

最新数学成绩分析总结与反思 成绩分析报告成绩分析总结与反思(模板7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数学成绩分析总结与反思篇一

本班现有人数52人，其中男生29人，女生23人，本市户口45人，外地户口7人，三分之二学生家长干个体或打工，基本没有精力和能力照顾孩子学习。周末基本处于无人管理状态。据学生反映，尤其男生上网现象严重，有些甚至夜不归宿，连家长也管不了。

数学成绩分析总结与反思篇二

本次期末考试试卷从总体来看试卷抓住了本年级本册书的重点、难点、关键点。整个试卷注重了基础知识的训练，体现“数学即生活”的理念，让学生用学到的数学知识，去解决生活中的各种数学问题。这张试卷注重人文性，体现数学与生活的实际联系。人文性体现在给学生必要的提示，每道题都要求很细致，避免非知识非智慧非数学错误的产生，还体现在试卷的图文并茂、生动活泼，给学生以亲切感。从卷面看分这样几部分：20以内的数的认识及计算、分类、比一比、认识钟面、看图列式计算、解决生活中的数学问题等。

1、计算题正确率为95%。学生对计算方法都掌握得很好，计算的能力也好，正确率高。

2、比一比。该题正确率为97%。学生掌握的比较。有个别

学生并不明白最高，最长的含义（说明没有理解题意）。

3、认识钟表。这道题目学生错误率不高，掌握的比较好。

4、数一数。本题掌握的很好，正确率为99%，个别学生由于粗心而做错了。

5、分类。本题正确率很高，说明学生对分类掌握的比较好。

6、看图列式计算。本题除了个别学生对带“？”号的题目有一些错误以外，基本都掌握了。

1. 学生整体观察题目的意识和习惯不够，对题的特征缺乏敏感性。

2. 没有认真看题，漏题写错都有发生。

3. 学生对生活中的事情发展顺序不清晰。

4. 看不懂图导。

1. 在处理“算法多样化”的过程中，要有“优化”意识。

2. 在计算教学中，缺乏“变式”，忽视题与题之间的沟通联系。

3. 忽视培养学生根据具体情境自觉判断、选择合适的应用、计算策略的意识与能力。

1、把握好教材的知识体系，认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找好教材中知识与课改的结合点，让学生在生活中学习数学。

2、要根据学生的年龄特点采取有针对性的、有效的教学方法，树立他们的自信心，让他们找到学习数学的乐趣和自信心。

- 3、必须夯实数学基础。
- 4、在游戏活动中学习新知。
- 5、要培养训练学生养成良好的自觉检查习惯。

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。以上15篇成绩分析报告范文成绩分析总结与反思成绩分析总结与反思就是小编为大家分享的成绩分析的范文模板，感谢您的查阅。

数学成绩分析总结与反思篇三

心痛还伴着一种快感，说出来同学们也许很意外，因为你们受到了惩罚，你们因前段时间没有努力学习而受到了惩罚，从此以后，我相信你们会在受到惩罚后而振作起来，全力以赴，为你们自我，为我们班级创造辉煌。

我能够看出来，成绩出来以后，有的高兴，有的很失落，甚至难过。这是难免的。一次考试的过程和人生的过程是一样的，如果我们在前一个月努力拼搏，全力以赴，珍惜点滴的时间，那么我们就在这次考试后收获丰硕的果实；如果我们管不住自我，得过且过，每一天只是想到玩、说话，那么，此时的我们会悔恨交加。而世界上就是没有卖后悔药的啊！如果同学们此刻振作起来还为时不晚，因为这是我们高中阶段的开始，我们还有机会去改变自己，但这得需要很多的同学彻底改变自己，改掉自我的懒散和拖拉，改变自己粗心大意，改变自己散事太多的毛病，改变自己上课走神、下课不认真完成作业的习惯——改掉我们所有的缺点，发扬我们的优点，让我们的成绩向前迈一大步。

同学们，既然我们上了高中，就像我在给你们的开学寄语中说的那样，就要吃你自我该吃的苦。因为在求学这条路上，没有人能够代替你们，每一天的早起晚睡带来的.辛苦，遇到难题的困惑，克制自我的艰难，面临失败的痛苦等等这一切

