

最新小学教师书法比赛活动方案及流程

书法比赛活动方案(汇总7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学教师书法比赛活动方案及流程篇一

为传承和发扬中国书法艺术，验收学校国学经典诵读和写字教学成果，激发学生练习书法的兴趣，养成正确的写字姿势和良好的书写习惯，能正确、熟练地书写正楷字，做到规范、端正、美观，特举行此次书法比赛，庆“六一”学生书法比赛活动方案。

硬笔书法和毛笔书法

硬笔书法：一年级5月22日（本周五）下午第一节课

- 二年级5月22日（本周五）下午第二节课

三——五年级5月22日（本周五）下午第三节课

毛笔书法：有特长的学生自行完成作品

硬笔书法：

1、学生人人参与，规划方案《庆“六一”学生书法比赛活动方案》。

2、学校统一发放作品纸张，由班主任组织学生，在本班教室

现场书写。

3、一二年级学生使用铅笔，三——五年级学生使用水性笔或钢笔。

4、各班主任从《弟子规》、《三字经》、《论语》、古诗文等中选

定一篇内容，全班统一书写。

5、一二年级还将对学生书写姿势进行调查评比。

6、各班学生作品由班主任进行初评，选出十位学生的作品，于5月22日（星期五）5：00前送交年级组长，组长于5：30前上交美术组。（逾期自误）

毛笔书法：

1、学生自愿投搞，用毛边纸或宣纸进行书写，内容以诗词、联句、成语或名言为主。

2、班主任集中作品，在5月25号（下周星期一）前送交美术组。

六、评比方法：

硬笔书法：美术组分年级按实际情况和书写水平具体评出一、二、三等奖。

毛笔书法：美术组以投搞的数量按和书写水平具体评出一、二、三等奖。

小学教师书法比赛活动方案及流程篇二

根据《洪山区教育局关于开展学法用法演讲比赛活动的通知》的工作要求，推动“法律进校园”，提高我校学生学法用法的积极性，学校特组织开展“法律在我心中”为主题的学法用法演讲比赛活动，具体方案如下：

我校非毕业年级每班选派学生1名参加全校决赛。

此次学法用法演讲比赛内容，以“法律在我心中”为主题，主要反映学生日常生活中学法用法的体会和感悟，每名参赛选手演讲时间限于3—5分钟之间。

竞赛分为预赛和决赛两个阶段进行。

1. 学校和各班宣传发动阶段（3月19日）；
2. 4月23日前各班进行预赛，并将参赛学生名单报政教处；
3. 4月30日在校报告厅进行决赛。

本次演讲比赛设一等奖、二等奖、三等奖各若干名；

本次学法用法演讲设评委5名（人员待定）。

- 1、演讲内容要突出“法律在我心中”的主题，赛前认真撰写演讲稿，演讲内容要积极向上，有号召力、响应力。
- 2、演讲时语言要文明，吐字清晰，脱稿演讲。

各参赛选手以抽签顺序依次上台演讲，评委依据以下标准打分。决赛采用100分制，其中：

- 3、形象风度（20分）：要求衣着整洁、仪表大方，举止得体，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧。

4、综合印象（10分）：由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

本次比赛采用总分取平均分制。评委现场打分后，由记分员汇总，再按总分平均分排序产生各奖项。

小学教师书法比赛活动方案及流程篇三

培养学生的书写能力，全面提高书写质量，丰富学生的学习生活。

全校学生

XXXX

——六年语文教师：一二调换、三四调换、五六调换。

由学校行政人员临时确定（以语文课本为主）。

1、一二年级：用铅笔写字。要求姿势正确，书写正确率100%，字体端正，纸面干净，不涂不描，字居正中，大小一致。标点符号不占格。

2、三——六年级：用圆珠笔或者钢笔写字。要求姿势正确，书写正确率100%，字体端正，纸面干净，不涂不描，字居正中，大小一致。标点符号不占格。

3、评委由各监考语文老师担任。比赛结束后，由全体语文老师共同探讨后开始评价。全班同学集体参与，分为优、良、合格、待合格四个等级，然后按照优秀率评出一等奖1班、二等奖2个班、三等奖三个班。（优秀率相同者，取良好率评比。）

小学教师书法比赛活动方案及流程篇四

为引起同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园生活，营造学校的`英语学习氛围，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动互相交流，取长补短，营造良好的校园文化环境。

10月

语音室

三至六年级学生

1. 比赛分字母书写、单词书写、句子书写；
 2. 要求同学们（三年级除外）用钢笔书写；
 3. 比赛分四（格）线写法；
 4. 比赛要求即席书写，30分钟完成；
 5. 年级不同，比赛内容各不同，请同学们根据要求进行正确书写；
1. 笔势与运力占60%、整洁与美观占40%；
 2. 正确与速度：错别字母或漏字母，每字母扣2分，错别单词或漏单词，每单词扣5分，未及时完成者每单词扣3分。
 3. 为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。
1. 按各年级分成绩奖励学生，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

