

最新资助工作自查自纠制度 学生资助自查报告(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

资助工作自查自纠制度篇一

为切实做好我县学生资助管理各项工作，我县根据《教育局关于全面开展学生资助资金安全性排查和资助管理再规范工作的通知》文件要求，对全县学生资助资金安全性和资助管理工作进行了全面自查，现将自查情况报告如下：

一、组织机构建设

为贯彻落实《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》，《省人民政府关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》，《财政部、教育部、银监会关于大力开展生源地信用助学贷款的通知》精神，进一步完善家庭经济困难学生资助政策体系，保障生源地信用助学贷款工作的顺利进行，于20xx年成立县学校管理和学生资助办公室，并配备了学生资助工作专干。

二、总体政策落实情况

(一) 积极实施十五年义务教育巩固提升计划、健全扶贫济弱资助体系

1. 完善学前教育资助政策

根据全县普及学前教育的实际，建立了以中央、省、县多级分担投入的学前教育资助（一减一免补助）政策。学前教育阶段免除保教费执行标准为：“农牧区幼儿园每生每年600元，城镇幼儿园每生每年1000元”。本期为2745名学前幼儿免除保教费126.33万元。午餐补助执行标准为：“每生每天给予4元午餐补助，每月按24天，全年按10个月计算”。本期实施7406人，共计196.24万元。

2. 全面落实“三免一补”政策

认真落实义务教育“三免一补”政策，确保应免尽免。

免费教科书标准为：小学90元每生每年、初中180元每生每年；免除学杂费标准达为：小学660元每生每年、初中920元每生每年；免作业本费标准：小学30元每生每年、初中40元每生每年。义务教育阶段家庭经济困难寄宿学生寄宿制生活补助标准为：每生每年1700元。本期给予4616名义务教育阶段家庭经济困难寄宿学生生活补助327.67万元。下拨生均公用经费514.34万元，覆盖义务教育阶段学生7560名。

3. 完善普通高中资助体系（两减免一助学）

建立中央、省、县多级分担的普通高中资助体系，全面减免普通高中学生学费和课本费，实行国家助学金制度。

减免学费和课本费：省级示范性高中就读的按每生每年1200元标准、其他学校按每生每年1000元标准免除学费；普通高中在校学生每生每年1000元标准免除书本费。本期实施2386人，共计资金257.56万元。

国家助学金□20xx秋-20xx春为普通高中家庭贫困学生802人次提供了国家助学金，兑现资金80.2万元。

4. 教育扶贫救助基金政策执行情况

我局制定了教育基金管理办法, 泸府办法20xx[54]号。在县教育局成立了“教育扶贫救助基金”领导小组。设立了“教育扶贫救助基金”专户, 实行专户存储、专户管理。教育扶贫基金规模500万。根据实际需要, 可逐年适当补充。该基金主要来源于县财政安排垫底资金、上级财政补助、基金存款利息收入以及接受企业、个体工商户、爱心人士及社会捐赠资金。

为保证资金有效使用, 制定了教育扶贫基金的救助程序。按照“个人申请一村(社区)初审—乡镇复审—公示—部门会审—拨付发放”的基本管理程序进行。截至目前, 为2657名建档立卡贫困家庭学生, 发放教育救助基金187.18万元。

(二) 积极落实高校政策

健全中职高校学生资助体系。采取积极、有效的措施, 确保家庭经济困难大学生不因贫困而辍学。

生源地贷款□20xx年为在读大学524人次提供了生源地贷款, 发放贷款396.01万元。

完成资助建档立卡家庭贫困中职学生106人, 兑现资助款5.3万元。

(三) 积极落实奖补工作

从20xx年针对省属高校毕业生艰苦边远地区基层单位就业学费奖补工作, 审核通过享受学费奖补资金1人, 兑现资金1.968万元。

资助工作自查自纠制度篇二

资助工作是一项爱心工程, 惠民工程, 也是一项十分严肃的工作。下面是为大家提供的关于学生资助情况的自查报告,

内容如下：为认真贯彻落实农村义务教育阶段家庭经济困难学生资助政策，保证贫困学生顺利完成学业，学校根据《省财政厅、省教育厅关于调整完善农村义务教育经费保障机制改革有关政策的通知》和《京山县贫困学生资助工作管理暂行办法》，全面落实义务教育阶段困难学生享受教科书、免除杂费、补助寄宿生生活费政策。下面对资助贫困学生工作情况自查如下：

