

2023年心理健康课外活动心得体会 大班 课外活动心得体会(精选5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

心理健康课外活动心得体会篇一

大班课外活动是学校为了提升学生的综合素质而设置的，通过开放式的课外活动，让学生具备综合能力，进一步发掘学生的潜能，并培养他们的带领和团队意识。在这个过程中，我收获了很多，以下是我的心得体会。

第二段：对大班课外活动的看法

大班课外活动增强了我与社会交往的能力，让我在参与团队活动的过程中体会到了成功带来的快乐以及团队配合的重要性。此外，大班课外活动还提高了我的实践能力，并给我带来了新的体验，让我开拓了眼界，收获了更多的知识。

第三段：课外活动中的收获

在课外活动中，我不仅锻炼了自己的领导才能，还学会了更好地与团队合作。在活动中，我发现一个人的力量是有限的，只有彼此团结、互相帮助才能获得成功。在这个过程中我学会了如何给予帮助、如何接受帮助以及如何协调各项工作，这些对我未来的发展和职业生涯都有很大的帮助。

第四段：大班课外活动的意义

大班课外活动是提高学生综合素质的重要途径之一，也是培养学生社交和实践能力的重要手段。活动中，我们可以了解到更多的知识，扩大自己的社交圈，提高自己的实践能力，这对我们的未来发展都是非常有好处的。

第五段：结尾

总而言之，大班课外活动对于学生的成长和发展有着不可替代的作用。通过活动，我们可以接触到更多的人和事，培养自己的领导能力和团队合作精神，取得更丰富的实践经验，对未来的发展有着不可替代的作用。我相信，这些经验和技能，在不久的将来一定会成为我职业生涯和人生中的宝贵财富。

心理健康课外活动心得体会篇二

开展丰富多彩的英语课外活动是有效培养学生兴趣的方法之一，它不仅能帮助学生加深巩固理解课堂所学知识，而且还能拓宽学生视野，给他们提供一个生动有趣、形式多样的语言环境，享受学英语的乐趣，达到学以致用目的。通过各种各样的活动使教学过程真正建立在学生自主活动和主动探索的基础上，形成和谐、融洽的语言学习氛围。

英语课外活动是实现新课程理念的迫切需要。新课程倡导结构性学习，要求实现学生的主动参与、探究发展、交流合作的学习方式，注重学生的经验与学习兴趣，要求改变过分依赖教材，过于强调接受学习，死记硬背机械训练的现象，这就要求教师必须转变教育角色，调整教学策略。而开展课外活动，将朗诵会，演讲赛，参观访问，生活party，故事会，表演剧，社会调查等适时地引入英语教学，无疑是与新课程理念紧密契合的。

其次，开展英语课外活动有助于体现学生的主体性，突出“以人为本”的教育思想。英语学习通过真实的丰富多彩

的课外活动，使学生接触到更贴近学习实际、贴近生活、贴近时代的信息资源；学生的参与意识随之不断增强，交流方式也将由课内活动的单、双向交流，转为多向交流的方式。课外活动中很多互动合作项目，表演项目及社会调查，也会大大提高学生的主动性，积极性，有利于创造一种平等民主的，相互交流的学习氛围，使学生在和谐的情绪氛围中感受成功，陶冶性情。

1、组织英语竞赛活动。

对于初学者来，为规范其书写姿势和习惯，在初一年级可以开展英语书法竞赛活动。活动时统一书写内容、书写稿纸和交稿时间，由师生共同组成评委小组，评出优秀作品，然后展出。唱歌学英语是吸引某些英语较弱成绩较差同学的好办法。除了在低年级教授简单易唱的儿歌外，在初三年级，还可以组织流行歌曲演唱赛，如“myheartwillgoon”“yesterdayoncemore”“iwillalwaysloveyou”等，可以极大调动学生的积极性。英语作文一直是学生头疼的一个问题，很多同学谈“写”色变，不愿写，不想写。教师先辅导学生根据提示词等相关信息，用汉语把文章表达出来，主要目标是弄准故事情节，使上下文连贯、畅通，最后让他们进行英汉互译，用英文形式将自己的意思表达出来，教师修改后重写。同时，还可以鼓励学生写日记，字数题材不限，培养他们的良好习惯。

