

最新开展少先队活动课的目的 德育提升 实践活动心得体会(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

开展少先队活动课的目的篇一

近年来，我国教育领域对德育的重视程度逐渐提升。德育提升实践活动成为学校教育改革的重要一环，并且在师生中广泛展开。在参与德育实践活动的过程中，我深刻领悟到了德育的重要性以及自身在德育中的角色与责任。下面我将通过对德育提升实践活动的体验和感悟，分享我的心得体会。

首先，德育提升实践活动为我拓宽了眼界，提高了道德水平。德育活动通常会安排学生参观社区、参与公益活动等。我记得有一次，在社区参观时，我们遇到了一位老人需要帮助跨过马路。我和同学们不约而同地走上前去，将老人送到了马路对面，并嘘寒问暖地搭起了一个简短的对话。这个小小的行为让我意识到，帮助他人不仅仅是一种善良的表现，更是一种责任和义务。从那之后，我在日常生活中积极行善，帮助他人成为了我不二的选择。

其次，德育提升实践活动为我提供了良好的实践机会，增强了自身的能力。在德育活动中，我常常被分到负责组织、协调或领导的角色。例如，一次学校里组织的义卖活动中，我负责协调同学们的出售任务，安排好每个人的时间和职责，确保活动的顺利进行。这样的实践经验不仅使我学会了组织和协调的能力，更培养了我对集体协作的思考和实践。在整个过程中，我深刻体会到，只有团结合作，才能将活动做得更好。

此外，德育提升实践活动激发了我的社会责任感和公民意识。通过参与各类公益活动，我体会到了自己的作用和责任。比如，我曾在一次环保行动中，与同学们一起主动清理校园垃圾，还参与了一次植树活动，让我深入感受到保护环境的重要性。这些活动不仅让我意识到自身对社会的责任，还提高了我对环境保护的意识；同时也让我明白作为一个公民，不仅要注重个人的利益，还要积极参与社会公益事业，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

再次，德育提升实践活动促使我形成了正确的价值观。在一次德育学习班上，我通过学习马克思主义伦理理论，深刻理解到了真理、正义、公平、法治等的重要性。这些价值观的树立不仅使我在德育活动中保持正确的态度和行为，也进一步影响了我日常生活和学业的品质。我明白了追求真理的重要性，养成了自主学习的习惯；我讲求公正与公平，严格要求自己的学习与行为；我尊重规则和法律，注重个人修养和社会规范。这些价值观的形成，使我树立起了正确的世界观、人生观和价值观。

最后，德育提升实践活动让我有机会与学校和社会资源接触，拓展了个人的人脉关系。在这些活动中，我结识了许多优秀的师长和同学，他们都对我很有帮助和启发。同时，我也有机会接触到公益组织和社区工作者等，通过与他们的交流，了解了更广泛的社会情况和问题。这些人脉资源的拓展，不仅丰富了我的社交圈子，也提供了更广阔的学习和成长空间。

总的来说，参与德育提升实践活动让我从多个方面受益。通过拓宽眼界、提高道德水平和增强能力，我逐渐增强了自身的社会责任感和公民意识。同时，正确的价值观的形成也使我在日常生活中做出更有意义的选择。此外，德育提升实践活动还为我拓展了人脉关系，为个人发展提供了更多的机会。综合来看，通过德育提升实践活动，我深刻体会到了自身在德育中的角色和责任，并且在这个过程中不断成长和进步。

开展少先队活动课的目的篇二

近年来，随着社会发展和教育改革的推进，我国的德育工作也日益受到重视。为更好地培养学生的高尚品德和正确价值观，学校开展了一系列德育提升实践活动。在参与这些活动的过程中，我从中汲取了许多宝贵的经验和收获。以下是我对这些活动的心得体会。

首先，德育提升实践活动的核心在于培养学生的能力和素养。在这些活动中，学校注重培养学生的自主学习能力、创新思维能力和团队协作能力。例如，在“生活实践之旅”中，我们组织学生参观了社会公益机构，让学生亲身感受到公益活动的实际意义。通过实践活动，学生不仅学到了知识，更重要的是培养了实际操作的能力和解决问题的能力。这些活动不仅有助于提高学生的综合素质，也为学生的未来发展打下了坚实的基础。

其次，德育提升实践活动有助于激发学生的学习兴趣 and 主动性。在学校的实践活动中，学生不再是被动的接受者，而是积极的参与者和探究者。通过参与各类德育实践活动，学生身临其境地体验到了真实的社会情境，这不仅加深了他们对知识的理解，还激发了他们的学习兴趣。同时，这些活动也促使学生主动思考和提出问题，进一步培养了他们的探究精神和批判思维能力。在这个过程中，学生从被动地学习转变为主动地学习，实现了对知识的更深层次的理解。