一、基本情况

20xx年秋季在籍学生共231人。一年级40人，“两免”生9人，收费标准40元/生，收取31人教科书金额1240元□20xx年人平退教科书金额17元，共退527元；二年级37人，“两免”生6人，收费标准40元/生，收取31人教科书金额1240元□20xx年人平退教科书金额17.5元，共退542.5元；三年级39人，“两免”生11人，收费标准85元/生，收取38人教科书金额3145元□20xx年人平退教科书金额31.2元，共退1154.4元；四年级38人，“两免”生8人，收费标准85元/生，收取30人教科书金额2550元□20xx年人平退教科书金额31.5元，共退945元；五年级43人，“两免”生9人，收费标准85元/生，收取34人教科书金额2890元□20xx年人平退教科书金额35.5元，共退1207元；六年级34人，“两免”生6人，收费标准85元/生，收取28人教科书金额2380元□20xx年人平退教科书金额36元，共退1008元。总计退款5383.9元。

20xx年在籍学生236人，住宿生124人，贫困寄宿生生活费补助标准500元/人，贫困寄宿生15人，共发放7500元。

20xx年在籍学生228人，住宿生118人，贫困寄宿生生活费补助标准500元/人，贫困寄宿生35人，共发放17500元。

20xx年在籍学生218人，住宿生110人，贫困寄宿生生活费补助标准615元/人，贫困寄宿生25人，共发放15375元。

20xx年在籍学生140人，住宿生76人，贫困寄宿生生活费补助标准750元/人，贫困寄宿生15人，共发放11250元。

二、主要做法

1、宣传资助政策。

在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

2、成立资助贫困学生评审领导小组资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由校长任组长、其他领导和班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进义务教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则，保证贫困家庭寄宿生生活不受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为义务教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济的学生；

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的；

(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；

(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6)、残疾家庭子女、残疾学生；

(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

(9)、低收入、家庭经济绝对贫困，无力支付在校寄宿生活费用成员的子女。

3、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭学生资助申请表》交村委会审核后上交学校。

(3)、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示;公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况重新进行审核。

(4)、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单，填写好《京山县贫困学生认定汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，学校及时将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

4、享受资助的学生每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

三、存在的问题及改进办法

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作自查自纠制度篇三

学校严格执行x县义务教育学校家庭经济困难学生生活补助经费管理办法的文件精神及相关工作要求，求真务实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，使家庭经济困难学生因享受政府的补助而安心学习并健康成长。xxxx年春我校在籍学生数是2345人，申请贫困生资助的学生数是341人，享受贫困资助学生数是214人，享受特困资助学生数是10人，合计享受资助的学生数是224人，受资助比例约为9.6%，贫困资助金额是每人625元，特困资助金额是每人1000元，资助金额合计是143750元。现将我校家庭经济困难学生生活补助发放工作情况报告如下：

一、健全组织，统筹安排

目前我校大部分学生来自收入中下等的家庭，家庭经济困难学生依然存在。家庭经济困难学生生活补助发放工作，是省政府帮助贫困家庭学生解决实际困难的重要惠民之举。作为学校，更应把对贫困学生补助工作放在重要的位置。按照上级要求，为了公平、公正地高效开展该项工作，我们成立了家庭经济困难学生生活补助发放工作领导小组，由刘德俭校长任组长，程训领、陈令军、张为民三位年级主任为副组长，各班班主任为组员的领导小组。全面具体负责组织、协调、落实家庭经济困难学生生活补助发放工作的宣传、调查、评审、公示、发放、监管，做到了分工明确、责任到人、机构健全、组织严密，确保了省政府对学生补助的资金按时、准确地发放到位。