2、组办校园英语广播站，让学生体验英语之美。

虽然学生天天进行英语听说读写的训练，但却很难感受到英文美在何处，在朗读上也不太会把握节奏快慢。为了让学生充分感受到英文之美，从而提高其鉴赏能力，可以组建校园英文广播站。比如学生们都学过许多中文古诗文，如：找出英文版陶渊明的《饮酒》诗，让学生从中体会，“久入牢笼里，复返得自然”的悠然心情。还比如陶渊明的《归去来兮辞》，李白的《静夜思》，苏轼的《水调歌头明月几时有》

等，在中文与英文的互译中，比较体会其中的意境。学生们对这种新鲜形式甚感兴趣，纷纷摘抄、传诵。这样做既促进了各门学科的互相渗透，也加深了文化的互相融合，是一件颇有意义的事情。

3、开展校外活动课，加强学生对社会问题，社会环境的'关切。

语言只有通过不断“运用”才能真正“活”起来，成为学生自己的东西。利用我校地处岭区，风光优美的有利条件，经常组织学生走出去，感受春日的桃花灿烂，夏日的溪水潺潺，秋天的果实累累，冬天的满川银装，并让学生运用学过的知识谈论美景，然后写出自己眼中的春，夏，秋，冬，无形之中培养了学生对英文的热爱和美的体验，提高学生的写作水平，陶冶了学生的性情。

有关环境污染内容是初中英语一个重点语言项目，为了配合这一内容的教学，组织学生成立调查小组。学生们看到当地为了发展经济，纷纷将各村的河谷岭坡，卖给各化工厂、砖厂，导致河沟被严重污染，废渣、废气、废水更是随处可见，有的同学用作文表达自己的心情，有的同学向有关部门写建议信，还有的同学编写小剧本来讽刺污染现象，这些活动都是学生亲自实践，与他们的生活紧密相连，极大地调动了学生的参与热情，同时也使学生受到了教育，培养了他们关注环境、自觉保护环境的公民意识和责任感。

4、组建英语课外阅读小组。

指导学生自由订阅一两份英文报纸和英文期刊，让学生在课余时间加强阅读。一般要求学生每天抽出10-15分钟自由阅读，每周集体活动一次，在老师指导下限时阅读，限时练习，这样既扩大了学生的词汇量，又提高了学生的阅读和理解能力，还培养了学生“见缝插针”的学习习惯。

1、活动要有明确的目标。活动的开展是为了更有效的进行英语教学活动，必须与教学密切相关。设计活动时，要充分的考虑教学的需要。

2、活动要面向全体。教师在活动过程中，要使每个学生都参与到活动中来，培养学生的参与意识和协作精神。这样，既可以操练语言，还可以培养学生的集体荣誉感。

3、活动要难易适当。学生的能力各有不同，在安排活动时，要照顾到全体学生，对于难度稍大的活动，教师应该给予充分的示范，并及时的指导提示，培养学生的自信心，使他们在活动中获取知识。

心理健康课外活动心得体会篇三

课外活动是教学的一种辅助组织形式，是课堂教学的.继续和深入。因此，抓好课外活动的开展，有助于教学质量的提高。根据课外活动及英语学科的特点，我对英语课外活动的开展做了如下的尝试。