此外，德育提升实践活动也在一定程度上增强了学生的社会责任感和集体意识。通过参与社区服务和公益活动，学生能够更好地感受到自己的社会责任，培养自己对社会和集体的关心和关爱。在我的德育实践活动中，我曾参与过学校的义教活动，每周去帮助当地的留守儿童进行课后辅导。通过这个活动，我更加深刻地意识到作为一名学生的责任和使命。不仅如此，我还从中懂得了团队合作的重要性，通过与同学们一起组织和实施这项活动，我不仅学会了团队协作，也培

养了自己的集体意识。

最后，我认为德育提升实践活动是一次全面而深刻的成长过程。通过参与这些活动，学生不仅能够提高自己的知识和技能，更重要的是塑造了自己的个性和品格。在这个过程中，学生不仅从理性上认识到了社会存在的问题和自己的责任，更从感性上体会到了人间真情和正能量。这些经历将成为我们人生中宝贵的财富，在未来的成长道路上起到重要的推动作用。

综上所述，德育提升实践活动为学生提供了更多的实践机会和成长空间。它培养了学生的能力和素养，激发了他们的学习兴趣和主动性，增强了他们的社会责任感和集体意识。对我而言，参与这些活动是一次全面而深刻的成长过程，让我在德育方面收获了很多。总的来说，德育提升实践活动是促进学生全面发展和塑造学生自身品质的有效途径。希望未来能有更多的学校能够重视德育提升实践活动，为学生的成长搭建更好的平台。

开展少先队活动课的目的篇三

教学目的：引导学生明确对别人宽容的重要性，了解宽容的原则。

教学重点：明确宽容的重要性。

教学难点：学会宽容。

教学方法：讨论，分析，归纳。

教学过程：

一：导入：

同学们，你想拥有朋友吗？

你想拥有一个和谐，良好，舒适的学习生活环境吗？

你想拥有温馨，融洽，亲密的人际关系吗？

你想将来学业有成吗？

那么请你学会宽容。

二：什么是宽容：（你是怎样理解宽容的？）

1. 几个同学发言，谈自己对宽容的理解。（略）

2. 师总结宽容的定义：宽容就是指人的度量，心胸开阔，待人宽厚。

3. 师读：《大英百科全书》对宽容的解释：容许别人有行动和判断的自由，对不同于自己观点的见解，应耐心公正地容忍。

爱因斯坦：宽容意味着尊重别人无论哪种可能的信念。

有人赞美说：宽容是在荆棘中生长出来的谷粒。

4. 学生读楚庄王宽宏大量的故事。

5. 学生谈听完故事的想法，谈楚庄王此事处理得如何。

6. 学生举例：历史上宽宏大量的故事。

7. 两个同学表演：“一同学撞了对方”。

8. 同学谈上述表演可能出现的情况。

9. 看大屏谈如果实际生活中出现以下类似情况，将如何处理。

三：宽容的意义：（为什么要学会宽容）

1. 几个同学谈宽容的意义。

2. 总结宽容的意义：

1) 宽容不仅是检验一个人道德修养的一个尺度，而且是关系到能否搞好人际关系，能否搞好工作，能否搞好社会安定的重要问题。

2) 一个人如果能体谅别人，理解别人，不苛求人，不算计人，他就会被看作与人为善，品德高尚的人。

3) 宽容是交友之桥。人们总是爱和厚道的人交朋友。人们常说：“腹中天地阔，常有渡船人。”

4) 宽容有助于人际关系和谐。它能给人以温暖，感化和醒悟，它能缓解人与人之间的矛盾冲突，甚至化干戈为玉帛。四：宽容的原则：

1) 两个同学表演“考试作弊”

2) 同学谈对一同学允许另一同学抄的看法。

3) 师总结：俗话说得好，“大度弥勒佛能容天下难容之事”，但是弥勒佛也是逞恶扬善的。也就是说宽容一定要适度，宽容要有一定的原则。宽容不是无原则的宽厚，也不是姑息养奸，更不是助纣为虐。因此，我们“对君子要宽，防小人要严”，并且同损人利己者进行斗争。五：自省自查：通过这节课德育课，你有了哪些认识。（几个同学发言略）

六：学生读《你想拥有朋友吗——请宽容》

七：教师总结：法国大作家雨果说得好：“世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”宽容，是我们自己一幅健康的心电图，宽容是这个世界上最美好的通行证！同学们，让我们把自己锻炼成为一个具有豁达大度，广阔胸怀的人吧。