都要我们来承担。但在学习上，也有无数的喜悦：攻克难题的欣慰，帮忙同学解决问题的自豪，考试提高的成就感，和同学们和睦相处的愉快——但所有这些的喜悦都是在你努力学习而取得好成绩的基础上才会感觉到的，那么，我要求你们管住自我，耐得住寂寞，忍得了诱惑，努力学习，取得好成绩。

我要求：进教室就坐在自我的座位上，按自我制定的计划认真的学习，不要交头接耳，不要发出声音，有必须要坚持教室学习环境的安静。在课堂上，任何同学都要踊跃回答，锻炼自我的本事，提高自我的成绩。注意制定适合自我的学习计划，然后按计划学习。

同学们，最终，我把那句最常见最通俗的话送给大家，与大家共勉：人生能有几回搏。而此时正是我们拼搏的时候，人生是一次单程旅行，过了这个村，就没有这个店了。期望同学们抓住这人生的机遇，不辜负父母的期望，不辜负教师的重托，用我们的汗水为我们的人生增添绚丽的光彩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学成绩分析总结与反思篇四

与他同校的一名考生，高考成绩不太理想，一时情绪消沉，觉得前途渺茫，他的父母也很着急。令人欣慰的是，这名考生的高考成绩分析报告提示，他的设计能力“星级”高。这正好与他的兴趣和特长吻合。在老师的鼓励下，他填报了自己喜欢的专业，“心里一下子亮堂了”。

朱华山说，高考成绩分析报告有助于学生了解自身优势、特长，有助于考生判断选择更加适合自己就读的专业，有助于他们做好自己的学业规划，也有助于他们描绘“成才路径图”。

记者了解到，云南考生只要登录“云南招考频道”，输入姓名、准考证、密码等个人信息，就可查阅个人高考成绩分析报告，其中既有学科内容分项表现，又有能力结构分项表现。如数学的能力结构包含有运算求解、逻辑思维、创新应用、空间想象、数据处理等八项能力的分项表现。同时，考生完成问卷调查和升学指导测验，还可获得技术型、研究型、艺术型、经营型和事务型等七大类型专业兴趣和胜任力的自我评价。

目前，云南省已建立完善的考务指挥平台，计算机网络覆盖全省400多所高级中学和完中，全省实施网上填报高考志愿，同时高考成绩分析、升学指导测验报告等所有信息均免费向考生提供，因此所有考生都能够及时获取内容丰富的高考成绩分析报告。

高考成绩分析报告不仅有利于考生填报志愿，也悄然改变着教育评价的方法和理念。

长期在教育战线工作的赵德荣一家，之前没少为今年参加高考的孩子报考什么专业而争吵。“家长是靠有限的经验积累来指导孩子填报志愿，往往不能让孩子信服，做家长的也很

苦恼。”他说。

没想到，高考成绩分析报告“摆平”了他和孩子之间的分歧。

“一开始，孩子只想选报金融、建筑、医学等专业，但分析报告表明他更适合从事综合性相对较强的工作，这与家人、老师和同学对他的评价是吻合的，孩子选择专业的角度一下子转变了。”赵德荣说：“‘高考成绩分析报告’的科学评测不仅是帮助学生认识自己的工具，也是家长读懂孩子、老师了解学生的工具，对所有家庭和学生都是有益的。”

云南省教育厅厅长罗崇敏说，作为第一年的试验，高考成绩分析报告今年不与招生“挂钩”。但是，这项工作引入了教育评价的新方法，是推动高考评价制度改革的突破口，云南将坚定不移地继续推动这项改革试点。

数学成绩分析总结与反思篇五

期末考试考完了，对于这个成绩，我感到很不满意，因为我后退了。我总结了一下原因；学习不扎实，考试太粗心，平时做题少。更主要的原因是——考试前没复习。

因为在考试前夕，我跟父母吵架，搞得我没复习，心情也不好，这大大影响了我的考试成绩。在考试过程中，我只能按照我平常的记忆，以前做的题目来做题。更可怕的是，我竟因考试紧张，吃不下饭去！心理素质太差！

