最新小学教研工作总结美篇(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教研工作总结美篇篇一

以继续认真学习课程标准，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

二、工作目标

1.加强常态教学研讨，提高教学质量。

2.优化教学常规管理，实现有效做功。

3.开展主题科技活动，创建校园特色。

二、情况分析

1.教研组概况

本组共有九位成员，5位科学老师，2位综合实践老师，2位信息技术老师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。

2.相关设施说明

目前，我校有4个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有1个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开

展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

四、研究专题

小学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿;它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们组研究专题为“从学情出发，改进教师的课堂教学行为”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高课堂教学质量。

五、具体工作内容和措施

1.加强教育理论学习

认真学习《小学课程标准》，在读懂、读通《小学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2.加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3.加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4.开展课例研究活动

本学期，开展一次以“从学情出发，改进教师的课堂教学行为”为主题的课例研究活动。我们选择新教师邱欢老师为观察对象，采取“集体备课”“集中研讨听课”“qq评课”“二次修改重构”“形成课例研究报告”等形式。

小学教研工作总结美篇篇二

为了全面实施素质教育，进一步深化课题改革，不断提升办学理念及办学水平，切实提高教师的综合素质，确保教育教学工作持续快速发展，根据教文体局的战略战策和我校的整体思路，特制定如下工作计划。

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，坚持以新课程的深入实施为契机，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化课堂教学为突破口，以不断促进师生发展为根本，进一步探索我校持续快速发展的教学教研新路子。

1、加强理论学习，提升教师的教育理论素养。为了促进我校教师成长，使大批教师的理论和实践水平双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。每学年读好一本教育专著（每学期学习笔记不少于1000字）,每月学1篇理论文章（每篇学习笔记不少于300字）。

在学习内容上，做到三个必须：必须是先进的教育思想；必

须与教学实际相结合；必须有利于提高教学效率。

在学习管理上，保证每周2课时的学习时间，不迟到、不早退。

2、加强常规管理，提高教学质量。教研处定期或不定期地抽查教师的备、讲、改、导、查各项工作。

备课：要求各位教师认真钻研教材，结合实际，设计个性化教案，有自己的教学特色。各备课组教师要加强交流，集思广益，取长补短，建立集体备课制度。每周开展一次集体备课，每次活动不少于两课时，集体备课要做到“五定”：定时间、定地点、定内容、定主备人、定记录人。每学期不少于14节，教案内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查,每个年级评出a□b□c三个等级。

上课：向40分钟要质量，每位老师要建立自己的课堂标准，在课堂教学中，充分发挥教师“三者”的作用，认真实施教学方案。一方面要避免教学的随意性，另一方面又要随时准备根据学生学习需求调整教学方案，处理好预设与生成的关系。让自己的每一节课成为学生喜欢、教学效率高的课。

作业：作业的选择要精、实、活，反对繁、难、怪，反对重复作业和机械训练，作业类型要多样化，要结合学科特点、教学内容和学生实际，合理选择书面作业和非书面作业。作业的量要适度，既要重视基础性，又要联系生活，具有应用性，以促进学生创新能力和实践应用能力的提高。作业批改要及时、格式书写要规范，作业评价以等递形式呈现，作业评语要体现激励性。

听课：根据学校教学计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。本学期继续实行“推门听课”制度。各备课组教师之间要经常交流，互

相听课。要求每学期每位教师听课10节以上，并要边听边思，及时评注。

辅导：辅导要贯彻因材施教，因人制宜的原则。辅导学生应耐心，鼓励质疑问难，对学生的提问要循循善诱，不随意斥责，杜绝讥讽、挖苦学生。以正面诱导和鼓励为主，帮助学生树立学习信心。

检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可多样化。各年级要统一做好单元检测工作，备课组长要统一教学进度，抓好单元达标检测，严格考核，及时做好检测分析，查漏补缺工作。

3、教研活动保证每双周活动一次，交流、反思、总结教学情况，通过教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊等途径，使教师在观念上达成共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径，把解决教学实际问题作为校本教研的核心。每次活动要求全体教研组成员准时参加，不准无故缺席，并做好详细记录。