2. 做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

英语书法比赛活动总结

在校领导的关怀和班主任老师的积极配合下，我们开展的英语书法比赛取得了可喜的成绩，得到了师生和同学的一致好评。

在我们组织的英语书法比赛中，同学们积极发动、充分准备，共收到全体师生多件作品，共有24件作品获奖。同时也进一步挖掘了我校一大批英语书法新秀。成绩的背后付出的是作者们辛勤的汗水，本次书法比赛给了我们展示自己的舞台，验证了我们的实力和水平，更加深了我们对书法艺术的执着追求。

获奖名单如下三年级：一等奖：高微

二等奖：钟舒雨、李想

三等奖：谢斯桐、白敬龙、刘宇新

四年级：一等奖：刘芙蓉

二等奖：李冰、郝新月、三等奖：任慧赢、陆林、郭永旭

五年级：一等奖：董月

二等奖：刘宇佳、王佳琪三等奖：林荣怡、贾云贺、王宁

六年级：一等奖：陈微

二等奖：庞帅、祝敏雪

三等奖：张春吉、李晓晗、方佰丁

成绩仅能代表过去，展望20xx我们信心百倍，相信我们在以后会做得更好，得到社会的好评，我们不愿做语言的巨人，行动的矮子。

小学教师书法比赛活动方案及流程篇五

根据《洪山区教育局关于开展学法用法演讲比赛活动的通知》的工作要求，推动“法律进校园”，提高我校学生学法用法的积极性，学校特组织开展“法律在我心中”为主题的`学法用法演讲比赛活动，具体方案如下：

一、参赛对象：我校非毕业年级每班选派学生1名参加全校决赛。

二、演讲内容：此次学法用法演讲比赛内容，以“法律在我心中”为主题，主要反映学生日常生活中学法用法的体会和感悟，每名参赛选手演讲时间限于3—5分钟之间。

三、时间安排：竞赛分为预赛和决赛两个阶段进行。

1. 学校和各班宣传发动阶段（3月19日）；

月23日前各班进行预赛，并将参赛学生名单报政教处；

月30日在校报告厅进行决赛。

四、奖项设置

本次演讲比赛设一等奖、二等奖、三等奖各若干名；

五、评委：本次学法用法演讲设评委5名（人员待定）。

六、参赛要求

1、演讲内容要突出“法律在我心中”的主题，赛前认真撰写

演讲稿，演讲内容要积极向上，有号召力、响应力。

2、演讲时语言要文明，吐字清晰，脱稿演讲。

七、评分细则

各参赛选手以抽签顺序依次上台演讲，评委依据以下标准打分。决赛采用100分制，其中：

3、形象风度（20分）：要求衣着整洁、仪表大方，举止得体，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧。

4、综合印象（10分）：由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

本次比赛采用总分取平均分制。评委现场打分后，由记分员汇总，再按总分平均分排序产生各奖项。

小学教师书法比赛活动方案及流程篇六

为弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的`课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

唐山学院全体学生

11月16日至11月22日

将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

a座大厅

前期：策划、宣传安排：

1、利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。

2、在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

物品准备

1、购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。

2、组织布置装饰宣传板。

后期：

1、联系各系整理收集上来的作品。

2、对作品进行评定，选出优秀作品。

3、作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。

4、活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。

5、为获奖者分发奖品。（召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相）

主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

1、作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。

2、用黑色或蓝色钢笔书写。

3、纸张规格为16开方格或田字格硬笔书法纸。

4、作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话、地址等。

5、作者提交作品限2件以内，作品一律不退稿。

比赛设一等奖一名奖（英雄牌）钢笔一支及荣誉证书

二等奖四名奖优秀字帖一本及荣誉证书

优秀奖十名笔记本及荣誉证书

海报纸20张10元

a0纸9元

颜料等11元

胶带及双面胶10元

装饰用品（宣传板的装饰）20元

奖品费用（钢笔、字帖，荣誉证书）150元

预计总费用210元

小学教师书法比赛活动方案及流程篇七

传承和弘扬中华民族，规范学生的书写，推动小学生热爱书法、学习书法活动的长效性机制，使书法成为推进小学实施素质教育的一项有力。

为检验写字课的效果，进一步提高学生对书写的重视程度，培养学生正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。四年

一班特举办本次书法比赛。

1、参赛对象：四年一班全体学生

2、参赛字体：硬笔楷体（汉字书写）

3、参赛用笔：钢笔或签字笔

4、参赛内容：学生自行在家书写，草头格练字本，老师布置的作业为主要内容，在参赛纸的指定位置写好自己的姓名。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、比赛时间：即日起至5月底。前期石老师已经布置这项作业。截止5月9日前，孩子们必须把写好的书法作品，署好名拍照发送到家长微信群里，有专人负责下载，拼图，制作成微信公众号，设置评选。5月30日前，公布比赛结果，具体评选过程会在微信平台上与各位家长及时公开信息。

2、比赛地点：教室、家庭等。

由四年一班全体家长在微信平台上直接选出一、二、三等奖，每个奖项以得票由多到少排序，决定获奖名次，票数为32票，以此类推。家长要实事求是，不得给自己小孩或拉拢其他家长评选。

一等奖5名；

二等奖10名；

三等奖18名。

主评委：石老师

成员：全体家长。

建议：购买奖品的费用由全体家长集资，由家委会集中采购礼品，具体集资标准及礼品种类，大家可以在微信群内讨论商量决定。

在学期末散学典礼仪式上进行颁发奖品。