

最新大班数学思维训练教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班数学思维训练教案篇一

教学内容：

第9页例5以及练习。

教学目标：

- 1、使学生学会看简单的路线图(八个方向)，并能描述行走的路线。
- 2、培养学生的观察能力和空间观念。

教学重点：

使学生学会看简单的路线图(八个方向)，并能描述行走的路线。

教学准备：

自制课件

教学过程：

一、导入

- 1、请用手势指出你认识的8个方向，同桌互相看看指对了吗？

2、老师说方向，你们就用手指向那边方向：北、西南、东北、西、东北等。

3、出示中国地图：请你分别指出东、西、南、北、东北、东南、西北、西南这8个地区。

二、新知

1、观察例5图：问：这是什么图呢？(动物园导游图)请认一认图上画有哪些动物馆？

2、请在图中指出8个方向

3、解决问题

熊猫馆位置？从大门出发可以怎样走？(在动物园的西北角，可以先往北走到狮山，再向西北走。)还可以怎样走？也请你把行走路线描述出来。指名到黑板的挂图前说说行走路线。同桌互相提问各个馆的行走路线，比一比，谁说得准！

5、小结：如果从不同的路线走，说的方向就有所不同了。

三、巩固练习

1、说一说，1路公共汽车的行车路线。

2、第10页第2题

全班读题：熟悉小健的描述。

根据小健的描述，把那些游乐项目用序号标在适当的位置上。讲评。

四、总结

这节课学了什么?你有什么收获?

大班数学思维训练教案篇二

教学内容：教材第5页例3及练习一第3、4题。

教学目标：1. 使学生学会看简单的路线图(四个方向)，并能描述行走的路线。

2. 培养学生的辨别能力和数学实践能力。

3. 帮助学生了解生活，激发学生学习数学的兴趣，渗透思想品德教育。

教学重难点：会看简单的路线图(四个方向)，并能描述行走的路线。

教具准备：挂图、指南针

教学过程：

一、情境引入

出示第5页例3彩图。

小明来到了一个陌生的街区，我们来帮小明看看这个街区有哪些主要建筑物。

在这张图上你还能获得哪些信息呢？

如果小明问的是你，你能准确的告诉他行走路线吗？

二、新知探索

1. 图上只标明了北方，其余三个方向你能辨认出来吗？

2. 谁能说说少年宫的位置?体育场的位置呢?

按那个小朋友告诉小明的路线能到达少年宫吗?你能告诉小明去体育场怎么走吗?

3. 根据挂图你还能提出什么问题来?

小结: 刚才大家说了好多行走路线, 我们在为别人指路的时候要先弄清楚方向, 再找到要去的建筑物的位置, 然后告诉问路人行走的路线。

三、巩固练习

1. 出示第5页“做一做”彩图。

生说图上的信息, 辨认四个方向。

描述某些建筑物的位置。

2. 练习一第3题。

3. 练习一第4题。

四、课堂小结

今天我们学习了什么?还有什么问题?

五、扩展延伸

介绍四大发明的指南针。

板书设计: 学看路线图

弄清方向

找到位置

大班数学思维训练教案篇三

师：同学们都知道太阳吧，没有太阳就没有光明。那同学们有观察过太阳吗？(学生们纷纷讨论起来。)

学生1：太阳是圆的。学生2：太阳每天从东边出来。师：同学们回答的非常棒！

师：(多媒体演示)早晨，太阳从东方升起。傍晚，太阳从西方落下。

二、教授新课

教学东、西、南、北。

师：我们看看学校的鸟瞰图。图书馆在校园的东面，体育馆在校园的什么面呢？请同学们回答一下。

学生：西面。

师：这位同学学得非常快啊！那我们再看看教学楼在校园的什么面，大门在校园的什么面。请大家举手回答。

学生1：教学楼在校园的北面。

学生2：大门在校园的南面。

师：同学们太聪明啦！都学得很快。

师：我们一起来念一念：面向西，后面是东，左面是南，右面是北。面向北，后面是南，左面是西，右面是东。(学生们跟着念起来。)

