

地理教师工作总结(大全9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

地理教师工作总结篇一

这学期，我做了高一年级x班的地理老师。我在这个学期全面了解学生的状况，结合学生的实际情况学习课程标准，根据备课组的的教学方案，认真有效地完成教学任务。详细情况概述如下：

要求学生掌握地理的基本知识和原理，或获取地理技能，拓展地理思维能力，掌握学习和探索地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义，树立科学的人口、资源、环境和可持续发展观是高中地理课程的总目标。在课程实施过程中要将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面细化以及目标落实。也就是说，要求学生需要掌握基本的地理知识和学习基本的地理技能，还需要掌握获取知识的方法或过程。为了培养合格的现代社会主义公民，需要帮助学生在教学过程中形成正确的人地关系、拥有科学发展观理念和树立爱国的情怀。

在我的课堂上，我让学生成为知识创造者而非接受者。让学生懂得学习是教学的目的。只有学生懂得学习，教学才是有意义和有前途的。为了实现这一教学理念，教学方法应该趣味丰富，让学生懂得主动学习。执行班级教学活动，班级和学生个体之间均存在诧异。应该根据学生的实际情况，采用区分层次教学，先进领后进形成互助，彰显学生个性，突出团队学习，建立学习小组。遵循进步就值得表扬的原则，突出过程性评价，帮助学生的学习积极性得以提高。

现在我带的这些学生地理基础较差，因为他们初中没有进行过系统性学习。他们不具备地理常识，所以也就谈不上培养地理思维与方法。在他们的观念中，仅仅是把地理当成辅修课、子课，因此不重视地理学习。对于高一学生来说，由于地理是一门综合学科，高考得分不多，学生也敷衍地理学习。我们的学生初中成绩不够好。没有自幼养成良好的学习习惯和方法，缺乏自信。学生上课注意力分散，学习散漫，敷衍对待练习。为了保持学生的注意力，重点要求学生掌握地理基础知识，我经常在课堂上尽力激发他们的兴趣。指导他们的`高中生活、地理学习等方面，在教学中渗透先进教学思想，让学生感受成功，培养自信；培养学生良好的学习习性，加强地理思维能力的培养。

高中地理侧重对地理事物原理的分析，重点就在一个“理”字上，难度比初中高出许多。在备课之前，我认真研读了教学标准，整合了不同版本的教材，结合学生实际，拉高了学生理解问题的深度。平时收集的素材紧跟时事，比如“赤潮”，油轮泄漏，神舟五号成功返回，地震事件等、跟务川县的自然环境 and 经济成果进行结合，将生活与所学知识进行关联联系，以生活中的素材作为知识兴趣的开端，抓住每节课课堂的重难点，积极备课，写出更好、完整、详细的教案。

完成备课以后，上好每一节课，将45分钟课堂教学效果提高，是让地理教学效果更突出的有效方法之一。课堂上向学生传授课本知识，启发学生的思维，教学语言生动有趣，深入浅出地分析问题，列举学生喜闻乐见的事例，通过过难点分析，课堂氛围的轻松营造以及师生互动，将学生学习地理的兴趣提高起来。同时也会利用教学挂图、图片、标本等等，有时会借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生提高感性认识，加快他们对课本知识的理解以及增强知识点记忆，培养学生学习的能力，从而有效提高课堂效率。在章节内容教学中，结合知识点对全体学生进行环保教育，让学生形成环保意识，举个例子如大气污染、海洋环境、自然资源利用、生态破坏等等。

在教学中，我尝试开展多种学习形式，比如研究性学习、地理随笔等方式，目的是为了培养学生学习地理的能力，使学生能够在中学学会收集素材和提取有效信息，并拥有较清晰的辩证思维方式及其表达能力。通过培养学生的自主学习能力，发展学生的个性，使学生思维活跃，从而达到培养创新精神和实践能力的目的。

1、让学生走出课本，通过多媒体技术走进生活。

借助幽默好玩的幻灯片动画，学生可以更轻松了解教材内容，新知识被赋予了新的背景，学生的兴趣会更浓，探究心理被激发，进一步有利于问题的形成，使学生达到想学的境界。

2、学生要成为课堂的主导者，多媒体技术作为展示平台。

教师在课堂探究活动过程中，不再是主导者而是组织者，并且令学生成为解决问题的主人。从思维方面看，学习其实是一个发散思维和创造性思维的过程。因此，教师需要在教学中针对不同的情况给予及时的反馈，引导其向有利于知识建构的方向发展。

3、深入发掘课本知识的内涵，适度拓展向外延伸。

在课堂教学中，教师要需要对地理知识充分掌握，才能驾驭整个课堂。因此，对于教师来说，掌握相关和相关学科或相邻学科的知识，并将其恰到好处地链接到整个教学过程中，是一件非常困难的事情。但目前借助网络信息技术能够很轻松地解决这个问题。不过，力求每一个环节都把握得细致与完美，需要更深入的探索和更多的努力。

时间转眼即逝，一个学期就要过完了，各项工作都要收尾了。回顾这一学期，我们收获了很多。现在总结这一学期的教学情况，是为了整理过去的经验和教训，同样是希望给未来的自己敲响警钟。

