

# 最新幼儿园教案说课稿流程(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教案说课稿流程篇一

设计意图：

《指南》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡，却疏于对他们进行食品安全教育，对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。

《指南》指出课题的选择既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂得》这个课题。

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、培养幼儿对食品的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

1、经验准备：根据生活经验，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

3、安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

（一）应邀做客，激发兴趣活动小猪佩奇娃娃一开始出现，并以接到小羊苏西的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解1、观看ppt画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在佩奇的引导下让幼儿认真观察

食品的外包装，并进行对比，请幼儿观察多媒体图片卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是”三无“食品。再由佩奇通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和”三无“食品。

### 3、观察课件画面三，认识垃圾食品。

苏西又拿出它最喜欢的薯片、果冻、变色饮料，油炸麻花等请客人品尝。佩奇再一次的提出问题：”这些食物有营养吗？

“幼儿进行观察后讨论，然后佩奇进行总结：像这种零食含有添加剂、含有铅元素且热量高的食品，经常食用会导致小朋友厌食造成营养不良、影响智力，免疫力下降等，因此不宜食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，请小朋友回家向父母展示这项新本领，和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 幼儿园教案说课稿流程篇二

通过学习知道同样的序数从不同的方向开始数，不一定是同

一个物体。

发展幼儿的观察力，语言表达能力，思维的准确性和灵活性。

激发幼儿对数字的喜爱和乐趣！

引发幼儿学习的兴趣。

引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点：让幼儿懂得发现按颜色、形状等规律特征进行排序。

难点：让幼儿会画出按颜色、形状等规律特征进行排序。

1、（听音乐）：教师带幼儿排两队，从两边开小汽车进入教室，排成两排。（每排15人）

2、教师当交警，检查小司机是否到齐（出示标志）

请第一排红色箭头方向数第3位小司机出列。

请第一排黑色箭头方向数第3位小司机出列。

请第二排红色箭头方向数第5位小司机出列。

请第二排黑色箭头方向数第5位小司机出列。

3、请幼儿入座，观察卡片标志的相同和不同处。

请小司机们看一看刚才出示的方向卡片有什么地方一样，有什么地方不一样。

1、联欢会开始了，今天的联欢会需要小朋友们自己出节目，而且还要动手动脑来完成最后还会的奖品。你们愿不愿意参加。

师：“昨天老师给你们布置了一项作业，请你们自由结合编一个小节目来参加今天的联欢会。你们准备好了吗？”

请幼儿按自己的小组上前表演节目。

2、为每组表演完节目的小朋友发奖票。

3、课件布题。你们想得到奖品吗？我们要先来完成一个智力大闯关，如果你们都能闯过那你就能得到奖品。

1、幼儿完成练习。

师：小动物们也得到了一些奖品，但它们得到的奖品是什么颜色的？需要小朋友们一起帮忙才能知道，数以请你根据奖票上图标的提示领完奖后帮小动物找一找、涂一涂它是什么颜色奖品。

2、教师幼儿一起检查并看一看小动物得到了什么奖品。

本节课利用小司机表演形式导入，激发幼儿的学习兴趣，课堂气氛一定会十分活跃。而且我根据幼儿的学习的现实起点，直接出示了两种简单的排序规律的挂图，然后让幼儿观察寻找图中的规律，顺着幼儿的“学”来“导”，在“导”中让幼儿探究，完成未排完的图形，建立知识表象使幼儿得到启迪，悟到方法，把学习的主动权交给学生自己，相信课堂能够真正成为幼儿学习的舞台。爱玩是孩子的天性，让幼儿在玩中感知的知识是最深刻也是最牢固的’。课中我设计“制作头饰”，让幼儿全身心投入到玩中，在玩中探求，体验和巩固，一定会加深了幼儿对排序的认识，又培养了幼儿动手操作的能力，拓展了幼儿的思维，内化了所学的知识，还培养了幼儿创新的能力。

小百科：排序是计算机内经常进行的一种操作，其目的是将一组“无序”的记录序列调整为“有序”的记录序列。

# 幼儿园教案说课稿流程篇三

活动目标：

- 1、初步认识正方体，知道正方体的一些基本特征。
- 2、通过游戏活动，正确感知正方体的六个面，知道正方体有六个正方形的面。
- 3、在操作活动中，努力学会独立完成制作正方体的任务。