4、结合教学实践，学习教育理论，与同行探讨，向专家请教，不断提高自己的教学能力和专业水平。每位数学教师每学期撰写一篇教学案例，记一次教育故事，每单元写一篇教学反思。

5、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

6、加强年轻教师的培养，以传、帮、带的形式，尽快让年轻教师成长起来，在适当的时候组织年轻教师开展成长汇报课，以提高年轻教师的业务素质。本学期举行“十佳教学标兵”评选，为优秀中青年教师健康成长创造机会和条件，全面提高教师的素质。

7、积极参与课题研究，已立项的.课题做好有关实施工作，坚持课题研究与教学相结合。

小学教研工作总结美篇篇三

本学期，我校教学工作，将以全区教育工作会议精神和我校“倾心倾力、尽职尽责、且行且思、成己成人”的整体工作指导思想为指导，树立全面的教学质量观，以课程改革为主线，以课堂教学为重点，扎实开展校本研修，不断规范教学常规，努力提高教学质量，推动学校教学工作的整体提升。

1、课程管理。严格执行课程计划，按课程表上课，保证开齐、开足、上好每一门课程，完成课程标准规定的教学任务。课程实施由教导处统一管理，教师因事如需调课，要书面报给教导处，坚决杜绝随意改课、停课和误课现象。认真开展好体育课、体育活动课教学和大课间活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，促进学生健康成长。

2、教学计划。开学初，每位教师要根据学校教学计划和本学科教学需要，制定详实的个人教学工作计划，（内容包括班级情况分析、教材分析、教学中应注意的问题、教学进度安排、教学措施、业务学习以及有关教学活动的安排、同步或配套的教改实验和课题研究等），一份附于教案首页，一份于第二周二前交教导处。日常教学工作中要将计划落到实处，有序推进、扎实开展教学工作。

3、备课。

一是要加强集体备课。各备课组要精心组织好每次活动，做到时间、地点、内容、中心发言人四落实。每位备课组成员要提前熟悉备课内容，积极参与备课讨论，提高集体备课的效果。

二是要规范个人备课。要求打印书写规范、封面五项内容、

教案九个环节齐全。教学过程要层次清楚，修改补充充分，要有必要的引导语、过渡语和总结语，使备课更具实用性。要认真落实好二次备课，至少每学期4次，以对教学的再思考促进能力的再提升。将课标精髓、课程资源的核心价值和学生发展有机融合，充分备课。注重学习优秀课例，借鉴他人的经验，不断提高备课质量。

4、上课。

每位教师要践行“上好每一节课是师德底线”的理念，落实“有效教学，高效课堂”的要求。一是要保证教学时间，做到提前候课、按时下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。二是要履行课堂教学责任，认真授课、细心指导，尽心组织、严格管理。三是要提升课堂教学时效，要注重讲练结合、精讲精练，做到省时高效；要善于引导、调动学生，让学生积极积极动脑动口动手，主动参与到学习当中。要扎实教学、抓牢双基，启发思维，提高能力。

5、听课。

每位教师要以提高课堂教学能力为目的，主动互相听课，互助研讨交流。每学期听课不少于20节，其中学习优秀课例不少于3节，校内听课不少于15节。

6、作业。

对于作业，要做到“四精”：精心选题、精致书写、精细批改、精彩讲评。

作业设置，在严格执行上级减负规定，控制好作业量的前提下，通过精心选题，达成质的提升，要针对学生实际，设计弹性作业，有基础性作业（必做题）和自主性作业（选做题），提倡实践性探究性作业，中高年级每学期设计两次实践探究性作业或综合性学习作业，单独装订保存。要及时落

实好作业布置审批备案和网上公示工作要求。

作业书写，以书写规范、布局合理、页面净洁为标准，加强要求与训练，开学初要高标准严要求，为每个学生确立参照的起点，学期中要持之以恒、始终如一地严格要求，逐步使学生养成规范书写的习惯。

作业批改，要做到凡布置必批改、认真批改，及时反馈。无论是课本上的作业，还是基础训练上的作业，布置了就要批改。决不能不批改作业或让家长、学生代批作业现象，批改时要尽力减少错批、漏批现象，对学习困难的学生的作业要有重点地进行面批面改。

