

2023年三年级英语动物园教案设计 三年级英语教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级英语动物园教案设计篇一

三年级的学生已经接触英语一学期了，对英语学习有着强烈的好奇心和积极性，三（1）班上学期平均分89分，其中后进生较多，这些学生平时的表现也不是很好，上课不讲话，不违反纪律，也有张开嘴巴跟读，可是不大声，可能读出来的自己也听不见，学习比较被动，学习的基础较差。三（2）班学生上课活跃，发言积极，平时很乐于参与课堂上的一些活动，大部分学生上课的表现很好，有及个别学生很懒惰，也比较典型，做事慢慢吞吞的，态度也不是很好。上学期的平均分稍高一些，90分。主要的情况就是学生比较懒散，需要无时无刻的监督。

小学英语学生用书是本套教材的核心，共6个单元和2个复习单元。每个单元分“abc”三个部分，共10页，复习单元为6页。英语作业本紧密配合学生用书使用，每单元的设计以学生用书中的“ab”两个部分的内容为主，共6页。此外，还有教师用书、教师卡片、学生卡片、录音磁带、课堂作业本等与之相配套。

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、基础，以及良好的学习习惯；使他们形成用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。更

重要是本学期学生更应掌握运用英语的能力，“写与演”及时跟上。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题），并能简单地运用。
- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能学唱14首歌曲。
- 5、能完成对自己的自我评价活动。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、会话教学□let's talk/let's play□

学生很爱玩，好表现自己。用表演和游戏的形式来进行交流，学习、运用语言，是恰当的。在会话教学中，融会话教学与情景之中，与具体的实际相联系，让学生在表演中练，再交际活动中用，这一点特别重要。本年级段学生会话表演应抓扎实，为以后的学习奠定坚实的基础。

2、词汇教学□let's learn/let's do□

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。这样有利于记忆和展开课题的讨论。在词汇教学中应注意：

- (1)、巧用实物、头饰和卡片□□let's learn□
- (2)、融词汇与会话教学中，让学生感到真实性。

(3)、充分发挥tpr活动的优势□□let's do□□并可以进行改编。

(4)、注意单词发音的示范性教学。

3、歌词与歌谣教学

本册书中有很多的歌曲和歌谣。如在课堂教学时间内一句，一句地教唱或领唱将会影响教学进度，而且效果也不一定好。要使歌曲和歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作用，应该注意：

1、在每节课中渗透。

2、灵活运用在各个教学环节。

3、演唱结合，培养艺术素质□let's chant部分可以运用教过的知识点去改编，发挥学生的创造性。

4、趣味故事教学

本册书每单元c部分中趣味故事的作用不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到语言的扩展和对不同学生分层次教学的作用。

(1) 对于理解好、记忆力强的学生，要求做到理解故事，会讲故事，表演故事，并鼓励会运用故事中新的语言。

(2) 对于中等学生的要求是理解故事，会跟录音指着图，讲故事。

(3) 对于接受能力稍慢的学生，只要求理解故事，会跟录音指图即可。

三年级英语动物园教案设计篇二

1. 能听懂会说本课单词、对话，要求发音准确，理解词义，语调自然流畅。
2. 能灵活使用课堂用语和游戏用语。
3. 能在生活中正确使用祈使句。
4. 通过歌曲培养学生的听、说能力，扩大其词汇量，练习语音，同时要求曲调正确，理解大意，有一定的情绪体验。

1. 单词shout和cry的发音。

2. 动词和祈使句的使用

3. 能大胆开口演唱，仿编歌曲。

1-2课时

1、引出句型。

2、巩固句型。

3、否定祈使句。

1. 教师出示卡片或做动作帮助学生理解词义。

2. 生传卡片或实物操练。

3. 生听音用手指书上图画。

1. 理解歌曲，回答问题。

2. 学生演唱。

- 1、学生听录音，回答问题。
- 2、学生再听，边听边练习，教师则尽可能启发学生自己说。
- 3、将全班分成两大组，分角色朗读并做动作。
- 4、双人活动，用本课所学的新单词做替换练习。

今天回家后把学习的英语和爸爸妈妈说一说并且听磁带。

三年级英语动物园教案设计篇三

i.在几张大的纸上写出1到5几个数字,把它们摆放到教室四周。告诉学生师将说出数字,他们必须指向正确的数字。

老师:five□

学生:(指向5)

2. 让一个学生到教室前,面向黑板站着。用手指在他/她的背上写一个数字,让他/她说出这个数字。

老师:(在学生背上写一个2)

学生:three□

老师:no□

老师:(在学生背上写一个5)

学生:five□

老师:yes.