地理教师工作总结篇二

复习期间，我以强化训练作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，经过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记和读图题解题思路的培养，为期末考试做好充分的准备。事实证明，在师生的共同努力下，我带的四个班级都取得了相当大的提高。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应当扛起职责，为学生负责到底。所以，必须树立起终身学习的观念，仅有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自我之短，才能使自我更加有竞争力和教育教学的本事。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自我成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。

所以，在以后的工作中，我会继续坚持此刻的工作状态，不断改善工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，经过相互听课、交流，让自我从前辈身上学到更多东西，不断的完善教学，充分地锻炼自我，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的提高。

回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期工作重点就是地理会考，期中考过后就积极备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合！

为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。浓缩初二下学期的课程资料，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课程资料，为地理会考的复习，争取时间！会考复习具有时间紧、头绪多、难度大的特点，要在较短的时间内搞好复习，取得较好的效果，我们认为必须吃透考纲，针对学生实际，制定复习计划。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

因为其年级上册地里，理解的资料多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用版图教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

在课后，异常是在复习阶段，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，可后反思不够及时，教的学生多，又对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待以后改善。

地理教师工作总结篇三

因为年轻对教材和教法的认识肤浅，必须坚持学习，长期听老师傅的新课和选择听平行班级的复习课从中汲取了大量的经验，基本认识到要提高教学质量必须做好以下四个方面：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。尤其是注重对课本图表的分析能力，因为高考地理考试特别注重图表知识的运用和能力。

很大的提高，学生在这个方面出现了断层，因次教学必须根据具体知识补充基础知识以降低学生理解的难度和提高教学的有效性。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美

着手，激发学生对地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。尤其鼓励学生课后勤思考勤问问题，我基本每个中午都有学生问问题。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

首先，重点放在学习管理经验上，向老班主任学习、向年轻人学习，向杂志学习，获得间接经验，应用到实践中，然后在实践中加以改进，让间接的经验符合本班的实际。其次，

遇见事情勤动脑筋，思考对策，分析原因和影响，制定有效的解决方法，并且加以总结。再次，付出真心，真情关爱学生，关爱贫困生，单亲学生、留守学生、学习困难生、优秀学生等。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

20xx年6月15日

地理教师工作总结篇四

一学年来、在学校教务处的领导下、我根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订学教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。贯彻落实学校以人为本、依法治校的办学理念。教学工作的指导思想：“依据课标、活用教材、落实双基、发展智力、培养能力。”发扬学校教学工作“严、实、勤、活”的特点。按照新课标、新教材的教育和教学基本要求、在抓好传统常规教学的同时、借助现代教育信息技术、积极参与现代教育科研实验、深化课堂教学改革、培养学生的自主学习、创新思维和实践能力、推进课程改革、努力提高教学质量和教育科研水平。具体工作如下：

开学伊始、学科组针对新教师多的情况、组织教师开展新课程、新课标的学习和研究、明确新课程改革的方向与重点。具体表现在新课标的要求、教学目标的分解、课程体系和教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习、使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到转变、更好地更新地理学科知识、建立多元化的知识结构、努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师。

学科组在组织教师开展新课程、新课标、新教材的学习和研究基础上、及早制订教学计划和教学进度、以适应新形势的要求。

学科组基本上是每两周一次活动、以老带新、新老互动。备课组活动侧重认真钻研教材、按照学校教学常规的要求；教师按照学校的要求规范地写好教案、训练有针对性。

地理教师工作总结篇五

根据学生实际，认真钻研课程标准，结合教学计划，本人积极完成了本工作任务及教学常规：学期的教学任务。具体总结如下：

1、工作任务：本学期我担任八年级2个班的地理课教学及美术教学。

2、教学常规：教案30课时，作业批阅20次，听课节。

本学年我担任八年级2个班的地理课教学，在期末考试中全级共及格75人，及格率69%，优秀27人，优秀率26.6%。完成了学校下达的教学任务。

1、学生自学，突出主体地位。

在课堂中，学生主要是自学，在教师的指导下学生有目的有步骤地进行。开始上课时，教师准确地出示教学目标，激发学生的学习动机。之后，提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，如何检测等，并指导学生自学的方法。学生自学时，教师通过巡视、广泛答疑等形式进行调查，最大限度地暴露学生自学中的疑难问题，对带有倾向性的问题进行分析，有重点地辅导临界生。这样在课堂中通过教师引导学生自学，既突出了学生主体地位，又培养了学生的良好学习习惯，为后面的“教”环节打下了基础。

2、教师精讲，发挥主导作用。

学生通过自学，对新知识获得丰富的感知和初步的理解，发现问题，带疑听讲，在教学中使教师的教与学生的学目标一致，同步和谐，教师讲的轻松，学生学的也轻松，简单的内容学生通过自学环节已完成，教师只需要肯定，而有难度的或学生容易出错的问题，以及学生尚未解决的问题，教师需要认真分析讲解针对性较强，进一步突出重点，突破难点。