唱歌能陶冶人的情操，优美的旋律能给人带来欢乐，绝大多数学生喜欢唱歌。而英语歌曲，他们更觉新鲜、有趣。因此，学生常常是积极地主动地请老师教，自己自觉地练。我曾在一期内教了“goodmorning to you”“dont be late again”“motherskiss”等近20首歌曲，由于学生对英文歌曲特别感兴趣，他们便经常唱，反复唱。这样，他们的在体验音乐美感的同时，不自觉地复习或学习了一些单词、句型，从而提高了他们记忆能力和英语学习的兴趣。

据研究，学生学不懂英语，主要是没有掌握学法。有的学生由于不了解英语学科的特点，碰到困难就怨自己记忆力差，记不住，学不懂。因此，教师除了要经常向学生介绍记忆方法，加强学法指导，让学生亲自试验总结外，还应做到在每期的半期考试后，召开一次学习方法讨论会，让学生相互交

流、相互学习，这样学生受益匪浅。

想让别人知道自己的长处，这是正常人的普遍心理，这一点在中学生言行中表现得尤为突出。据此，我组织了以年级为单位的英语竞赛活动，如英语书法比赛、口语比赛、听力比赛、英语单词的听写、默写比赛、英语书面表达比赛等，并组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，并给予物质和精神奖励，对获得全年级前三名的学生，我们还以贺信的形式向学生家长表示祝贺，这极大地鼓励了学生学习外语的积极性。

培养学生的编写能力对学生今后的学习和工作将产生重大的积极影响。我每个年级都组织了一个编写小组，每小组3人，要求每小组每两周出一次墙报，每一月出一张油印报，每一期出两次英语复习资料。这些学生热情高，均能按时、按质、按量完成任务，其他学生宁可 unread 其他报刊，但学生编的却要期期读、认真读，这就丰富了外语学习的形式。

为了向学生创设英语语言环境，老师除了在课堂上尽力用英语组织教学外，我们还做了如下探索。首先，英语教师之间交流要用英语，并鼓励年级较高的学生课后要多使用英语；第二，学校花园为英语角落，每逢周五晚英语教师和各班英语爱好者自觉相聚于此，用英语交流思想，交流学习；第三，充分利用校广播定时播放英语广播讲座或英语教学磁带，这种语言环境的营造使学生体会到学英语有趣，学英语有用，英语容易学。

阅读分精读和泛读，我们把课文作为精读教材，在课堂上进行。每教完一个单元后，我又从《中小学外语教学》、《中学生英语读写》等刊物选出一至二篇同步阅读材料，作为泛读在课外进行，这种文章的长度和深浅程度与相应课文相似，适应学生的实际水平，有时，还可向学生推荐一些英语简易读物，这样就大大增强了学生的阅读量。这些活动的开展一定程度上弥补了课堂教学的不足，既丰富了学生的课余活动

生活，又激发了学生学习英语的兴趣。实践证明，根据学科特点、教学条件，适当地开展英语课外活动既必要又可行。

心理健康课外活动心得体会篇四

在学习作文这一学科的过程中，我深深意识到仅仅在课堂上学习是远远不够的。因此，我积极参加课外活动，从而拓展了自己的视野，提高了写作水平。在这篇文章中，我将分享我的课外活动心得体会。

第二段：参加比赛的体验

参加各种作文比赛是我课外活动的重要组成部分。在比赛中，我不仅有机会与其他优秀的作文爱好者交流，还能触摸到真实的竞争环境。这些比赛要求我们在有限的时间内完成优秀的作文，这对于我们提高写作速度和思维敏捷度都是一种很好的锻炼。此外，通过比赛，我也学会了如何分析题目、构思文章结构，并在有限的字数内表达自己的观点。

第三段：参加写作培训班的收获

除了参加比赛，我还参加了一些写作培训班，想进一步提高自己的写作水平。在这些培训班中，名师们教会了我许多实用的写作技巧。例如，他们教我如何选择合适的词汇，如何构建流畅的句子以及如何合理安排一个段落的内容。这些技巧不仅让我的作文更加丰富多彩，也让我的表达更加准确清晰。通过实践和反复训练，我成功地将这些技巧运用到了我的作文中，取得了明显的提高。

