环境的变化，并能很快适应。

（二）人际交往

1. 喜欢和同伴共同游戏。

2. 主动与认识的人打招呼，愿意与人聊天、交谈。

3. 学习用正确的方法（语言提示、商量等）表达自己的需要与想法。

（三）行为规则

1. 能安静地倾听别人的发言、交谈，不随意插嘴。

2. 知道不能把集体的或他人的东西带回家占为己有。

（四）民俗文化

1. 感知与了解自己的生活会与他人劳动的关系，感激劳动者，尊重和爱戴他们。
2. 认识并喜欢家乡著名的风景名胜和环境，了解中国最著名的风景名胜，感受其中的美。
3. 认识并尊敬国旗，参加幼儿园的升旗活动。

美术领域

（一）兴趣与审美

- 1、对周围环境中美好的事物较敏感，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有兴趣。
- 2、会欣赏生活用品、美术作品、节日装饰、环境布置及四季景色中美的'要素，并能用语言、动作表达自己的感受和理解。
- 3、能与同伴交流自己和他人的美术作品，尝试初步的欣赏与评价。

（二）绘画

- 1、在小班基础上，认识一些绘画工具，学习蜡笔水粉画、拓印画、棉签画等多种绘画方法，体验绘画的快乐。
- 2、能用各种点、线条、简单图形表现物体的基本部分和主要特征。
- 3、对色彩活动有兴趣，认识8种颜色并学会辨别同种色的深浅，学习用较丰富的颜色作画。
- 4、学习在画面上简单地布局，初步学习画面上安排物体的上下、左右关系。

（三）手工

- 1、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，注意工具使用中的安全性，并学习收拾整理。
- 2、根据泥的性质塑造物体的主要特征。尝试用团、捏、压、搓、擀等技能做出泥塑作品。
- 3、学习用纸折出（按中心线折）、剪贴出简单的物象。

健康领域

（一）身心保健

- 1、愉快安静地进餐，会使用筷子。
- 2、养成正确盥洗的习惯，坚持早晚刷牙，勤洗头、理发、剪指甲；愿意保持个人卫生。
- 3、逐步学会自理大便，学习正确使用手纸。
- 4、能有序穿脱衣服并整理好放在指定的地方，安静入睡。
- 5、知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法，有初步的自我保护意识。
- 6、进一步知道五官是人体的重要器官，初步掌握简单的保护方法。主动配合成人接受疾病的预防和治疗。

（二）体育锻炼

- 1、能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。
- 2、能有接走的上下肢协调跑，落地较轻，懂得省力平衡跑的

粗浅知识，能控制自己的身体绕障碍物跑。

九年级班级德育工作总结篇五

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和九年级的特殊性，在九年级的第一学期，班级强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

二、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排,平衡各科的发展,帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展,以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

- 1、重申校规和班规,强化学生的守时、守纪和责任意识,重

点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德

教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

（3）精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

（1）班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

（2）结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（3）采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

（4）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，

强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

四、活动安排：

第一周：组织学生进行安全、卫生、纪律教育；广泛开展爱校、爱班等活动；

学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

第二周：组建班委会并召开第一次班委会。初步确定各位班干的班级工作的职责范围、数量、标准以及工作关系。板报“教师节快乐”

第三周：开展读书报告会，掀起读书热潮。开展“一帮一，结对子”的活动。第四周：如何做一个文明守纪律的中学生。文明学生评比。

第五周：召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。第六周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：学习的计划性教育：指导学生有针对性有目的地指定切合实际的各科学习计划。加强安全纪律教育。

第八周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）第九周：期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。文明课室评比。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。主题班会：学习经验交流会。第十二周：墙报“书法知识”，布置钢笔字

比赛有关事宜。

第十三周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：环境安全健康教育专题。墙报“环境教育”和“安全健康”专题 第十六周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育。文明宿舍评比。第十七周：主题班会：学习经验交流会。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望。非统考科目期末考试。

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末统考，考试分析。

第二十一周：安排放寒假暨安全教育。

瞳里二中九年级四班

2011年9月1日

九年级班级德育工作总结篇六

本班是初三年级开设的普通班之一，现有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生的整体素质一般。

大力实施素质教育，全面活跃学校班队工作，切实加强学生思想品德教育，夯实基础建设，强化组织建设，努力开创学

校班队工作新局面。故确定如下工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康、有责任感、上进的人。并分层培养学生，争取让每一位学生在初三阶段收获最有利于自己发展的成果。