对于备课、作业，学校将通过开学初查、平时抽查、期中展评、期末检查的方式，对于上课，学校将通过值班领导检查候课情况，教学巡视检查课堂秩序，随堂听课观察课堂常规的方式进行检查，对存在的问题进行即时反馈和定期总结通报。

7、辅导。

既面向全体学生，又要关注个体。对于全体学生，要通过集体反馈、作业讲评的方式，对学生课堂学习和作业中存在的整体性问题进行讲评，讲评要讲求时效，突出重点，使学生能够明晰方法、举一反三。关注个体，就是要加强对学困生的重点辅导，采取建档跟踪、课间提点、面批面改等方式，帮助他们解决学习中的困难，逐步提高学习成绩。

8、教学检测。

加强监测，有效调控，提高质量。教师、备课组和学校三个层面要做好自己的工作，层层把关。每位教师要做好自我检测和课堂反馈，第一时间掌握学生课堂学习状况，及时弥补学生学习中的不足。备课组要统一做好单元过关工作，及时

进行对比分析，采取措施，改进教学，保存好过关试卷和试卷分析。学校要组织好各学科的考试考查和单项检测工作。单项检测注重基础，有计划地进行语文生字、数学口算、课内背诵、古诗背诵，英语口语的检测与检查，期中进行以语文阅读和数学解答题为主的小型质量检测，期末进行综合性考试，检测与考试后要进行成绩统计与试卷分析，提出改进措施。

本学期，教科研中心将进行教学质量调研，调研一个班级，但代表的是整个学校，虽然我们的生源无法与市区东部的一些学校相比，但一分付出就会有一分收获，希望老师们扎扎实实做好教学常规工作，努力提高教学质量。

1、深化课改。

一是要积极探索自主合作探究的学习方式，从培养学生学会预习学会自主整理知识，学会对话交流，提高小组合作效果等方面入手，积极构建有思考、有关爱、有民主、有创新的课堂文化，打造生本、简约、高效的'常态课堂。

二是加强对学科课程进行整合拓展的研究与实践，语文要加强单元整体教学，有计划地做好单元导读、以文带文、读写结合、单元整理等不同课型的研究与实践，将整本书阅读、经典诵读融入到语文教学。数学学科要注重新授知识点教学和习题研究。英语以英语诵读菁华和绘本阅读为抓手，提高学生的英语阅读和口语能力。

2、团队研课。

一是开展“仿名师课堂”展示课活动。本学期，我校我校还将尽可能多的组织教师参加各级培训学习活动，同时自主选派教师参加高层次的学习观摩活动，接受个层次专家的引领。参加较高层次学习观摩的教师，回校后开设“仿名师课堂”展示课，分享学习所得，一人学习众人受益。

二是开展同课异构研讨课活动，每个备课组选择同一教学内容，呈现不同的教学设计，展示不同的教学风格，通过集体通备、个人自备、课例展示、评课议课、反思交流的研讨过程，在不同教法、不同风格的比对中，深化对教学的理解。

三是开展集体磨课活动，将教师远程研修与优质课评选、课程资源评选结合起来，进行多人磨一课、多轮磨一课的磨课、晒课活动，打造精品课例，积累课例资源。

3、听课指导。

近两年来，随着新教师的大幅增加，我校的青年教师队伍不断壮大，面向青年教师，重点开展好两项活动。一是跟踪指导。校长和教学领导，分包任务，对年轻教师进行连续的跟踪听课，指导和督促青年教师在持续的反思和改进中尽快成长。

二是开展好师徒结对活动，发挥骨干教师辐射带动作用，一对一指导青年教师，面对面的学，手把手的教，促进青年教师的成长。第三周举行师徒结对仪式，学期末进行师徒结对汇报课展示，检验和展示结对成果。

4、互助教研。学科教研大组，每学期有计划地安排好学习培训、课例观摩和交流研讨活动。年级备课组要依照教导处的分组教研安排，开展分组教研活动。研习新课程理念，研读课程标准，研透教材教参，进行学科知识和教学问题的探讨，读书心得与工作经验的交流。