师：我们再看看学校的示意图。地图通常是按上北下南，左西右东绘制的，大门在操场的下面，就是再操场的南面。我们再看下面的题目。

学生们踊跃回答问题，老师对同学们的正确答案给予肯定和赞赏。

师：我们再看看天安门的布局，根据图读一读：天安门城楼在国旗的北面，人民大会堂在人民英雄纪念碑的西面，中国国家博物馆在人民英雄纪念碑的东面。（学生们跟着念起来。）

接着老师又找学生回答问题。

师：我们再观察校园的鸟瞰图，餐厅在校园的什么角，存车处在校园的什么角，科技楼在校园的什么角？大家来想一想。

学生：餐厅在校园的西北角，存车处在校园的东南角，科技楼在校园的西南角。师：回答的太棒了！现在大家都可以作一个小向导了。看谁愿意主动做小向导？（学生们积极回答问题，老师对答案进行公布，对回答正确的学生进行肯定，对回答错误的给予鼓励。）

师：大家应该都喜欢去动物园吧！那我们来看看动物园的示意图。说出各动物场馆分别在花坛的什么方向。（学生们都踊跃回答问题，老师对学生们的回答给予鼓励和肯定。）

三、巩固练习

师：我们再看看街心广场的分布。请同学们回答银行、车站、公园、饭店各在街心花园的什么方向？（老师一边播放课件，一边找学生回答问题。对回答正确的学生进行肯定和夸奖，对回答错误的同学进行鼓励，鼓励下次再接再厉。）

四、总结

这节课你学会了什么?懂得辨认方向了吗?

大班数学思维训练教案篇四

活动名称：几点钟(数学)(2课时)

活动目标：1. 认识时钟，了解钟面的主要结构。

2. 学习分辨分针和时针，并了解它们之间的运转关系。

3. 学习正确地辨认整点和半点，并会记录。

活动准备：1. 幼儿用书、挂图。

2. 可拨动指针的时钟教具。

3. 各种形状的时钟。

4. 制作时钟的材料和工具。

活动过程个性化的修改

1. 闹钟的铃声导入，吸引幼儿活动兴趣。

教师：老师今天带了一个会叫的神秘宝贝，你们想知道这个神秘宝贝是什么吗?

2. 认识时钟，知道时钟的用途。

(1)教师：谁知道，闹钟是用来做什么的?还有什么也可以告诉人们时间呢?

(2)教师小结：手表、闹钟、挂钟、电子钟有一个共同的名字

叫时钟，它们能告诉人们时间，人们学习、工作、生活都离不开时钟。

3. 认识钟面的结构。

(2) 教师小结：钟面上有两根指针，长的叫分针，短的叫时针。钟面上有12个数字，数字从1开始按从小到大、顺时针方向排列。

4. 认识整点，了解时针与分针之间的运转关系。

(1) 幼儿观察并动手操作发现其规律。

(2) 游戏：我拨时间，你表演。巩固对整点的认识。

5. 操作幼儿用书，并完成练习。

(1) 教师把挂图上有指针的钟面图片剪下来，请幼儿说一说，每个钟面表示的是几点钟。

(2) 教师：看挂图，说一说米米在什么时间做什么事情呢？

(3) 幼儿操作后，教师在挂图上展示答案，还可以再引导幼儿说一说自己在什么时间分别做了什么事情。

(4) 教师还可将挂图上无指针的钟面图卡剪下，让幼儿练习画指针位置。

大班数学思维训练教案篇五

教学内容：

位置与方向的综合练习

教学目标：

1、通过综合练习，进一步培养学生辨认方向的意识、发展空间观念。

2、使学生熟悉的认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。

3、使学生会看简单的路线图，并能描述行走的路线。

重点难点：

认识8个方向、会看简单的路线图并能描述行走的路线。

教学准备：

自制课件

教学过程：

一、练习

1、说一说你认识的8个方向：同桌互相考一考。

2、画出一个标有8个方向的方向示意图，比一比，谁画得准！

3、老师说方位，学生指出来。

二、综合练习

完成11页第3题、11页第4题、学生独立完成12页的第5题、同桌合作完成12页第6题。

三、总结

这一单元的学习，你有什么收获？对你的学习和生活有什么作用

处呢?还在什么地方有用呢?