

逛逛超市教案反思 大班数学教案及教学反思整理超市(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

逛逛超市教案反思篇一

《纲要》中指出，从生活和游戏中感受事物与数量关系并体验到学习数学的重要和乐趣。大班幼儿已经能熟练的分辨出不同的几何图形，在此经验基础上，我将图形与分类统计结合到一起，为幼儿提供丰富的操作材料，激发幼儿探索并体验数学活动的乐趣，进而发展幼儿细致的观察力和动手操作能力。

本次活动延续幼儿以往的学习经验，将图形融合在一起，拼画成幼儿感兴趣的内容，如：机器人、小等，让幼儿在感兴趣的基础上探索发现，初步学习了与生活息息相关的统计，活动材料注重个体差异，让每一个幼儿都能通过操作发现数学活动的乐趣。

逛逛超市教案反思篇二

小班幼儿活动范围，知识经验相对中大班幼儿要窄和贫乏，所在数学活动中材料的选择上要贴近他们平时的生活，应是幼儿所熟悉的，也是他们所理解的。《逛商店》，就是取材于他们现有的生活经验，和他们的生活紧密联系的一个社会性活动。在逛商店的过程中，通过让孩子买相同款式的服装，和买相同色彩的天线宝宝活动，将数学知识里的图形对应、颜色对应巧妙地融合其中。小班幼儿注意力不够稳定，活动

中情绪波动大，所以活动“逛商店”的过程采用游戏化的方式，创造宽松的学习氛围，利于调动他们学习的积极性，保持有意注意，并在游戏过程中潜移默化成一定的数学概念。

1、能从众多图案中找到与指定目标对应的图形、物体，发展幼儿的观察、比较能力。（重点）

2、体验数学活动的快乐，喜欢数学活动。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、将活动室布置成小形的服装店，服装小卡片若干

2、天线宝宝和其他小玩具若干。

（情景的创设，是吸引小班幼儿有意注意的有效办法。也是让活动更显生活化，更具生动性的手段）

主要提问：商店里有些什么？它们一样吗？。都是什么样的？
（从类型和颜色上来回答）

2、集体操作活动：选衣服，裤子，帽子

a□买帽子：教师拿出一顶帽子，请幼儿去商店里寻找同样款式的帽子。（个别操作）

b□买衣服：请一幼儿在商店里买一件衣服，其他幼儿按照这个款式在商店里找相同的衣服。（小组操作）

c□买裤子：征求幼儿的意见，教师买来一条裤子，请全体去

商店里寻找同样款式的裤子。（集体操作）

（数学知识是从动作本身产生出来的，在数学活动中，让幼儿实际操作物体，让他们对物体施加动作，对他们学习数学具有极其重要的意义，尤其是小班幼儿通过外部动作可以感知到数学的概念属性。也符合他们适合在活动中学习的特点。）

主要提问：这件衣服（帽子、裤子）是怎么样的？小朋友到商店里找出来好吗？

3、和天线宝宝玩游戏

a□请幼儿按照身上的颜色标志去寻找颜色相对应的天线宝宝，并排除其他物品的干扰（排除形状、颜色的干扰，找到和自己身上颜色相对应的物品，发展幼儿的观察，比较、判断能力）

主要提问：天线宝宝在哪里呢？抱一个和自己身上的图形一样的天线宝宝玩。

4、请客人老师检验孩子们拿的天线宝宝是否和幼儿身上的颜色相对应。

1、内容贴近幼儿生活，并创设情景贯穿活动始终，游戏化教学，生动，有趣；

2、活动中幼儿充分“动”起来，人人有操作的机会，满足幼儿探索的需要。

逛逛超市教案反思篇三

幼儿园中班游戏教案：

好玩的沙包

活动设计意图：

运动课程是我园的园本教研。本着丰富幼儿课余生活，提高幼儿身体素质，使其得到全面、科学、协调发展精神，我园从上个学期开始把运动课程作为园本教研进行研究和实践。通过一个多学期的研究实践，取得了一定的成效。这次活动，我根据幼儿近期发展的特点，设计了这堂涵盖了幼儿运用沙包走、跑、跳、爬等技能的运动课。目的在于锻炼幼儿身体运动的灵活性、协调性，提高幼儿运动中的平衡能力。培养幼儿喜欢参加运动的兴趣。

活动目标：

- 一、尝试沙包的多种玩法，培养玩沙包的兴趣。
- 二、在运动中锻炼身体的协调性和灵活性。
- 三、锻炼幼儿勇敢的精神及相关的安全运动意识。
- 四、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 五、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

一、与幼儿人数相等的各种小动物头饰、沙包(筐装好放置在预定位置)，若干小星星贴画(智勇双全小星星)。

二、场地布置：

宽阔平整的运动场上设置距离约为30厘米远的两条平行花线(小沟)，并排放置约5米长的平衡木两根(桥)，铺约10米长的垫子(草地)。

三、操节音乐：《世界真美好》

活动过程：

一、准备活动

1、队列队形练习：

幼儿带头饰成两路纵队听口令入场，齐步走，齐步跑，（喊口令：一~二~三~四，一二三三四。）左右分队走、切断分队走一六路纵队到预定位置成操节队列队形分布。

2、热身活动

小动物们做早操：《世界真美好》

二、玩沙包

师：听说今天家里要来许多小动物做客，兔妈妈准备了好玩的玩具，到底是什么玩具呢？你们想知道么？看！在那边。

1、抢沙包：聪明宝宝真厉害，不碰、不摔跤、不推不拉。拿到玩具跑回来。

2、比赛：

师：喜欢兔妈妈的玩具什么？喜欢吗？兔妈妈想看看小动物们谁最能干，你是最能干的么？那我们来比一比，怎么样？。比赛过程中，要注意什么呢？（注意安全、讲秩序，互相帮助）。看谁能勇敢的完成全部比赛项目，能出色完成比赛任务的小动物，兔妈妈要奖励他一颗“智勇双全”小星星哦！努力！加油！