开展少先队活动课的目的篇四

在现代教育中，德育教育是一项非常重要的任务。如何开展有效的德育实践活动，提升学生的思想道德素质和个人能力，一直是教育工作者关注的问题。本文将分享我在开拓德育实践活动中的心得体会。

第二段：提高学生的社会责任感

在德育实践活动中，让学生理解社会责任感的重要性是非常必要的。为此，我带领学生参加了“爱心义卖”活动，让他们去社区卖各种物品，所得款项全部捐给慈善机构。在这个过程中，学生们深刻体会到了自己对社会的责任，并且感受到自己为他人带来的欣慰，这不仅提升了学生的社会责任感，也培养了他们的爱心和关爱他人的意识。

第三段：增强学生的团队协作能力

团队协作能力是学生未来工作和生活中必不可少的能力。在德育实践活动中，我组织了学生参加了趣味运动会。在比赛的过程中，每个团队需要密切协作，共同完成任务。通过这个活动，学生们不仅增强了团队协作能力，也培养了团队发扬成员个人优点，协作完成目标的意识，这对于他们未来的发展非常有益。

第四段：培养学生的领导才能

领导才能在现代社会中也非常重要。而在德育实践活动中，

我组织了学生参加了班级 Party 晚会，其中学生需要分包负责不同方面的活动。这个活动不仅让学生学会了领导、组织活动的的能力，也锻炼了他们的沟通、协调、解决问题能力，提高了他们的综合素质。

第五段：总结

通过开拓德育实践活动，我们不仅可以提高学生的思想道德素质，也可以培养他们的个人能力和团队协作能力。在德育实践活动中，教育者需要创造多种形式、多种情境的活动，来激发学生的参与积极性和学习兴趣。通过多种形式的实践，我们可以让学生在活动中发现自己的优点和不足，积累丰富的个人经验，为未来的成长打好基础。

开展少先队活动课的目的篇五

为了认真落实县局

**

年教师节工作会议精神，在我校小学生中广泛深入地开展法制教育、生命教育、规范行为习惯主题教育、少先队活动、传统节日、常规教育及文体活动等，进一步加强学校德育工作，促进学生全面成长。

开展有效的德育活动，是深化学校德育工作、推进素质教育、全面提高学生思想素质和高尚品质的重要途径。

为了进一步把我校德育工作推上一个新的台阶，我校一如既往地站在学生终身健康成长的高度，加强对德育活动的管理，确保活动扎实有效。

1、加强法制教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱树立遵纪守法的意识，在家里做孝敬亲人的好孩子，在学校做遵守校纪的好学生，在社会上自觉维护社会公德，做遵纪守法

公民。

2、加强生命教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱生命，珍爱自己，珍爱身边的人，珍爱自然，培养学生与周围环境同呼吸、共命运的思想意识和品德修养。

3、开展《守则》和《规范》主题教育活动。通过活动，培养学生良好的品质和行为习惯，鼓励小学生好好学习、天天向上争做文明小学生。

4、开展丰富多彩的少先队活动。通过活动，培养学生的团队意识和团队精神，养成团结协作、共同发展的能力。

5、加强传统节日等重大节日和常规教育活动。通过活动，教育学生珍惜生活，认识自我，塑造自我。

6、加强文体活动的开展。通过活动，培养学生个性特长，不断提高学生的技能素养。

（一）、成立领导机构：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

（二）、学习内容：

主要学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等与少年儿童学生学习生活相关的德育教育知识。

（三）、在学生中开展德育教育活动。

1、利用周会、板报、主题班会、专题报告等进行广泛宣传文明礼仪知识。

2、充分利用中队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等对学生开展行为习惯的教育。

3、开展以学生“品德教育”为主题的德育征文评比活动。

4、通过“德育活动每月记录表”的记录和“我的孩子在长大”的调查表交流，引导家长关注孩子的努力，发现孩子的进步，鼓励孩子的成长。同时也使家长更深刻地体会到自己的榜样作用，明天应该做孩子的榜样，用自己的坚持影响孩子的坚持。

九月份：

1、感恩教师节。

2、对《弟子规》在生活学习中落实情况进行评比。

十月份：

1、《祖国在我心中》作文竞赛。

2、《崇尚科学，反对邪教》知识竞赛、手抄报、征文。

十一月份：

1、《关爱生命，远离艾滋病》知识讲座。

2、启动“中小學生万人长跑”健康活动。

十二月份：

1、冬季安全知识讲座。

2、庆元旦文艺汇演。

元月份：

1、评选优秀中队。

2、“文明小学生”的评选。