3. 让学生两人一组做练习。三轮过后, 交换角色。

i. 在黑板上, 写出6—10五个数字。指着这五个数字, 读单词并让学生跟读。

2. 让学生拿出一大张纸并在上面写下6—10其中的一个数字。告诉学生师将说出数字, 如果师说的数字和学生手中的数字相符, 学生必须站起来并举起手中的数字。

举例:

老师:ten

学生:(手中拿着“10”的学生站起来并举起数字)

老师:six

学生:(手中拿着“10”的学生坐下, 手中拿着“6”的学生站起来并举起数字)

3. 多做一些示范。

i. 学生必须先认知新单词, 之后才能读出来。例如: 在“听音指图”这一活动中, 学生只需听懂并举起数字, 不必读出来。

3. 放录音, 每句之后暂停并让学生跟读。

4. 再放一遍录音, 让学生指出相应的图片。

i. 在纸上分别写出一到十这十个数字。给学生看一个数字并读出来, 告诉学生他们必须读出师所指示。

2. 在黑板上写出一到十这十个数字。指着不同的数字并让全班读出来。

3. 让学生看师的书, 把书举起, 指着不同的数字并让学生读出来。

4. 让学生两人一组继续练习。如果师想让学生交换角色, 就说:“change□”

5. 告诉学生, 师将指向一个学生, 他/她必须说“one□”指向第二个学生, 他/她说:“two,”这样进行到十, 然后重新开始。

i. 把学生按两人分组并要求他们准备好十张写有1到10十个数字的小纸片, 每张纸上写一个数字。

2. 学生a说出一个数字, 学生b拿起有这个数字的纸。等到学生b拿起了所有的纸片, 游戏结束, 然后学生们交换角色。

i. 听音指图

让学生看书, 问他们看到了什么。(数字1—10)告诉学生他们将两人一组进行活动, 一个学生说出一个数字, 另一个学生指出这个数字。

让学生两人一组活动, 五轮之后, 交换角色。

2. 听录音并举起手指

让学生看这两幅图, 用汉语描绘图中内容。(学生们在做游戏, 老师在告诉学生举起几个手指, 学生们在跟着老师的指示做。)

让学生朗读例文。告诉学生他们将听录音, 录音中将提示他们应举起几个手指头。放录音。再放一遍录音, 并让学生听从指令。再放一遍录音, 以便学生检查答案。让学生两人一组继续做游戏, 轮流说出让对方举起几个手指。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级英语动物园教案设计篇四

本课内容是人教版三年级下册第三单元[atthez]第二课时包括let'slearn和let'sdlet'sspell三部分。主要教学四个形容词thin,fat,tall,shrt]

新英语课程标准指出，基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。根据一级目标要求，对教学内容的分析、本教材的特点及学生现有的基础。

教学目标：

- 1、能听、说、认读thin,fat,tall,shrt]并理解词义。
- 2、听懂含有形容词的几个指令，并按指令做动作。
- 3、在活动中习得语言，激发学生学习英语的兴趣。教育学生爱护动物，懂得动物是世界不可缺少的一部分。

教学重、难点

本课时教学重点是能听、说、认读几个形容词thin,fat,tall,shrt[]听懂含有形容词的几个指令，并按指令做动作。

教学难点是单词thin的发音。

我通过与扮演司机跟导游来吸引学生们的注意力，既复习了新知，活跃了课堂气氛、也拉近了师生之间的距离。学习完本节的单词后，又让学生们用恰当的词语来形容上出现的动物，为了进一步巩固今天的学习要点。而且做到自己造句子。其中，有几次都复习了旧知，把学过的动物单词再次的扩展，让学生们会描述其特征。