5、自主研修。继续以“个性化剪报”、“教育叙事研究”、“微型课题研究”三项措施为抓手，将理论学习与实践反思相结合，提升专业素养。一是要坚持读书，善于思索，勤于笔耕。做到每学期精读一本教育理论书籍，每月阅读一本教学刊物，每周读一篇好文章，每学期写1篇精彩的读书感悟。二要结合教学实际，进行叙事研究，每周写一篇教育叙

事随笔。三是针对学科教学中要解决的实际问题，选取课题，自主研究，形成1项有价值的教学研究成果，12月份举行小课题研究成果交流。

6、现代教育技术应用。一是要加强现代教育技术的自觉学习，提高技术应用水平。加强班班通设备和电子白板的应用，助力课堂教学，使用率要达到60%以上。二是要加强教学资源的开发与积累，重点是课例、课件、微课的开发，学年内将举行一次微课系列展示活动。每位教师要将资源上传到芝罘教育阳光社区，实现资源共享，要求每位教师将自己的所有备课同步上传，每学期上传资源不少于10个。

1、抓好开端，持续训练。

形成习惯，越早越好，良好习惯形成不易，不良习惯改正更难。因此，对一年级新生，我们要抓好开端，持续训练。从新生入学报到之日起，抓紧基本常规的要求与训练，每周有所侧重，对坐姿站姿、课前准备、课堂听讲、读写姿势等基本习惯，进行为期一个月的重点训练。班主任与班主任助理靠上抓，学校领导跟进协同，每周进行分项检查，月末进行训练成果的综合展示。其他年级也是一样，学期的开始，也是我们抓好常规培养习惯的最好时机。

2、内外兼修，循序渐进。

对于不同年级的学生，要根据年龄特点，循序渐进，逐步提高要求。要注重培养学生神情专注听课、书声琅琅读书、声音响亮发言、轻声细语讨论、认真审题做题、正确规范书写、仔细检查改错等外显的学习习惯，又要重视培养学生自主预习复习、勤于独立思考、长于表达见解，善于举一反三等内隐的学习习惯。

3、启发自觉，反复强化。

人的大多数良好习惯是有意识养成的，良好学习习惯的形成需要不断强化。因此，我们要引导和启发学生自觉养成的意识，培养学生坚持的精神。要持久要求，不断强化，使学生逐渐适应，渐进养成。

本学期，我们要继续做好读书和写字活动这篇文章，精心营造书香、墨香“两香”校园，彰显学校特色。

1、图书漂流。坚持把图书漂流活动做得扎实有效，各年级要及时做好图书的借还轮换工作，各班级做好读书记录和学生读书成果的积累，组织好班级读书交流，分享读书收获。

2、晨诵午读。各班级要充分利用好早晨课前的大好时光，组织学生晨诵，读古诗、读课文、读课外经典名篇。英语教师要组织好三到五年级的英语午读，做好巡视指导，提高学生的口语水平。

3、师生练字。以“人人能写一手好字”为目标，一是在教师中继续开展两笔字练字活动，每周1篇钢笔字，两板粉笔字，粉笔字从第二周开始展出，延续上学期的检查评价方式，鼓励教师快速提高书写水平，对达到较好书写水平的教师免于练字。二是通过加强写字教学和练字活动，逐步提高学生书写水平。写字课教练结合，让学生习得写字方法，学会正确书写。写字活动课专注于练，低年级午间练字通过临摹字帖，规范笔画，固定字形。教师要加强教学指导，提高练字效果。三是在教学工作中要不断强化教师“提笔即是示范时”、学生“提笔即是练字时”的意识，时时处处渗透规范书写的要求，让规范书写成为习惯。11月份，举行教师两笔字书写比赛，评选优秀作品。举行学生书写大赛，进行写字小明星和书写优胜班级的评选。