二、广泛宣传，严格流程

为使家庭经济困难学生生活补助发放工作的政策家喻户晓，学校通过校务公开栏公示，及学校年级会、各班班会等形式

对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长、社会各界全方位了解省政府的惠家惠学政策，熟悉学校资助工作的流程：

- 1、教育局资助中心分配名额下达；
- 2、学校开领导班子会成立资助领导小组商定学校分配方案；
- 3、各年级召开年级会传达资助政策、要求和学校分配方案；
- 4、各班班主任召开班会传达资助政策、要求和学校分配方案；
- 5、学生个人自愿申请；
- 6、审核评定；
- 7、享受资助的学生名单公示；
- 8、申请资料上报；
- 9、发放助学金存折；
- 10、发放材料上报。

三、强化责任，严格审核

在家庭经济困难学生生活补助经费资助工作中，学校领导小组实行谁签字谁负责的工作责任制，过必问责。在资助评审工作开展中，由学校校长、学校行政人员和班主任组成评审工作小组，先由年级召开班主任会，对本班贫困生的申请表逐人进行审核，确认该生家庭贫困状况，审核无误后盖章拟定受补助学生名单。严把公示公告关，在校务公开栏张贴公示5天以上，设立咨询举报电话。在审核中，严格按照程序办事，做好记录，严把个人申请关、补助条件关、信息录入关、

审核签字关，对审核的结果予以负责认同。补助工作的层层审核，层层把关，阳光下的公开公正公平透明运作，加之具有广泛代表性、权威性审核人员的求真负责态度，使整过补助发放工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访事件的发生。

四、强化监管，感恩成长

要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心生活学习。为使补助发放工作规范严密，促进补助工作健康开展，我们及时总结经验得失，拟定补助系列材料建档目录，按文件、申请表、村镇二级贫困证明、名单公示、总结等分门别类，科学建档，规范装订，专柜存放，实行专人管理。同时，我们引导受助学生牢记党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点和落脚点，是我们在补助工作中不可忽略的一项重要工作。学校要求各处室、各年级、教师，特别是班主任有意识有计划地开展补助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自尊自强自立，健康成长，才是最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

总之，学校家庭经济困难学生生活补助发放工作得到了很好的落实，达到了预期效果。同时，由于我校家庭经济困难学生较多，补助名额的相对有限，这次补助工作的实施时间急促，给补助工作的开展带来一定困难，今后我们会不断改进工作方法，以更加求真求实的工作态度把家庭经济困难学生生活补助发放工作做细做实。

文档为doc格式

资助工作自查自纠制度篇四

根据□x省教育厅关于开展民办中等职业学校国家助学金资金

管理情况检查的通知(x教民办发[20xx]84号)，按实际情况，现特将我校中职助学金工作自查汇报如下：

自20xx年底国家开展中职学生助学金工作以来，在x市教育主管部门的关心和支持下，我校认真贯彻财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》(财、教[20xx]84号)、《省财政厅省教育厅贵州省中等职业学校国家助学金管理实施细则(试行)》(黔财教[20xx]94号)等文件精神，加强学校国家助学金资金监督管理，确保国家财政资金安全使用，发挥有效作用。我校积极有序的开展工作，不断完善以国家助学金工作，并成立了助学金工作领导小组，严格按照程序评选，严格按照发放程序组织发放，将助学金名额全部向全校师生公示。

且已于20xx年开始按照市财政局、市教育局文件精神，将每次国家助学金全部及时发到学生银行卡中。学校已将历年各班级学生申请表、受理结果、资金发放等有关材料和工作情况建立专门档案，专人管理。

我校凡享受国家助学金的学生均符合国家助学金的申请条件。按国家有关文件精神，凡农村户籍中职学生均可申请国家助学金，对x市城市家庭经济困难的学生是通过以下途径认定：属于低保户的；属于残疾人家庭的；下岗失业家庭的；居委会、街道办事处或父母单位出具家庭贫困证明的。我校不存在虚报学生人数、将不符合条件的学生申报套取国家助学金的情况。

