

# 2023年妈妈的爱教案反思 幼儿园小班游戏教案妈妈的衣服及教学反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 妈妈的爱教案反思篇一

1、在材料的帮助下初步感知有规律排序。

2、喜欢参加排序游戏，感受规律排序的乐趣。

1、木头原色夹子、衣架若干（根据幼儿人数决定），红色、绿色衣服和袜子的小卡片若干。

2、在两张大纸上分别画两件“扣子按规律贴了一半的大衣”两件衣服的扣子排序规律分别是“abab□aabb”式。

4：15—5：00离园：

1、自选游戏，将玩具收拾整齐。

2、离园时能在提醒下与老师、小朋友再见。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 妈妈的爱教案反思篇二

蜡笔、红色水粉色。

### 三、活动过程

#### 1、欣赏与讨论

(1)、你们是谁生的?动物有的生下来是蛋,有的就像妈妈,哪些动物生下来像妈妈?

(2)、欣赏作品。什么地方最好看?分辨有几种颜色?;本文哪里的颜色深?哪里的颜色浅?体会深浅的不固定。

(3)、讨论:怎样涂色好?周围有什么?

#### 2、幼儿作画

(1)、提醒幼儿把妈妈画得大一点。

(2)、大胆想象妈妈衣服上不同的图象,选择深浅不同的颜色配色。

(3)、在画的周围用红色的爱心进行装扮。

#### 3、引导评价

看看用了哪些深浅不同的颜色来画妈妈的?

教学反思:

这节课上完后,最大的.感触是:幼儿的想象力很丰富,幼儿涂鸦的能力更是强大。在上课的过程中,幼儿准备的很充分,我们教师也是幼儿探索的合作者,启发幼儿充分利用同伴之间的资源,帮助幼儿在研讨与交流的过程互相帮助,在相互启动的学习氛围中,分享探索的经验,体验成功的快乐。我是以一个“无知者”的身份在跟幼儿一起讨论,一起学习,我的“无知”充分调动了幼儿的积极性,让他们有自由发挥的空间,他们的表现充分展示了以幼儿为主题的学习形式。

他们通过探讨，倾听，得到了宝宝在妈妈肚子里的信息，并对自己的妈妈萌生了更深的爱。都在说：“妈妈好辛苦”“我爱妈妈”等让人感动的話，还有个宝贝竟然说：“以后妈妈再怀我，我就跳下来自己走，不让妈妈这么累！”多么让人心疼、感动的話，孩子的想法永远都是天真无邪的。在幼儿绘画的时候，我并没有参与进来，没有给幼儿做出示范，这是想让幼儿有充分的自由发挥的空间，不限制他们的自由。但是由于有些宝贝年龄较小，画出的图画我们虽然看不出来，但是他自己却能讲解的很好。如果再上一次这个课，我需要准备的更充分一些，使用一些课件来完成。这节课总体来说还是很成功的，是我比较满意，希望以后我能做的更好！

## 妈妈的爱教案反思篇三

### 【活动目标】

- 1、学着观察画面内容，愿意说出自己的想法。
- 2、知道许多水果里都有籽，吃水果时要吐籽。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