4、社团活动。本学期我们将开设十二个社团，各个社团指导教师开学初要做好活动计划的制定和学员的挑选工作，于第二周二之前上交活动计划和学员名单电子稿，第二周开始有

计划地、扎扎实实地开展好每一次活动，活动过程中要注意积累活动成果，学期末进行节目和作品展示。

5、艺体活动。开展好艺体2+1活动，“十一”前举行学校秋季运动会、十二月份举行学生跳绳比赛，通过通过活动与比赛提高学生对体育艺术的兴趣和技能。

6、优生培训。各学科要做好特长学生的选拔、培养工作，扎扎实实抓训练，为各项区级比赛做准备，争取在本学期的区中小学田径运动会、学生电脑作品比赛及今后的各项竞赛活动中取得好成绩。

小学教研工作总结美篇篇四

教研是学校工作的重要组成部分，是提高教师理论专业水平和业务素质的有效途径，是全面推进素质教育，落实新一轮基础教育改革新理念，提高课堂效率的有效途径。本学期本着以新课程理念为指导，以新教材研究为载体，以课堂教育研究与改革为切入口，加大教研、教改力度；以熟悉新课标，吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究，发扬“苦字当头，实干兴教”的拼搏精神，正确处理改革与发展，质量与创新的关系，探索符合新课程理念的教学方法和学习方式，推动学校教育教学工作健康向上发展。结合我校实际，特拟订本计划。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提高教学质量。

2、狠抓常规管理，改革课堂教学，向管理要质量，向教研要质量。

3、开展课程研究，方法研究，考试研究，学困生转化研究等方面的工作。

4、组织教师撰写教学、教研经验，案例分析，教学反思和论文等。

5、开展课题研究。

6、组织教师进行教学观摩研讨活动。

7、组织教师进行听课、评课、集体备课、说课等活动。

8、开展学生作业、书画、作文展评等活动。

9、按质按量完成好双“五一”。

10、健全对后进生转化工作的管理和跟踪辅导。

11、健全对实验、图书的相关管理。

（一）加强理论学习，发挥理论的引领作用

1、组织教师学习各科课程标准，学期初分组学习语文、数学“课标”深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神对教材进行分析，，能有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学生自主发展。

2、组织教师学习《课程观》，坚持理论联系实际的原则，从理论的、高度的分析典型的案例，充分发挥理论的引导作用，使教师尽早进入课改的新角色，增强课改意识，树立正确的课程观、学生观、教师观、教学观，把握新课程改革的方向，大胆进行新课程改革的实践与研究，不断推进课程改革。

（二）、开展课题研究，建立以校为本的教学研究制度

1、教研课题;语文组（组长□xxx□:如何培养学生的阅读能力；

数学组（组长□xxx□□如何培养学生的计算能力。教研组每两周举行一次研究，并作好《校本教研实施过程记录表》的记录，会后一并交教研组长，由学校存档。

2、围绕教研课题开展本校教学进行活动，采用依据学校总体研究课题，“学习理论和方法－－进行课堂教学时间－－讨论交流找出问题和不足－－再进行实践检验的方法。”“问题（如果注意发现，问题会很多，并记录于相关的本子上）－设计（就是解决问题的方案，记录于相关的本子上）－行动（在教学中不断实践完善）－反思（再进行反思，找出得失，没解决或解决不了的又做新的问题来反复研究，每月有一次记录于相关的本子上）”是校本教学行动研究的四个要素；“问题解决－合作交流（可以是两人以上的日常对教学问题的探讨：也可以是团体的交流，如教研组，学校集体的）－叙事研究”是校本教学研究的三个基本途径，各教研组每位教师要根据学科总课程，结合自己的教学实际，大胆提出需要解决的问题，拟定行动研究计划，并不断进行课堂教学实践，反思，真正把教学与研究统一起来，获得行动与研究的亲身体验与经验，并进行整理，提炼，写成教育随笔、论文，课堂教学案例（每学期一次，学期末交学校）与反思，促进教师专业成长。