活动准备：

- 1、教具（数字魔方一个），每一面上有一个数字1—6。
- 2、人手一份操作材料，剪刀、胶水、抹布

活动过程：

1、小老鼠的宝贝—教师讲述，引起幼儿兴趣：今天来了一位客人。（小老鼠）

小老鼠带来了一个宝贝，请你们猜猜是什么？

2、初步认识正方体。

—教师出示大正方体的一个面（将其余面用布盖起来），这个宝贝是什么形状？

—将整个正方体全部展示在幼儿面前，再让幼儿猜猜是什么？告诉幼儿这是一个正方体的魔方。

3、游戏：抛盒子

—师幼共同商定游戏玩法：先抛扔这个正方体的大魔方，当

魔方停下来，看上面的数字，数字是几，幼儿就拍几次手。

—师幼共同游戏几遍。

4、制作正方体。

—请幼儿观察正方体的展开图，让幼儿数一数，它是由几个正方形的面组成的？

—师幼共同观察展开图，讨论制作正方体的具体方法。

—幼儿操作，教师观察并及时地给予适当的指导。

5、游戏：抛数字魔方。

—幼儿两两结对，商量谁先掷盒子，进行抛盒子的游戏。

—抛出盒子后，幼儿根据盒子上面的数字开展各种各样的游戏。如比大小等。

## 幼儿园教案说课稿流程篇四

活动目标：

1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系。

2、引导幼儿知道日历等是查看时间（日期）的工具，学习查看他们的方法。

3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

1、大字卡（年、月、日）各一张，自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月房子大小有区分），小字卡（同前）和数字卡（12、30、31、28、365）人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

活动过程：

一、导入部分，激发兴趣。

导入语：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏，高兴吗？那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什么？（学号、年龄、时间等）

评：充分发挥了幼儿的扩展性思维。

二、出示房子，讲述故事。

帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

（1）出示房子图，小朋友瞧，这里还有许多有趣的数字呢！仔细看看，你发现了什么？

教师利用大字卡讲述故事。

评：幼儿的积极性很高，听故事很认真。

（2）幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

三、学习查日期

（1）现在老师指日期，请小朋友说出是几月几日？老师说日期，请小朋友把它找出来。



师：那今天是几月几日？你们怎么知道的？

教师总结：对了，象日历、挂历、台历等可以查看日期。

（2）前几天小朋友都带来了一些挂历、台历，今天我们就来开个展览会，看看找找说说日期（如：生日、节日等），并介绍给旁边的小朋友和后面的老师听。

活动反思：

这次数学活动，我精心设计了三个实践环节，每一环节都是环环相套，层层递进。活动开始，我神秘地说要与数字朋友做游戏，孩子们注意力一下子给吸引住了，通过让幼儿认认、想想、说说数字，充分发挥了幼儿的扩展性思维。接着让幼儿进入一个有趣的故事中，有年妈妈带着孩子住在漂亮蘑菇房子里进行着有趣的游戏，幼儿在不知不觉中理解了年月日的概念，感知到了年月日间的关系，了解一年有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。然后又开了一个展览会，孩子们更是乐开了天更重要的是这个情境激发了孩子人人去探究、人人去发现，自己悟出了年月日之间的关系。

数学《有趣的数字》选择了幼儿日常生活经常用到的日历挂历台历等来让幼儿认识日期，查阅日期。活动中充分体现了《纲要》精神：幼儿的教育内容必须生活化、游戏化、社会化。“课堂小天地，天地大课堂”，我们作为教师应该创设出孩子们熟悉的生活场景，应该让学生懂得：生活就是数学学习的课堂，数学学习就在广阔的天地里，生命的成长中。

## 幼儿园教案说课稿流程篇五

散文《落叶》它选自幼儿园中班语言教材，这是一首充满儿童情趣的作品，我们看看下面的中班落叶散文说课稿吧！

### 一、说教材

散文《落叶》是一首充满儿童情趣的作品，它以生动的语言描绘了秋天树叶飘落的景象，将秋天的情景作了巧妙的比喻和联想，显得具体而又形象。如：“小树叶由绿变黄，一个个好像穿着金黄色裙子的小姑娘，搀着大树妈妈在秋风中翩翩起舞。”这都和幼儿的生活，幼儿的想象紧紧相扣。《纲要》指出：要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿对作品的体验。这篇散文就便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力。符合中班幼儿的学习特点，可以很好地为幼儿所接受。