(1)、夹物跳：双脚夹住包从操节位置起跳，按顺序成两路纵跳队至“小沟”处

(2)、夹包比远：两脚夹住沙包站在线后，然后双脚跳起用收腹向前摆腿的力量用力将沙包掷过“小沟”去。然后跳过“小沟”

(3)顶沙包：把沙包拾起来放在头顶上，向前走动，使沙包不掉落下来，到小桥处，小心地走过“桥”。一直走到“草地”边。

(4)、背沙包：手、腿着地背上放沙包，背沙包爬过草地(小动物可以互相帮忙，把沙包放在背上)。

三、结束活动

1、给勇敢完成任务的幼儿颁发“智勇双全“小星星，讨论沙包的其他玩法，幼儿找朋友自由玩沙包比赛。

师：沙包好玩吗?那你还可以怎样玩沙包呢?我们一起来试试。

例如：投包入筐、螃蟹走(两人一组，背靠背夹住沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。)、看谁投得远、抛接沙包(单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。)等。

2、放松活动：孩子们，累了吗?来我们大家跟着音乐放松一下。揉揉腿，抖抖手，踢踢脚等。收拾沙包，回教室，入厕、洗手、喝水、休息。

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小百科：沙包是中国大陆地区中小学体育课上用以练习投掷的一种器材，一般在用厚布织成的小袋中填入干黄沙，体积稍大于棒球。沙包游戏，不仅是一项体育游戏，而且可以通过说、唱、画、捏、数等认知活动来进行各种领域的教育活动，既丰富了幼儿的活动内容，又可培养幼儿热爱民间艺术活动的情感。

文档为doc格式

逛逛超市教案反思篇四

1. 在游戏中，学习按物体的名称、用途或性质进行分类，初步探索统计方法。

2. 乐意与同伴交流探索过程和结果。

1. 组织幼儿参观超市，观察了解超市的物品排列。

2. 有生活用品、玩具、食品的概念

利用货筐、积木、标志片等与幼儿共同布置成一个“xx超市”

1. 发动幼儿收集幼儿用品、玩具类、食品类的物品若干

2. 袖套、笔、记录板，幼儿人手一份，橡皮擦六快

一. 分类

1. 师幼共同搬运货物(生活用品、食品、玩具类)过超市

3. 提出分类要求：

(1) 任意物品的归类摆放要整齐合理

(2) 要轻拿轻放，与同伴商量，互相合作

4. 引导幼儿按物品的名称、用途或性质进行分类归放，让幼儿尝试在总分类进行子分类

5. 组织幼儿观察超市，说说物品的归放是否合理，为什么？体验成功的喜悦。

二. 统计

1. 问题讨论：想知道超市里有什么物品吗？它们的数量是多少？该怎样统计呢？

2. 提出要求：统计时要认清楚你统计的是什么物品，数量是多少？

3. 自由探索：

(1) 幼儿自由选择物品进行记录。记录的方法有幼儿自己决定。

(2) 重点指导幼儿清楚地记录，统计的是什么物品，它的数量是多少？

(3) 引导能力强的幼儿大胆尝试，想出更合理的统计方法

(4) 鼓励幼儿互相交流各自的统计情况

三. 讲述

1. 请部分幼儿讲述自己的统计情况，并对统计的结果进行验证

2. 帮助幼儿整理，提升更为合理的统计方法

四. 延伸

1. 出示统计表，帮助幼儿从随意的统计过渡到表格的统计
2. 进一步激发幼儿统计的兴趣和愿望

- 1、小朋友通过活动掌握了基本的分类方式。
- 2、本活动是在幼儿自由探索中学会了合理的统计方法。
- 3、活动中能贯穿一点思想教育效果会更好！

逛逛超市教案反思篇五

幼儿表现：

上学期我班就投放了“小超市”区角游戏内容，创设游戏的最终目的为让孩子们在游戏中既可以根据物品的类型进行分类摆放，又可以进行相互之间的角色交往。但在对游戏过程的观察中我...

幼儿表现：

上学期我班就投放了“小超市”区角游戏内容，创设游戏的最终目的为让孩子们在游戏中既可以根据物品的类型进行分类摆放，又可以进行相互之间的角色交往。但在对游戏过程的观察中我们发现孩子存在着几种现象：

- 1、学期初我们发现幼儿物品的摆放漫无目的，随意的`摆放，虽然投放只有(水果、蔬菜)两种货物，但幼儿在摆放时并不会根据货物的类型进行分类摆放，于是我们在货筐里贴上了货物的图片，让幼儿可以有目的的进行一一对应的摆放。经过观察我们又发现让幼儿单单根据图片进行摆放，好像对于部分幼儿并没有难度，很快就能把所有的货物都分完。
- 2、娃娃家的幼儿喜欢到超市购物，并会买回一大筐的食物，

教师试问：这是什么？买回去干什么？幼儿都回答不出。于是，我们创设了买菜购物单，让幼儿手持购物单去购物，让幼儿购物成为有目的性的行为。但观察后我们又发现了新的情况：娃娃家的幼儿一直热衷于买菜，一会儿出来买一次，一会儿又来一次，虽然在买菜的过程中幼儿语言进行了交往，也通过交往使幼儿知道了这些物品的名称，初步建立了目标意识。但买回家的菜一大堆，孩子并不会去烧成一桌的菜，而只会堆放在一边。

现场指导：

根据幼儿的表现适时调整材料及给与幼儿进一步的指导