3、加强教学研讨，完善教研制度，每一位教师要自觉参加集体备课、说课、听课、评课活动，开展好每周一节的听评课活动。（活动顺序附后）

（三）、加强常规管理

1、修改完善管理规定，落到实处，真正做到制度规范教学，靠管理提高教学质量。

2、加强常规管理，按照《五星乡教学常规管理要求》，结合我校实际，从“备、讲、批、辅、考、研”等基本环节抓起，进行检查、评定。具体做法是：

课，在另一个班实践。并完成说课活动）

（2）每周一次教研活动，时间不少于一个小时，并有效果；

（3）每两周一次校本培训，其中包括远教培训；

（4）、不定期进行教案检查，学校每月检查一次，将情况记录在

教案本上；教研组每天至少抽查一名教师的教案；

（5）、学生作业检查，学校每月检查一次，并有相关记录，教研

组每周至少抽查一个班的作业；

（6）学期末对教师教案、教学情况、学生作业批改、非统考科目教学进行量比评分；每位教师每学期上一节示范课，设计一篇优质教案，学期末出一份优质试题交学校，写一篇“下水”文。

3、全面贯彻落实《课程方案》，开齐课程，上足课时，对非统考科学校将不定期检查，一经发现没上或成其它科目将按常规管理制度处罚。

4、加强校园文化建设，办好每月两次的推普园地，抄一份xxx老师保管，公共场合必须讲普通话，促使我校语言文字工作上一个新台阶。

5、加强教师三笔字、简笔画的练习。粉笔字每日一练，毛笔字学期末交学校检查。

6、强化远程教育资源的`管理和使用。每两周看一节课堂实录，并写出心得交学校存档。远教员定期对教师培训课件制

作等相关知识。

7、作好每学期一次的作业展评，并评分。

8、开展好图书的借阅，提高图书的利用率。由李勇吉老师负责。

9、每学期举办一次作文竞赛。

（四）、教研活动月历

九月：学习《五星乡教学环节基本要求》、教学方法探讨。

十月：学习《新课程标准》写学习体会。

十一月：组织期中考试，撰写试卷分析。

十二月：进行教法研究，组织课题研究，校本培训。

一月：考试研究，进行期末考试，阅卷等，教学工作总结。

二月：开学，动员流失生返校，检查继续教育读书笔记。

三月：安排教师书写教学计划并交教研组。

四月：组织集体备课，上公开课。

五月：组织期中考试，课题研究交流。

六月：进行考试研究，全面检查教学工作情况，总结。

七月：安排继续教育的有关学习培训工作。

小学教研工作总结美篇篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1．继续发展数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量能有所提高。

2．开展多项课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3．积极开展构建高效课堂、交流教学困惑等切实可行的教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1．扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2．各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3．相互学习，提高课堂教学技艺：坚持骨干教师上示范课，年轻教师上达标课，通过听评课活动促进教学相长。

4．进一步加强教研工作：

（1）认真开展构建高效课堂活动，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师通过学习新课标，要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，切实做到以研促教。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的.能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的教学水平。

5．加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

（1）单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

（2）数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

（3）期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

6．培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

小学教研工作总结美篇篇六

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性；强化课堂常规，提高教学效率；开展教学反思，积累教学经验；

改变观课视角，关注学生学习；突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

（一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

（三）规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过

关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛；11月份二年级学生词语接龙比赛；12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

九月份：1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

2、教研组制定教研计划。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组成员会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。（教导处、教研组）

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

元月份：1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

小学教研工作总结美篇篇七

20xx年度，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、李鹏华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、周学才、杨伟元、张江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

工作重点：

1、加强各校之间的交流与合作

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

(1)构建新的业务培训模式,继续推进“名师工程”。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范引领作用,让他们经常给教师们上示范课、观摩课,起到名师引路示范的作用,推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

(2)深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研(不仅统一授课内容，更重

要的是找出解决疑难重点的有效方法)，同时，采取教导处集体安排(每周各科有两节集体教研的时间)和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节;每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

(3)实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

新课程要求对学生的评价要体现“三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的内容与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。可以继续尝试采用成长记录袋，

家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，通过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

4、为教师综合素质的提高，创设展示的平台。

加强专业引领，提升教师综合素质。各校以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的教学思想进行专题讲座;通过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教科研中心的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界;有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。通过上网学习，到阅览室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

每月提一个有关教育教学问题并组织研讨。学校领导带头，及时发现课改进程中好的做法给以肯定、总结好的做法予以推广、搞好教师的服务工作。并加强校际之间的交流，取长补短，共同发展。

