

2023年幼儿园大班防拐骗 大班防拐骗安全活动教案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班防拐骗篇一

目前社会上拐骗儿童的情况时有发生，针对这一情况，大班段组织开展了“防拐骗安全教育系列活动”。在活动中，老师们设计了幼儿喜欢、有趣的防拐教育活动。如：情景表演、看图讲述、讲故事、玩游戏等，对幼儿进行安全教育。生动、具体的事例，让幼儿对陌生人惯用的骗人伎俩有了一定的防范经验。

活动目标：

- 1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。
- 2、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、课件《当你单独在家时》；
- 2、情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆幼城接送车(用kt板制作)；红绿灯一个；家的布置(沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等)；电脑一台；故事图片《当你单独在家时》。

活动反思：

安全知识，理性的东西比较强，让幼儿直接交流这些，他们的兴趣会马上消失，于是，在活动前端，便设计了幼儿喜欢的活动——乘车，将幼儿的兴趣、情绪提高起来；安全教育的目的是要让幼儿能够较好地将安全知识运用到生活中，因此，设计了让幼儿看图讲述故事、玩游戏的环节，让幼儿通过讲讲、玩玩这些实践操作活动，来进一步巩固、渗透所学的安全知识，这样既发展了幼儿的语言表达能力又让幼儿更好地掌握住所学的安全知识；此外，整节活动都是在“家”里进行，让幼儿感受到新奇、好玩的感觉。

在教育的同时，大班段各班级还组织了一次防拐演习活动。教师设计了各种常见的骗术，例如食物引诱、花言巧语、代家长接幼儿等，并邀请隔壁班级陌生家长参与拐骗。通过以实战演练的方式让幼儿在听听、讲讲、演演中接受防拐知识，用通俗易懂的方式向孩子们传授在遭遇危险时的自救方法，提高幼儿的综合防拐能力。

活动时间□20xx年2月26日下午

活动地点：滑滑梯

活动准备：视频、隔壁班级陌生家长2名

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，

以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

通过这次防拐骗安全教育系列活动，小朋友都明白了：无论是陌生人，还是熟悉的人，爸爸妈妈没有说过的情况下都不能跟他们走，让孩子在亲身体会中掌握了一些基本的防拐骗技巧，有效的提高了幼儿防拐自我保护的意识。希望小朋友们时刻为了我们每一个人的健康成长，每一个家庭的幸福和睦。让我们携起手来认真学习安全教育知识、增强安全意识——为生命筑起坚固的城墙！

幼儿园大班防拐骗篇二

教学目标：

- 1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法：

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：

一节课

课前准备：

- 1、让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。
- 2、了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。
- 3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

（一）导入

- 1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
- 2、呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

1）柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2）今年3月的一天，18岁的北京女孩王静（化名）在太原被

网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

幼儿园大班防拐骗篇三

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

活动准备

排练情景表演：豆豆迷路了。

活动过程

一、导入活动

请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、展开活动

- 1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2) 在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3) 在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

幼儿园大班防拐骗篇四

近年来，拐卖幼儿的现象频发。追其原因，一方面幼儿自我保护能力较低，另一方面家长和教师教育不到位。为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全事