一) [20xx—20xx]年度报告

20xx—20xx年度成立助学金工作领导小组

组长：彭x(监督、管理)

副组长：李x(指导、审核、监督、组织、管理)

组员：

张x(具体负责全国中职学生信息管理系统工作及信息、资料收集、审核、上报工作)

田x□黄x(学校财务人员负责资金领取及发放)

一、二年级中职各班主任：

06级(1)班罗x□田x□06级(2)班朱x

07级(1)班刘x□07级(2)班孔x□07级(3)班卢x

20xx—20xx学年的助学金发放情况

1)□20xx-20xx学年初，我校中等职业学校全日制在校生共x人，其中20xx级x人、20xx级x人、20xx级x人。20xx—20xx学年第一学期，受国家助学金资助对象为06级、07级(共x3人)，具体情况如下：

2)、我校20xx年元月第一次上报应得国家助学金人数x人，(每人两月计x元)收教委拨款x□x元，实际支付人数2x人，付款金额x□x元，本次结清。

3)、第二次上报应得国家助学金人数x人(每人共三个月x0元)，收教委拨款1x□x元，实际支付人数x人，付款金额105□x元，本次结余x元。

二)□20xx—20xx年度报告

1、助学金工作领导小组

组长：彭x(监督、管理)

副组长：李x(指导、审核、监督、组织、管理)

组员：

张x(具体负责学生信息、资料收集、审核、上报工作及全国中职学生信息管理系统工作)

田x□黄x(学校财务人员负责资金领取及发放、专账建立)

一、二年级中职各班主任：

07级(1)班刘x□07级(2)班孔凤珠、07级(3)班卢x

08级(1)班罗x□08级(2)班袁x□07级(3)班周x

2□20xx-20xx学年的助学金发放情况

1)□20xx-20xx学年初，我校中等职业学校全日制在校生共x人，其中20xx级x人、20xx级x人、20xx级x人。20xx—20xx学年第一学期，受国家助学金资助对象为07级、08级(共271人)，具体情况如下：

2)□20xx-20xx学年度第一学期的助学金：第三次(20xx年7月份)，上报应得国家助学金人数x人(每人x元)收教委拨款x□x元(本期应收拨款1x□x元，除去上期结余x元)实际支付人数x人，支付金额x□x元，本次结余4□x元，两次共结余5□x元。

3)□20xx-20xx学年度第二学期的助学金：我校20xx年9月至11月第四次受助国家助学金学生人数x人，(每人x元)收教委拨款1x0元。实际发放学生人数261人，发放金额1x元。待发学生x人，待发金额x元(已附带待发学生花名册)。第五次20xx

年12月至20xx年1月受助国家助学金学生人数x人(每人x元), 教委拨款x元。全部发放到学生银行卡上, 无结余。

三) □20xx—20xx年度报告

(格式如上面)

根据x市教委□x市财政的指导精神, 我校对国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等严格程序, 明确规定国家助学金发放到学生本人银行储蓄卡中, 一律不得以实物等形式抵顶或扣减国家助学金。且分门别类地建立专门档案, 将学生助学金发放有关凭证和工作情况档案存档备查, 确保公平、公正、公开。由于中职学校学生流动性比较大, 为了解各班当月享受国家助学金的学生人数, 每月由班主任把本班受助学生的名单报送到校资助管理中心, 资助管理人员根据班主任所报的名单, 到班级逐个确认。要求专管员在当月初发送电子表格, 纸质报表必须经校领导签字后, 加盖公章呈送教育局职教科和财务科。

20xx年开始发放形式为银行卡, 为尽量减少学生负担, 我校积极与银行协商, 在为学生办理国家助学金的存放银行卡时, 免收手续费和年费共计10元, 让利于学生, 为学生提供尽可能多的优惠政策。这些举措都进一步落实和深化了中职学校国家助学金发放与管理。

