

小学教师书法比赛活动方案设计(模板8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学教师书法比赛活动方案设计篇一

一、比赛目的：

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

二、比赛要求：

(一) 参赛对象：二至六年级学生。

(二) 参赛字体：硬笔楷体。

(三) 参赛要求：

二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色)书写。学校统一发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

三、比赛方式：

(一)全员参与。

(二)各班统一上交教导处，批阅小组进行等级评定。根据书写质量每班再选出优秀作品进行展览，优秀者推荐参加更高一级的考级比赛。

(三)学校统一组织比赛地点：各班教室

四、评比要求：

(一)大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字自动降低最低等级。

(二)按年级评选出优秀作品若干件进行展示。

(三)根据学生的书写质量每个年级评选出三个班级授予“书法特色班级”称号。

五、比赛时间：

前进校区：周二下午第一节课；

昆河校区：周三下午第一节课。

六、奖项设立□a□b□c三个等级。

七、评委：

组长：王冬梅

副组长：邬浩、王莉莉、席红梅、

孙胤胤、梁海娟

组员：书法活动小组全体成员及部分语文老师

小学教师书法比赛活动方案设计篇二

为进一步提高我校全体师生的书法水平，营造良好的书法氛围，提高全体师生的艺术修养，培养健康向上的审美情趣，促进校园文化建设，进一步提升春城中学的新形象，经决定举办本次以庆祝中秋为主题的书法比赛。

一、比赛时间：9月15日12：30

二、比赛地点：阶梯教室

三、参赛对象：

七至九年级学生(每班2人)，

四、作品内容：

以歌颂祖国、热爱家乡、迎接中秋为主题的诗歌、散文、名言名句。(学生自由选定)

五：作品形式及要求：

- 1、班主任一定要在班上进行初评，挑选两名优秀的学生参加学校现场书法比赛。
- 2、统一用钢笔或黑色笔书写。
- 3、比赛用纸由学校统一提供。
- 4、书法作品字体、形式不限。
- 5、作品右边角要用笔注明班级和姓名。

六、奖项设置及数量

参赛书法作品分年级设一、二、三等奖。

七、全体教师分青年组、中年组参加比赛，一律用毛笔书写。

小学教师书法比赛活动方案设计篇三

为进一步传承和发扬中国书法文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。学校准备举行一次书法比赛，现将具体要求安排如下：

一、比赛要求：

- 1、参赛对象：九年级全体学生。
- 2、参赛字体：硬笔楷体。
- 3、参赛要求用钢笔或黑色水笔书写。书写内容由学校统一规定。用学校统一的书写纸书写，一格一字，写标点符号。

作品注明作者的班级和姓名。参赛作品的纸面须整洁，无折皱、不卷曲。

二、比赛方式：

- 1、现场书写。要求所有的作品都必须现场书写。
- 2、每班选出20份优秀作品参与学校评比
- 3、比赛时间□20xx年12月29号课外活动

三、评比要求：

- 1、获奖班级学校将颁发奖状以示鼓励。
- 3、优秀作品张贴出来供全校学生欣赏学习。

四、奖项设置：

比赛将以班级为单位设一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名。对获奖班级进行相应的奖励。

小学教师书法比赛活动方案设计篇四

一、活动目的：通过开展书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，传承我国文字文化，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台，，并通过此活动互相促进交流，营造良好的校园文化环境。

二、活动对象：全体学生。

三、宣传工作：

- 1、利用横幅、黑板报等形式宣传。
- 2、制定下发活动方案，各班主任做好学生的宣传发动工作。

四、活动主题：汉字之源：汉字的产生、汉字的演变、汉字的传播；汉字之美：书法艺术、作品赏析、汉字的魅力；汉字之趣：笔墨纸砚、字谜、谐音及妙用；汉字之法：接头不规范字的调查研究、书法家励志故事、校园书法明星。

五、活动的形式和内容

（一）书写比赛：10月7日中午写字天天练时间

(1) 比赛形式：

- 1、学生要在规定的时间内完成比赛内容。（20分钟）
- 2、参赛学生使用钢笔或中性水笔书写。
- 3、每位学生参赛用的纸由学校统一发给。
- 4、分年级进行。

(2) 比赛内容：自定

(3) 奖励办法：

- 1、每班自己初评，挑选10个同学的作品送交学校评比。
- 2、分年级设奖，一等奖：2人；二等奖：3人；三等奖：5人。

(二) 书法现场会：10月7日周一下午

(三) 表彰大会综合以上活动，设立书法比赛优秀班级奖，按学校班级总数的40%评出。对获奖班级颁发奖状并通报表扬，对获奖个人颁发荣誉证书和奖品并通报全校表扬。

小学教师书法比赛活动方案设计篇五

为进一步传承和发扬中国书法文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生练就一手好字，受益终生。学校准备举行一次书法比赛，现将具体要求安排如下：

一、活动对象

七、八年级全体学生。

二、活动领导小组

为了本活动方案各项工作有效落实，活动有序开展，特成立以邱校长为组长的活动领导小组。具体成员如下：

组长：邱小飞

副组长：邵晓斌、杨泰清

成员：各班班主任

评委：杨泰清、黄道中、陈维凯

三、活动时间

预赛海选□20xx年11月21日——20xx年12月8日

决赛□20xx年12月9日

四、活动地点

教师办公室

五、活动的形式和内容

1、比赛形式：

- (1) 比赛分预赛海选和决赛。
- (2) 决赛学生要在规定的时间内完成比赛内容。
- (3) 参赛学生使用钢笔或中性水笔书写。

(4) 每位学生参赛用的纸由学校统一发给。

2、比赛内容：

语文课内七言律诗，七年级81页《钱塘湖春行》，八年级222页《黄鹤楼》。

六、活动程序

(一) 活动第一阶段[20xx年11月21日—12月2日]