## 二、说目标与重难点

《纲要》在语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境以及鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我制定了以下目标：

- 1、引导幼儿感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。
- 2、加深幼儿对树叶从春天到秋天逐渐变黄，最后变成落叶的认识。
- 3、帮助幼儿理解新词：翩翩起舞，四面八方，焐焐，惦记，盼望等。

根据目标，我把活动的重点定为：引导幼儿感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。

我将本次活动的难点定为帮助幼儿理解新词：翩翩起舞，四面八方，焐焐，惦记，盼望等。在这个过程中，我主要通过启发提问、动作表演等方式让幼儿理解并掌握新词，以突破难点。

### 三、说准备

为了能使幼儿在活动中得以充分的理解和表达，我作了以下的'准备：

#### （一）物质准备：

- 1、图片若干张，实物投影仪。
- 2、大树妈妈头饰1个，小树叶头饰若干个。
- 3、录音机，录音磁带。

#### （二）知识准备：了解春、夏、秋、冬不同的季节特征。

### 四、说教法与学法

#### （一）教法

新《纲要》指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。活动中应力求“形成合作式的师幼互动”，因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还采用了以下两种教学方法组织教学。

1、直观教学法：本活动为了帮助幼儿熟悉散文内容，加深对作品的理解，我采用了直观教学法。当老师在有感情地朗诵散文时，分层次地出示相应的图片。让幼儿通过眼、耳、口等多种感观欣赏作品。

引导幼儿欣赏散文，体验母子亲情交流的愉快。

#### （二）学法

1、动作表演法：活动中要求幼儿学习新词，为了避免让孩子枯燥地理解新词。我将引导孩子通过动作表演加深记忆和理

解。如学习翩翩起舞一词时请孩子们用各种优美的舞姿来表现，而表现四面八方时则请孩子们四散站立。

2、游戏法：活动中要求幼儿能感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快，我则采用游戏法，由老师扮演妈妈，小朋友扮演小树叶，在游戏中加深体验。

## 五、说教学程序：

1、幼儿交流导入活动：让幼儿俩俩结伴，根据已有的经验说说春夏秋冬的树叶名称及特征。

### 2、完整欣赏散文

介绍散文名称，有感情地配乐朗诵散文，幼儿第一遍欣赏。

第二遍幼儿边看图片边欣赏散文。

接着老师提出问题：小树叶落下来后先飘到哪？后飘到哪？像什么？它们心里在想什么？最后小树叶又飘到哪？为什么？（幼儿根据散文内容进行回答）

3、通过动作表演学习新词：翩翩起舞、焐焐、四面八方、惦记、盼望等

### 4、集体朗诵并进行表演

教师扮演大树妈妈，小朋友扮演小树叶，体验小树叶快乐的情绪和爱妈妈的情感。在表演过程中着重引导幼儿用抱一抱、亲一亲、看一看等动作表现母子相亲相爱的情感。

### 5、迁移作品情感

通过提问引出谈论的话题：“小树叶是怎么爱妈妈的？你喜欢自己的妈妈吗？你是怎么关心自己的妈妈的？”围绕这样

的话题进行自由交谈或到集体面前谈。在幼儿交流时提醒其他幼儿认真倾听，发展语言理解能力。

## 幼儿园教案说课稿流程篇六

活动目标：

- 1、在操作中比较2--3种物体的轻重。
- 2、初步学习运用等量替换的方法感知、理解物体之间的重量关系。
- 3、学习运用推理的方法解决活动中出现的问题。

活动准备：

- 1、天平1台，玩具水果，教学挂图二。
- 2、形状不同的积木若干，幼儿用书第39页的操作材料。
- 3、幼儿已有使用天平的经验。

活动过程：

一、教师用天平称量，感受不同物体的重量之间的关系。

- 1、教师出示天平，启发幼儿讲述天平的作用及其使用方法。
- 2、教师引导幼儿观察用天平称水果，实际感受水果之间的重量关系。
- 3、教师出示玩具水果，用天平称量，引导幼儿发现它们之间的重量关系。
- 4、引导幼儿观察、了解三种物体之间的重量关系，推导、理

解西瓜和苹果之间的重量关系。

二、引导幼儿在操作中进一步感受物体重量之间的关系。

游戏“那组找得又对又快”。

三、指导幼儿完成幼儿用书第39页《判断推理》中“给一样重的打勾”和“跷跷板”的练习。