从现在开始，只要我们能够每天学好当天学到的东西，并加以复习、巩固，这样日积月累，到了周末就会有足够多的时间来复习其他科目，保证万无一失，考试时，便会成竹在胸，而且无论如何测验，都无所畏惧。要给自己确立一个奋斗的目标，而这个目标，不能太高，也不能太低；太高的话，当没有超过这个目标时，便会灰心丧气；太低的话，太过轻易的。超过自己的标准，便没有超越自己的快感。所以，给自

己你定目标也是必不可少的。希望在下次考试中，取得更好的成绩。

数学成绩分析总结与反思篇六

本课堂上最显著的特色就是学生主宰课堂。从开始的自主学习，学生自由朗读，读准通假字，小组合作学习，疏通大意，学生质疑，到学生分角色读，学生表演，学生各抒己见……学生在知识的掌握方面由易到难，到课内到课外，在能力的训练方面由浅入深，由动口到动手，由朗读到辩论，在情感价值观的体验方面由诚信到宽容，由做人到处世……回想起谭局长(玉兰)的一句话“课堂要让学生‘乱’起来”！真是无不道理。课堂上教师滔滔不绝，学生“正襟危坐”，这样的课事半功半。

本堂课也有不足之处：一是学生齐读后，老师的掌声有点突兀的感觉；二是学生精彩的表演后，教师评价不到位，过渡到下一环节的分角色朗读不自然；三是学生对知识点的掌握程度仍然是个迷。

数学成绩分析总结与反思篇七

6月27日下午，外国语学院日韩语系20xxx20xx学年第二学期期末总结大会在逸夫报告厅顺利召开。外国语学院童远鹏副院长，辅导员温倩老师，日语系关立丹主任，和刚刚任职港澳台办副主任的蔺劼老师，以及一至三年级全体学生参加了此次会议。

本次总结大会由即将任职辅导员的王跃主持召开，在蔺劼老师为我们做的亲切的讲话中，大会拉开了帷幕，虽然蔺劼老师下个学期将赴港澳台办公室继续工作，但是她在外院学办所做的贡献我们所有人都会永远记得，也希望蔺老师可以常回来看看！

辅导员刘洁老师宣布了20xx~20xx学年表彰决定。分别就宿舍卫生评比和班团建设活动中涌现出的优秀集体和个人给予了表彰，童远鹏副院长和关立丹主任为大家颁奖。

随后获得班团建设评比一等奖的班级12级日语3班进行活动展示，用声情并茂的方式，视频与解说交相辉映的手法，让同学们真正感受到一个优秀班级应有的品质和内涵。

严肃的气氛中我们也欢快地迎来了新一届日韩学生会成员与各位同学的见面仪式，由第四届学生会主席汪欣依次介绍各个成员，气氛欢脱热闹，同时也让大家了解到了新一届学生会成员们的决心，希望所有日韩学生成为一个整体，一起创造最强日韩。

即将离开日韩语系学办的外院辅导员温倩老师随后进行了本学期的学办工作报告，温老师将于下学期前往教育第一线，成为一名英语系老师，老师在工作报告的最后也为我们讲了很多心里话，不仅教会了我们如何做人，更让我们了解了老师的一片苦心和对我们深深的关爱，让我们很受鼓舞也很为感动，我们都希望温老师可以越来越好。

关立丹主任也为我们做了指导讲话，虽然都是细节，但是无不体现老师对我们做人理念的把握和关心，我们在生活中一些不起眼的举动，都可能成为决定以后成败的关键，所以也希望同学们记住关老师的教诲。

最后我们迎来了童远鹏副院长为我们做的总结发言，童院长用浅显易懂的方式为我们讲解了很多人生哲理，也提示了我们的一些问题和不足，同时童院长也强调了在期末考试中的纪律问题，希望同学们遵守考场纪律，展现自信风采。

最后，期末总结大会在热烈的气氛下闭幕，同时也宣布着同学们进入了紧张的考试周，预祝所有同学可以考出好成绩，取得满意的结果，不辜负自己一年的努力！