元月份

1.制定黄羊片教研工作计划

2.制定学校教研工作计划

片中心教研组

各学校中心教研组

十四中

各学校

元月8日

元月15日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

三月份

1.语文教师专业成长培训研讨

2.邀请教育专家解决培训中遇到的困惑与问题

十四中中心教研组

片中心教研组

十四中

3月20日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

四月份

1.八年级语文研讨课

2.教研理论学习

庙山中学中心教研组

庙山中学

4月24日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

五月份

1.八年级数学课观摩教学

2.教科研工作经验交流会

二坝中学中心教研组

各校中心教研组

二坝中学

5月21日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

六月份

1.八年级英语课堂教学研讨与观摩

2.阶段教研工作总结

谢河中学中心教研组

片中心教研组

谢河中学

6月26日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

七月份

多媒体教学与课堂整合研究

七里中学中心教研组

七里中学

7月3日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

九月份

班主任工作研讨

——新时期班主任工作研究

二十中中心教研组

二十中

9月17日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

十月份

1.多元化教学课例研讨

2..教研理论学习

广场中学中心教研组

片中心教研组

广场中学

10月16日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

十一月份

1.信息技术与学科整合研讨2.全年教研工作总结3.表彰教研先进学校和个人

4.汇总资料上报区教育局教研室

具体措施

(1)加强领导、落实措施，形成“我为人人，人人为我”齐抓共研的新局面。片中心教研组负责人要实行月碰头会制。

(2)加强“科研促教，科研兴校”领导组成员的职能作用，做到校长亲自抓，分管领导具体抓，形成“层级负责制”。各学校要相应地制定出本校教科研制度和具体实施办法，并汇编成册供片内交流使用。

(3)加强教研理论学习，更新教育科研理念，增强教育科研质量意识，片中心教研组每学年教研理论学习不少于两次，校中心教研组每学期教研理论学习不少于两次，年级组或教研组每学期教研理论学习不少于4次，并做好记录和资料收集。

小学教研工作总结美篇篇八

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为

指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

2、围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

3、通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

4、以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示

范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共

同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的.教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中

解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

（四）开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章（管理人员和骨干教师读一本教育专著）；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，

发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

二月、三月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本年度计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

1、以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月、七月、八月

1、组织教师对课题情况初步检测

2、组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月、十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，

3、并对教研工作进行全面总结。

小学教研工作总结美篇篇九

认真贯彻落实十六大精神，以莱州市教研室工作要点为依据，以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，坚持教管教研一齐抓，充分发挥教科研在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

1、加强新课程理论学习与研究，确保课程改革顺利实施。围绕新课程改革，在研究性学习、探究式教学和教师专业化等方面进行理论学习。组织教师们以集中学习和分散学习相结合的方式加强理论学习，确保学习时间、学习内容、学习组织形式和学习效果。通过加强对新大纲、新教材、新教法的研究，引导教师转变思想，探索“以学生发展”为本的教学模式，建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，确保新课程改革的顺利实施。同时，引导教师利用学校网络资源，开阔眼界，及时了解最新教育思想和先进教育教学理论，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

２、抓好教学常规管理，保证教学质量 教学常规是教学的基础，搞好教学常规管理，是顺利进行教育改革的前提。本学期要认真学习《教学常规细则》，借市视导评估的契机，规范新课程下教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动课程改革健康发展。加强常规教学管理，重点应落在抓好教学质量和提高教师的课堂教学水平上。为提高教学质量，一是要加强集体备课教研活动。要经常组织本校教研组进行小型教研活动，取人之长补已之短，教研活动可以不受时间、地点、形式等的限制，注重实效，大到课题研究，小到一道题的辅导，都可以作为研究的内容。二是要引进竞争机制，以赛促教，促进教师及时与平行班级查漏补缺，大面积提高教学质量。为提高课堂教学水平，要抓好、抓细、抓实主题性教研活动，要从小处着手，确定每次教研活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，要切实注重教研活动的实效性，避免走过场。