第四段：阅读名家作品的收益

在我课余时间，我还广泛阅读了一些作家的杰作。这些名家作品曾一度让我为之倾倒，深深感受到了他们的思想深度和艺术魅力。我通过阅读名家作品掌握了他们的写作风格和

技巧，进而应用到我的作文中。名家作品的阅读不仅丰富了我的词汇量，而且拓宽了我的思路。通过模仿他们的写作风格，我更好地理解了作文的审美标准和格调。

第五段：总结与展望

通过参加各类作文课外活动，我不仅提高了自己的写作水平，也拓展了思维的广度和深度。写作不再是一种枯燥的任务，而是一种创造性的思考和表达的过程。我学会了思考问题，掌握了写作技巧，培养了审美意识。将来，我将继续参加各种作文活动，并注重提高自己的创作能力。我相信，通过不断实践和努力，我一定能够在作文领域取得更大的成就。

总结：通过参与作文课外活动，我在比赛中锻炼了竞争意识和写作能力；在培训班里学到了实用的写作技巧；在阅读名家作品中不断提升了自己的审美品味和语言表达能力。这些经历让我更加热爱写作，并激发了我不断追求卓越的动力。我期待着在未来的作文旅程中，继续获得更多的收获和成长。

心理健康课外活动心得体会篇五

作文是一门需要反复练习与不断提升的技能，而课外活动是学生培养兴趣与发展才能的重要途径。在我的作文课外活动中，我通过参加各种活动，如写作比赛、写作训练班和文学社团等，不仅提高了我的写作水平，也加深了我对作文的理解和认识。以下是我对这些活动的一些心得体会。

首先，在写作比赛中，我有机会将自己的作品与其他优秀的作品进行比较，进一步认识到自己的不足之处。每次比赛结束后，我都会仔细阅读胜出作品，对比自己的文章，寻找差距所在。有时候，我发现别人的作品从另一个角度出发，思路更为开阔，表达更为精准。这让我意识到，在写作过程中，要多角度思考问题，避免局限于自己的观点。此外，通过比赛，我也学会了与他人交流和合作，在与其他同学的交往中，

我们可以互相学习，相互借鉴，共同进步。

其次，在写作训练班中，我得到了专业老师的指导和点评，通过老师的引导，我深入研究了不同文体的写作技巧和技巧。老师会为我们提供一些常见的写作题目，并教授如何构思和组织文章。例如，在训练班上，我们学习了议论文的写作技巧，老师告诉我们要先列举不同的观点，然后分析每个观点的利弊，并给出自己的观点。通过这样的训练，我学会了全面思考问题，不再急于下笔，而是经过思考和分析后才开始写作，这大大提高了我的写作效率和文章的质量。

另外，我还参加了文学社团，通过与其他文学爱好者分享我们的作品，相互激发灵感和创造力。在这个社团中，我们会定期举办文学活动，如读书分享会、写作交流会等。在这些活动中，我们可以互相倾听和讨论彼此的作品，分享写作经验和感受。通过与其他成员的交流，我发现每个人对于同一个主题的理解和表达方式也是各不相同的，这让我更加理解到作文的多样性和创造力的重要性。同时，通过与其他成员的合作，我们也一起组织了一本文学小册子，收录了社团成员的优秀作品，这是我第一次参与集体写作，也是我进一步锻炼自己的经历。

综上所述，作文课外活动是我提高写作水平和培养写作兴趣的重要途径。通过参加写作比赛、写作训练班和文学社团等活动，我意识到作文是一门需要不断练习和学习的技能，我在这些活动中不仅发现了自身的不足之处，也学到了不同文体的写作技巧和策略。与此同时，通过与其他同学和写作爱好者的交流，我获得了更多的灵感和创造力。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续参加这些活动，不断提高自己的写作水平，为自己的未来打下坚实的基础。