2、增强学生自信心，教会学生学会发现并挖掘自己的潜力，具有良好的团队精神和参与意识。

3、教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯，争取相对出色的中考成绩。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，体会集体温暖，形成“班荣我荣、班耻我耻”的意识。

5、用日记、心灵对话本以及其他形式与学生交流，争取本学期结束后与每一名学生谈一次话。走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的良师益友。

6、认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上。

7、用好心情和微笑迎接每一天，时刻树立学生“精彩每一天”、“杂草绝不轻言放弃”的学习观、人生观。

8、总则：班级常规管理和学习成绩两手抓，齐趋并进，共同提高。

（一）搞好日常管理工作，建立具有良好班风的集体：

1、狠抓各课纪律，包括早读、午休、自习课。保证良好的学习氛围。

2、各项集体活动做到快、静、齐。

- 3、早操，眼保健操要人人认真、起到锻炼的效果。
- 4、建立分层的卫生值日管理制度，班级卫生人人有责。
- 5、明确班委的职责，培养团结协作的优秀小干部群体。
- 6、明确在校一天的各项常规要求，由值日班委实行每天的日常行为规范评比活动。

（二）对学生进行思想品德教育：

- 1、利用课余时间对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行养成教育、集体主义、荣誉感和规范意识的教育。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习：

- 1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。
- 3、注重各科间的平衡，强化尖子生的培优工作、边缘生的激励帮扶工作、后进生的转化及做事能力培养工作。

（四）关心学生身心健康：

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、通过心灵对话本对学生开展心理教育。
- 7、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家庭的合作：

- 1、建立学校家庭互访制度。
- 2、通过走访和电话的形式密切与家长的联系。
- 3、每天通过家校联系本及时反馈学生在校情况。

九月份：

- 1、学生报到注册，并做好流生动员工作。
- 2、制定班级学期计划和目标和班级宣誓词，让学生找差距制定奋斗目标和学习计划；
- 3、落实班级财产责任管理、班级干部，强化责任教育，有条不紊的做好开学工作；

十月份：

- 1、庆祝国庆，进行爱国主义教育；
- 2、做好第一次月考的动员、组织、分析工作；

3、召开家长会议，请学生介绍学习方法；

4、卫生、安全教育

十一月份：

1、做好期中考试的动员、考试、总结工作；

2、学生谈话，了解情况，与家长取得联系，形成合力，促进学生在后半学期里全力冲刺！

3、第17届校园道德文化建设表彰

十二月份：

1、配合学校做好庆祝元旦的有关工作；

2、冬季体育活动竞赛一月份：

1、进行期末考试动员，配合学校做好期末考试的各项工作；

3、完成各项工作台帐，及时上交。

九年级班级德育工作总结篇七

为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：团结一心，争创佳绩。

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使4班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

九年级班级德育工作总结篇八

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

（一）加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 做，每个错题要认真认真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强

对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

（3）精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从

各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二) 营造备考氛围

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

（二）确保四项重点

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

（三）严格考核评比

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加以强化。

2、建立一个公平公开的评比激励制度，学生要是一周没有一次违纪记录，也没有一次缺交作业记录，就奖一朵小红花。到学期末，就以小红花的多少来评“三好学生”。

3、建立一个得力的班委会，让学生自己管理自己。班委会成员要做好违纪记录、作业缺交记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、多在班上搞一些有益的活动，如学雷锋活动、八荣八耻辩论赛等活动,让学生在活动中锻炼能力，并增强班级的凝聚力。

6、开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

7、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8、结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长

沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

（四）重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练

九年级班级工作计划xx年九年级班级工作计划（2）

一、指导思想

按学校工作要求，以创优异成绩为动力，以落实“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进取”的现代学校文化精神，紧紧围绕学校“德育”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初三学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期我班，共有46个学生，其中男生20人，女生26人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会

议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）、继续加强法制教育，综合整治管理

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（四）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。五、班级主题活动安排：

第一周1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3. 对学生进行安全教育。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 第二周1.. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3. 制定班级工作计划。

第三周1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。

2. 主题班会：做一个健康的人。

3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。

2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周1. 主题班会：远离网吧和台球。

2. 对学生进行网络道德教育。

3. 继续抓好常规教育。

第六周1. 班干部、科代表会议。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1. 抓好纪律和学习目的教育。

