

# 最新小学秋季消防演练总结报告 小学消防应急演练总结报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学秋季消防演练总结报告篇一

### 一、演习目的：

检验消防设备、器材的使用性能，增强员工的消防意识，了解消防器材的使用方法，熟悉火

灾发生后的救人及灭火程序，提高秩序维护部处理紧急事件的能力。

二、演习时间：11月9日三、演习地点：巴塞罗那小区四、参加部门：乐凯物业全体员工五、演习内容：

检验消防设施器材的使用性能，对灭火器灭火、消防水带的使用方法进行检验，疏散人员向安全区域转移，检验秩序维护部协调、支援、作战能力，检查中控的通讯、联络、人员调配情况。

评价秩序维护部的消防作战能力。六、演习组织架构：

总指挥：罗辉副总指挥：王佳1、灭火组：

组长：蒋隆彬

成员：肖正鹏、何开兵、赵大权、吴萍、杨云莲、钟芹苏、

职责：接到消防中控室的火警迅速就近拿取消防工具、灭火器材，运用灭火技巧、进行灭火，如有伤者应先救人后救火。

## 2、疏散引导组：

组长：唐廷玉

成员：唐道金、谢华兴、李朝分、陈善荣、成福容

职责：接到消防中控室指令后确定疏散路线，逐户通知受影响的业主通过消防楼梯向安全地点疏散、同时核实疏散情况及疏散人员数量，对疏散出火场的人员进行安抚解释工作。负责清点疏散各住户人数，并及时将情况汇报总指挥。（各消防通道出口安排疏散组人员引导）

组长：雷正伟 成员：顾鹏、阳勇

职责：负责临时救护由灭火组自火灾现场救出的伤员，由救护组根据伤势情况决定是否送医院救治；

组长：杨勇

成员：梁如伟、唐波

成员：罗礼秀、刘永素、吴传述、

职责：提前准备部分疏散用的毛巾，配合疏散组抢救伤员。及时接应人力不足的其它小组，

及时向缺乏物资的小组提供物资。并在主要路口安排保洁员做好消防车的引导

组长：罗菊

成员：韦小燕、陈孝淑

组长：罗菊

成员：韦小燕、陈孝淑

职责：负责到小区发放通知并做好前期解释工作，演习时做好照相工作。七、实施过程：

1、报警：派一名员工在25栋垃圾倾倒处，假扮业主进行报警，并点燃火堆。

报警后，立即用对讲机通知中控室和当值班长，汇报着火物、燃烧情况、火势大小、火势蔓延情况，同时应根据火势大小情况，采取相应的抢救措施或疏散业主工作。

的方式集合应急分队成员到现场进行有关灭火、疏散等工作。

拟演习)

况，并指导疏散群众、按总指挥的要求拨打“119”模拟向消防队报警。

的演练。

[物业消防应急演练总结报告]

## 小学秋季消防演练总结报告篇二

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以吴怡校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

3、8月24日下午，学校把《演练预案》和《消防安全岗位责任制》向全体教职工学习。并把演练预案印发到各领导小组组长手中，让各小组长明白演练细节，明白自身责任；同时，

还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、8月31日下午组织老师进行了使用灭火器的演练，让每一位老师都懂得使用灭火器，能够在任何危急的情况下都能够把被动变为主动。

5、9月1日上午，再次组织教师学习《红华中心学校消防安全应急预案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

6、9月4日早上，利用早操时间组织学生按照演练疏散路线进行路线彩排。

7、9月4日下午第二节课，消防组在安全的情况下，在教学大楼上制造火情，随后向总指挥报告，校长接到报告后命令启动演练预案并拉响了火警报警声。随着命令，消防组的成员拿着灭火器赶向起火点，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，当班的老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。

各个班级撤离到安全区域后向副总指挥报告人数，发现人数缺少的副总指挥马上下令疏散组的成员进行搜查营救工作。从火焰出现火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分半钟(其中疏散组搜查营救了被困的两名学生用了2分多种)。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

8、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。

同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力!

## 小学秋季消防演练总结报告篇三

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，2011年9月4日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火焰出现到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时2分半钟。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以吴怡校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序;责任明确，落实细节”的演练原则。

3、8月24日下午，学校把《演练预案》和《消防安全岗位责任制》向全体教职工学习。并把演练预案印发到各领导小组组长手中，让各小组长明白演练细节，明白自身责任;同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、8月31日下午组织老师进行了使用灭火器的演练，让每一位老师都懂得使用灭火器，能够在任何危急的情况下都能够把被动变为主动。

5、9月1日上午，再次组织教师学习《红华中心学校消防安全应急预案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

6、9月4日早上，利用早操时间组织学生按照演练疏散路线进行路线彩排。

7、9月4日下午第二节课，消防组在安全的情况下，在教学大楼上制造火情，随后向总指挥报告，校长接到报告后命令启动演练预案并拉响了火警报警声。随着命令，消防组的成员拿着灭火器赶向起火点，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，当班的老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。

各个班级撤离到安全区域后向副总指挥报告人数，发现人数缺少的副总指挥马上下令疏散组的成员进行搜查营救工作。从火焰出现火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分半钟(其中疏散组搜查营救了被困的两名学生用了2分多种)。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

8、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力!

[]

## 小学秋季消防演练总结报告篇四

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，学校的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。李校长作为学校第一责任人和演练领导小组组长，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作实施全面控制。

学校主管安全的演练领导小组副组长，身先士卒，对演练工作的全过程进行领导和指挥，主持并参与演练方案的讨论和修订工作。

根据消防领导小组要求，从我校安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了“学校消防演练方案”。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

消防演练于2013年10月19日上午第二、三节课分别进行。师生大家一起学习消防基本知识，了解常用的手提式干粉灭火器的使用方法。体会了如何正确的使用灭火器消防演练紧张有序，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

通过消防演练，师生的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1. 师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
2. 对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。
3. 演练前组织的消防基本知识培训，使师生的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。
4. 演练过程中，参与人员都能遵守纪律，“一切行动听指挥”，团队凝聚力得到了升华。
5. 安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了

锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我校师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、和谐、健康、有序的发展。

## 小学秋季消防演练总结报告篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，2011年9月4日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火焰出现到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时2分半钟。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以吴怡校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

3、8月24日下午，学校把《演练预案》和《消防安全岗位责任制》向全体教职工学习。并把演练预案印发到各领导小组组长手中，让各小组长明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、8月31日下午组织老师进行了使用灭火器的演练，让每一位老师都懂得使用灭火器，能够在任何危急的情况下都能够



把被动变为主动。

5、9月1日上午，再次组织教师学习《红华中心学校消防安全应急预案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

6、9月4日早上，利用早操时间组织学生按照演练疏散路线进行路线彩排。

7、9月4日下午第二节课，消防组在安全的情况下，在教学大楼上制造火情，随后向总指挥报告，校长接到报告后命令启动演练预案并拉响了火警报警声。随着命令，消防组的成员拿着灭火器奔向起火点，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，当班的老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。

各个班级撤离到安全区域后向副总指挥报告人数，发现人数缺少的副总指挥马上下令疏散组的成员进行搜查营救工作。从火焰出现火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分半钟(其中疏散组搜查营救了被困的两名学生用了2分多种)。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

8、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力!