3、当堂训练落在实处

在自学展示归纳环节后，教师要求学生当堂完成习题，基础性的学生独立完成，而有难度的或开放性问题则小组讨论完成，通过练习学生对知识点得到巩固。

通过以上做法，课堂教学教师教的轻松，学生学得快乐，形成了高效、愉悦的课堂。

1、对教材的把握与切入点不准，缺乏教学方法的多样性。

未紧扣地理学科的特点，充分挖掘地理学科的特色，优化地理课堂教学。尤其对于教学目标的确立、教学内容的处理和教学方法的选择上未达到最优化。

2、教育教学没能让不同的学生在教学上得到了不同的发展

应该怎样对学生进行教学，我会说要因材施教。可实际教学中，我又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等。这在很大程度上限制了学生地理成绩的提高。

1、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维

能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习，提高学生的学习的积极性，认真贯彻落实课堂教学改革。

2、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

学生在观念上把地理当作副科、次科，对地理学习不重视，也轻视地理学习。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上应时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

3、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前应认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。人无完人，随着我教学工作时间的增长和时代的进步，将会出现更多的不足之处，我只有在教学工作中，多总结多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

地理教师工作总结篇六

回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期工作重点就是地理会考，期中考过后就进取备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合！

为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。浓缩初二下学期的课程资料，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课程资料，为地理会考的复习，争取时间！会考复习具有时间紧、头绪多、难度大的特点，要在较短的时间内搞好复习，取得较好的效果，我们认为必须吃透考纲，针对学

生实际，制定复习计划。

二、增强上课技能

提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学

提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的资料多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用版图教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的进取性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，异常是在复习阶段，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，可后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待以后改善。

地理教师工作总结篇七

星转斗移，转眼一个学期的结束，回顾本学期，有喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下：

地理主要是掌握学科知识的基本、原理和规律，懂得地理的，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加打下基础。地理第三册主要从区域地理的角度，用事实，使学生不同地区的居民，如何利用当地的条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的、资源、人口等问题。

本学期初二3个班共有学生178人，由于学生信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，加上基础又是不在同一平线上。给学生地理带来了很大的影响。

从xx市质检的统测来看，平均分仅为54分，及格123人，教学成绩仍不够，还需多多努力。

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

- 1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。
- 2、加紧对自身素质的提高，做到认真备课，因材施教，的教学方法，传授知识和技能。
- 3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
- 4、加快教学手段革新，教学中继承和发展传统教学方法和手段的合理部分，利用语音室教学手段于教学。

针对近年来地理统考的研究、分析，及时组织复习，先后模

拟测试3次，估计平均分在75分左右。

本学期进入复习以来，加之在学生前期，耽误了最为宝贵的复习阶段的，没有能组织系统的复习，不可避免会给教学工作带来了较大的影响。

今后的教学工作，应以素质教育为突破点，培养学生技能。

地理教师工作总结篇八

本学年我担任了六个班的地理教学工作（高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的），并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学年的具体工作总结如下：

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期xx市xx大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；xx省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的设置时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

本学年切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1. 学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研

学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2. 安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3. 做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4. 抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：

培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。

备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。

通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师

的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学年主要在以下几个方面存在明显问题：

1. 课时紧张与教学任务繁重的矛盾。
2. 理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在。
3. 初高中地理衔接问题和矛盾突出。
4. 配套习题难度较大，与教学进度不统一问题。

回首这即将过去的一学年，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学年，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

地理教师工作总结篇九

时间匆匆而过，回顾一学期来的工作，除了认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作外，还要参加各种主题教育培训，各级教研活动和继续教育。闲暇之时，还要习惯性的作好自我充电，不仅广泛涉猎地理学科知识，而且认真研究现阶段新课改教育思潮。

下面简述一下本人一年来的具体工作：

紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。上好课是提高教学质量的有效途径。为了上好课，我认真做好下面的一系列工

作：

1、课前准备：综合考虑，认真备课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和纯知识材料等等。

3、了解学生原有的知识基础，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等行为的指向，制定相关的教学策略，预设想适应的教学过程，创设学生可能需要的讨论活动，使学生能积极的，自主的参与到学习活动中来。另外还要估计到学生在学习新知识时可能会有遇到哪些困难，教师应及早的采取哪些相应的预防措施。

4、考虑教法，如何激发学生的学习积极性和热情，怎样使学生理解和掌握本学科知识。让所有的学生都动起来。并且把这种好的学习习惯延伸到课外学生的学习生活中，这是我经常在备课中思考的问题。因为我很清楚，学生仅凭几堂课和几本课本是学不好地理的，地理是纵横万里的一门学科，尤其有一些地理知识是随着时代的变化而发生变化的，所以如何培养学生良好的地理知识阅读习惯，显然与教师高效，灵动，睿智的教学方法有关，只有有好教法的好教师才能培养起学生这种习惯。

课堂教学：随机应变，激情演绎。教师一切的学习与准备都是为了课堂教学，课堂教学是师生最重要的对话平台，在课堂上教师要善于关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，要激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引

发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好有趣的家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮他们整整衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。