的发生，特制定本方案。

- 1、提高幼儿的自我保护意识，不跟陌生人走。
- 2、加强教师的培训，提高教师自身的安全意识。
- 3、提高家长对幼儿的教育能力和保护能力。

1. 成立防拐骗应急演练小组

组长：杨华

副组长：张米侠、白莉

成员：李凯悦、刘娟丽、门卫及各班班主任。

2. 领导小组研讨、制定本次活动方案并下发给幼儿园每位教职工及家长委员会，让全园师生及家长都能重视此次活动，认识了解防拐骗教育的重要性。

3. 教师观看拐骗案例视频，结合实际准备本班防拐骗主题教育方案。

1. 开展大中小班防拐骗主题安全教育活动，使幼儿能认识到安全教育的重要性，不轻易相信陌生人的话；能辨别拐骗人员的虚假骗术，提高自我保护意识。

2. 以班为单位绘画作品，。

3. 班级制作“坏人来了我不怕”安全海报。

1. 在班级家长群里向家长进行防拐骗知识宣传。

2. 在园门口张贴致家长的一封信，简要分析目前的安全形势，并向家长阐述防拐骗的重要性和必要性，提高家长的防骗意

识，配合幼儿园做好孩子的安全教育工作。

幼儿园大班防拐骗篇五

活动目的：

锻炼幼儿的听觉以及逃跑能力。

活动准备：

手帕

游戏介绍：

可多位幼儿共同参加游戏。一人用手帕蒙住眼睛当“瞎子”，一人将左手抓住左小腿当“拐子”。

玩法：

“拐子”吹口哨，其他幼儿在一定范围内四散跑开，“瞎子”听声去摸“拐子”，“拐子”被摸住，双方对换角色，其他人被摸住就退出游戏，下一轮再玩。

活动反思：

在开展本次游戏前也纠结，到底选择哪个游戏呢，最后确定了《瞎子摸拐子》，其主要原因：游戏中有角色区分，并且角色区别比较明显，对于小班的幼儿来说比较容易区分。游戏中瞎子和拐子一直处在动态中，对于小班幼儿来说更喜欢具有挑战性的游戏，对于小班幼儿来说，游戏中和小班幼儿一起游戏，也有了一定的挑战性。在游戏中，小班幼儿可以和小班幼儿一对一地进行结对游戏，这对于大孩子和小孩子的社会性都有了要求，这也是我们选择这个游戏的一个重要原因。

在游戏中，我们惊喜地发现了以下几点：

一、有机整合，让参与更自然

相比以前的混龄民游，我们本次没有采取一开始就混的方式，而是两位老师一人带一部分的幼儿，在小班幼儿开始游戏时，小班幼儿在旁边观看，同时了解游戏的玩法，这为后来小班幼儿也参与到游戏中打下了基础，他们可以事先也用游戏玩法和规则，在开始混龄时心中有数，才不会害怕，也不会不敢参加。在第一次游戏后，小班幼儿开始讲述游戏中发现的问题时，这时候小班幼儿才参与到游戏中，这种参与的方式更显自然。

二、互相帮助，让混龄更精彩

在以往的混龄游戏中，基本出现的方式就是大带小，因此在本次活动的一开始，我们的设想也是让大孩子带着小孩子一组一组地游戏。于是，我们在游戏中看到了大孩子带着小孩子一直扮演拐子进行游戏，在拐子快要被摸到时，会教小孩子蹲下或者趴在地上以躲避瞎子的摸索。但我们更看到了，一对一扮演瞎子时，虽然是大孩子戴着围巾做瞎子，但小孩子会拉着他的手，指导他往前，往后，这种小帮大的组合我们还是第一次看到，但正是这种小帮大的组合，反映了在这次游戏中，社会性的发展不仅仅是体现在大年龄幼儿身上，在小年龄幼儿的身上也得到了体现。

三、积极投入，让游戏更有趣

本次游戏带有一定的竞争性，瞎子必须摸到拐子，而拐子必须躲避瞎子，这两者之间是相对竞争的关系。在游戏一开始，由于没有规定范围，瞎子始终没有摸到拐子。于是，在第二次游戏中，用易拉罐围圆，规定拐子必须在一定的范围内，这为瞎子摸到拐子创造了条件，但是我们看到了拐子通过加快速度的方式来躲避拐子，并且大孩子知道要拉着小孩子，

当小年龄幼儿快要被摸到时会用手护住她，这样让游戏更有竞争性。

但也看到在游戏中存在着以下问题：

一、所有的问题都应该让孩子们自己发现，自己讲述。游戏必须是自由自主愉悦的，在今天的游戏中自主性还体现得不够到位，比如发现问题时可以让孩子们多讲讲，并讲讲应该有什么样的解决策略，在这方面老师讲的太多，给予孩子的空间不够。

二、准备工作应该更到位。游戏中，老师用围巾来蒙住孩子的眼睛，一方面耽误啊时间，每次都必须要由老师来系，应该准备一个眼罩，这样孩子们可以自己戴上戴下，更体现自主性。同时，在游戏中，发现有的孩子裤腿较宽，因此，拉到了小腿中间，没有起到屈腿走的目标。老师应该事先设想会出现这种状况，可以为孩子们准备打好结的短绳，让孩子们踩在鞋底并用手拉住，这样孩子们就不会出现基本直行走的现象了。

幼儿园大班防拐骗篇六

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

（二）情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。

场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

（三）讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的小孩被拐卖事件感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。