在本课时的教学设计中，我从学生的兴趣和认知水平出发，利用有趣的图片吸引学生的注意力。再用旅观光团通过唱歌曲、走迷宫活动，让学生在愉快中学习，激发学生学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

通过用旧知识引入本课新知识的方法，让学生主动参与到学习中去。在猜一猜、的活动过程中，尝试做课堂的主人。引导学生观察、思考，使他们不仅掌握本节课的内容，而且在学习过程中，不断产生新经验、新认识，并由此发展学生各方面的能力，形成积极的人生态度，促进个性成长。

根据学生的个性特点，我主要采用图片、多媒体以及教师丰富的体态语言等教学手段进行教学，它们能活化教材，辅助教师对教学内容进行有序讲解，在讲解的过程中，能充分利用有的教学时间，改善信息的传递方式，增强信息的传递能力，使外语学习变得生动活泼，加深学生对教学内容的理解。

本节课，我下了很多功夫，通过画画，开火车，做游戏等环节，为实现教学目标，提高课堂效益，本课中我从三年级学生的心理特征出发，利用图片、创设了多种生动的情景，使教学过程自然融于快乐活动之中，调动了学生的学习热情，

让积极的情感较好地为知识、能力目标的达成服务，同时本课中，我始终注意让学生多个感官动起来，不但在听说读方面加强训练，还培养了学生积极思维、大胆尝试的能力。

三年级英语动物园教案设计篇五

i.在几张大的纸上写出1到5几个数字,把它们摆放到教室四周。告诉学生师将说出数字,他们必须指向正确的数字。

老师: five□

学生:(指向5)

2. 让一个学生到教室前,面向黑板站着。用手指在他/她的背上写一个数字,让他/她说出这个数字。

老师:(在学生背上写一个2)

学生:three□

老师:no□

老师:(在学生背上写一个5)

学生:five□

老师:yes.

3. 让学生两人一组做练习。三轮过后,交换角色。

i.在黑板上,写出6—10五个数字。指着这五个数字,读单词并让学生跟读。

2. 让学生拿出一大张纸并在上面写下6—10其中的一个数字。

告诉学生师将说出数字, 如果师说的数字和学生手中的数字相符, 学生必须站起来并举起手中的数字。

举例:

老师:ten

学生:(手中拿着“10”的学生站起来并举起数字)

老师: six□

学生:(手中拿着“10”的学生坐下, 手中拿着“6”的学生站起来并举起数字)

3. 多做一些示范。

i. 学生必须先认知新单词, 之后才能读出来。例如: 在“听音指图”这一活动中, 学生只需听懂并举起数字, 不必读出来。

3. 放录音, 每句之后暂停并让学生跟读。

4. 再放一遍录音, 让学生指出相应的图片。

i. 在纸上分别写出一到十这十个数字。给学生看一个数字并读出来, 告诉学生他们必须读出师所指示。

2. 在黑板上写出一到十这十个数字。指着不同的数字并让全班读出来。

3. 让学生看师的书, 把书举起, 指着不同的数字并让学生读出来。

4. 让学生两人一组继续练习。如果师想让学生交换角色, 就说: “change□”

5. 告诉学生, 师将指向一个学生, 他/她必须说“one”指向第二个学生, 他/她说:“two,”这样进行到十, 然后重新开始。

i. 把学生按两人分组并要求他们准备好十张写有1到10十个数字的小纸片, 每张纸上写一个数字。

2. 学生a说出一个数字, 学生b拿起有这个数字的纸。等到学生b拿起了所有的纸片, 游戏结束, 然后学生们交换角色。

i. 听音指图

让学生看书, 问他们看到了什么。(数字1—10)告诉学生他们将两人一组进行活动, 一个学生说出一个数字, 另一个学生指出这个数字。

让学生两人一组活动, 五轮之后, 交换角色。

2. 听录音并举起手指

让学生看这两幅图, 用汉语描绘图中内容。(学生们在做游戏, 老师在告诉学生举起几个手指, 学生们在跟着老师的指示做。)

让学生朗读例文。告诉学生他们将听录音, 录音中将提示他们应举起几个手指头。放录音。再放一遍录音, 并让学生听从指令。再放一遍录音, 以便学生检查答案。让学生两人一组继续做游戏, 轮流说出让对方举起几个手指。