自开展国家助学金工作以来, 我校认真核实每位学生的申请, 详实核对信息, 核对受助学生人数, 学校对于国家助学金实行财务专业管理。助学金发放后剩余的金额, 均存放在学校账户, 从未有过虚报人数、弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金的情况, 学校从未发生以实物或服务等形式, 抵顶或扣减国家助学金行为。结余助学金及时上报处理。

学校的中职资助工作取得了一定成绩, 但也存在着一些不足

之处，主要表现在：

1、学生对申请资助需要那些材料不能及时上缴，材料不齐全，个别转学学生的原就读学校故意刁难不及时办理手续，导致不能及时申请助学金。

2、学校至今仍未建立助学金专款专帐管理。

3、学校对于宣传的力度还应加强，让学生有更深的理解和认识

4、我们发现有的学生拿到资助后，有乱花钱的现象，以后我们应对学生进行思想教育，让他们懂得国家资助来之不易，应花在对学习有帮助的地方。

2、信息审核过程中，存在着部分学生确实在本校，但与其他学校出现学籍重复不予积极配合且有故意刁难的现象，影响了这一部分学生的助学金发放，建议国家和省教育厅制订针对某些学校学生学籍查重的专项政策法规。

一是数据维护权限太小。数据一经上报，无法立即更改，退回的'权限不在我们这里，需联系市教育局才能更改。

二是系统容量不够，特别是临近上报最后期限，全国各地的学校同时登录，系统变得非常慢，有时还登录不上。

三是系统显示慢。数据审批后要隔夜甚至要好多天才能出结果，有的学校上报后一直出不了结果。

四是数据状态混乱。一般情况下，查重时审核不能通过就退回。有的学校数据提交了，却看不到，只好等待。

五是系统本身要求填报的报表相当多，但要报哪些表，文件并没有明确，无形中加大了工作量。

以上是我校在这次自查过程中的情况汇报，在今后的工作中，我校将继续在市教育局和相关部门的指导下把此项工作做好，将国家的惠民政策贯彻实落实到每一位学生身上。今后的工作我们应从以下几方面努力：

一是加大国家中职资助的宣传，并且多组织一些宣传活动；

二是管理人员要不断的努力，进一步提高信息报送的质量和效率。多多积累经验，再接再厉，争取做得更好！

资助工作自查自纠制度篇五

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的立党为公，执政为民根本要的具体体现：是实施科教兴国和人才强国战略的重要保证：是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育你的重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权力。固下面对20xx年秋季我园的幼儿资助工作情况自查如下：

20xx年秋季，我园共幼儿208人，接受国家专项救助资助资金的幼儿14人，共计提供救助资金7000元。

1、宣传资助政策。

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的公平、公正、公开的原则，保证贫困家庭的幼儿部受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生；

(2)父母一方一亡,生活十分困难的；

(3)父母双残或单残,造成家庭经济困难的；

(4)遭受重大自然灾害突发事件,造成家庭经济困难的；

(5)家庭成员长期患病或丧失劳动能力,造成家庭经济困难的；

(6)残疾家庭子女,残疾学生；

(7)家庭被镇民政办列为特困户,持有特困证,难以维持基本生活者的子女.

(8)双下岗职工家庭女子,家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女.

4. 资助对象认定程序.

(1)公开资助信息.宣传资助政策,真正做到家喻户晓.

(2)资助申请,贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委和幼儿园审核后上交资助办.

(3)评审及公示.评审小组对申请资助的学生家长贫困程度进行审核,拟定学生名单公示,公示期内,如有异议的,评审对有关情况从新审核.

(5)资金发放,资金到位后有银行将补助资金足额发放,并履行好领款签字手续.

4. 享受资助的学生每学年评定一次根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭学生做出适当调整。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生的家庭经济情况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，学校将关爱留守生，教师访万家活动深入持久地开展下去，全面覆盖，注入到每一个学生家庭宣传政策，全面了解学生的家庭情况何经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的女子，让领导满意、家长满意。