2. 对学生进行安全教育。

第八周文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 1. 对学生进行安全教育。

2. 做好“培优扶差”工作。

第九周1. 学习经验交流主题班会。

2. 培养学生正确的是非观念。

3. 复习迎期中考试

第十周1. 期中考试动员、考风考纪教育。

2. 期中考试。

第十一周1. 期中考试总结表彰。

2. 继续抓好常规教育。

第十二周1. 庆元旦准备工作

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十三周1. 乐与学同在。

2. 加强学习要求。第十四周1. 在班上开展庆元旦活动。

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 3. 继续对学生进行安全教育。

第十五周1. 在班上举行钢笔比赛。

2. 继续对学生进行安全教育。

3. 联系家长。

第十六周1. 培养学生的集体主义观念。

3. 心理健康教育主题班会。

4. 联系家长。

第十七周1. 主题班会：理想信念教育。。

2. 强抓学习风气。

第十八周1. 主题班会：学习经验交流会。

2. 继续对学生进行常规教育。

3继续做好“培优扶差”工作。

第十九周1. 制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习评先评优条件，准备评比。

4. 考前心理辅导与考风考纪教育

第二十周1. 搞好各类评比，树立榜样。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 2. 考风考纪教育和期末复习考试。

3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

4. 写好学生操行评语

春学期九年级班级工作计划xx年九年级班级工作计划（3）寒假已经近十天了，在这十天里，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

思来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

一、座位仍然自选，第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行

评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的学生能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的学生能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

二、小组的设立。既然学生座位没有按照学生的成绩来

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个月，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

三、要制定班规班纪。仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

四、每周利用一个固定的时间各个小组自行召开小组座谈会，分析该组一周的得失，我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了），在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 五、每周一次励志文章，用以激励学生。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

六、关于学生纪律记载，纪律记载应该小组进行循环记载，每周轮换。组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

七、设立班级纪律委员会，用以监督班级纪律和班干部的管理。

九年级班级工作计划xx年九年级班级工作计划（4）

一、教育管理

1，配合政教狠抓行为习惯教育。坚持服饰仪表检查和语言行为文明教育。

2，组建年级组内常规工作的检查和管理队伍，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主管理能力。

3，学生干部检查公示制。配合学校教务处，分早读、周四下午自习、周五班会每天（周）检查公示。

4，实施“学生成长导师制”。师生结对帮教，抓好潜能生的学习辅导、思想转化、行为引导工作。做到每周谈一次话，并有记录。

5，实行年级组长日巡视制。及时发现情况，督促各班改进工作，并掌握第一手的资料，为以后考核提供依据。

6，实施班级“每周一星”的评选活动。树立典型，发挥优秀学生、特长学生的示范、榜样作用，创设力争上游的文档来

源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 氛围。自己写一段左右的特点介绍，配上照片。每周年级统一展示。

二、教学管理

1，九月初举行一次暑期检测，拟定于第二（或三）周召开部分学生与家长的联合会议，统一思想，提高认识，为下阶段的工作创造良好的条件。

2，根据“减负增效”的宗旨，合理安排早读、午会以及放学后的提优补差，坚决杜绝整班留补的现象。

3，各班上报班级补差名单（每科不超过8人），落实补差内容、时间及方式。补差老师即为成长导师。

4，提倡问题教研，一课一得。坚持教研日听评课制度。邀请教研处参与。每月每学科一至两次。

5，坚持每月一次作业抽查制。抽查主要内容为内容是否统一，批改是否及时，以及训练到达度。

6，实行月考评制。结合月考评情况，召开年级组教师会议，对前阶段的情况作一小结，并引导学生正确认识自身的学习状况和思想状况，看到存在的问题，及时采取针对性的措施，找准定位。同时表扬先进，鞭策后进。

xx年春学期九年级班级工作计划范文

学年度下学期九年级班级工作计划

九年级班级德育工作总结篇九

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，本学期我班共有31位学生，上学期中，本班班风、学风已趋于良好，但有

部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。

本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

二、指导思想

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。在学校教导处的领导下，结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

三、班级工作目标

- 2、引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。
- 3、争取全体学生都有学上，上高中或职业高中。
- 4、完成学校给的升学高名额。

四、具体措施

- 1、加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

2、严格文明班级标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育。

3、协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

4、加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

5、了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

对于九年级学生来说，本学期是非常关键的一个阶段，他们此时的学习动机，无疑是三年来最积极和最强烈的，作为他们的班主任，我应该抓住这有利时机，因势利导，引导学生不断上进，做好班级工作。