3、搞好主题性教研活动，提高课堂教学水平。主题性教研活动是对教师进行业务培训的重要途径，也是提高教师适应新课改要求的良好方法。根据市室的要求及本学期学校工作的安排，我们拟定本校的主题性教研活动主要有三个，一是在语文学科中如何实施“小学生母语绿洲工程”，二是如何进行自主评价式作文教学改革，三是英语教学如何才能适应形势的需求。每次活动之前，教导主任要充分做好准备，注重教研活动的实效性。要做到解决一个问题，确定一个观点，制定一个常规。教研的结果要形成文件，成为今后本校的常规要求。

4、加强新教材培训与研究，促进教师转轨。结合市室组织的一、二年级新课程教材培训工作，开展形式多样的教研活动，准确把握各科标准的具体内容，通过培训使教师迅速适应教学，同时，要求教师对新教材进行研究，提倡创造性地使用新教材，在集中听课和主题性教研活动中，积极推广有创新意义的新课型、新方法，让教师掌握实施新课程的有效教学方法和手段，实现教师由旧思想向新教法、新教学思想的转

轨。

5、组织教师竞赛，提高教师业务能力。本学期我们新按照市室的统一安排，积极组织筹备各学科教学案例设计大赛，数学自制课件评选、优秀科研成果评选和探究式教学优秀案例评选、心理健康教育、信息技术优质课评选等一系列活动，提高教师进行教育科研的能力，引导教师由教书匠型教师，向学者型、科研型教师转轨。

6、组织学科竞赛活动，促进特长发展。依据市室工作要点及本校实际，拟在本校举行各科竞赛活动，语文竞赛主要由“小学生母语‘阳光·绿洲’工程”所引发的“写字、演说、积累、现场作文”等系列竞赛及小学生语文读写大赛组成，数学主要由“计算能力竞赛”和“数学智力竞赛”两项组成，科技或其他科目以“第二届劳技作品创新大赛”为主，通过这些竞赛，做到以赛促教，以赛测教，拉动学科学习向深度、精度、广度发展，为学生的特长发展提供可能，促进学校素质教育的深化。

三、月份工作要点：

8月份：

1、布置新学期工作，制订各种计划,设立各种簿册。

2、建立健全各种兴趣活动小组。

9月份：

1、各教研组制定教研工作计划，各任课教师制订学科教学计划。

2、筹备各学科教学案例设计大赛和数学自制课件评选工作。

3、传达、落实莱州市教研室下发的《关于实施“小学生母语‘阳光·绿洲’工程”的意见》、《关于借鉴金城经验推行“小学生母语学习水平个性化评价研究”的意见》。

4、组织英语教师参加英语教材培训与课堂教学观摩活动。

5、规范备课、上课、作业、批改的要求。

6、进行大单元集体备课活动。

7、评选校优秀艺术教育论文。

10月份：

1、组织三四年级数学教材疑难问题解答和应用题专题研讨活动。

2、实施学科主题性教研活动。

3、组织集中听、评课活动。

4、开展校际间的联谊活动。

5、准备省、市小学信息技术优质课评选。

6、迎接区视导评估，学校常规教学工作大检查。

7、组织英语教师课堂教学研讨。

8、设计制作数学自制课件，准备评选。

9、组织小学生语文读写大赛。（五年级）

11月份：

1、结合视导评估，迎接全市小学生口语水平抽测工作。（各年级）

2、加强教学常规的检查与落实，准备全市教学工作视导评估材料。

3、组织小学生计算能力检测。

4、开展心理健康教育优质课评选活动。

5、1～5年级写字比赛。

6、组织参加探究式教学优秀案例评选活动。

7、准备第四届全市教育科研工作会议的论文材料。

12月份：

1、组织选拔小学教学工作会议材料。

2、迎接第二届小学劳技作品创新大赛。

3、组织3～5年级现场作文比赛。

4、进行小学语文自主作文课堂教学主题性研讨。

5、组织参加莱州市20xx年优秀科研成果评选。

6、全市小学生数学智力竞赛。（五年级）

7、学校教学工作检查。

8、制订各科复习计划，复习迎考。

05年1月：

1、组织期末复习和教学质量检测。

2、各学科教研工作进行总结。