### 【活动准备】

认知准备：品尝过许多水果；

材料准备：课件、水果（木瓜、苹果、提子、梨）、刀、盘子。

### 【活动过程】

一、看看说说：

1、请幼儿谈论各自爱吃的水果，并说说图片中的水果。

2、说一说，这些水果里有什么？

学词——籽

出示木瓜，切开看看里面有没有籽。

过渡：现在，我要请小朋友看一个和木瓜籽有关系的故事。

二、观察画面内容，大胆表达，初步了解故事内容：

1、“看图说话”图一，提问：

他们是谁呀，有几只小猪？

哪一只小猪吃得最快？（取名，小胖）

小胖除了吃木瓜的果肉，还把什么东西也吃下去了？

木瓜籽能吃吗？小胖把木瓜籽吃下去以后，可能会发生什么奇怪的事情？（鼓励幼儿大胆说）

2、看看，可能发生什么事情。“看图说话”图二

要是头上真的长出一颗木瓜树会怎样呢？（鼓励幼儿大胆说）

你们觉得小胖头上真的会长木瓜树吗？为什么？

3、吃下去的木瓜籽最后怎么样了。“看图说话”图三

木瓜籽到哪里去了？

怎么会到马桶里去的？

过渡：小胖的头上到底会不会长出木瓜树，后来又怎么样了  
呢，让我们从头开始听故事吧。

三、完整欣赏故事，进一步理解故事内容：

1、“故事欣赏”完整欣赏故事（幼儿跟念故事名称）。

2、讨论：小胖把木瓜籽吃下去的事情做的对不对？

小结：许多水果里面都有籽，我们吃的时候要吐籽。

四、活动延伸：

1、教师出示其他水果（苹果、梨、提子、橘子），逐一切开  
看看里面有没有籽，长得怎么样。

2、提醒幼儿今后吃这些水果时要吐籽。

教学反思：

对于小班幼儿来说，很多抽象的词汇和故事情节内容以及所  
包含的意义，不是听听一下就能领会的，而只有在充分的感  
官参与的过程中，幼儿才能积累起丰富的生活经验，幼儿才能  
“有话可说”。“你还吃过哪些水果是有子的？”这是从故  
事跳跃到幼儿自己的生活经验，再找一找，这些水果里面，  
哪些里面是有籽的，最后，让幼儿说一说听这些水果的时候  
应该注意些什么，进一步深化幼儿对“子儿吐吐”的感受。  
从活动中的表现来看，小朋友在这个环节中表现得很积极，  
并且表达出来的信息也是最丰富的。

## 妈妈的爱教案反思篇四

- 1、让幼儿了解水的一些特性，并通过操作，培养幼儿的探索精神，激发幼儿对一些自然现象的兴趣。
- 2、引导幼儿积极思维，大胆操作和较完整连贯地表达。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

在活动中感知了解水的特性。

- 1、瓶子、盖子、磁铁、小泡沫板、石块、木块、橡皮泥、橡皮筋、塑料积木。
- 2、记录卡、笔、操作盘、玻璃水缸。
- 3、毛边纸和书面纸折的船。

一、教师介绍准备的各种材料物品（幼儿说、教师说）

提出尝试题：你们知道盘中的东西放入水缸后会发生什么现象？请把你看到的结果用“？”的符号记在记录上（“？”表示上浮、“？”表示下沉）。

讨论：为什么有瓶子是浮的水面上、有的瓶子沉的水下？

指导：空瓶子盖上盖会浮在水面上，因为它轻；盛满水的瓶子盖上盖就沉在水下，因为它重。

提出尝试题：用什么方法能使浮在水面上的东西沉下去，使沉下去的东西浮起来？

幼儿解题：介绍各种方法。

指导：帮助归纳可以有几种方法。

提出尝试题：你能不能用刚才介绍的各种方法试一试，将浮在水上的东西沉下去，让沉在水下的东西浮上来，每做一次，在记录卡上做一个记录。

指导：水有浮力，当放进水里的东西的重量大于水的浮力里的东西的重量大于水的浮力时，东西就往下沉；当放进水里的东西的重量小于水的浮力时，东西就浮在水面上。

提出尝试题：把两只不同纸折的小船放进水里，看看小船会怎么样。（装进同样的小木块）

幼儿解词：毛边纸折的船沉得快。

指导：纸吸足了水分就沉得快。

## 六、总结

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 妈妈的爱教案反思篇五

《袋鼠妈妈》

锻炼幼儿跳的技能。

乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

四个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木游戏玩法：

幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿。

当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏，没跳的幼儿要重新开始。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

本文扩展阅读：袋鼠是任一种属于袋鼠目的有袋动物，主要分布于澳大利亚大陆和巴布亚新几内亚的部分地区。其中，有些种类为澳大利亚独有。不同种类的袋鼠在澳大利亚各种不同的自然环境中生活，从凉性气候的雨林和沙漠平原到热带地区。袋鼠是跳得最高最远的哺乳动物。