利用课外活动时间，以各班为单位自行组织练习，时间为一周。之后各班组织班内海选，选出五名优胜者参加学校组织的决赛。

(二) 活动第二阶段（12月2日—12月8日）

各班海选出参加决赛的选手，参赛选手进行有正对性的训练，由班主任或书法老师指导。

(三) 活动第三阶段（12月9日中午13:20—14:00）

1、全校进行统一现场比赛，选手自带笔墨，学校提供纸张，且不得使用私自备用纸，如在比赛过程中纸张破损或涂改可向负责老师申请再提供1张纸，如再有破损或涂改则不再提供纸张。参赛作品纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。

2、参赛选手在规定区域内填写个人信息，信息包括班级、姓名、指导老师。

3、现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

七、书写规则及要求

(一) 楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种。

(二) 现场比赛用纸，纸张由学校统一提供。钢笔等文具自备。

(三) 要求作品要求整洁、美观、大方，使用规范汉字，提倡写简化字，不得有错字、别字。不漏字添字，不涂改。

八、评选办法

(一) 成立评委小组，对参赛作品进行密封，进行认真评选。以总分高低评出名次。

(二) 评奖以个人为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖各若干名。一等奖奖励二等奖奖励三等奖奖励。

九、作品展示

12月份中旬将对学生获奖作品进行展示。

附件：评分细则

4、页面整洁（共10分 a 8-10分 b 4-8分 c 1-4分

小学教师书法比赛活动方案设计篇六

通过开展毛笔书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的'舞台，并通过此活动促进互相交流，营造良好的校园文化环境，传承我国优良的文化艺术，培养学生高雅的审美情趣及高尚的道德情操。

第12周的星期三至星期五的课余时间。

：五六年级全体学生。

用学校统一印制的书写纸用毛笔书写。

1、以班级为单位进行评比。

2、评比等级：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

由五六年级语文科任负责。

1、五六年级语文科任把本班获奖的作品于11月26日前交教导处审核，获奖的学生由学校负责奖励。

2、获奖的优秀作品将进行展示供大家欣赏。

1、本次比赛以班为单位，不得弄虚作假。

2、各班的语文科任老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。

结构（30分）、笔画（30分）、章法（30分）、卷面（10分）。

小学教师书法比赛活动方案设计篇七

为进一步传承和发扬藏文书法文化,激发僧尼对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情,进一步引起僧尼对书写的高度重视,培养他们正确的书写习惯,引导僧尼把藏文写得正确、端正、整洁、美观和爱国主义情怀相结合。土卡寺管委会准备举行一次书法比赛,现将具体要求安排如下:

1、参赛对象:在寺全体僧尼。

2、参赛字体:乌金萨钦体、乌金萨琼体、乌金苏通体、珠擦

体、柏簇体、簇仁体、乌金苏仁体、簇通体、簇玛丘体、丘伊体、标题体、小标题、文告体、美术体、雕版体、敦煌体和藏文篆体。

3、参赛要求:僧尼须用书法笔或钢笔(黑色)书写,书写内容为“四讲四爱”或“遵行四条标准争做合格僧尼”的内容,其他内容不得分。用a3纸书写,时间30分钟。

作品需注明作者的姓名和时间。参赛作品的纸面须整洁,无折皱、不卷曲。

1、全员参与。比赛完毕,管委会干部把作品收齐(不用装订)。

2、现场书写。要求所有的'作品都必须现场书写,比赛时管委会将组织巡视。

3、比赛时间:8月19日。

4、比赛地点:。

1、大赛作品必须以规范、标准的书写。若出现不规范的碑帖字及错字、漏字,即取消其评选资格。

2、获奖者颁发300元到100元的奖金,以示鼓励。

比赛将设一、二、三等奖。

组长:xx

成员:xx□xxx□xxxx

小学教师书法比赛活动方案设计篇八

1、参赛范围:低年级组一、二年级(铅笔字);中年级组三、

四年级（钢笔字）；高年级组五、六年级（毛笔字）。

3、比赛时间、地点□20xx年3月26日下午1:30--2:30 各班教室

4、参赛对象：全体学生。（请自带语文课本）

5、比赛规则：所有参赛选手在30分钟内书写。内容为这学期使用的语文课本中的生字。字体为楷书，要求书写工整准确，卷面整洁。在文章末尾注明参赛者所在班级和姓名。

6、阅卷：一、二年级语文老师阅中年级，三、四年级语文老师阅高年级，五、六年级语文老师阅低年级。

1. 坐姿、握笔姿势正确（2分）

2. 书写规范正确：笔顺正确（1分，每错一处扣0.2分）无错别字、漏字、多写字（1.5分每错一处扣0.2分）有一定速度（0.5分）

3. 书写美观：端正平衡结构合理（1.5分）、大小匀称，字距行距合理排列整齐（1分）、整洁无涂改（1分，每错一处扣0.2分）、笔画有力笔法熟练（1.5分）

1、学生书法比赛分别设一等奖、二等奖、三等奖。

2、获奖作品在校内展览。